

Přehled učebních a studijních oborů 2021/2022

Přehled studijních a učebních oborů na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technické Třemošnice pro školní rok 2021/2022, kdy sem nastoupí současní žáci z osmých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01 (Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje)

Ruční zhotovování, dohotovování nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a montáž nástrojů a pomůcek pro humanitární a veterinární lékařství. Absolvent učebního oboru nástrojař je v závislosti na obsahu přípravy připraven k výkonu povolání nástrojař nebo v příbuzných povoláních – soustružník kovů, brusič kovů, frézař kovů, zámečnický provozní zámečnický.



OBŘÁBĚČ KOVŮ

23-56-H/01 (Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje)

Absolventi jsou připraveni k výkonu povolání jako například soustružník kovů, frézař kovů, brusič kovů nebo obsluha CNC strojů. Zvládají strojní tiskové ob-
rábění kovových a nekovových materiálů na základě znalostí vlastností materiálů a řezných podmínek. Věnují se nastavení, obsluze a údržbě základních druhů klasických obráběcích strojů (soustruh, fréзка, bruska, vrtačka, vyvrtávačka, hoblovka), kontrole a měření obrobků či ošetřování pracovních nástrojů.

STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

23-51-H/01 (Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje)

Ruční nebo strojní zhotovování, sestavování a opravy strojních součástí a strojních celků podle technologické dokumentace. Ruční zpracování polotovárů. Montáž, demontáž, opravy a zkoušení např. točivých strojů, obráběcích a tvářecích strojů apod. Ve specifické přípravě pro nástroje a nářadí zhotovování a sestavování řezacích a speciálních nástrojů včetně

povrchové úpravy. **Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

KLEMPÍŘ

23-55-H/01

Ruční a strojní dělení a tváření jemných ocelových plechů, plechů z neželezných kovů a profilového materiálu menších průřezů, zhotovování výrobků z těchto materiálů, jejich spojování a sestavování, opravy strojírenských výrobků z plechů, obsluha a seřízení klempířských strojů. Absolvent učebního oboru klempíř je připraven k výkonu povolání stavební klempíř. Absolvent se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních klempířských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební klempíř. Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. strojírenský klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky, karosář.

SLÉVAČ – OBSLUHA ROBOTICKÝCH ZAŘÍZENÍ

21-55-H/01

Absolventi oboru slévač mohou vykonávat náročné činnosti, které jsou spojené s ručním i strojním odléváním železných i neželezných kovů, jak do forem, tak do kokil. Jsou schopni odlévat kovy na odlévacích strojích pro přesné lití či obsluhovat robotizovaná pracoviště pro výrobu velmi přesných odlitků. Jsou připraveni k činnostem, jako jsou: výroba a ošetřování slévárenských forem a jader, udržovat a opravovat nástroje, strojní zařízení a pracovní pomůcky, provádět obsluhu, údržbu a základní nastavení výrobních technologických zařízení, védu předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. **Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.**

TRUHLÁŘ

33-56-H/01

Seznámení s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízením, konstrukcí a technologiemi výroby stavebně truhlářských výrobků a nábytku, zpracování dřevařských polotovárů. Absolvent ŠVP disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných prací v truhlářské výrobě. Zná základní technologické postupy truhlářské výroby. Ovládá základní způsoby ručního a strojního zpracování materiálů používaných v oblasti zpracování dřeva. Ovládá renovaci a opravy truhlářských výrobků. Je připraven pro individuální i sériovou výrobu.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STROJÍRENSTVÍ – Jakost ve strojírenské výrobě

23-41-M/01

Obor zaměřený na management jakosti je určen pro uchazeče, kteří mají zájem o problematiku kontroly kvality, ISO normy a podnikání ve strojírenském oboru. V průběhu studia se klade důraz na zvládnutí základních principů Total Quality Managementu a kontroly jakosti. Žáci si osvojí problematiku ISO norm, postupů certifikace procesů podnikové činnosti.

MECHANIK SEŘIZOVAČ – Programování a obsluha CNC strojů

23-45-L/01

Programování, seřizování, kontrola, obsluha a údržba běžných a programově řízených konvenčních strojů (soustruhy, fréšky, brusky, vrtačky, vyvrtávačky) s tvrdým programem a číselnicově řízených obráběcích strojů (centra, linky), seřizování příslušných nástrojů. Absolventi jsou schopni provádět činnosti související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích s důrazem na dosažení požadované

jakosti výrobku. Jsou připraveni navrhovat výrobní postupy, potřebné nástroje, přípravky, materiál, strojní zařízení, upravovat tvar obrobků, odlitků, vylisků a výkovek s ohledem na výrobní technologii, stanovit technologické přídatky, podmínky, parametry a výrobní časy v oblasti soustružení, frézování, vrtání, vyhrubování, vystružování, zahlubování, vyvrtávání a broušení.



MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ – Servis, údržba a montáž strojírenských zařízení

23-44-L/01 (Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje)

Ovládá výrobní postupy a ostatní technologickou dokumentaci, technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Samostatně navrhuje výrobu částí strojů a zařízení, postup náročných a montážních operací. Kontroluje správnou funkčnost činnosti strojů a zařízení při jejich sestavení a zabíhání. **Seznámí se také se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.** Po skončení přípravy ve studijním oboru mechanik strojů a zařízení, úspěšným vykonáním maturitní zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen ručně a strojně obrábět materiály, svařovat a po zaškolení řezat kyslíkem, vyrábět a montovat strojní součásti, sestavovat, opravovat a oživoval strojírenské výrobky, diagnostikovat a odstraňovat poruchy na složitých strojích a zařízeních, zajišťovat předávací a opravárenský servis.



OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ VÝROBY – Truhlář a návrhář konstrukcí

33-41-L/01

Technická příprava hlavní a vedlejší výroby a po veškeré obslužné procesy v provozech, řízení technologických procesů v dřevařské výrobě, kontrola spolehlivosti a kvality těchto procesů, vysoce kvalifikovaná obsluha, seřizování a běžná údržba moderního výkonného výrobního zařízení a výrobních linek, ovládání základních typů zařízení pro příjmovou, skladovou a provozní manipulaci s využitím mechanizace a automatizace včetně dálkového řízení pomocí počítačů, čtení a kreslení technických výkresů, zpracování komplexní dokumentace ručně i s využitím počítačové grafiky.

TECHNOhrátky

2019/2020



Pardubický kraj



www.sos-tremosnice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

DÍKY ŠKOLE NASTARTOVAL SVOU BUDOUČNOST

Až v roce 2021 ukončí studium, odejde ze SOŠ a SOU technické Třemošnice se dvěma maturitami a k tomu ještě s výučním listem. Málokdo bude na svou budoucnost připravený jako dvacetiletý student třetího ročníku oboru mechanik strojů a zařízení Patrik Oswald. Předtím už totiž absolvoval obor mechanik seřizovač, a protože škola umožňuje budoucím maturantům vykonat ve třetím ročníku také učňovskou zkoušku, získá úžasnou profesní kvalifikaci do života.

DOTAZNA

Souhlasíte, že s tímto vzděláním se svého uplatnění obávat nemusíte?



Znamená to, že vás od malička bavilo kutilství a technika?

Rodiče jsou správci sportovního areálu v Třemošnici, a když se někde něco rozbilo nebo porouchalo, pozoroval jsem tátu,

„Technický obor mi přišel lepší, než se stát 'ajťákem'“

Ano. Díky této škole jsem si svou budoucnost nastartoval dobře. Ještě uvažuji, že bych po maturitě šel na Vysoké učení technické do Brna.

Jaký je hlavní rozdíl mezi oběma vašimi obory?

Mechanik strojů a zařízení je zaměřený především na servis, montáž a údržbu CNC strojů, zatímco mechanik seřizovač na jejich programování.

Co vás vlastně vedlo k výběru technické profese?

Už na základní škole jsem se snažil přemýšlet o budoucnosti a zaměřit se na perspektivu. Tehdy se zrovna začínalo hodně hovořit a psát o tom, že je málo řemeslníků, a přitom jejich uplatnění na pracovním trhu je velké. Napadlo mě, že zvolit si technický obor, bude lepší, než se stát „ajťákem“, kterých je všude spousta.

jak to opravuje nebo vyrábí nové součástky. To se mi moc líbilo. Některé věci jsem si pak zkoušel u dědy, který mě do toho nutil – třeba budky pro ptáky nebo ohrádky pro morčata.

Čím vás oslovila střední škola v Třemošnici, že jste si ji vybral?

Jsem rodák z Třemošnice. Původně jsem však chtěl jít na průmyslovku do Chrudimi, ale tam nebyl obor spojený s programováním CNC strojů – a o autotro-
nikovi jsem neuvažoval. Prostě mě zaujala kombinace počítače a „céecéček“.

Jak na vás nové školní prostředí zapůsobilo?

Určitě dobře, protože jsem je už ze „základky“ znal. S novými spolužáky jsme rychle vytvořili výborný kolektiv. Jinak je zde příjemné prostředí, vstřícní učitelé a zejména skvělé zahraniční stáže.

Zúčastnil jste se také některé z nich?

Loni na podzim jsem strávil v rámci projektu Erasmus+ tři měsíce na stáži ve Španělsku – ve městě A Coruña. Byl jsem ve firmě, která neprováděla velkou výrobu, ale menší speciální zakázky. Každý den jsme tak dělali něco jiného. Například jsme rekonstruovali kola na kamion.

Jakou největší zkušenost jste si ze Španělska přivezl?

Zejména umět pracovat sám za sebe. Komunikovali jsme v angličtině, ale Španělům se do toho občas moc nechťelo a někdy nám nebyli schopni vysvětlit, co přesně máme udělat. Museli jsme si sami přečíst výkres a nastavit pracovní postup. Byla to náročná, ale pro sebevědomí prospěšná zkouška.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. O úrovni výuky ve škole svědčí získání Národní ceny kvality ČR s titulem Excelentní organizace a také Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost.

2. Téměř třetina žáků cestuje na zahraniční stáže do partnerských škol na Slovensku, v Itálii, Německu, Francii, Španělsku, Portugalsku a Rakousku.

3. Studenti čtyřletého studia mohou ve třetím ročníku složit učňovskou zkoušku a ještě před maturitou získat výuční list.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Jiří Volejník

už sice loni úspěšně absolvoval maturitní obor mechanik seřizovač, ale na jeho působení v SOŠ a SOU technické Třemošnice budou určitě dlouho vzpomínat. Kromě toho, že byl **velice dobrým studentem**, dokázal se na špičkové úrovni prosadit také v **požárnímu sportu**. Stal se v něm nejen **mistrem České republiky**, ale v roce 2018 dokonce dvojnásobným medailistou **dorosteneckého mistrovství světa!** A nejen to – skvělé výsledky ve studiu i ve sportu mu navíc zajistily nominaci mezi finalisty prestižní **celostátní ankety Středoškolák roku**. Na slavnostním galavečeru v Praze převzal v červnu loňského roku za své bohaté aktivity vyznamenání. Za jeho přístup, nasazení, nadšení a vytrvalost mu **TECHNOhrátky** udělují dodatečně symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



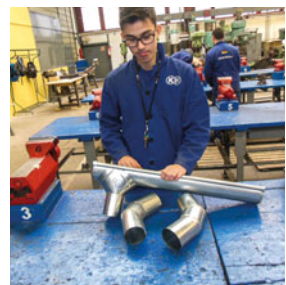
VÍTE, ŽE...

... **žáci v oborech** strojní mechanik, slévač či mechanik strojů a zařízení absolvují v průběhu výuky zdarma svářečskou školu – zájemci z ostatních oborů mají zvýhodněné cenové podmínky?

... **stipendijním programem Pardubického kraje** jsou podporovány obory nástrojař, obráběč kovů, strojní mechanik a mechanik strojů a zařízení?

... **maximální výše** měsíčního firemního stipendia studentů dosahuje částky 5 000 korun?

... **škola spolupracuje** v rámci odborného výcviku se třemi desítkami strojírenských a dřevozpracujících firem nejen z Pardubického kraje, ale i z okolních regionů?





MAJÍ JISTOTU UPLATNĚNÍ Proč jste si vybrali svůj obor?



„Původně jsem ve škole začal s oborem nástrojař, ale přestoupil jsem na maturitní obor mechanik seřizovač. Už jako kluk jsem pomáhal tátovi v dílně a doma jsme vyráběli různé věci. Ze všeho nejvíc mě baví práce se železem. V Třemošnici mám tetu a strýce a jejich zásluhou jsem se dozvěděl o této škole. Líbí se mi, že jsou zde milí a vstřícní učitelé, a když třeba člověk hned něco nezvládne, pomohou mu nebo poskytnou čas na doučení. V budoucnu bych chtěl studovat vysokou školu, nejlépe spojenou s historií a paleontologií.“

Petr Bielčík, 16 let, 1. ročník oboru mechanik seřizovač

„Důležité je mít šikovné ruce. Jako malý kluk jsem byl kutil, vždycky jsem vytáhl nějakou věc z kůlny a zkoušel ji opravit nebo jsem něco stloukal ze dřeva. Pocházím z Chrudimi, ale na průmyslovku tam se mi moc nechýlo, Třemošnice se mi zdála lepší. Vybral jsem si dobře. Učitelé jsou zde pohodoví a obor mě také hodně baví. Zatím nemám představu, co budu dělat po vyučení, ale nemám obavu o uplatnění, protože o nástrojaře je velký zájem.“

Tomáš Šmahel, 16 let, 1. ročník oboru nástrojař



„Poradili mi známí, kteří mi říkali, že nástrojař je velice perspektivní řemeslo a že škola v Třemošnici je dobrá. Poslechl jsem je a nelituji toho. Jsou zde moderně vybavené dílny a mistři hodně naučí. K technice jsem měl blízko už jako kluk, a když táta opravoval auto nebo svářeč, díval jsem se, jak to dělá, a snažil jsem se mu i pomáhat. Práce s kovem je moc zajímavá a výhodou bylo i to, že jsem mohl ve druhém ročníku absolvovat svářečský kurz.“

Vojtěch Nekvapil, 18 let, 3. ročník oboru nástrojař

„Na základní škole jsem už věděl, že půjdu na nějaký technický obor. Pocházím z Prachovic, střední školu v Třemošnici jsem dobře znal, takže bylo jasné, že nastoupím sem. Je zde kvalitní vybavení dílen, kde jsme se postupně učili základy oboru. Teď už chodím na praxe do Kovolisu Hedvíkov, což mě hodně baví. Vyráběli jsme například naběračky na roztavený hliník nebo opravovali oplocenky kolem strojů. Přemýšlím ještě o studiu dalšího oboru, abych si zvýšil kvalifikaci.“

Petr Moravec, 18 let, 3. ročník oboru strojí mechanik



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
technické Třemošnice
Sportovní 322
538 43 Třemošnice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 661 731
E-mail:
skola@sos-tremosnice.cz
Web:
www.sos-tremosnice.cz

Facebook: www.facebook.com/sostremosnice

Ředitelka: RNDr. Jana Sýkorová



Po absolventech touží celá republika

Volba kteréhokoliv ze strojírenských nebo dřevozpracujících oborů v SOŠ a SOU technické Třemošnice je nepochybně základem na jistotu. Právě tyto profese jsou v současné době nejžádanější všude na pracovním trhu a zajišťují velice dobrou perspektivu. Ředitelka RNDr. Jana Sýkorová potvrzuje, že absolventi této školy jdou doslova na dračku.



PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizovala vaši školu?

Jsmě škola rodinného typu, což má své nesporné výhody. Všichni se navzájem známe a tvoříme výborný kolektiv. Nikdo se necítí být ztracený a dveře jsou u mne stále dokořán.

Kde vidíte další výhody?

Máme za sebou zázemí velkých firem – s Kovolisem Hedvíkov jsme například iniciovali vznik nového oboru slévač se zaměřením na obsluhu robotických zařízení. Tato společnost, stejně jako DAKO-CZ Třemošnice, nabízí žákům atraktivní firemní stipendia. Kromě toho spolupracujeme s dalšími, zhruba třemi desítkami strojírenských a dřevozpracujících společností z Pardubického kraje i okolních regionů. Odborný výcvik žáků probíhá právě v těchto firmách. K přednostem určitě patří také vlastní svářečská škola, domov mládeže, každoroční stáže v zahraničních partnerských školách i kvalitní sportovní zázemí.

Vaše škola nemá zázemí velkého

„Maximální výše měsíčního firemního stipendia dosahuje 5 000 Kč.“

města a mnoha jeho volnočasových lákadel – čím žáky motivujete ke studiu právě v Třemošnici? Nabízíme obory, po jejichž absolventech je poptávka v celé republice. Tomu odpovídá i jejich finanční ohodnocení. Žáci mohou pracovat ve firmách, kde se setkávají s nejmodernějšími technologiemi, navíc ti v odborném výcviku se podílejí na produktivní práci, za kterou jsou finančně ohodnoceni. Jsou také podporováni stipendijními programy Pardubického kraje i firmami. Maximální výše měsíčního stipendia dosahuje částky pět tisíc korun. Škola pořádá zahraniční stáže pro žáky v rámci programu Erasmus+, kam jich každoročně vyjíždí více než pětadvacet procent. Máme partnerské školy na Slovensku, v Německu, Francii, Španělsku, Itálii, Portugalsku a nově budeme mít i v Rakousku. Všechny tyto stáže jsou plně hrazeny Evropskou unií.

O které obory projevují žáci základních škol největší zájem?

Největší zájem je o tříleté i čtyřleté strojírenské a dřevozpracující obory, rodinným stříbrem je určitě mechanik seřizovač. Nelze však opomenout ani další obory – nástrojař, obráběč kovů, strojí mechanik a truhlář. Naopak se zatím nedaří získat zájemce o velice žádaný obor slévač–obsluha robotických zařízení.

Jsou vaši absolventi kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu a jaké je jejich uplatnění?

Rozhodně jsou kvalitně připraveni. Žáky běžně posíláme do firem na praxi a odborný výcvik, kde získávají zkušenosti i důležité pracovní návyky, takže jejich uplatnění na pracovním trhu je opravdu vysoké. Neprodukujeme nezaměstnané. Nacházíme se navíc ve strojírenské regionu, ale kromě Pardubického kraje usilují o naše absolventy také v Kraji Vysočina, ve Středočeském kraji, ale i v dalších částech České republiky.

Proč byste doporučila žákům základních škol, aby si vybrali právě vaši školu?
Protože jsme skvělí!

Kráčí po stopách rodinné tradice

Táta má doma soustruh a strýc vlastní kovo-výrobu, takže Vojtěch Stárek z Bojman na Kutnohorsku pro inspiraci, čím jednou bude, nemusel chodit příliš daleko. Dnes je žákem třetího ročníku oboru nástrojař v SOŠ a SOU technické Třemošnice a netají se rozhodnutím pokračovat v rodinné tradici.



PŘÍBĚH

„Tátovi jsem se často díval pod ruce, jak co dělá. Nejvíc však asi rozhodlo, když jsem jel ke strýci, který má kovovýrobu v Dubí u Teplic, na zkušenou. Tam jsem si vyzkoušel práci na různých strojích. A protože mě to zaujalo i bavilo, rozhodl jsem se pro obor nástrojař,“ popisuje osmnáctiletý mladík svou osudovou volbu.

Malá vesnička Bojmany jsou částí městyse Žehušice, odkud není daleko do Třemošnice. A protože od kamarádů a známých slyšel pozitivní reference na tamní technickou školu, vybral si právě ji. Samozřejmě ještě předtím následovala její návštěva při dnu otevřených dveří.



„Tehdy jsem se ujistil, že jsem si vybral správně. Mistři

„O mou profesi je zájem a ve hře může být i práce v zahraničí.“

byli příjemní a vysvětlili mi podrobně, jaké obory se zde vyučují a jaké možnosti škola nabízí. Když jsem sem poté za půl roku nastoupil, všechno se splnilo tak, jak říkali. Jsou zde moderní dílny a příjemní učitelé, kteří naučí,“ pochvaluje si čerstvě osmnáctiletý usměvavý sympaták.

Jak přiznává, ze začátku zde všechny nováčky čeká nejprve pilník, hodiny pilování a procvičování základní ruční práce. Potřebný dril však postupně vede k získávání jistoty a sebedůvěry. **Vojtěchovi se to podařilo natolik dobře, že bez problémů zvládá firemní praxi v Kovolisu Hedvíkov.** Navíc v roce 2019 absolvoval také stáž ve střední odborné škole v německém městě Jena, kde denně se spolužáky pracovali šest a půl hodiny v dílnách.

„Důležité je, aby každý žák přistoupil k výrobku, který zrovna dělá, jako ke svému dílu, a snažil se, aby k něčemu vypadal. Někteří lidé si myslí, že nástrojařina je špinavá práce, ale je to právě naopak. Kov sice bývá pokrytý mazem, ale ruce se vždy snadno umyjí a pracovní prostředí ve firmách je čisté a příjemné,“ nedá dopustit na své řemeslo.

Svou šikovnost projevila naplno v únoru 2019 v Chotěboři, kde skončil na druhém místě v soutěži odborných dovedností Kraje Vysočina pro obory strojí mechanik, nástrojař a puškař. První den bylo úkolem ručně opracovat kusy železa, slícovat je a vyrobit z nich prizmatický svěrák, druhý den následovaly písemné testy. Jako hostující účastník Pardubickému kraji udělal velice dobré renomé.

„Kdo se rozhodne pro obor nástrojař, musí mít vztah k řemeslu a být alespoň trochu manuálně zručný. Dost žáků do školy nastupuje s minimálními znalostmi, ale myslím, že vše podstatné se zde naučí. Každý na tom nebyl jako já, že jsem měl možnost vyzkoušet si práci na soustruhu ještě před nástupem. Po vyučení bych rád šel ještě na nástavbu, získal maturitu a seznámil se podrobněji s CNC stroji. **O mou profesi je velký zájem a ve hře může být i práce v zahraničí,**“ dívá se optimisticky na svou budoucnost.



Nováčky čeká krátce po nástupu třídní adaptační kurz u Sečské přehrady plný sportu, společenských her i zážitkových aktivit.



Ani v kalendáři třemošnické školy nechybí absolventský ples – pravidelně se koná počátkem února v místním kulturním domě.



Mezi žáky všech učebních oborů přibývá ve škole stále více dívek – a v dřívě „mužských“ profesích si vedou velice dobře.



Ve zmodernizované tělocvičně se odehrávají turnaje v mnoha míčových i sálových sportech.



Velkou motivací pro žáky SOŠ a SOU technické Třemošnice je možnost získat svářečský průkaz.



OPSÁNO Z TABULE

LÁKAVÉ ZAHRANIČNÍ STÁŽE



Padesát žáků SOŠ a SOU technické Třemošnice se může každý rok vydat za cennými zkušenostmi do zahraničí. Jediné zahraniční stáže jsou kompletně hrazeny z programu Erasmus+. O výběru studentů, kteří vyjedou za hranice, rozhoduje nejen jejich šikovnost, ale i chování, prospěch a znalost angličtiny. Na výběr je zatím sedm destinací – slovenská Detva, německá Jena, francouzské Vendôme, italská Fiorenzuola d'Arda, španělská města Puertollano či A Coruña (tam se jezdí dokonce na tři měsíce!) a portugalské Ourém. Na podzim letošního roku do nabídky přibude ještě Rakousko. Studentům usnadňují pobyty hodiny anglické konverzace, které absolvují ve škole.

STÁLE MODERNIZUJÍ ZÁZEMÍ

SOŠ a SOU technické Třemošnice podstatně změnilo v posledních letech svou tvář a vylepšilo zázemí. Posledním počinem, který k tomu výrazně přispěl na konci roku 2019, bylo zateplení a prosvětlení padesát let staré budovy di-



len v částce téměř třiceti milionů korun. Modernizaci financoval Pardubický kraj s přispěním operačního programu Životní prostředí. Skleněné desky, z nichž každá vážila 128 kilogramů, instaloval na střechu jeřáb se 73 metrů dlouhým ramenem. Třemošničtí však už mají další plány, co zkvalitnit. Počítá se v nich s rekonstrukcí podlahy a elektroinstalace v dílnách, zateplením zbyvajících budov školy a ve spolupráci s Místní akční skupinou Železnohorská se zřízením dvou nových počítačových učeben.

VÝZNAMNÁ PARTNERSKÁ POMOC

Významnou materiální, odbornou i finanční pomoc získává SOŠ a SOU technické Třemošnice od strategických partnerů z řad zaměstnavatelů jako Kovolis Hedvíkov, DAKO-CZ Třemošnice, Ljunghäll Čáslav či Houfek Golčův Jeníkov. Například Kovolis kromě možnosti odborného výcviku žáků přímo v prostorách závodu nabízí měsíční firemní stipendia v rozmezí dva až pět tisíc korun. Na počátku nového školního roku poskytuje společnost všem nováčkům zdarma ruční nářadí a pracovní oděv. DAKO-CZ zase darovala všem žákům nové Strojnické tabulky. Na konci roku 2020 do školy dorazí také CNC obráběcí stroj – dar společnosti Ljunghäll Čáslav.



CHYSTAJÍ KURZ PŘEŽITÍ

V SOŠ a SOU technické Třemošnice vědí, že dobrá parta je základ. V prvním školním týdnu proto dostanou nováčky příležitost, aby se seznámili prostřednictvím Třídního adaptačního kurzu. Ten se koná u blízké Sečské přehrady a je zaměřený zejména na interaktivní hry a zážitkové aktivity. Klasický lyžařský výcvik na horách sice na programu není, přesto mohou zájemci dojíždět v případě příznivých podmínek do Ski areálu Hlinsko. Skutečným „drsnáčkům“ – včetně dívek (!) – je určen na konci školního roku tzv. kurz přežití, k jehož součástí patří nejen náročné putování, ale i další adrenalinové aktivity.



SVÁŘEČSKÉ KURZY MOTIVACÍ

Velkou motivací pro žáky SOŠ a SOU technické Třemošnice je možnost získat svářečský průkaz. V rámci projektů financovaných Evropskými strukturálními fondy vyrostla ve škole moderně vybavená svařovna umožňující výuku svařování kovů i získání příslušného průkazu nejen podle ČSN, ale i evropské normy. Školní vzdělávací program umožňuje bezplatné absolvování svářečského kurzu žákům oborů strojí mechanik, slévač a mechanik strojů a zařízení. Ti mohou získat



hned tři oprávnění – svařování plamenem, elektrickým obloukem obalenou elektrodou i metodou TIG. Dalšími zájemcům včetně žáků z dřevoooborů nabízí škola kurz za zvýhodněných finančních podmínek.

VYRÁBĚJÍ I PRO VEŘEJNOST

Výhodou žáků v SOŠ a SOU technické Třemošnice je, že se mohou zapojit do produktivní práce pro firmy a veřejnost. Získávají tak nejen cenné zkušenosti do budoucí praxe, ale dostávají za to i finanční odměnu. Strojírenské profese většinou připravují pro firmy nejrůznější polotovary a součástky, ale už zde úspěšně vyrábějí také grily z nerezů či kruhy ke kanálům. Žáci dřevozpracujících oborů pro změnu zvládají skříň, kuchyňské linky a další vybavení do domácností, ploty, schodiště, dveře, pergoly, altány či jiné dřevostavby. Největší raritou byla před lety výroba kulis pro Divadlo ABC v Praze. Neutuchající zájem zákazníků o další služby je důkazem, že se prezentují kvalitními výsledky.

