

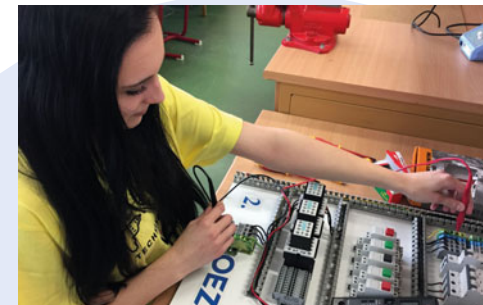
Přehled učebních a studijních oborů 2020/2021

Přehled učebních a studijních oborů ve Vyšší odborné škole a Střední škole technické Česká Třebová pro školní rok 2020/2021, kdy nastoupí žáci současných 9. tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

ELEKTRIKÁŘ
26–51–H/01
Název školního vzdělávacího programu – elektrotechnika.

Obor je přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce. V rámci praktické přípravy úspěšně spolupracujeme s významnými firmami v regionu (CZ Loko Česká Třebová, Elektrizace železnic Praha, Elkor Litomyšl, Rieter CZ Ústí nad Orlicí).



Dílky praktické výuky jsou komplexně vybaveny moderním technologickým zařízením, speciálním nářadím, měřicí a přístrojovou technikou, spotřební elektronikou, domácími spotřebiči, zabezpečovací technikou, učebnicemi hardware, aj. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou. **Kromě výučního listu absolventi získávají osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.**

STROJNÍ MECHANIKA
23-51–H/01
Název školního vzdělávacího programu – zámečnick.

Na trhu práce velmi žádaný strojírenský učební obor pro výrobu, montáž, údržbu a opravy strojů a zařízení využívaných v průmyslu, stavebnictví, zemědělství, dopravě a v domácnostech. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s několika významnými firmami v regionu (CZ LOKO Česká Třebová, KSK Česká Třebová, LDM Česká Třebová, DRUMEL a Co. Česká Třebová, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, STORY DESIGN Litomyšl). Dílny praktické výuky jsou vybaveny veškerým zařízením pro ruční a strojní zpracování kovů (vrtání, soustružení, frézování, broušení), tepelné zpracování



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

kovů (kovárna), svařování (CO₂, autogen, plasmová řezáčka) a pro montáže kovových konstrukcí. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou. **Kromě výučního listu absolventi získávají svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře (CO₂). Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.**

TRUHLÁŘ
33-56–H/01
Název školního vzdělávacího programu – truhlář nábytkář.

Zajímavý a perspektivní učební obor zaměřený na výrobu nábytku (postele, židle, stoly, skříně, kuchyňské sestavy, drobné bytové doplňky atd.) přičemž součástí odborné přípravy je také výroba stavebních konstrukcí, zejména oken, zárubní a dveří. Dílny praktické výuky jsou vybaveny na velmi vysoké úrovni (ruční, montážní a strojní dílny s centrálním odsáváním a novými moderními stroji a dalším zařízením (sklady, přípravna, kondenzační sušárna řeziva) pro všestrannou truhlářskou zakázkovou výrobu. Praktické zkušenosti získávají naši žáci stážemi ve významných firmách v regionu (Dřevotvar Jablonné nad Orlicí, Dřevoslas Svitavy, ADOR CZ, Interio Litomyšl). Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou.

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY

ELEKTROTECHNIKA
26–41–M/01
Po společném základu v prvním a druhém ročníku se studium dělí na dvě zaměření:

- Výkonové a trakční systémy
- Internet věcí

Tento obor, který je vhodný pro chlapce i dívky, poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání technického charakteru. Vedle všeobecně vzdělávacích a přírodovědných vědomostí získají žáci ucelený přehled o slaboproudé a silnoproudé elektrotechnice, elektronice a výpočetní technice. Absolventi získávají elektrotechnické vzdělání požadované pro příznání elektrotechnické kvalifikace podle platných zákonů, norem a vyhlášek. **Kromě maturitního vysvědčení získávají absolventi osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.**

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
18–20–M/01

Obor informační technologie poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání technického charakteru. Vedle všeobecně vzdělávacích a přírodovědných vědomostí získají žáci ucelený přehled v oblasti návrhu, instalace, obsluhy a údržby výpočetních systémů a počítačových sítí, věnují se programování a webovým stránkami. Obor je vhodný pro chlapce i dívky.

MECHANIKA ELEKTROTECHNIKA
26–41–L/01
Školní vzdělávací program je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky a automatizační techniky.



Rozsah praktické výuky je třikrát větší než u maturitních oborů typu středních odborných škol, což je přínosem pro lepší uplatnění absolventů. Škola je vybavena moderními elektrotechnickými laboratorii s kvalitní měřicí technikou a výpočetní technikou s technickými aplikačními programy. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Zásadou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list. **Kromě maturitního vysvědčení získávají absolventi osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.**



OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY
33–41–L/01
Název školního vzdělávacího programu – nábytkářství a design interiéru

Tento obor je vhodný pro chlapce i pro dívky, je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce. Zahnuje zvýšený podíl praktické výuky v souladu s požadavky zaměstnavatelů v nábytkářském průmyslu. Škola je vybavena počítačovými učebnicemi s novými grafickými programy pro 3D modelování a navrhování nábytku, dřevěných konstrukcí a interiéru. Disponuje také vysokou úroveň vybavení strojních i montážních dílen odborného výcviku. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s několika významnými firmami v regionu (např. STORY DESIGN Litomyšl, ADOR CZ Dolní Dobrouč, Dřevotvar Jablonné nad Orlicí). Zásadou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list.

PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY
37–41–M/01
Obor se vyučuje ve třech zaměřeních:

- Logistika v dopravě
- Ekonomika v dopravě
- Železniční provoz

Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Přípravuje kvalifikované odborníky v oblasti dopravy, ekonomiky a logistiky, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání v různých oblastech výrobní i nevýrobní sféry. Součástí výuky je i odborná praxe realizovaná v odborných učebnách školy a ve smluvních firmách. Absolventi tohoto studia prakticky uplatní moderní metody řízení a komunikace. Budou mít také odpovídající jazykové vzdělání (výuka dvou cizích jazyků), což jim dává možnost mezinárodního uplatnění. **Ve třetím ročníku je zařazen povinný předmět Řízení motorových vozidel s možností získání řidičského oprávnění pro skupinu B.**

TECHNOhrátky 2019

VDA Pardubický kraj

TECHNOhrátky

www.vda.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

PODLEHL KOUZLU ELEKTRICKÝCH LOKOMOTIV

Posedlost. Posedlost už od malička nádražími, vlaky a především elektrickými lokomotivami. Právě to byl hnací motor, který Kryštofa Prejze z Nové Paky přivedl až ke studiu na VOŠ a SŠ technickou Česká Třebová. Sympatický devatenáctiletý mladík je momentálně studentem čtvrtého ročníku oboru elektrotechnika – výkonové a trakční systémy. A vše také nasvědčuje tomu, že jednou bude skutečným „mistrem své profese“.



Hrál jste si jako kluk doma s vláčky?
Ani ne, mě rovnou okouzily opravdové elektrické lokomotivy. Měl jsem mezi „fíry“ (pozn. – slangový výraz pro strojvedoucí) známé, a tak jsem si je s nimi chodil prohlížet. Navíc můj děda pracoval jako výhybkář a jeho zásluhou jsem si vypravil se zvednou výpravkou i svůj první vlak.

V Nové Pace však moc velké nádraží není – to vám nevdalo?
Jezdil jsem pozorovat vlaky hlavně do Pardubic.
Kdy jste se rozhodl, že spojíte svůj život se železnici?
Asi v páté třídě základní školy jsem zatoužil stát se strojvedoucím.

Střední škola v České Třebové tak pro vás byla jasnou volbou?
Absolutně! Navíc jsem častokrát slyšel „fíry“, jak si o této škole povídají. Samozřejmě v dobrém, což mě definitivně nalákalo.

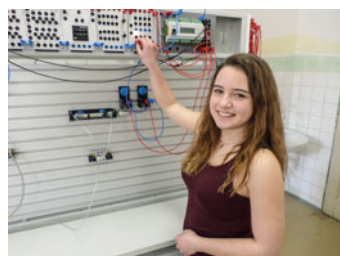
Splnila se po příchodu všechna vaše očekávání?
Myslím, že ano, jsou zde fajn lidé. Trochu naivně jsem se sice domníval, že hned od začátku budeme probírat lokomotivy, a ve druhém, nejspíše třetím ročníku už z nás

„Co se mi líbí na této profesi? Úplně všechno!“

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

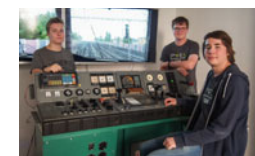
PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová má **sedmdesátipětiletou tradici technického a odborného vzdělávání** a patří mezi největší a nejlépe vybavené školy v Pardubickém kraji.
2. Škola nabízí unikátní skladbu učebních a maturitních oborů z oblasti **informačních technologií, elektrotechniky, strojírenství, dopravy a výroby nábytku**.
3. Na základě úzké spolupráce nabízejí významné firmy žákům **stipendia až 3 500 korun měsíčně, možnost odborné praxe a po absolvování školy i zaměstnání**.



HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Před dvěma lety jich na začátku bylo deset, ale nakonec zůstali čtyři. Zdobí je kreativita, šikovné ruce a také velká odvaha. Když **Zdeněk Petráš, Jakub Ondrušek, Tomáš Novák a Kryštof Prejz** zjistili, že **realistický simulátor řízení lokomotivy** by stál kolem patnácti milionů korun, navrhli vedení VOŠ a SŠ technické Česká Třebová, že ho vyrobí sami! Škole se podařilo získat od Českých drah starší řídicí pult nejrozšířenější **československé dvousystémové lokomotivy řady 362 Eso**, který však bylo třeba propojit s počítačem, aby se zprovoznila funkce simulátoru. **Vytvořit potřebný software trvalo Zdeňkovi Petrášovi tisíc hodin.** Také ostatní ale pracovali na své vizi ve volném čase po vyučování takřka do úmoru. Za rok a půl se dílo podařilo a výsledkem je **krásný a plně funkční simulátor**. Za nezměrné úsilí, vytrvalost a talent uděluje **TECHNOhrátky** všem tvůrcům symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

- ... **škola sídlí ve dvou areálech** – Habrmanova a Skalka, které v minulých letech prošly výraznou modernizací?
- ... **žáci oboru mechanik elektrotechnika a elektrikář** mohou v rámci své odborné praxe využívat nové vzdělávací centrum přímo ve firmě AVX Lanškroun?
- ... **nejúspěšnější žáci**, kteří dosáhnou vynikajících studijních výsledků, mohou získat Osvědčení Hospodářské komory České republiky?
- ... **uchazečům o studium** nabízí škola přípravný kurz z českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám?





PLNÍ SI ZDE SVÉ SNY

Proč jste si vybrali svůj obor?

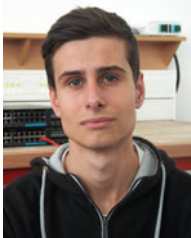


„Již odmala mě bavila práce s počítačem, řešení různých problémů – a hlavně jsem se v počítačích rád štoural. Obor se mi moc líbí, jsem s volbou spokojen. Když mě bude bavit učení, rád bych pokračoval ve studiu na vysoké škole, v opačném případě půjdu pracovat do nějaké firmy. Jednou bych chtěl mít vlastní firmu na opravy a údržbu nejen počítačů, ale celých počítačových sítí.“

David Votočka, 18 let, 3. ročník oboru informační technologie

„S bráchou jsme si s počítačem hráli už jako kluci. Chtěl jsem přijít na to, jak to celé funguje. Baví mě logicky přemýšlet a řešit nesčetný počet možných problémů. Po maturitě chci jít na vysokou školu – zajímala by mě aplikovaná informatika nebo programování. Mým snem je být úspěšným programátorem ve velké stabilní firmě, a ani práci v zahraničí bych se nebránil.“

Jan Píndiš, 17 let, 3. ročník oboru informační technologie



„Ve svém okolí jsem měl řadu elektrikářů, kterým jsem chodil velice rád pomáhat. Tady na škole jsem se naučil více o slaboproudu, a tak se snažím, aby ze mě byl univerzální elektrikář. Po maturitě chci jít do Brna na VUT na elektrotechniku. Jestli budu v budoucnu pracovat v nějaké stabilní firmě nebo podnikat na vlastní pěst, ještě nevím, ale určitě zůstanu v oboru.“

Vítězslav Bulva, 16 let, 2. ročník oboru mechanik elektrotechnik

„Odmalička mě baví mašinky, modelářství a celkově vše kolem železnice. S výběrem oboru to bylo jednoznačné. Nejvíc se mi líbí odborné praxe přímo v depu a na stanovištích lokomotiv. Navíc se spolužáci připravujeme model železnice se simulovaným reálným dopravním provozem. Těším se, že až dostuduju, budu moci řídit lokomotivu – již mám podepsanou smlouvu s Českými drahami.“

Jan Šváb, 17 let, 2. ročník oboru elektrotechnika

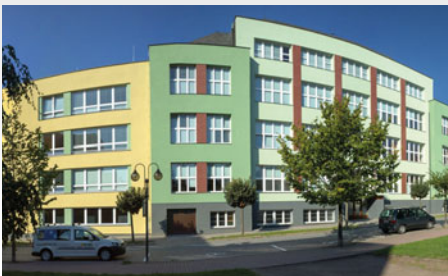


VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
VOŠ a SŠ technická
Česká Třebová
Habrmánova 1540
Česká Třebová
560 02

Kontaktní údaje:
Tel.: + 465 568 111
E-mail: info@vda.cz
Web: www.vda.cz
Facebook:
www.facebook.com/vdact

Ředitel: Mgr. Jan Kovář



ŠKOLA, KTERÁ OTVÍRÁ DVEŘE DO FIREM

Ojedinělá kombinace oborů z oblasti informačních technologií, elektrotechniky, strojírenství i výroby nábytku dělá z VOŠ a SŠ technické Česká Třebová velice žádanou vzdělávací instituci. V roce 2020 oslaví škola sedmdesát pět let své existence, ale navzdory křestnímu listu zůstává stále mladou, moderní a dynamickou. Pokud jde o provázanost teoretické a praktické přípravy nebo o intenzivní spolupráci s předními zaměstnavateli, patří k nejaktivnějším. Ředitel Mgr. Jan Kovář však vnímá, že dobré renomé je nejen výzvou, ale také velkým závazkem do budoucna.



PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?

Naši školu dnes vnímám jako nedílnou součást dynamické změny, která probíhá v české i evropské společnosti na poli moderních technologií, přístupu ke vzdělání a k životu. Usilujeme o vytvoření prostředí, které žáky oslovuje vybavením svých laboratoří a dílen. Zároveň klademe důraz na vzájemnou komunikaci mezi žáky a učiteli, což se daří především v projektech a soutěžích. Inspirujeme širokým záběrem odborností učitelů a praktickými zkušenostmi učitelů odborného výcviku.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou a jsou připraveni na vstup do pracovního procesu?

Každoroční úsilí o investice do vybavení učeben a odborných pracovišť je ve škole vidět na každém kroku. Téměř každý obor se může pochlubit skutečně zajímavými

vou a mnohdy unikátní učebnou nebo laboratoří. Příkladem je centrum IT a elektrotechniky, simulátor lokomotivy, zámečnická dílna nebo automatizační centrum. Žákům otevíráme dveře do firem, které je velmi rády zapojují do výroby a provozu v rámci praktického vyučování v odborných praxích, stážích a odborném výcviku. Personální ředitelé renomovaných firem mi často referují o vysoké kvalitě našich žáků i absolventů, a to mě osobně nejvíce těší. Jednohlasně říkají, že odborně technicky vzdělaný maturant nebo učeň nebude mít nikdy nouzi o práci.

Jaké výhody skýtá spolupráce s významnými firmami pro žáky vaší školy?

Spolupráce s firmami je na velmi dobré úrovni a poslední dobou neustále přibývá domluvených stipendijních programů, které zveřejňujeme na našich webových stránkách. Snažíme se společně se zaměstnavateli motivovat žáky k blízkému propojení studia s praxí, protože tudy vede cesta k úspěšné profesi v životě. Vnímám, že jsme pro zaměstnavatele skutečnými partnery, máme jejich podporu a řadu společných vzdělávacích a investičních projektů. Postupně se také zapojujeme do různých forem zahraniční spolupráce, aby si studenti na vlastní kůži ověřili význam znalosti jazyků a rozšířili si obzory na pracovištích našich partnerů.

Jaké je uplatnění absolventů vaší školy na pracovním trhu?

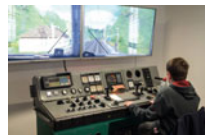
Poskytujeme vzdělávání v oborech, které jsou na trhu práce velmi žádané a naši úspěšní absolventi nemají s uplatněním problémy. Řada žáků navštěvuje odpolední kroužky vedené přímo experty z partnerských firem a řeší s nimi skutečné pracovní úkoly. Uspadňuje to pak jejich přechod ze školy do zaměstnání a výrazně ovlivňuje i motivaci k úspěšnému dokončení studia. Mnozí jsou již během studia osloveni potencionálními zaměstnavateli a mohou si mezi nabídkami vybírat.

„Technicky vzdělaný maturant nebo učeň nebude mít nikdy nouzi o práci.“



OPSÁNO Z TABULE

PYŠNÍ SE MODERNÍM CENTREM



VOŠ a SŠ technická Česká Třebová **neustále modernizuje** své učebny, dílny i další zázemí. Jednou z posledních investic je **nové centrum informačních technologií a elektroniky**, které bylo slavnostně otevřeno v březnu 2019. Vzniklo s podporou Pardubického kraje **šesti milionů korun v areálu v Habrmanově ulici** v nevyužívaných prostorech po zámečnických a kovářských dílnách. Centrum je vybaveno nejmodernější technikou pro praktickou výuku počítačových sítí a **jeho kapacita je 22 míst**. Jeho součástí je také unikátní simulátor řízení lokomotivy, laboratoř pro výuku hardwaru a robotiky a prostor pro skupinové konzultace s připojením k datové síti o kapacitě 33 míst.

NA SOUTĚŽÍCH PATŘÍ KE ŠPIČCE

Prakticky ve všech oborech, v nichž se zúčastní soutěží odborných dovedností, patří žáci VOŠ a SŠ technické Česká Třebová k absolutní špičce. Stačí jen připomenout skvělé úspěchy absolventa oboru elektrikář **Vítězslava Berana** (na snímku), jenž zvítězil v dubnu 2019 ve finále prestižní soutěže **Zlaté ručičky** v Brně a byl



také oceněn titulem **Talent Pardubického kraje**. Ten získal i další finalista Zlatých ručiček – truhlář **Ondřej Chadima**. Zámečníci **Lukáš Tmej** a **Patrik Svoboda** triumfovali v září 2019 v Praze při celostátním měření učňů **Machři roku**. V matematické soutěži prvních ročníků porazil 84 soupeřů **Vojtěch Hondl**. **Foxconn Cup** v Kutné Hoře zase suverénně ovládli žáci oboru mechanik elektrotechnik **Michal Kaplan** a **Jan Bříza**.

PALETEA SBÍRÁ ÚSPĚCHY

Studenti VOŠ a SŠ technické Česká Třebová **Lenka Cerhánková, Radek Jaroš, Martin Tuček, Martin Melichar** a **Lukáš Kulhan** se zapojili do programu **JA** zaměřeného na prohlubování ekonomických znalostí mladých lidí. Jejich firma **Palettea** vyrábí sušené čaje s plody a bylinkami a také paletky, které slouží jako držák mobilu nebo podtáček pod hrnky. V dubnu 2019 se zúčastnili **veletrhu JA studentských firem** v Praze a **dvakrát se umístili na stupních vítězů** – za prezentaci na pódiu byli třetí a v **kategorii marketing zvítězili!** Odměnou byl postup do **finále JA Czech**, které probíhalo v angličtině. Velkého ocenění se Palettea dočkala v červnu, když v rámci **JA Award Ceremony** v rezidenci velvyslance USA v Praze převzala certifikát za své úspěchy a aktivity a její koučka **Jaroslava Knířová** cenu za první místo v kategorii nejaktivnější učitel.



BAVÍ JE VOŇAVÉ HRÁTKY SE DŘEVEM

Oběma učarovalo dřevo. Jeho vůně, krása i tvárnost. Oba se také rozhodli pro učební obor truhlář na VOŠ a SŠ technické Česká Třebová. **David Sedláček z Litomyšle je zde dnes ve druhém ročníku. Adéle Jankelové z Rybníka však výborný prospěch umožnil po prvním pololetí přestup na maturitní obor operátor dřevařské a nábytkářské výroby. O své profesi, škole i plánech dokáží hezky a zasněně povídat.**



PŘÍBĚH

O INSPIRACI

Adéla: Mně inspiroval táta. Moc se mi líbilo, když začal doma něco vyrábět ze dřeva. Odmalička jsem ho při tom pozorovala a trochu se mu pletla pod nohy. V šesté třídě mě v dílnách pochválila učitelka, že mám šikovné ruce. A když se později řešilo, kam půjdu na střední školu, táta mi doporučil právě obor truhlář v České Třebové. Moc se mi tam hned napoprvé líbilo, v učebnách a dílnách jsem cítila energii a hned jsem věděla, že sem půjdu.

David: K truhlářině jsem se dostal už jako malý kluk, protože můj praděda byl truhlář a často mě bral do své dílničky. Opravdový zájem o obor jsem však získal až na začátku deváté třídy, když mi kamarádi, kteří už do České Třebové chodili, vyprávěli o tom, že je to super škola. Navíc dva moji strýčkové se zde



„Oběma učarovalo dřevo. Jeho vůně, krása i tvárnost.“

vyučili truhlářině. Přihlášku jsem si proto podal jen sem a vůbec toho nelituji.

O DŘEVU

Adéla: Líbí se mi jeho vůně. A těší mě, že po mně zůstane konkrétní výrobek, který lidé potřebují. **David:** Ano, dřevo krásně voní a zároveň mě baví s ním pracovat. Je to lehké opracovatelný materiál, dá se s ním krásně hrát a každý výrobek promyslet až do sebemenšího detailu.

O ŠKOLE

Adéla: Jsou zde velice dobře vybavené dílny, ve kterých je spousta kvalitních strojů. Učitelé jsou vstřícní a přátelští, a když něco potřebujeme, tak vše vysvětlí, poradí nám a pomohou.

David: Ve škole jsou výborní učitelé, kteří hodně naučí a vše do detailu vysvětlí. Zúčastnil jsem se soutěže odborných dovedností Machři roku v Praze. Nevynikli jsme, ale byla to skvělá zkušenost.

O REAKCÍCH KAMARÁDEK

Adéla: Když jsem v deváté třídě řekla, že chci jít na Skalku na truhláře, tak mě holky hecovaly, že tam jdu jen kvůli klukům. Nenechala jsem si to však rozmluvit, protože tenhle obor mě baví. Dokonce mi klukovský kolektiv vyhovuje víc než dívčí.

O PRVNÍCH VÝROBCÍCH

David: Ještě než jsem šel na střední školu, doma jsem si vyrobil malé dřevěné nožičky. Teď mám rozpracovanou židličku.

O PŘEDPOKLADECH K OBORU

Adéla: Kdo má nápady, je kreativní a bavilo by ho navrhovat nábytek, tak je to pro něj ideální obor. **David:** Musí mít hlavně chuť pracovat se dřevem.

O PLÁNECH DO BUDOUCNA

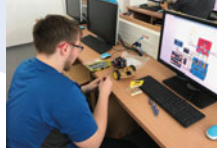
Adéla: Příznám se, že učení mě moc nebaví, a tak asi nastoupím někam do truhlárny. Můžu dělat třeba mistrovou nebo navrhovat v nějaké firmě nábytek. Určitě si to vyzkouším během praxí a pak i v létě na brigádě.

David: Až se vyučím, rád bych šel ještě na nástavbu. Pak se uvidí. Když mi to půjde, možná zkusím i vysokou školu. Lákalo by mě zvládnout ještě obor umělecký truhlář.

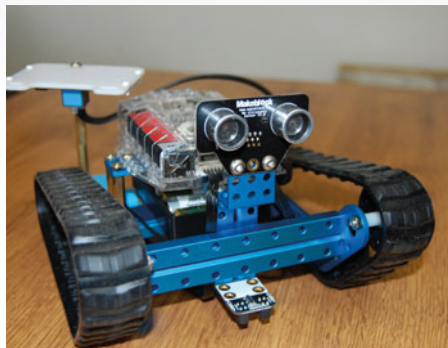
prospěchová stipendia v maturitních oborech podle pololetního průměru známek od 300 do 1 000 Kč. Ještě atraktivnější jsou **firemní stipendia**. Společnost **Metrans** nabízí měsíčně žákům až 3 500 Kč, **Starmon** 2 700 Kč (navíc ročně tisícovku na pomůcky), **Rieter** poskytně studentům 3. a 4. ročníků 3 000 Kč a **Správa železniční dopravní cesty** v programu NádražÁK 2 000 Kč. **České dráhy** v programu ČÉDés nabízejí stejnou sumu, navíc mj. jízdné ČD a ubytování v domově mládeže zdarma. **Schaeffler** se přidává částkami od 400 do 2 000 Kč měsíčně.

KROUŽKY ROZŠÍŘUJÍ ZNALOSTI

Kdo se zajímá o techniku, přijde si na své nejen při vyučování. Žáci VOŠ a SŠ technické Česká Třebová mají totiž k dispozici **hned několik zájmových kroužků**, v nichž si mohou své znalosti rozšířit. Navštěvují tak například **kroužek elektrotechniky a hardware**, kde se naučí sestavovat počítače, poznávat komponenty a propojovat prvky na simulátoru lokomotivy. V **kroužku robotiky** se zabaví se stavebnicemi Lego Mindstorms a programují roboty z lega, naopak **kroužek nazvaný Bastl** je určený zájemcům o drobnou elektroniku. **Další kroužky** se zaměřují na síťové technologie CISCO, **železniční provoz**, programování s firmou UNICORN atd.



Adaptační kurzy pro první ročníky v Dolní Čermné jsou plné zábavy, sportu, her a seznamovacích aktivit.



Takovým krásným robotům dokáží vdechnout „život“ studenti českořebovské technické školy.



Cyklistický kurz dá všem účastníkům zabrat – jeho součástí jsou nejen společné výšlapy, ale také závodní časovka jednotlivců.



V rámci cest do zahraničí absolvovala skupina studentů poznávací zájezd do Velké Británie, který byl spojen i s plavbou lodí.



Alespoň jeden den v roce odložili žáci své mobilny a místo toho se věnovali deskovým stolním hrám.