

Přehled studijních a učebních oborů 2020/2021

Přehled studijních a učebních oborů na Střední škole zahradnické a technické Litomyšl pro školní rok 2020/2021, kdy sem nastoupí žáci dnešních 9. tříd, je následující:

TŘÍLETÉ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

3 LETÉ OBORY

OPRAVÁŘ LESNICKÝCH STROJŮ 41-56-H/02

Žáci si osvojí správný postup při obrábění kovů a budou umět zvolit správný postup při údržbě a opravách traktorů a jiné mechanizace. Získají zdarma řidičské průkazy na traktor, osobní i nákladní automobil, stejně jako oprávnění na motorovou pilu a křovinořez. Při výuce se naučí jednu metodu svařování a mohou získat oprávnění pro další svářečskou metodu, řidičské oprávnění na přívěs a profesní průkaz.

ZAHRADNÍK 41-52-H/01

Žáci si osvojí dovednosti ve všech zahradnických oborech, budou umět realizovat sadové úpravy a následně je udržovat. Součástí výuky jsou informace z oblasti množení, vysazování, ošetřování, hnojení a ochrany rostlin, stejně jako zhotovování floristických a vazačských výrobků. Po úspěšném absolvování závěrečné zkoušky obdrží žáci výuční list s platností po celé Evropské unii (Europass).

KRAJINÁŘ – CHOVATEL 41-52-H/01

Žáci si osvojí práce v chovech a rozmnožování exotických zvířat, zakládání a údržbu zeleně v krajině, realizaci krajinářských a drobných zahradních úprav podle předložené dokumentace, základní práce a technologické postupy související s přípravou prostředí pro rostliny ve výběžích chovů zvířat. Studium učebního oboru je ukončeno závěrečnou zkouškou a žáci po jejím úspěšném absolvování obdrží výuční list s platností po celé Evropské unii (Europass).

SADOVNICKÉ, KVĚTINÁŘSKÉ A VAZAČSKÉ PRÁCE 41-52-E/01

Žáci se připravují na jednoduché práce vykonávané při vazačství a aranžování květin, ošetřování květin, výsevech a předpěstování květinové sadby, výsadběch a pěstování květin a okrasných dřevin nebo sklizni a třídění květin a okrasných dřevin. Studium je určeno především pro žáky s poruchami učení a žáky speciálních škol.

ZAHRADNICKÉ PRÁCE 41-52-E/01

Žáci si osvojí dovednosti v oblasti množení, vysazování, ošetřování, hnojení a ochrany rostlin, základní práce ve všech zahradnických oborech, zhotovování floristických a vazačských výrobků a realizaci sadových úprav, stejně jako jejich následnou údržbu. Studium je určeno především pro žáky s poruchami učení a žáky speciálních škol.



SADOVNICKÉ, KVĚTINÁŘSKÉ A CHOVATELSKÉ PRÁCE 41-52-E/01

Žáci se připravují na jednoduché práce vykonávané při pěstování exotických rostlin ve sklenících a volné půdě, zakládání a údržbě sadovnických úprav, množení, výsadbě, ošetřování a hnojení rostlin a ošetřování a krmení cizokrajných zvířat. Žáci si osvojí základní práce v zahradnických oborech. Studium je určeno především pro žáky s poruchami učení a žáky speciálních škol.

SADOVNICKÉ, KVĚTINÁŘSKÉ A OPRAVÁŘSKÉ PRÁCE 41-52-E/01

Žáci si osvojí postupy práce s mechanizací v zahradnictví, její jednoduché opravy a údržbu, základní opravu automobilů i práce v zahradnických oborech květinářství a sadovnictví a dovednosti v oblasti množení, výsadby, ošetřování, hnojení a ochrany rostlin. Obor je vhodný především pro chlapce se zájmem o přírodu a techniku při údržbě městské a komunální zeleně a pro žáky s poruchami učení a žáky speciálních škol.

ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

4 LETÉ OBORY

PROVOZ MECHANIZACE A SLUŽBY 41-45-M/01

Tradiční obor bývalé „zetešky“ spojující teorii s praxí vhodný po budoucí farmáře, prodejce zemědělské techniky a všechny ostatní, které zajímá zemědělská i jiná technika. Při teoretické výuce se žáci seznámí s konstrukcí nejrozšířenějších strojů a zařízení, v dílnách se naučí pracovat na obráběcích strojích, zpracovávat dřevo i kov, svařovat a mnoho jiných praktických dovedností. Žáci zdarma získají řidičský průkaz na traktor, osobní i nákladní automobil, zájemci navíc mohou získat svářečský průkaz, řidičské oprávnění na přívěs a profesní průkaz.

DOPRAVNÍ A SERVISNÍ SLUŽBY 41-45-M/01

V rámci teoretické výuky se žáci seznámí s fungováním vozidel, jejich užíváním, ale i se servisem a opravami. Tyto vědomosti si prakticky vyzkouší na moderním diagnostickém pracovišti. V dílnách se naučí pracovat na obráběcích strojích, zpracovávat dřevo i kov, svařovat a mnoho jiných praktických dovedností. Žáci zdarma získají řidičský průkaz na traktor, osobní i nákladní automobil, zájemci navíc mohou získat svářečský průkaz, řidičské oprávnění na přívěs a profesní průkaz.

VÝPOČETNÍ TECHNIKA A AUTOMATIZACE 41-45-M/01

Technický obor orientovaný na elektrotechniku a výpočetní techniku, naučí žáky porozumět obsluze a řízení elektronických a automatizovaných zařízení, poskytne jim základy programování a informace o propojování počítačové sítě. K výuce slouží nové pracoviště automatizace a učebna s CNC stroji. V dílnách se žáci naučí pracovat na obráběcích strojích, zpracovávat dřevo i kov, svařovat a mnoho jiných praktických dovedností. Žáci zdarma získají řidičský průkaz na traktor, osobní i nákladní automobil, zájemci navíc mohou získat svářečský průkaz, řidičské oprávnění na přívěs a profesní průkaz.

LOGISTIKA A ADMINISTRATIVA DOPRAVY 41-45-M/01

Zaměření logistika a administrativa dopravy je vyhledávané děvčaty i chlapci. Absolventi jsou velmi žádaní v dopravních firmách a logistických centrech. Žáci se naučí administrativním dovednostem spojeným s dopravou, skladováním a odbavováním zboží v rámci Evropské unie, ale i mimo její hranice. Žáci zdarma získají řidičský

průkaz na osobní a v případě zájmu také nákladní automobil.

FLORISTIKA 41-44-M/01

Žáci se od prvního ročníku seznamují se základními estetickými zákonitostmi a technikami, stejně jako s dějinami aranžování rostlin, naučí se vázat kytice, vyrobit věnce a aranžovat nádoby. Součástí výuky je tematická floristika. Studium se zaměřuje také na ošetření a prodej řezaných květin, dekoraci interiérů a exteriérů, psychologii prodeje a obecně na sadovnictví, zelinářství a ovocnictví. K výuce slouží nově zrekonstruovaná budova, každý žák může za zvýhodněných podmínek získat řidičský průkaz skupiny B.

ARBORISTIKA 41-44-M/01

Obor zahrnuje posuzování zdravotního stavu dřevin, navrhování následné péče a vyhodnocování bezpečnostních rizik stromů. Cílem je naučit žáky znát možnosti použití rostlin ve výsadbach a zásady jejich ošetřování na trvalém stanovišti. Absolventi se budou orientovat v sortimentu okrasných a užitkových rostlin včetně jejich pěstitelských nároků. Každý žák může za zvýhodněných podmínek získat řidičský průkaz skupiny B nebo T.



ZAHRADNÍ ARCHITEKTURA 41-44-M/01

Obor zahrnuje oblasti plánování, projektování, údržby a hodnocení prvků zeleně. Cílem je naučit žáky využívat znalosti sortimentu okrasných a užitkových rostlin a dřevin v zahradně-architektonických úpravách. Žáci se naučí také základy sadovnictví, zelinářství a ovocnictví, ve vyšších ročnících se pak zaměřují především na zahradní architekturu. Každý žák může za zvýhodněných podmínek získat řidičský průkaz skupiny B.

CHOVATEL CIZOKRAJNÝCH ZVÍŘAT 41-43-L/01

Obor je určen všem, kteří mají výjimečný vztah ke zvířatům a ochraně přírody. Nabízí navýšený počet hodin praxe ve specializovaných učebnách akvaristiky, teraristiky, chovu savců a ptáků, školních laboratořích a na školních pozemcích, týdenní individuální praxi realizovanou v předních zoologických a botanických zahradách a návštěvu zahraničních výstav a prodejních burz exotických zvířat coby součást výuky.

SCÉNIKÁ A VÝSTAVNÍ TVORBA 82-41-M/03

Scénická a výstavní tvorba nabízí zaměření výstavnictví a floristický design nebo výstavnictví a zahradní design. Oba se zabývají kompletní tvorbou návrhů a realizací zejména exteriérového a interiérového designu, výstavnictvím a reklamní činností z hlediska floristiky či zahrad, podle vybraného zaměření. Společným základem je výtvarná tvorba, její vývoj v historii, návrhy a tvorba zahrad a výstavních expozic, stejně jako reklamní tvorba, fotografie, počítačová grafika nebo tvorba trojrozměrných poutačů a nápisů. V oboru z hlediska nízkého počtu hodin matematiky nelze maturovat z matematiky.

TECHNOhrátky

2019/2020



Pardubický kraj

TECHNOhrátky

www.szat.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

BRONZOVÝ ÚSPĚCH S WOLFRAMOVOU ELEKTRODOU

Když už konec základní školy bývá na dohled, stále hodně žáků nemá jasno, kam povedou jejich další kroky za studiem. Davida Vraspíra z Lubné se však takový problém netýkal. O volbě SŠ zahradnické a technické Litomyšl i oboru výpočetní technika a elektrotechnika měl dávno jasno. Devatenáctiletý mladík už je dnes úspěšným studentem čtvrtého ročníku a kromě toho se blýská také výborným výsledkem na prestižní svářečské soutěži.

DOTAZNA

Kde jste jako kluk hledal inspiraci?

Táta má doma dílnu, tak jsem od něj spoustu věcí odkoukal. Sám jsem si pak třeba opravoval motocykl. A protože mě zajímá veškerá výpočetní technika i elektrotechnika a zároveň také strojírenství, vybral jsem si obor, který oboje kombinuje.

Do technické a zahradnické školy v Litomyšli jste nastoupil proto, že byla blízko?

Kdepak, měl jsem na ni velice dobré reference. Po příchodu naplnila moje očekávání a jsem zde po celou dobu spokojený. V ročníku jsme se sešli výborná parta, která se dala dohromady hned na adaptačním kurzu ve Vranově.

Čím vás tato škola nejvíce zaujala?

Je zde velice dobrý praktický výcvik, protože mistři mají hodně zkušeností z praxe a hodně naučí. Velkou

výhodou je zde navíc možnost získat řidičské a svářečské průkazy. Zájemci mohou vycestovat i na zahraniční praxi, ačkoliv třeba já jsem toho nevyužil.

Zúčastnil jste se však soutěže odborných dovedností a diplom prozrazuje, že jste v ní uspěl!

Ve třetím ročníku jsem se zúčastnil svářečské soutěže o Zlatý pohár Linde ve Frydku-Místku. Bylo tam

celkem 125 účastníků ze šesti zemí a já jsem skončil ve své kategorii třetí. Bylo to ve svařování netavící se wolframovou elektrodou.

Trénoval jste nějak speciálně na tuto akci?

Vůbec ne, vycházel jsem z toho, co jsem se naučil v naší svářečské škole. Máme prostě dobré mistry.

Jak byste charakterizoval svůj obor?

„Důležitý je hlavně zájem o techniku a elektrotechniku.“

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. Škola má dlouholetou tradici výuky v oblasti zahradnických, technických, lesnických, chovatelských a uměleckých oborů vzdělání.

2. O vysoké kvalitě výuky svědčí skutečnost, že žáci všech oborů přivážejí ze soutěží odborných dovedností v regionálním i celostátním měřítku špičková umístění.

3. Bohaté kontakty s partnerskými školami ve Francii, Itálii, Německu, Polsku, Nizozemsku a na Slovensku umožňují žákům časté stáže a výměnné pobyty v zahraničí.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

SŠ zahradnická a technická Litomyšl ve své historii vychovala už mnoho mimořádných talentů. Do této kategorie patří nepochybně také **Martina Dyntarová**, v současnosti studentka čtvrtého ročníku oboru floristika. Její **balance jen za rok 2019 ve floristických soutěžích je skutečně oslnivá**. V březnu se stala celkovou vítězkou čtvrtého ročníku **Otvírání jara** v Praze-Letňanech a získala dvouletý zájezd do Nizozemska. V květnu obsadila na prestižní **Děčínské kotvě**, což je juniorské mistrovství České republiky, výbornou stříbrnou příčku. A v září doslova zazářila v mezinárodní vazačské soutěži **Victoria Regia** v Piešťanech, kde jasně triumfovala a domů se navíc vracela s titulem mezinárodní mistryně Slovenska. Za skvělé výsledky, nadání, píli a vynikající reprezentaci školy jí **TECHNOhrátky** udělují symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

• ... **SŠzaT Litomyšl patří** mezi nejlépe vybavené střední školy v Pardubickém kraji a její moderní odborné dílny umožňují kvalitní výuku praktického vyučování?

• ... v **některých oborech** získají žáci řidičské průkazy skupiny B, T i C, stejně jako svářečské průkazy na čtyři metody zcela zdarma?

• ... o **absolventy školy** je na pracovním trhu velký zájem a vysoký počet jich také pokračuje dál ve studiu na vysokých školách?

• ... **litomyšlská škola** je jedinou v České republice, která má také vlastní rozsáhlé chovatelské zázemí?





Z KONÍČKŮ BUDE POVOLÁNÍ Proč jste si vybrali svůj obor?



„O této škole jsem se dozvěděla na burze středních škol a o oboru zahradničení jsem měla jasno už na základní škole. Nejvíc mě baví, že můžu přenést něco ze sebe do projektu, a tím se vyjádřit. Po maturitě chci pokračovat na vysoké škole ve stejném zaměření nebo v oboru rostlinolékařství. A pokud to nevyjde, půjdu do firmy, kam již pět let chodím na praxi a na brigády. Jednou bych chtěla učit biologii nebo zahradnické předměty.“

Eliška Haláková, 19 let, 3. ročník oboru zahradní architektura

„Rodiče jednou přivezli leták z této školy a já věděla, že tam půjdu. Mám doma spoustu zvířat – leguána, devět hadů, štíry a další. Obor mi umožňuje setkat se zblízka se zvířaty, která bych jinde nepotkala, navíc se o ně můžu starat. Po maturitě bych ráda studovala na vysoké škole obor mořská biologie. Mým snem je mít vlastní chov a pečovat o zvířata.“

Anastázia Lokajová, 16 let, 2. ročník oboru chovatel cizokrajných zvířat

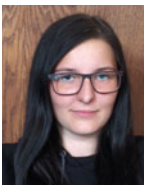


„Odmala jsem se zajímal o bezobratlé živočichy a další faunu a flóru nejen v okolí, ale i ve světě, a tak jsem chtěl studovat něco, co by mě bavilo, rozšířilo mi obzory a co by mi prohloubilo vědomosti. Škola mi dává cenné informace, které využívám i v běžném životě. Po maturitě chci jít studovat evoluční biologii na vysokou školu a potom bych se chtěl soustředit na arachnologii a bezobratlé živočichy. Rád bych cestoval po celém světě a získával co nejvíc informací přímo v přírodě a pak je předával široké veřejnosti.“

Přemysl Fabiánek, 18 let, 4. ročník oboru chovatel cizokrajných zvířat

„Sedm let jsem chodila při základní škole do 'výtvarky' a mám ráda květiny, proto jsem hledala umělecký obor. Baví mě učit se nové věci, práce s květinami a 'výtvarka'. Floristice se věnuji také ve volném čase. Po maturitě bych ráda ještě šla na vysokou školu studovat nějaký umělecký obor. V budoucnu bych chtěla mít své vlastní květinářství a floristice se dál věnovat.“

Zuzana Janů, 17 let, 2. ročník oboru výstavnictví se zaměřením floristický design



Adresa: Střední škola zahradnická a technická Litomyšl
T. G. Masaryka 659
570 13 Litomyšl

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 461 313 611,
775 558 223
E-mail: skola@szat.cz
Web: www.szat.cz

Facebook: facebook.com/szat

Ředitel: Ing. Ivo Jiránek



Škola otevřená evropské spolupráci

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl se pyšní dlouholetou tradicí výuky zahradnických, technických, lesnických, chovatelských a uměleckých oborů. V současné době patří mezi nejmoderněji vybavené střední školy v Pardubickém kraji. Ředitel Ing. Ivo Jiránek však neopomene zdůraznit, že výraznou předností je také odborná kvalifikace pedagogů a vysoká kvalita výuky.



Co považujete za hlavní přednost vaší školy?

Největší předností naší školy je rozsáhlá a mnohaletá zahraniční spolupráce s partnerskými školami. Každoročně s každou z nich organizujeme minimálně tři akce u nás a recipročně stejný počet v zahraničí. Jedná se o výměny žáků, pracovní stáže, zájezdy s odbornou tematikou, společné výstavy a soutěže v Itálii, Německu, Francii, Nizozemsku, Polsku a na Slovensku. Ve Francii a na Slovensku máme hned dvě partnerské školy. Zahraničních akcí se každoročně účastní okolo 150 žáků z naší školy.

O které obory je mezi žáky největší zájem a které jsou nejperspektivnější?

Značný zájem je zejména o obor chovatel cizokrajných zvířat, na který se hlásí žáci ze dvanácti krajů České republiky i ze zahraničí. Nejperspektivnějším oborem je obor mechanizace a služby se širokým uplatněním od obsluhy a oprav zemědělské

techniky a pracovních strojů až po automobilový průmysl a nákladní automobilovou dopravu.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou a jsou tak plně připraveni na vstup do pracovního procesu?

Zájemcům o studium nabízíme vzdělávání v prostředí s nejnovějšími odbornými technologiemi a informacemi zejména v oblasti výpočetní techniky využívané k řízení výrobních procesů, jako jsou CNC stroje, 3D tiskárna, gravírovací a řezací laser – a to vše včetně ubytování v jednom centru. Před nedávnem jsme otevřeli nové moderní středisko pro výuku odborných předmětů a praxe. Dále nabízíme rozsáhlou spolupráci se špičkovými zahraničními i českými firmami, vědeckými a výzkumnými ústavy se specializovanými centry vysokých škol a se zoologickými a botanickými zahradami.

Jaké benefity poskytujete ve spolupráci se svými partnery zájemcům o studium?

Spolupracující firmy mají velký zájem o naše absolventy. Nabízejí prospěchová stipendia, exkurze a odborné praxe v jejich provozech. Pro výuku ve škole zapůjčují nejmodernější stroje a současnou techniku, na které žáci získávají potřebné znalosti a dovednosti.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

O kvalitní absolventy všech oborů naší školy je obrovský

zájem, navíc mnozí žáci pokračují dál ve studiu na vysokých školách.

„O kvalitní absolventy všech oborů naší školy je obrovský zájem.“



STÁLE MODERNĚJŠÍ TVÁŘ



SŠZaT Litomyšl patří mezi **nejmoderněji vybavené střední školy v Pardubickém kraji**. Jejich chloubou jsou zejména **odborné dílny**, které umožňují kvalitní

výuku praktického vyučování. Navíc 31. ledna 2019 slavnostně otevřela **novou, energeticky úspornou budovu**. Nachází se v ní výpočetní centrum pro technické obory, ateliéry pro zahradnické a umělecké obory a laboratoře pro chov unikátních druhů zvířat. Celkové náklady na její rekonstrukci dosáhly **výše 47,5 milionu korun**. Budovu navíc určila veřejnost **vítězem v internetové anketě Stavba roku Pardubického kraje**. V současnosti škola provádí rekonstrukci topné soustavy a chystá opravu jedné z památkově chráněných budov.

NA SOUTĚŽÍCH MEZI ELITOU

O vynikajících výkonech floristky **Martiny Dyntarové** se píše na titulní straně bulletinu. Žáci SŠZaT Litomyšl se však prosazují i v jiných oborech. V regionálním kole **Studentské odborné činnosti** zazářila **Pavla Kovářová** (výpočetní technika a automatizace) – s 3D modelem bubnové brzdy v něm vyhrála



a postoupila do republikového finále, kde skončila dvanáctá. Na mezinárodní svářečské soutěži **o Zlatý pohár Linde** ve Frýdku-Místku obsadil **David Vraspír** (výpočetní technika a elektrotechnika) krásné třetí místo za metodu 141. Floristky **Zuzana Černá** a **Vanesa Cachová** uspěly v soutěži **Cvrčovic-ká kopretina**, odkud přivezly druhou a třetí příčku (na snímku jejich vítězná práce).

PRŮKAZY JSOU TAHÁKEM

Žáci třetích ročníků SŠZaT Litomyšl ocení možnost získat zdarma **řidičské oprávnění na osobní automobil**. Zájemci z **technických oborů** si navíc řidičský průkaz rozšíří bezplatně od druhého ročníku **na traktor** a po dovršení osmnácti let i **na nákladní automobil**. Žákům třetích a čtvrtých ročníků maturitních oborů je určen nepovinný předmět Svařování, v němž se mohou za zvýhodněných podmínek stát držitelé **svářečských průkazů na čtyři metody** – obalená elektroda, CO₂, autogen a svařování nerezů. První dvě metody získají naopak zdarma žáci z oboru opravář lesnických strojů. Škola provádí i **jednové zkoušky** odborné způsobilosti k nakládání s pesticidy, stejně jako kurzy **pro sklízecí mlátičky a kombajny, vysokozdvíhový vozík či práci s křovinořezem a motorovou pilou**.



Motivace? Řidičské a svářečské průkazy

Tradice je tradice, a protože otec Kamila Novotného byl montér a strýc svářeč, zájem o techniku a kutilství převážil logicky už odmalicka také u něho. Jak sám tvrdí, v SŠ zahradnické a technické Litomyšl si našel obor přesně podle svých představ – studuje čtvrtý ročník oboru mechanizace a služby. Tím však prý jeho touha po další kvalifikaci neskončí, neboť ho láká ještě obor elektrikář silnoproud.



„Jako kluk jsem si často hrál se stavebnicí Merkur a také mě bavilo modelovat s moduritem. Stavěl jsem i různé konstrukce ze dřeva a z klicíků. Doma navíc máme malou dílnu, kam jsem chodil a leccos vyzoroval. **Nejen táta se strýcem, ale také další známí a kamarádi mi doporučili střední školu v Litomyšli, a tak jsem dal na jejich radu,**“ vzpomíná osmnáctiletý mladík, co ovlivnilo jeho volbu.

Ještě před nástupem na studia však prodělal důležitý test své šikovnosti a schopností. Jako žák ze sousední Základní školy T. G. Masaryka se v deváté třídě zúčastnil Pilníkové soutěže ve Vysokém Mýtě. Dařilo se mu tam náramně – ze dvou stovek účastníků skončil celkové pátý.

Každý prý dostal do ruky výkres a musel si s úkolem poradit.



„Jsem člověk, který musí pracovat rukama.“

„Uvažoval jsem ještě o studiu na střední škole v České Třebové, kde mě lákal obor elektrikář silnoproud. **Nakonec však převážilo to, že Litomyšl mám blíž a velkou motivací byla také možnost získat zdarma řidičské a svářečské průkazy. Během studia jsem ještě absolvoval kurzy na motorovou pilu a vysokozdvíhový vozík.** Jsem člověk, který musí pracovat rukama, proto mě vždy bavil zejména praktický výcvik. Už v prvním ročníku jsme jezdili na praxe třeba k zemědělcům do Dolního Újezdu. Praxe ve škole probíhá i ve firmách, což jinde není úplně běžné,“ vypočítává rodák z Bohuňovic.

Na současnou školu nedá dopustit a ochotně vyjmenuvává její přednosti. Exkurze do různých podniků, návštěvy výstav, účast v soutěžích odborných dovedností, bohatý kulturní a sportovní život, možnost vycestovat na zahraniční stáže a pobyty, pestrá zájmová činnost.

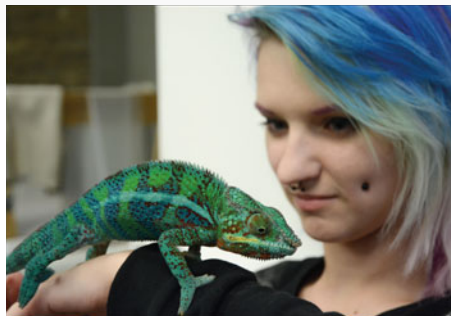
„**Učitelé jsou zde na výši, a pokud opravdu žáci dávají pozor, naučí se vše potřebné.** Výhodou pro nováčky po příchodu do školy je, když už se zajímají třeba o zemědělství nebo motory, že se tak dříve skamarádí se spolužáky a začlení do kolektivu. Já jsem v tom měl výhodu,“ radí, jak se rychle adaptovat do nového prostředí.

Říká, že kromě zájmu o studium vyžaduje obor provoz mechanizace a služby určité základní manuální zručnost. Jeho absolventi se mohou stát farmáři, prodejci zemědělské techniky, případně montéry nebo svářeči. On sám si už také vyzkoušel, jaké to je pohybovat se v pracovním prostředí při letní brigádě ve společnosti Iveco, kde ve skladu jezdil s vysokozdvíhovým vozíkem.

„Po maturitě se buď ještě přihlásím na silnoproud, nebo nastoupím do zaměstnání. Rád bych se dostal někam do výrobní linky, ať už na svařovnu, montáž, nebo obrobnu. **Tento obor má velkou perspektivu, mnoho svářečů, obráběčů ani lidí ochotných pracovat manuálně zase tolik není,**“ má jasno o své budoucnosti.



Nováčky z prvních ročníků čeká hned v měsíci září adaptační kurz plný pohybu, her i zábavy.



SŠZaT Litomyšl je jedinou školou v České republice, která má vlastní rozsáhlé a moderní chovatelské zázemí.



Tohle není prázdninová pohodička u řeky Loiry, ale záběr z plenéry studentů scénické a výstavní tvorby ve francouzském městě Amboise.



Žáci školy už deset let vytvářejí krásné florální objekty na počest hudebního festivalu Smetanova Litomyšl.



V Litomyšli vyrůstají i skvělé řidičky traktorů – letošní maturantka technických oborů Jarmila Vonšáková vyhrála na traktoriádě v Dolním Újezdu dokonce soutěž v tahání tatrovky.