

Přehled studijních a učebních oborů 2020/2021

Přehled studijních a učebních oborů na Střední škole automobilní Ústí nad Orlicí pro školní rok 2020/2021, kdy sem nastoupí současná žáci devátých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01

Mechanik opravář motorových vozidel (automechanik) je kvalifikovaný pracovník schopný samostatně údržbářské, opravárenské a seřizovací práce na silničních motorových vozidlech. Získané dovednosti umožní absolventům uplatnit se ve výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly, měření emisí apod., při provádění montáže a demontáže, zajišťování oprav, údržby, seřízení a výměny dílů a funkčních částí (případně s drobnou úpravou), funkční kontroly po provedené opravě a seřízení, obsluhy diagnostických zařízení pro zjišťování závad a kontroly technického stavu vozidel, vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření, zajištění potřebného materiálu a náhradních dílů apod. **Součástí vzdělání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C.**



Autolakýrník 23-61-H/01

Autolakýrník-karosář je kvalifikovaný pracovník schopný samostatně opravárenské lakýrnické i karosářské práce na silničních motorových vozidlech. Vedle klasických znalostí karosáře (četba technické dokumentace vozidel, dílenské náčrty částí karosérií a skříní, volba druhů materiálů, opravy karosérií a skříní, zpracování dílů a jejich spojování – okna, doplňková výbava) je schopný samostatně se orientovat ve všech lakýrnických postupech a samostatně volit správný pracovní postup i při použití nejmodernějších technik povrchových úprav. Umí upravovat části povrchů karosérií a skříní vozidel a opatřovat je základními i speciálními nátěry nebo nátěrovými systémy. **Součástí vzdělání je příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B.**

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

Silniční doprava – Dopravní prostředky 23-45-M/01

Obor vhodný pro chlapce i děvčata je zaměřený na dopravu a logistiku. Absolventi pracují ve státní správě, u přepravců, jako technici v automobilovém průmyslu, při prodeji automobilů a příslušenství, i ve strojních firmách. Samostatně podnikají. V průběhu studia je absolvent seznámen s konstrukcí

silničních vozidel, s provozem a údržbou vozidel. Studium je zaměřeno na všeobecný přehled o technologiích oprav a diagnostiky silničních vozidel, na kontrolu a hodnocení technického stavu, na údržbu a na systém řízení opravářské činnosti. Oblast dopravy se soustřeďuje na znalosti jednotlivých druhů dopravy,

manipulaci s přepravovaným zbožím a materiálem, znalost problematiky logistiky, mezinárodních dohod a úmluv při přepravách. Studium vytváří u absolventů předpoklady pro úspěšné zvládnutí středních technickohospodářských funkcí včetně živnostenského podnikání. **Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C.**

Autotronik 39-41-L/01

Studijní obor s rozsáhlejším odborným výcvikem, který je více zaměřen na praktické zvládnutí oprav silničních vozidel včetně diagnostiky. Absolvent se seznámí s konstrukcí silničních vozidel, činností jednotlivých skupin a podskupin včetně elektronických systémů. Oblast údržby a oprav vozidel je zaměřena na technologie oprav, údržby, kontroly a hodnocení technického stavu vozidel, stejně jako základní na opravy silničních vozidel včetně elektronických systémů řízení s využitím diagnostiky. **Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny B a C.**



Průmyslová ekologie 16-02-M/01

Maturitní obor pro chlapce i děvčata je zaměřený na ochranu životního prostředí. Absolventi se uplatní jako technici bezpečnosti práce, ekologové v průmyslových podnicích i podnikatelském sektoru, ve státní správě a samosprávě jako pracovníci na odborech a referátech životního prostředí nebo na odborech územního plánování a stavebního řízení. Mohou také pracovat ve firmách, které se zabývají hospodařením s odpady, energiemi, ve společnostech poskytujících služby v oblasti vodního hospodářství a v zařízeních pečujících o čistotu ovzduší. V neposlední řadě se absolventi mohou uplatnit při osvětové a vzdělávací činnosti v environmentální oblasti vzdělávání k udržitelnému rozvoji. Uplatnění naleznou i ve státní správě (Policie ČR, Celní správa) či v samostatném podnikání. Mohou rovněž zkrácenou formou získat výuční list v automobilních oborech. Absolventi jsou připraveni pro studium na vysokých školách.



TECHNOhrátky

2019/2020



Pardubický kraj



www.skola-auto.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

NA DRUHÝ POKUS VE SPRÁVNÉ ŠKOLE

Momentálně už je zaměstnancem autoservisu Fast Monkey Cars v Ústí nad Orlicí a do práce jezdí ze Sopotnice vozem značky Alfa Romeo. Než se to však Josefu Hejlkovi, letošního absolventovi oboru mechanik opravář motorových vozidel ve Střední škole automobilní Ústí nad Orlicí, podařilo, musel prokázat neobyčejnou zručnost, šikovnost a dobré znalosti. Naštěstí těchto schopností dostal devatenáctiletý mladík naděleno víc než dost.

No, právě že ne. Přihlásil jsem se na automechanika do průmyslovky v Rychnově nad Kněžnou. Jenže tam se mi moc nelíbilo, hlavně praxe v dílnách nebyly úplně ideální, a tak jsem ve druhém ročníku přestoupil do Ústí nad Orlicí.

V čem to zde bylo lepší?

Tato škola je větší, má modernější vybavení a také praktický výcvik je intenzivnější. Jsem spokojený s tím, co mě ve škole učitelé a mistři naučili v teorii i praxi. Získal jsem výuční list a nyní mám ještě chuť udělat si maturitu. Koho zajímají auta, má v Ústí nad Orlicí

jedinečnou příležitost zvládnout krásný a perspektivní obor.

Byl jste velice úspěšným žákem, který se výrazně prosadil i v soutěžích odborných dovedností – jak na ně vzpomínáte?

Ve třetím ročníku jsem se zúčastnil prestižní soutěže Autoopravář junior. Vyhrál jsem nejprve školní kolo v kategorii automechanik a postoupil tak do regionálního kola, které se konalo shodou okolností v naší škole. V něm se mi podařilo také zvítězit a probojoval jsem se do celostátního finále v Mladé Boleslavi. A také jsem se zúčastnil soutěže Automobileum.

Jak jste si v ní vedl?

Byla to soutěž řídičských dovedností a v celostátním finále v Hradci Králové jsem jako reprezentant Pardubického kraje obsadil třetí místo. Museli jsme zvládnout řízení osobního a nákladního automobilu a navíc i koloběžky.

Zúčastnil jste se při studiu také zahraniční stáže?

Ano, v rámci programu Erasmus+ jsme pracovali v autoservisech v Maďarsku. Činnosti byly stejné jako u nás, jen jsme se domlouvali takovou zvláštní maďarskou angličtinou.

V zaměstnání vás už nechají vykonávat všechny práce?

Mám kvalitní průpravu. V průběhu studia jsem do autoservisu chodil skoro rok na brigádu a po vyučení jsem tam nastoupil. Během školy mě sice ještě testovali a zkoušeli, ale teď už dělám sám vše, co je třeba. Tato práce mě moc baví.



„Jsem spokojený s tím, co mě ve škole učitelé a mistři naučili v teorii i praxi.“

DOTAZNA

Táhlo vás to jako malého chlapce k technice?

Hrál jsem si samozřejmě s autíčky a později jsem také hodně stavěl ze stavebnice Merkur nebo z lega.

Obor automechanik byl tedy jasnou volbou?

Od základní školy mě zajímaly motory a vše kolem aut. Můj strýc je navíc automechanik a chodil jsem mu pomáhat do jeho dílny. Opravovali jsme všechno možné – motory, podvozek, brzdy.

Podle jakých kritérií jste si vybíral střední školu?

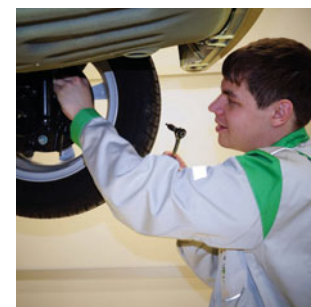
Uvažoval jsem ještě o jiných oborech než automechanik včetně maturitních. Nakonec jsem usoudil, že v učebním oboru budu mít více praxe, což jsem považoval za důležité.

Takže jste hned zamířil do automobilní školy v Ústí nad Orlicí?

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

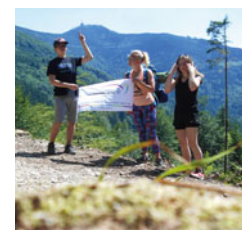
PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí je **nejmoderněji vybavenou školou** s automobilním zaměřením v Pardubickém kraji.
2. Během studia získají žáci zdarma podle zvoleného oboru v rámci výuky **řídičské oprávnění na osobní a nákladní automobil** a v oboru karosář také **svářečský průkaz**.
3. Žáci dosahují tradičně výborných výsledků **na regionální i celostátní úrovni** v soutěžích odborných dovedností a také jejich uplatnění na pracovním trhu je bezproblémové.



HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Tři studenti SŠ automobilní Ústí nad Orlicí – **Věra Horáková, Roman Pavliš a Jan Ventura** – převzali v roce 2018 v sále Ministerstva kultury v Praze z rukou **Tatány Le Moigne**, ředitelky české a slovenské pobočky společnosti Google, a **zástupce britské velvyslančny** v České republice **Bronzovou cenu věvodů z Edinburghu**. Byli tak oceněni za několika-měsíční činnost, při níž na sobě pracovali v oblastech sportu, rozvoje svého talentu či dobrovolnictví a kterou završili dvoudenní dobrodružnou expedicí v Orlických horách. **Duke of Edinburgh** je program neformálního vzdělávání mladých lidí, do něhož se na celém světě zapojilo **přes osm milionů účastníků** a v České republice **1 300 zájemců**. Za příli, nasazení a vůli udělují **TECHNOhrátky** orlickoústeckým studentům symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

- ... **SŠ automobilní Ústí nad Orlicí** slaví v tomto roce sedmdesát let existence a vychovala tisíce odborníků pro servis motorových vozidel i automobilový průmysl?
- ... **během studia žáci** cestují do partnerských škol v Polsku a na Slovensku a v rámci programu Erasmus+ absolvují stáže v zahraničních firmách (Itálie, Maďarsko, Rakousko)?
- ... **žáci se mohou zúčastnit** různých sportovních kurzů – například lyžařských a turistických?
- ... **velké oblíbené studentů** se těší pravidelné zájezdy na autosalon v Ženevě, do továrny BMW v Mnichově, do Londýna nebo Paříže?





ČASTÁ INSPIRACE RODINOU

Proč jste si vybrali svůj obor?



„Přivedla mě k tomu mamka, která studuje tento obor na vysoké škole. Po maturitě chci určitě také na vysokou školu získat další znalosti a zkušenosti a pak jít pracovat do nějaké společnosti s tímto zaměřením. Jednou bych chtěla řídit vlastní velkou ekologickou firmu.“
Magdaléna Kolářová, 16 let, 2. ročník oboru průmyslová ekologie

„O oboru jsem se dozvěděl od bratráнка a rodiče mi ho také doporučili. Volby nelituji, baví mě, a tým, že je ve škole vyrovnaný poměr učitelů a učitelek, se tu cítím velmi dobře. Po maturitě bych ještě rád pokračoval na vysoké škole v Pardubicích nebo v Praze. Jednou bych chtěl být úspěšným živnostníkem.“
Dominik Krejsa, 17 let, 2. ročník oboru dopravní prostředky



„Rozhodovala jsem se na základě návštěvy této školy na dni otevřených dveří. A tím, že jsem se v deváté třídě začala více zajímat o životní prostředí, vybrala jsem si tento obor. Nejvíce mě baví hlavní předmět – ekologie. Po škole chci jít na vysokou školu nebo rovnou pracovat, ještě nejsem rozhodnutá. Nicméně mým snem je učit, třeba právě ekologii.“
Tereza Voborná, 16 let, 2. ročník oboru průmyslová ekologie

„Odmala mě fascinovala auta, jejich různé funkce, a bavilo mě se v nich rýpat. Po skončení si chci ještě dodělat obor lakýrník – tady na škole, abych měl dva výuční listy. Peníze si po škole vydělám jako řidič kamionů, případně někde v servisu a rád bych pak vycestoval do Ameriky.“
Jan Kalivoda, 16 let, 2. ročník oboru mechanik opravář motorových vozidel



„Přivedl mě k tomu děda, který byl také automechanik, a táta mi obor také doporučil. Jsem spokojený, baví mě to a škola mě toho dost naučí. Po vyučení bych rád pracoval v Kvasínách, získal zkušenosti a pak nastoupil někde v autoservisu.“
Adam Zlatník, 17 let, 3. ročník oboru mechanik opravář motorových vozidel

„Děda byl opravář zemědělské techniky, a když jsem byl malý, rád jsem mu koukal pod ruce. Řekl jsem si, že zvolím podobný obor – auta – a jsem spokojený. Po škole si chci udělat ještě rekvalifikaci, pak nastoupit do servisu a časem si založit vlastní živnost.“
Jan Boštík, 17 let, 3. ročník oboru mechanik opravář motorových vozidel



VIZITKA ŠKOLY

Adresa: Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí
Dukelská 313
562 01 Ústí nad Orlicí

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 468 002 500
E-mail: skola@skola-auto.cz
Web: www.skola-auto.cz

Facebook: facebook.com/skolaauto/

Ředitel: Ing. Petr Vojtěch



Kvalita podpořená moderní technikou

„Takové vybavení nemá většina autoservisů v České republice!“ – prohlašují s obdivem žáci i návštěvníci Střední školy automobilní Ústí nad Orlicí. Skutečnost technicky nejlépe vybavené školy s automobilním zaměřením v Pardubickém kraji se projevuje nejen v tom, že žáci excelují na soutěžích odborných dovedností, ale kvalitu absolventů oceňují také zaměstnavatelé. Ředitel Ing. Petr Vojtěch však ví, že tradice mnoha tisíc odborníků, které škola ve své historii vychovala, je současně velkým závazkem.



PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?

Jsmo škola s automobilním zaměřením vybavená nejmodernější technikou a právě v letošním roce slavíme sedmdesát let existence. Poskytujeme kvalitní výuku, neboť naši žáci se trvale umisťují na čelních místech v celostátních soutěžích autooborů, což jednoznačně svědčí o tom, že ten, kdo má zájem, u nás získá velice dobré odborné vědomosti a dovednosti. Věnujeme se také rozsáhlé doplňkové hospodářské činnosti, která žákům pomáhá vstoupit do profesního života. Velkým přínosem je také vlastní autoškola i vlastní akreditované školící středisko řidičů.

Které další benefity a aktivity žákům nabízíte?

Škola má moderně zařízený domov mládeže s WiFi a také vlastní stravovací zařízení s jídelnou. Žáci se mohou zapojit do mnoha sportovních aktivit – k dispozici je například nová tělocvična s posilovnou a horolezeckou stěnou. Pořádáme zájezdy do

„Kdo má zájem, získá u nás velice dobré odborné vědomosti a dovednosti.“

divadel, na extraligu ledního hokeje, účastníme se sportovních soutěží středních škol. Organizujeme zájezdy do zahraničí včetně návštěvy autosalonu v Ženevě. Součástí vzdělání je i bezplatná příprava k získání řidičských oprávnění na osobní a nákladní automobil.

Jsou vaši absolventi plně připraveni na vstup do pracovního procesu?

Nabízíme moderní prostředí, špičkově vybavené dílny i odborné učebny s mladým pedagogickým sborem. Udržujeme rozsáhlou a úzkou spolupráci – včetně mnoha exkurzí – s předními regionálními a celostátními firmami. Výrobní praxe žáků probíhá v závodech Škoda Auto Kvasiny a SOR Libchavy i v dalších, více než padesáti smluvních autoservisech. Jako start do života si žáci nemohou přát nic lepšího.

Automobilová výroba v poslední době zpomaluje, prodeje vozů klesají – nabízí ještě toto odvětví dobrou perspektivu?

Budoucnost automobilismu rozhodně nevidím vůbec černě. Naše obory jsou zaměřené na opravy automobilů a ty se budou opravovat stále. Samozřejmě sledujeme aktuální trendy včetně elektromobility, ale snažíme se zaměřit především na hybridní pohon, který spojuje výhody spalovacího motoru a elektropohonu a má v sobě největší perspektivu.

Proč by si měli žáci vybrat právě vaši školu?

Byli bychom rádi, kdyby se jich k nám přihlásilo co nejvíce, abychom si mohli vybírat ty nejlepší. Navíc se domnívám, že automobilové obory mají před sebou velkou budoucnost a my jsme schopni naučit každého zájemce – pokud sám chce – zvládnout potřebné dovednosti a připravit ho kvalitně na profesní sféru.

Chrání prostředí, ale druhou Gretou nebude

Obor průmyslová ekologie se na Střední škole automobilní Ústí nad Orlicí vyučuje teprve pátým rokem. Zajímají se o něj především ti, komu není lhostejný stav životního prostředí či nakládání s odpady a energiemi. Jednou z těch, kteří si studium vybrali, je také žákyně čtvrtého ročníku Karolína Chaloupková. Že by chtěla být druhá Greta Thunbergová, s úsměvem odmítá, ale z jejích slov je patrné, že ekologie je téma, které je jí velice blízké.



PŘÍBĚH

„Tento obor se zabývá ochranou životního prostředí ve spojení s problematikou hospodaření s odpady a energiemi, bezpečností práce nebo dopady lidské činnosti. Samozřejmě je také úzce propojený s automobilovou dopravou. Učíme se nejen základům ekologie, ale máme také odborné předměty jako například motorová vozidla nebo silniční doprava a logistika,“ vysvětluje devatenáletá studentka, co je obsahem jejího oboru.

Motoristické geny mají v rodině. Otec je automechanik a obor autotronik v automobilní škole v Ústí nad Orlicí vystudoval rovněž její bratr. Už jako malá dívka často pobývala doma v garáži, ale touha stát se automechanikou ji nakonec nepřemohla. O něco víc přece jen tihla k těmatice životního prostředí. Jenže přímočarou cestou se k němu rozhodně nevydala.

„V prvním ročníku jsem totiž studovala na pardubické Potravině, ale nebylo to tam ono. Tehdy našťáhl hodně zapracoval můj bratr. Říkal mi, že právě průmyslová eko-

logie by mě mohla zajímat a že ji vyučují v Ústí nad Orlicí, a tak jsem sem přestoupila. Měl pravdu a teď vím, že jsem si vybrala správně. Celý tento obor je mi velice blízký. Učíme se v něm to, co opravdu v životě budeme moci využít. Navíc věci, které probíráme ve škole, vidíme pak při různých exkurzích přímo v praxi,“ popisuje svůj pozoruhodný školní přestup.

V novém prostředí patřila hned od počátku k neaktivnějším studentům. Už v prvním ročníku se zapojila se spolužáky v rámci CO₂ ligy do projektu zaměřeného na problematiku oteplování země. Tehdy se ještě výrazně neprosadili, ale ve třetím školním roce už se úspěch dostavil v soutěži na projekt bydlení pro sociálně znevýhodněné občany. Návrh na výstavbu pasivního bydlení za využití solárních kolektorů, rekuperace nebo zemního vzduchového výměníku tepla obsadil v regionálním kole v Hradci Králové výborně druhé místo.

„Ráda bych jednou pracovala jako bezpečnostní technik. Absolvovala jsem už praxi ve společnosti Rieter a tam jsem měla příležitost seznámit se s tím, co tato profese obnáší. Dokonce jsem se spolupodílela na aktualizaci evakuačních plánů firmy,“ má jasno o své budoucnosti.

Po maturitě má proto v plánu studovat na vysoké škole, nejlépe na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě v Ostravě. Zaujal ji tam obor bezpečnostní inženýrství.

„Ekologie a zdravé životní prostředí je naše budoucnost. Lidé musí začít přemýšlet jinak než dosud. Nechci v známém případě působit jako nějaká ekoteroristka, ale pokud nezačneme skutečně ekologicky přemýšlet, následky nás tvrdě postihnou. Hodně dětí v deváté třídě ještě úplně neví, co by chtěly v budoucnu dělat. Můj obor je zajímavý a určitě se v něm nebudou nudit. Po maturitě navíc mohou pokračovat dál ve studiu na různých vysokých školách,“ předsvědčuje své následovníky.

„Pokud nezačneme ekologicky přemýšlet, následky nás tvrdě postihnou.“



V areálu školních dílen v Hylvátech je dostatečný prostor pro atraktivního koníčka – jízdu na motokarách.



Nejúspěšnějším sportem v orlickoústecké automobilní škole je florbal – výborně ho zde hrají chlapci i dívky.



V rámci populárního Ústeckého autosalonu bývá k vidění i velkolepá motocyklová show.



Na lyžařské a snowboardové kurzy jezdí žáci do střediska v Čenkovicích v Orlických horách.



Zruční žáci po třináti letech zprovozili vozítko Škoda Buggy a to už sbírá v závodech první úspěchy.



OPSÁNO Z TABULE

AUTOSALON VE ZNAMENÍ FRANCIE



SŠ automobilní Ústí nad Orlicí je úspěšným pořadatelem populárního Ústeckého autosalonu. Jednadvacátý ročník této akce, již se pravidelně účastní šest tisíc návštěvníků, se uskutečnil koncem září 2019 v areálu školních dílen v Hylvátech. Letos se nesl ve znamení francouzských automobilových značek, ale jeho součástí byla také výstava Ekobilita zaměřená na všechny alternativní pohony vozidel od koloběžky až po letadlo. Na autosalonu byly k vidění automobily předních značek, závodní motocykly, historické vozy, autobusy, traktory, hybridní vozidla či vojenská technika včetně tanku T 54. Součástí byly také ukázky diagnostické techniky či prezentace složek integrovaného záchranného systému.

DARUJÍ KREV I KOSTNÍ DŘEŇ

SŠ automobilní Ústí nad Orlicí se může pyšnit i jedním nesmírně záslužným primátem. Do národního registru dárců kostní dřeně se už zaregistrovalo téměř 1 500 jejich současných nebo bývalých žáků, což je v rámci České republiky z pohledu jediné



instituce naprostý unikát. Navíc dvacet absolventů školy už svou kostní dřeň darovalo a zachránilo tak život dvěma desítkám těžce nemocných pacientů. V registru jsou bez výjimky i všichni pedagogové, kterým vstup umožnil věk a zdravotní stav. Studenty k dárcovství krve, plazmy a kostní dřeně motivuje už sedmnáct let pedagog Radek Biedla, nositel nejvyššího vyznamenání Pardubického kraje – Ceny Michala Rabase za záchranu života.

ZA ZKUŠENOSTMI DO ZAHRANIČÍ

Už léta udržuje SŠ automobilní Ústí nad Orlicí družební styky s polskou střední odbornou školou v Bystrzycy Kłodzkiej a slovenskou SOŠ technickou v Prešově. Vzájemné kontakty s polskou školou se zaměřují na exkurze a výměnné pobyty žáků, ale také na pravidelná setkání se sportovní náplní. Kromě toho však studenti využívají programu Erasmus+, který v roce 2018 třináct z nich přivedl na dvouletý výjezd do firem v Miláně a deset v Budapešti. V lednu 2020 se další skupina vydá pro změnu do Vídně. Tím však zahraniční pobyty nekončí – žáci každoročně jezdí také na mezinárodní autosalon do Ženevy, do továrny BMW v Mnichově nebo na poznávací zájezdy do Londýna nebo Paříže.



BUDOU SKLÁDAT TATROVKU



Šikovné ruce žáků SŠ automobilní Ústí nad Orlicí dokázaly po dlouhých třinácti letech opět zprovoznit školní vozítko Škoda Buggy s motorem Favorit o objemu 1,3 litru. A „buggina“ si hned v úvodním ostrém startu vedla úspěšně, když po prázdninách na Hobby sprintu na 1/8 míle na Šedivci v Letohradu skončila třetí. Nyní však čeká studenty mnohem náročnější úkol. V průběhu 18. ročníku Silničního veletrhu v Pardubicích totiž předali představitelé společnosti Tatra Kopřivnice symbolicky klíče od nového vozu této značky řediteli školy Petru Vojtěchovi. Nákladní vůz si však budou muset žáci sestavit sami z dvou tisíc součástek v rámci projektu Tatra do škol. Než se tak stane, firma je proškolí.

PRŮKAZY VELKÝM LÁKADLEM

V SŠ automobilní Ústí nad Orlicí je samozřejmostí spojení teorie s praxí. Součástí vzdělání je zde podle jednotlivých oborů také bezplatná příprava k získání řidičského oprávnění skupin B (osobní automobil) a C (nákladní automobil). Karosářský absolvent v rámci výuky svářečský kurz pro svařování v ochranné atmosféře. Škola se věnuje i doplňkové

hospodářské činnosti, které žákům pomáhá snadněji vstoupit do profesního života.



V areálu školních dílen provádějí například diagnostiku a běžné opravy vozidel, klempířské a lakýrnické práce, zajišťují služby stanice technické kontroly, měření emisí, čerpací stanice, školení řidičů a svářečů – a veřejnost má o tyto služby velký zájem.

SPORT ZDE MÁ PODMÍNKY

Všechny žáky, kteří nastoupí do prvního ročníku na SŠ automobilní Ústí nad Orlicí, čeká adaptační kurz ve středisku Ráj Kunčice v Letohradu. Jeho náplní jsou sportovní, turistické a společenské aktivity. Ve druhém ročníku je na programu lyžařský kurz v Čenkovicích. Ti nejdovážlivější zájemci odstartovali v roce 2018 novou tradici dvoudenním přechodem Malé Fatry. Bohatě jsou samozřejmě i další sportovní aktivity ve venkovním areálu nebo moderní sportovní hale s horolezeckou stěnou, gymnastickým sálem a posilovnou. Nejlepších výsledků dosahují v poslední době florbalisté, kteří vyhráli okresní kolo Olympiády dětí a mládeže a v krajském skončili třetí.

