

Přehled učebních a studijních oborů 2020/2021

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole stavební Pardubice pro školní rok 2020/2021, kdy sem nastoupí žáci dnešních 9. tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

DLAŽDIČSKÉ PRÁCE 36-51-E/01

Absolvent se uplatní v povolání dlaždič. Je schopen provádět jednoduché dlaždičské práce, tj. přípravu podkladu pod dlažby, kladení různých druhů kamených dlažeb a prefabrikovaných dlažeb betonových, lemování vozovek a chodníků, bourání a opravy dlažeb.

KAMNÁŘ A STAVITEL KRBŮ 36-67-H/02

Absolvent oboru se uplatní v povolání kamnář. Je schopen navrhovat individuálně stavěná topidla (kamna, sporáky a krby) a provádět kamnářské práce, tj. montáž, stavbu, údržbu a čištění individuálně stavěných a průmyslově vyráběných lokálních topidel, připojování topidel na komín, měření a kontrolu spalinyové cesty.

MALÍŘ, LAKÝRNÍK A TAPETÁŘ 39-41-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povoláních malíř, tapetář, lakýrník a natěrač, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Naučí se navrhovat jednoduchá barevná řešení interiérů a fasád, aplikovat tapety, připravovat podklady, nátěrové hmoty a tapety, nanášet nátěrové hmoty různými technikami, používat materiálové a technické normy, volit vhodné nátěrové systémy a vypočítávat spotřebu materiálů.



MONTÉR SUCHÝCH STAVEB 36-66-H/01

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povolání montér suchých staveb při výkonu odborných prací ve stavebních firmách při montáži a opravách konstrukcí suché výstavby.

POKRÝVAČ 36-69-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách nebo může pracovat na živnostenský list. Je schopen provádět základní pokrývačské práce na sklonitých a plochých střeších – kladení, opravy a údržbu skládaných a povlakových krytin, zhotovování doplňkových vrstev střešního pláště, montáž jednoduchých klempířských konstrukcí na střeších. Absolventi mohou pokračovat nástavbovým studiem v oborech stavebního zaměření.

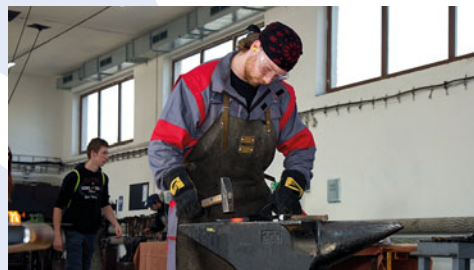
TESAŘ A KONSTRUKTÉR STŘECH 36-64-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách

v povolání tesař, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Najde uplatnění v oblastech výroby a provádění střech, výroby a provádění dřevěných konstrukcí, výroby a provádění bednění a bednicích prvků, při adaptacích a rekonstrukcích budov či v restaurování lidových staveb.

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolvent najde uplatnění ve velkých, středně velkých i malých firmách při výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků. Uplatnit se může rovněž v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků, ekonomiky, obchodu a logistiky.



UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK 82-51-H/01

Absolventi jsou schopni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

ZÁMEČNÍK A STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolventi se mohou uplatnit ve značném počtu povolání a typových pozic. Základem je uplatnění jako provozní zámečnický a montér a strojní zámečnický. Dále mohou pracovat na pozicích stavební zámečnický, zámečnický zemědělských strojů, důlní zámečnický, zámečnický kolejových konstrukcí a vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér točivých strojů, montér kotlárů a potrubí, kontrolor strojírenských výrobků.

ZEDNÍK, OBKLAČAČ A SÁDROKARTONÁŘ 36-67-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání zedník, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele. Je schopen provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdí z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydroizolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství 36-47-M/01
Absolventi se uplatní



4 LETÉ OBORY

jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství 36-47-M/01 (kombinované studium)

Čtyřleté studium je určeno pro uchazeče se základním vzděláním nebo s výučním listem, zkrácené dvouleté studium je určeno pro uchazeče se středním a vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním. Absolventi se mohou uplatnit jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví, jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků nebo jako samostatní podnikatelé v oblasti projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb, a autorizace.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a architektura 36-47-M/01

Absolventi mohou najít uplatnění v projekční kanceláři, architektonické kanceláři (nová výstavba, rekonstrukce a adaptace, drobná architektura, zařízení interiérů, dětská hřiště, sportoviště atd.), reklamní agentuře, realitní kanceláři, státní správě, kanceláři architekta města či v samostatném podnikání.



TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV 36-45-M/01

Absolventi oboru se mohou uplatnit jako stavební technici se zaměřením na technická zařízení budov, stavební technik přípravy a realizace investic a inženýringu, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků technických zařízení budov či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

TECHNIK DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY 33-41-L/01

Absolventi najdou uplatnění v dřevozpracujícím průmyslu. Jsou připraveni pro výkon povolání ve firmách dřevozpracujících výroby v povolání nábytkářský či dřevařský technik v oblastech dřevařství, nábytkářství, čalounictví, stavební truhlářství, výrobě dřevěných konstrukcí a dalších. Mohou se uplatnit při zajišťování výroby jako dřevařský technik mistr, referent výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technolog ve výrobním provozu, operátor výroby (nářezových, obráběcích center), operátor strojů pro olejování bočních ploch v nábytkářské výrobě.

TECHNOhrátky

2019/2020



Pardubický kraj



www.spsstavebni.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

TALENT INSPIROVANÝ MISTREM LEONARDEM

„Dříve jsem se hodně věnoval keramice a chtěl se stát sochařem. A protože se také zajímám o techniku, přišel mi tenhle obor jako nádherné spojení obou oblastí. Vždyť samotná architektura je tím, na co poukazyval například už Leonardo da Vinci – že umění a věda mohou jít ruku v ruce.“

DOTAZNA

Na první pohled možná vyzní slova devatenáctiletého mladíka příliš směle či strojeně. Stačí však několik okamžiků a poznáte,



„Oceňuji celkové spektrum znalostí, které škola poskytuje.“

že Daniel Dworschak je na svůj věk neobyčejně přemýšlivý, všestranně talentovaný a velice aktivní. Student čtvrtého ročníku oboru stavebnictví – pozemní stavitelství a architektura na SPŠ stavební Pardubice má za sebou už nejen úspěch v prestižních domácích a mezinárodních soutěžích.

Nelákalo vás věnovat se spíše výtvarnému umění?
V Pardubicích, odkud pocházím, ani v blízkém okolí podobně zaměřená škola nebyla a nechť jsem nikam daleko cestovat. Uvažoval jsem ještě o pardubické elektrotechnické průmyslovce, ale nakonec dostala přednost ta stavební v Rybitví.

Splnily se zde po příchodu vaše představy?

Žádná škola nikdy nepokryje veškeré vědomosti a poznatky, které musíte jako odborník umět. To, co se zde naučíte, je základ, který si rozšiřujete postupně praxí.

Co podle vás patří k výhodám pardubické stavební průmyslovky?

Oceňuji celkové spektrum znalostí, které poskytuje. V prvním ročníku jsme hodně kreslili v ruce a každý si tak

vyzkoušel, jak se to dělalo dříve. Postupně jsme přešli na počítače a na programy Archicad nebo Autocad a seznámili jsme se jak s architekturou, tak i s pozemním stavitelstvím.

Během studia jste se zúčastnil různých soutěží odborných dovedností – s jakými výsledky?

Dvakrát jsem se zúčastnil soutěže Stavby z vlnité lepenky. Poprvé jsem postavil kulturní centrum Minerva a vše jsem tenkrát ještě vyřezával ručně. V roce 2018 jsem při stavbě Národní knihovny už využil řezání laserem. Porota mě vybrala do celostátního finále v Brně, kde jsem skončil čtvrtý.

Letos jste se zapojil i do mezinárodního projektu – o co šlo?

Mezinárodní soutěž CanSat 2019 spočívala v sestavení satelitní družice, která má rozměry plechovky od limonády. Do ní se musely vejít všechny základní systémy od baterie, přes vysílací zařízení až po samotné senzory. Spolupracoval jsem přitom se čtyřmi kolegy z elektrotechnické průmyslovky. Měl jsem na starosti konstrukci, grafiku a spolupráci se sponzory.

Jak se vám v této soutěži dařilo?

Náš tým nazvaný Charles the Fourth vyhrál národní finále a poté reprezentoval Českou republiku na evropském finále v Bologni. Také tam jsme zvítězili a stali se tak prvním českým týmem, kterému se to v historii soutěže podařilo.

Co byste chtěl jednou v životě dělat?

Po maturitě bych rád vystudoval architekturu na ČVUT a navrhoval rodinné domy. Líbí se mi, že po nás něco zůstane. V době, kdy my už nebudeme na světě, budou naše stavby žít dál.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Stavebnictví je atraktivní a univerzální obor, který v současné době opět prožívá výrazný vzestup a veškeré obory s ním související jsou na pracovním trhu velice žádané.



2. SPŠ stavební Pardubice je jediná škola v Pardubickém kraji, která poskytuje ucelené středoškolské vzdělání v dřevoborech a stavebnictví, a navíc jako jediná v regionu vyučuje obor umělecký kovář–zámečnický.

3. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je stoprocentní, zaměstnavatelé si je v převážné většině berou přímo ze školních lavic.

HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Že studenti SPŠ stavební Pardubice dokáží být **správní recesisté**, předvedli naplno v **loňské dlouhodobé soutěži TECHNOhrátek**. Úkolem jejich účastníků bylo natočit nejlepší videopříspěvek na téma **Představ svou školu**. Na facebookovém profilu projektu poté bojovalo celý měsíc o přízeň fanoušků dvanáct reportáží z osmi středních škol a suverénním vítězem se stala ta, která byla dílem dvojice **Matyáš Bejsta** a **Pavla Holubová** právě z pardubické průmyslovky. Že oba šikovní tvůrci vtáhnou do velice vtipné a misty i poněkud „crazy“ obrazové seznámky se školou své spolužáky, nebylo předem pochyb. Na mnoha úsměvných pasážích videa se však **ochotně podíleli také pedagogové**, kteří projevili opravdový smysl pro humor a nadsázku. Vznikl tak jedinečný prezentační spot, za který si jeho autoři zaslouží symbolické ocenění TECHNOhrátek **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

• ... nežádanější obory

na trhu práce – zámečnický a strojní mechanik, tesař, zedník a obklač – jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?



• ... **žákům oboru zedník** zvýšil Pardubický kraj nově měsíční stipendium při výběrném prospěchu v prvním ročníku na 500 Kč, ve druhém na 600 Kč a ve třetím na 700 Kč?

• ... **vysokou kvalitu výuky** dokumentují nejen úspěchy žáků v mnoha soutěžích odborných dovedností, ale také jejich četné odchody na vysokoškolské studium?

• ... **žákům oboru strojní mechanik** a zámečnický hradí škola svářečský kurz, žáci oboru umělecký kovář a zámečnický ho absolvují za zvýhodněných podmínek?



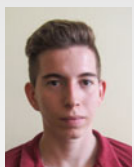
STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



SÁZKA NA PERSPEKTIVU

Proč jste si vybrali svůj obor?



„K oboru jsem měl nakročeno od malíčka – děda je zámečnický a často jsem byl u něj v dílně. Kovárnu jsem si přál vždycky dělat. Chtěl bych se v ní zdokonalovat a jednou si založit svou živnost. Je to velmi žádaný obor. Mým snem je mít vlastní kovárnu na malé vesničce na jihu Moravy. A i když to není lehká práce, je zábavná.“

František Skalník, 21 let, 3. ročník oboru umělecký kovář, zámečnický pasíř

„Libila se mi praktičnost a to, že budu mít doma nábytek vlastní výroby. Práce se dřevem je krásná. Máme nové, moderní vybavení v dílnách a učitelé jsou skvělí. Nejvíce mě baví praxe, zejména práce na zakázkách. Po vyučení chci jít ještě na nástavbu a dodělat si maturitu – pak se uvidí. Nevím, zda jednou bude truhlářina moje hlavní práce, ale chci se jí věnovat minimálně jako koníčku.“

Karolína Nová, 17 let, 3. ročník oboru truhlář



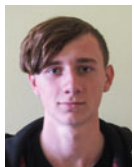
„Obor mě zajímal, je to pěkná práce. Líbí se mi, že si můžeme domů odnášet vlastní výrobky. Po vyučení budu ještě pokračovat na nástavbě, abych získal maturitu. Poté bych rád nastoupil k vojákům. Pokud by mi to však třeba nevyšlo, budu se věnovat truhlářině. Je to řemeslo, které mě užívá.“

Matyáš Zahradníček, 16 let, 2. ročník oboru truhlář

„Již jsem vyučený instalatér, zedník a tesař, ale protože jsem si chtěl dodělat maturitu, studuji nástavbu. Jednotlivé obory se zde prolínají, tak to není tak těžké a k tomu se dozvím a naučím i něco nového. Po maturitě zůstanu ve škole jako mistr – paní ředitelka už se mnou počítá ☺.“

Všechny obory mají své kouzlo a bude o ně vždy zájem, ale kdybych si mohl vybrat, šel bych dělat zedničinu.“

Zdeněk Vyhnaněk, 24 let, 3. ročník oboru pozemní stavitelství a architektura



„Stavbařinu máme v rodině. Táta má řemeslnou firmu, kam spadá i zedničina, strejda zde dělá mistra, děda je zedník. Nevoloil bych jinak. Nejvíce mě baví praxe a práce na zakázkách. Po vyučení si chci rovnou udělat živnost a pracovat sám na sebe. Plánuji také vycestovat do zahraničí – do Německa, kde se mi líbí a odvedená práce je tam dobře placená.“

Adam Vodička, 16 let, 2. ročník oboru zedník, obkladač



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:

Střední průmyslová škola
stavební Pardubice
Sokolovská 150
533 54 Rybitví

Kontaktní údaje:

Tel.: +420 466 680 339,
702 286 660
E-mail:
skola@spsstavebni.cz
Web: www.spsstavebni.cz

Facebook: <https://www.facebook.com/Střední-průmyslová-škola-stavební-Pardubice-156495737824079/>

Ředitelka: Mgr. Renata Petružálková



Stavebnictví a dřevařství jsou obory budoucnosti

„Stavíme na jistotě uplatnění“ – tak zní motto SPŠ stavební Pardubice. Ředitelka Mgr. Renata Petružálková je přesvědčena, že v současné době platí tento slogan na sto procent.



PTÁME SE

Vaše škola nabízí vzdělání ve stavebních a dřevařských oborech. Jsou to podle vás perspektivní obory?

Určitě ano. Jako škola máme obrovskou poptávku firem po profesích, které vyučujeme. Bohužel, poptávka rodičů a žáků po jejich studiu je však stále nízká. Ve společnosti vládou představ, že stavařina je těžká, že stavební řemesla jsou fyzicky náročná. To už dnes není úplně pravda. I do těchto oborů pronikly stroje a materiály, které práci ulehčují. Navíc tyto profese slibují velké výdělky, protože kvalitní řemeslná práce stoupá na ceně. Naši žáci to vidí již při studiu. Učni vykonávají odborný výcvik na pracovních za-městnavatelů. Žáci maturitních oborů, kteří jsou ve firmách na praxi, se snaží již nyní firmy udržet jako své budoucí zaměstnance. Žáci dřevařských oborů se učí ovládat CNC obráběcí stroje a sami vyprojektovat nábytek pro zákazníka na míru.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou a jsou dobře připraveni na vstup do pracovního procesu?

Naši učitelé každoročně získávají zkušenosti o nových technologiích či technologických postupech přímo ve firmách. Dále získáváme poznatky od zástupců poradního sboru, jehož členy jsou odborníci z reálného prostředí a majitelé významných firem ve stavebních a dřevařských oborech. Na základě těchto zkušeností potom aktuali-

zujeme školní vzdělávací programy a vybavujeme školu potřebnými technologiemi.

Jaké je uplatnění vašich absolventů?

To, jak se našim žákům vede po ukončení studia, pravidelně sledujeme. Potěšující je, že se zvyšuje počet učňů i maturantů, kteří ve vystudovaném oboru pokračují i v profesní dráze. Pochopili, že potenciál v jejich odbornosti je obrovský, a rozhodli se ho využít. Absolventi řemeslných oborů zakládají vlastní firmy a pracují na živnostenské oprávnění. Někteří pokračují v maturitním vzdělání. Žáci maturitních oborů pracují u stavebních firem, pojišťoven, v projekčních kancelářích nebo pokračují ve vysokoškolském studiu. Není výjimkou, že si zakládají společnou firmu na stavební a projektovou činnost.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Jsmo škola s budoucností. Propojujeme teorii s praxí, žáci jezdí na stáže do firem do zahraničí, výuka je moderní nejen v technologiích, ale i v teorii. Perspektiva je v nabízených oborech studia a v práci pedagogického sboru, který se snaží rozvíjet žáky nejenom po odborné stránce, ale přistupuje k nim individuálně a s taktem při jejich duševním a psychickém zrání a utváření jejich osobnosti. Snaží se rozvíjet jejich silné stránky. Je tu místo i pro žáky prospěchově slabé, kterým se věnují například doučováním. Zároveň podporují žáky nadané, jejichž talent se rozvíjí v přípravě na soutěže v projektování, olympiádách nebo středoškolské odborné činnosti.

„Ve společnosti vládou představ, že stavařina je těžká.“

Inspirace? Vůně dřeva v tátově dílně!

„Vůně dřeva v tátově dílně,“ odpoví bez váhání Patrik Chrbolka na otázku, co ho nejvíc inspirovalo v tom, že si nakonec na SPŠ stavební Pardubice vybral obor truhlář. „A také mě baví pracovat rukama,“ dodá vzápětí. Kombinace těchto argumentů tak nepochybně nabízí předpoklad, že z tohoto žáka třetího ročníku časem vyroste zručný řemeslník.



PŘÍBĚH

„Táta je sice vyučený zámečnický, ale v současné době se věnuje úplně jiné profesi – má truhlářskou a podlahářskou firmu. Už jako malý kluk jsem za ním často chodil do dílny a pozoroval ho. Moc se mi tam líbilo. Ze začátku mě tam přiváděla hlavně vůně dřeva, ale později to bylo poznání, že si z něj mohu vyrobit spoustu věcí. Zkoušel jsem si pak sám dělat různé skříňky a poličky,“ vzpomíná sedmnáctiletý mladík na své seznámení s krásným řemeslem.

Protože ho truhlářina už jako kluka chytla za srdce, otec ho prý nemusel vůbec přesvědčovat. Při volbě střední školy ani na okamžik nezaváhal a přihlásil se do SPŠ stavební Pardubice. Věděl, že zde získá ve-lice dobré základy ve svém oboru. Nikoho z nových spolužáků po příchodu sice neznal, ale velice rychle se s nimi dal dohromady. A jak sám říká, dnes jsou sehraná parta.

„Pardubická průmyslovka je fajn, jsem zde spokojený. Poznal jsem tady zase úplně jiné prostředí než u táty ve firmě. Když jsem nastoupil do prvního ročníku, některé věci

jsem už samozřejmě z domova uměl, ale třeba ruční hoblování jsem nikdy předtím nezkoušel. Hodně jsme se nejprve věnovali základním činnostem jako ručním řezání, hoblování nebo broušení. Ročník jsme zakončili výrobou židličky. Od druhého ročníku už jsme začali pracovat na strojích, a to mě hodně baví,“ popisuje rodák z Pardubic své studijní zkušenosti.

Dvakrát se zúčastnil soutěže odborných dovedností v oboru truhlář při východočeské přehlídce stavebních řemesel SÚSO v Hradci Králové. V prvním ročníku skončil ještě jako nezkušený nováček na desátém místě, ve druhém se však už společně se spolužákem Janem Ehrenbergerem posunuli pořadím výrazně výš. Výroba koše na deštníky jim vynesla solidní čtvrtou příčku.

„Praktický výcvik mám možnost vykonávat doma v tátově firmě. Tam se dostanu opravdu ke všem činnostem. Vyrábíme hlavně nábytek a zakázek máme pořád spoustu. Mám rád práci rukama, uspokojuje mě. Dřevo je úžasný materiál. Mohu z něj vytvořit vlastně všechno, co chci – a pokračuji přitom vyrábím něco jiného. Truhlářinu bych neměnil za žádnou jinou profesi,“ má jasno o své budoucnosti.

Otec Chrbolka se už těší, jak bude Patrik pokračovat naplno v jeho stopách i vedení firmy. Možná se však ještě tak brzy synova příchodu nedočká, neboť ten uvažuje o studiu nástavby. Získat maturitu je totiž lákavý cíl.

„Koho baví práce se dřevem, je pro něj obor truhlář ideální volba.“

„Jaké bych měl dát doporučení? Asi takové, že tento obor je zajímavý, zábavný a kreativní. Nabízí také výborné pracovní uplatnění, po truhlářích je všude obrovská shánka. Koho baví práce se dřevem, je to pro něj ideální volba,“ vzkazuje školákům mladý muž, který právě tomuto kouzlu podlehl.



V soutěži Stavby z vlnité lepenky patří pardubičtí studenti k nejlepším v republice – toto mistrovské dílo v podobě přehrady stvořila v roce 2019 Zuzana Soukupová.



Všechny nováčky z prvních ročníků čekají hned na začátku školního roku zajímavé adaptační kurzy.



Maturitní plesy školy patří v pardubickém Atriu paláci ke společenským vrcholům sezony.



Škola hradí žákům oboru strojní mechaniky a zámečnický svářečský kurz, žáci oboru umělecký kovář a zámečnický obor absolvují za zvýhodněných podmínek.



V pardubické stavební průmyslovce se pravidelně pořádají šachové turnaje a zdejší vynavači 64 polí patří k nejlepším v pardubickém kraji.

NEZAPOMÍNÁJÍ NA SPORT

Žáci SPŠ stavební Pardubice se ukazují také jako **zdatní sportovci**. V průběhu školního roku si vyzkoušejí mnoho disciplín, ale nejlépe jim jde **hokejbal**, kde v rámci městské konkurence dokázali uhájit třetí místo. Pyšnit se však mohou i **dostatkem kvalitních šachistů** – na mistrovství České republiky stavebních škol, které pořádá právě pardubická průmyslovka, totiž skončilo domácí družstvo čtvrté. Ostatně „bramborová medaile“ jako by provázela reprezentanty školy i v dalších sportech. Čtvrti totiž skončili v regionální kole olympiády mládeže **ve florbalu, stolním tenisu a Poháru Josefa Masopusta ve fotbale**. Mimochodem – ve škole navíc působí **střelecký kroužek**, v němž se zájemci učí střilet z luku nebo ze vzduchovky.

PRAXE PŘÍMO VE FIRMÁCH

Ve více než osmi desítkách nejručnějších firem mohou v současné době vykonávat žáci SPŠ stavební Pardubice během studia svůj **praktický výcvik**. V průběhu každého školního roku však **počet těchto zaměstnavatelů narůstá** úměrně tomu, jak stoupá zájem sociálních partnerů školy, regionálních zaměstnavatelů i soukromníků o šikovné učně

se však seznámí i s kulturou, architekturou a přírodními krásami země. Veškerá komunikace probíhá v angličtině. Každý stážista obdrží Europass Mobility, který se stane součástí jeho profesního portfolia. Ve školním roce 2019/2020 navíc vyrazí do Maďarska **budoucí zedníci a tesaři**. A letos na podzim přijde na řadu také Rakousko, neboť **do Vídně se vydají pro změnu truhláři**.

SBĚRATELE ÚSPĚCHŮ

Žáci SPŠ stavební Pardubice se tradičně prosazují mezi nejlepšími na nejrůznějších soutěžích odborných dovedností. Vysokého ocenění se dočkal loňský absolvent oboru umělecký kovář a zámečnický pasíř **František Kovář**. Jeho kované houpací křeslo obsadilo v soutěži samostatných odborných prací pořádané Národním ústavem pro vzdělávání a Hospodářskou komorou ČR první místo. Studenti posílají výtvary i do soutěže **Stavby z vlnité lepenky**, ale přestože často postupují do celostátního finále, ještě nikdy nevyhráli. Třeba **Zuzana Soukupová** to zkouší každý rok, ale nejlépe byla třetí v roce 2017. Zato pardubičtí zedníci se prosadili na mezinárodní přehlídce **Řemeslo/Skill** ve Vysokém Mýtě, kde **Daniel Kocourek** a **Lukáš Jeníček** skončili ve své kategorii druží.

