

Přehled studijních a učebních oborů 2020/2021

Přehled studijních a učebních oborů v Průmyslové střední škole Letohrad pro školní rok 2020/2021, kdy sem nastoupí žáci současných 8. tříd základních škol, je následující:

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Absolventi pozemního stavitelství naleznou uplatnění jako technici při výstavbě obytných, průmyslových a zemědělských staveb ve stavebních a projekčních firmách (mistři, stavbyvedoucí, projektanti atd.), ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod. Jsou žádanými odborníky kdekoli na území státu a v zemích EU.

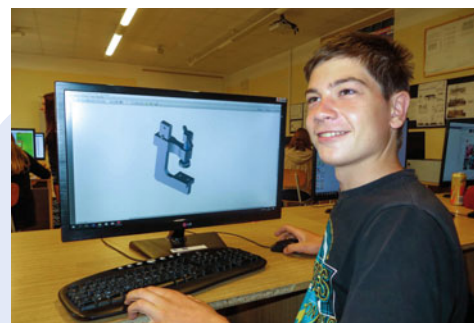
Absolventi dopravního stavitelství naleznou uplatnění jako technici a řidiči pracovníci při projektování a výstavbě dopravních staveb. Mohou pracovat jako stavební odborníci u Správy železniční dopravní cesty, silničních správ, ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod.

GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ 36-46-M/01

Absolventi nalézají uplatnění v několika různých profesích. Někteří vykonávají tradiční a stále potřebnou a vyhledávanou profesi geodetů (zeměměřičů) a pracují například při zaměřování pozemků, vytváření domů, továren, silnic, mostů, tunelů, vodních toků, potrubí, při důlním měření apod. Jako zaměstnanci či subdávatelé stavebních firem pracují nejen na území naší republiky, ale i v dalších státech.

Jiní se zaměřují na práci ve státní správě na katastru nemovitostí na katastrálních úřadech, které se nacházejí v každém okrese. Při této práci v kanceláři je vedle znalosti katastru nemovitostí kladen důraz také na znalost souvisejících právních předpisů včetně vypracování jednoduchých právních listin (smluv). Působí také u advokátních a realitních kanceláří a v odvětví, která se vztahují k nemovitostem a právním úkonům s nimi.

Nacházejí uplatnění také v oboru kartografie při vytváření či úpravách map nebo v orgánech státní správy a samosprávy (odborníci městského informačního systému, životního prostředí, regionálního rozvoje), v organizacích zpracovávajících prostorová data v oblastech životního prostředí, meteorologie,



zdravotnictví a také v soukromých firmách, které jsou zaměřené na sběr, zpracování, vyhodnocování a prezentaci těchto dat.

STROJÍRENSTVÍ – STROJÍRENSKÝ TECHNIK 23-41-M/01

Strojírenský technik je obor, jehož absolventi se uplatní v klíčových pozicích výrobních firem jako technikohospodářští pracovníci – například na pozicích technik přípravy výroby, technik výroby, vedoucí projektových týmů, kontrolor kvality, technolog, konstruktér, mistr, programátor a technik CNC strojů, technik automatizace a robotizace, dispečer-plánovač výroby, nákupčí a v dalších profesích ve výrobních firmách se strojírenským a elektrotechnickým zaměřením. Mohou také nastoupit na vysokoškolské studium.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ 23-52-H/01

Absolventi jsou schopni vyrábět, ošetřovat a opravovat šablony, přípravky, lisovací, střížné, ohýbací a tažné nástroje. Dokáží vyrábět formy pro plastické dílce a pro tlakové lití kovu. Ovládají speciální měřidla a pracovní pomůcky. Dále ovládají programování a základy tvorby NC/CNC programů v aplikaci SURFCAM a základy konstruování a tvorby technické dokumentace v aplikaci SOLIDWORKS.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje i firemním stipendiem.

STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Absolventi ovládají montáže a demonstrace mechanismů, základy měřicí techniky včetně měření neelektrických veličin, základy vytápění, chlazení a klimatizace či kontroly přesnosti obráběcích strojů včetně jejich ustavování. Mohou se uplatnit ve výrobě ocelových konstrukcí, při práci v oboru zámečnický, v údržbě zařízení strojírenských i ostatních firem (např. textilních, zemědělských) nebo v autooprávenství.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje i firemním stipendiem.

ELEKTRIKÁŘ-SLABOPROUD 26-51-H/01

Absolventi se orientují v základních elektronických zapojeních a umí číst běžná elektrotechnická schémata. Mají přehled v současné nabídce jak analogových, tak i číslicových součástek. Umí opravit závady základních elektronických zařízení, používají měřicí přístroje pro diagnostiku elektronických obvodů a nastavení parametrů zařízení, zvládají technologické postupy navíjení vinutí transformátorů a jejich skladby, znají základní zapojení počítačových sítí, stavbu PC a princip periferních zařízení. Výuka je zaměřena na provozní elektroniku.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.



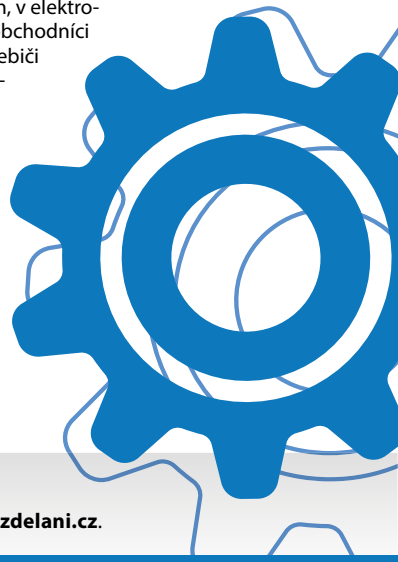
ELEKTRIKÁŘ-SILNOPROUD 26-51-H/02

Absolventi umí udržovat a opravovat elektrická zařízení (např. elektromotory, elektrické spotřebiče), převíjet transformátory a elektromotory, instalovat a v jednodušších případech i navrhovat elektrická



vedení ke spotřebičům, sestavovat elektrorozvaděče do instalačních obvodů a k jednotlivým výkonovým pohonům. Uplatní se například jako členové týmu elektromontážníků, živnostníci v oboru elektromontáží, ve výrobě elektrických zařízení, ve zkušebnách, v elektroúdržbě, jako obchodníci s elektrospotřebiči a elektromateriálem nebo jako servisní technici elektrotechnických zařízení.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.



TECHNOhrátky 2019



Pardubický kraj



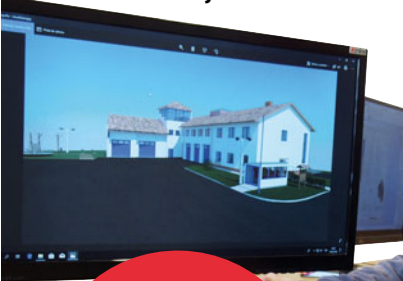
www.pssletohrad.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

POKRAČOVATEL STAVITELSKÉ DYNASTIE

Říká se, že jablko nepadá daleko od stromu, ale v případě Jakuba Ježka by bylo potřeba rčení opravit, neboť jablko zůstalo na stromě. Jeho otec je projektant, maminka stavební technik – a ke všemu jsou ještě oba absolventy Průmyslové střední školy Letohrad! No, uznejte, copak měl současný student čtvrtého ročníku oboru pozemní stavitelství jinou možnost při volbě své budoucí profese?

DOTAZNA

Opravdu jste ani na chvíli neuvažoval o jiném oboru?



„Učitelé jsou skvělí. Ochotní, vstřícní, s hlubokými znalostmi.“

Co prozradíte o školní atmosféře a zákulisí?

Ve třídě máme suprovou partu, naposledy jsme si skvěle užili maturitní ples. Učitelé jsou také skvělí. Ochotní, vstřícní, s hlubokými znalostmi. Žáci připraví výborně na vysokoškolské studium.

Jaké předpoklady by měl mít zájemce o obor pozemní stavitelství?

Na prvním místě zápal, aby ho obor bavil. Měl by mít však také určité umělecké citění a kreativitu, která se projeví při navrhování budov. Důležitá je i znalost matematiky, která je součástí několika předmětů.

Máte už představu, co byste chtěl jednou dělat?

Ani ne. Hovory na téma stavitelství mě doma provázely už od malička. A docela mě to bavilo.

Jaké zájmy jste měl jako kluk?

Hrál jsem fotbal a hodně jsem si také stavěl z lega – hlavně různé budovy. Vidíte, postupně jsem směřoval ke svému studijnímu zaměření.

Jak rychle jste se adaptoval po příchodu na letohradskou průmyslovku?

Hodně rychle. Škola hned od začátku splnila moje očekávání. Brzy jsem poznal, že odborný jazyk, který se zde používá, slyším doma každý den.

Po maturitě se hlásím na VUT v Brně, kam bych se mohl dostat bez přijímaček na průměr známek. Po skončení vysoké školy už bych se rád věnoval projektování.

Třeba ve vlastní projektové kanceláři?

S tímto jsme se bavili o tom, že bychom mohli začít pracovat společně. Specializovali bychom se na rodinné domy, případně na občanské stavby.

Je výhoda, když máte stejnou profesi jako vaši rodiče?

Určitě ano, protože často vedeme bouřlivé diskuse. Když jedeme autem a vidíme zajímavou stavbu, už to začne. Táta řeší statiku, mamka rozebírá požární opatření a do toho vstupují já.

Mimochodem – už po vás známí požadovali nějaký projekt?

Občas to někdo zkouší, ale zatím tyto nabídky odmítám. Několikrát jsem jen pro tátu připravil vizualizaci. Nyní však pod vedením paní učitelky Moniky Kopecké pracuji na projektu pro dobrovolné hasiče z Letohradu.

Co pro ně připravujete?

Požádali naši školu o vypracování studie na rekonstrukci hasičárny. V rámci přestavby budovy chtějí vytvořit nový vchod zvenčí do sklepa a propojit jednu místnost s bytem a druhou se sálem. Ze začátku jsem byl docela nervózní, ale nakonec mě práce chytla a rýsuji třeba šest hodin v kuse.

Proč by si žáci základních škol měli vybrat tento obor?

Pozemní, ale i dopravní stavitelství jsou atraktivní obory, o které je velký zájem. Absolventům se nabízí výborné uplatnění na pracovním trhu nebo možnost dalšího studia na vysoké škole.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. PSŠ Letohrad je ve východních Čechách (Pardubický a Královéhradecký kraj) i v sousedních krajích Olomouckém a Vysočina jediná střední škola, která vyučuje maturitní obor geodézie a katastr nemovitostí.



2. Významné podniky v regionu poskytují firemní stipendia žákům oborů strojírenství, strojírenský technik až do výše 3 050 Kč měsíčně.

3. Uplatnění absolventů je bezproblémové – 60 procent z nich odchází studovat vysokou školu, zbytek si rozberou firmy.

HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

PSŠ Letohrad je také školou **velkých sportovních šampionů** – především těch biatlonových. Jejimi studenty byli například slavní reprezentanti **Michal Krčmář, Ondřej Moravec** nebo **Michal Šlesingr**. Málokdo však možná ví, že škola před nedávnem „odchovala“ mistra světa a Evropy v netradiční sportovní disciplíně. Dnešní absolvent **Matyáš Olšar** původně začínal s cyklistikou, ale ve čtrnácti letech se upsal závodům koloběžek – **oficiálně nazývaným koloběh**. A v tomto odvětví dosáhl takové výkonnosti, že v roce 2017 zvítězil v maratonu jak na světovém šampionátu v Austrálii, tak na mistrovství Evropy v Rakousku. Za příkladnou reprezentaci školy, města i České republiky mu udělují **TECHNOhrátky** právem symbolické ocenění **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

... **obory nástrojař a strojírenský mechanik** jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje a obory nástrojař, strojírenský mechanik, elektrikář a strojírenský technik firemními stipendii?

... **obory stavebnictví i geodézie a katastr nemovitostí** jsou podporovány příspěvkem na studium od 3. ročníku firmou SŽDC – Správa železniční dopravní cesty?

... **vzdělávání žáků probíhá** na dvou pracovištích – areál SPŠ v Komenského ulici slouží pro čtyřleté maturitní studium a pracoviště SOU v Ústecké ulici pro tříleté učební obory?

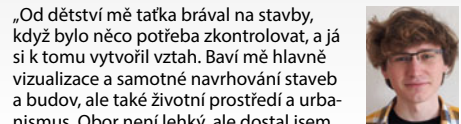




MAJÍ PROFESE, KTERÉ JE BAVÍ Proč jste si vybrali svůj obor?



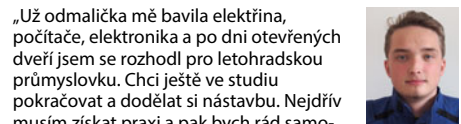
„Původně jsem nevěděla, kam jít, ale protože mi šla matematika, paní učitelka ze základky mi tento obor doporučila. Škola je fajn – obor, učitelé i kolektiv – a s výběrem jsem spokojená. Baví mě různé počítání například v geopočtech. Po maturitě bych možná zkusila vysokou školu v Brně nebo Ostravě, ale obor konkrétně ještě nemám vybraný.“
Jana Hrdinová, 16 let, 2. ročník oboru geodézie a katastr nemovitostí



„Od dětství mě tatka brával na stavby, když bylo něco potřeba zkontrolovat, a já si k tomu vytvořil vztah. Bavit mě hlavně vizualizace a samotné navrhování staveb a budov, ale také životní prostředí a urbanismus. Obor není lehký, ale dostal jsem dobrou přípravu, takže mě v praxi nic nepřekvapilo. Jsem již přijatý na Fakultu architektury ČVUT do Prahy, tak už zbývá jen udělat maturitu.“
Jakub Ševčík, 19 let, 4. ročník oboru pozemní stavitelství



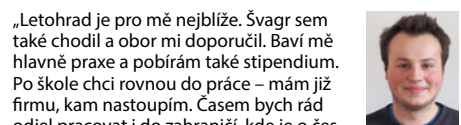
„Vybral jsem si tuto školu, protože je zde hodné praxe. Po vyučení si chci ještě dovést nastavbu na této škole a pak rovnou do práce. Nejvíce mě baví – vím, že dělám něco nového, není to žádný stereotyp. V okolí je po nástrojích velká poptávka a nebojím se, že bych nenašel dobře placenou práci.“
Adam Havlena, 18 let, 3. ročník oboru nástrojař



„Už od malička mě bavila elektřina, počítače, elektronika a po dni otevřených dveří jsem se rozhodl pro letohradskou průmyslovku. Chci ještě ve studiu pokračovat a dodělat si nastavbu. Nej dřív musím získat praxi a pak bych rád samostatně podnikal. Je to pestrá a zajímavá práce, která má logiku. Nebojím se, že bych nenašel uplatnění.“
Matěj Hrdina, 17 let, 3. ročník oboru elektrikář-sláboproud



„Letohrad je moje druhá škola. Už mám za sebou zemědělství v Kostelci nad Orlicí. Pak mi kamarádi řekli o tomto oboru, a mě to zaujalo. Škola mě baví – vím, že obor je dobře finančně ohodnocený, ale mým snem je jezdit s kamionem. Mám řidičák na traktor a nákladák, tak si jen dovedám přivést a navést a vyrazím za hranice. Chtěla bych jezdit hlavně do severských zemí.“
Libuše Nežádalová, 20 let, 1. ročník oboru nástrojař



„Letohrad je pro mě nejbližší. Švagr sem také chodil a obor mi doporučil. Baví mě hlavně praxe a pobírám také stipendium. Po škole chci rovnou do práce – mám již firmu, kam nastoupím. Časem bych rád odjel pracovat i do zahraničí, kde je o české ručičky velký zájem. Nebojím se, že bych budoucí rodinu neuživil.“
Vít Smola, 18 let, 3. ročník oboru strojní mechanik



Adresa: Průmyslová střední škola Letohrad, Komenského 472, 561 51 Letohrad
Tel.: + 465 676 310
E-mail: pss.kancelar@pssletohrad.cz
Web: www.pssletohrad.cz
Facebook: www.facebook.com/pssletohrad

Ředitel: Ing. Martin Prikner



Moderní výuka tradičních oborů

Průmyslová střední škola Letohrad je centrem technického vzdělávání v podhůří Orlických hor již sedmdesát let. Na dvou pracovištích vyučuje pestrou škálu maturitních i učebních oborů, které jsou tradičně spjaty s průmyslovou výrobou v regionu. V obou případech má však ředitel Ing. Martin Prikner jistotu, že absolventi se velice rychle uplatní na pracovním trhu nebo úspěšně nastoupí k vysokoškolskému studiu.



Jak byste co nevystižněji charakterizoval vaši školu?

Naše škola nabízí technické obory, po kterých je na trhu práce velká poptávka. Spolupracujeme s řadou firem v oblasti stavebnictví, strojírenství, elektrotechniky a geodézie. Regionální zaměstnavatelé podnikající ve strojírenství a elektrotechnice pro lepší koordinaci spolupráce založili v lednu 2013 Konsorcium zaměstnavatelů Orlicka pro společný postup při podpoře naší školy v oblasti propagace jednotlivých oborů. A samozřejmě máme k dispozici také kvalitní tým pedagogů s odpovídajícím osobním přístupem k žákům.

Jaké benefity nabízíte žákům ve spolupráci s vašimi partnery?

Pro školu, která vyučuje technické obory, je důležitá spolupráce s firmami. Běžně tak realizujeme odborné přednášky, které zpestří a doplní výuku. Jezdíme na exkurze do firem i přímo na stavby. Celá řada společností nabízí žákům firemní stipendia až do výše 3 050 Kč za měsíc a také jim umožňují vykonat odbornou praxi či odborný výcvik a nabízejí prázdninové brigády. Kromě firemních

„O uplatnění našich absolventů nemám pražádné obavy.“

stipendií máme prospěchové stipendium pro obor nástrojař a strojní mechanik.

Jsou absolventi kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu?

Vybavení ve škole je na velice slušné úrovni. Částečně se liší podle jednotlivých oborů a podle požadavku na nutnost pracovat s moderní technikou. Obor geodézie a katastr nemovitostí se nám díky projektu EU podařilo vybavit na špičkové úrovni. Pořízenou geodetickou techniku využívají při praktických cvičeních i žáci v oboru stavebnictví.

U strojních a elektro oborů se žáci také seznamují s nejmodernější technikou přímo ve firmách Konsorcium zaměstnavatelů Orlicka pod dozorem zkušených zaměstnanců.

Vloni jsme dokončili komplexní pokrytí areálu školy řízenou WiFi sítí, která umožňuje přístup k internetu žákům i zaměstnancům a lze ji využít pro další výukové i technické účely.

Jaké je uplatnění vašich absolventů?

Naši absolventi mají naprosto bezproblémové uplatnění na pracovním trhu nebo úspěšně nastupují na vysoké školy zejména technického směru v Praze, Brně nebo Ostravě. Většina je v kontaktu se svými budoucími zaměstnavateli již během studia. O uplatnění našich absolventů nemám pražádné obavy.

Proč by si žáci základních škol měli vybrat právě vaši školu?

V první řadě zde vyučujeme obory, o které je na trhu práce velký zájem. Dále nabízíme kvalitní zázemí, moderní techniku i technologie a osobní přístup pedagogů. Absolventi školy získávají velice dobré uplatnění v praxi, případně jsou dobře připraveni pro další studium na vysokých školách. Na ty každoročně odchází kolem 60 procent našich maturantů.

Od kynologie do nástrojářské dílny

V patnácti nevěděla, kam jít. Váhala tak dlouho, až jí rozhodnutí usnadnil její pes. Na Střední zemědělské škole v Kostelci nad Orlicí si vybrala agropodnikání a obor kynologie. Jenže Markéta Dušková brzy poznala, že studium až tak o psoch a výcviku není. Přesto tam vydržela celé čtyři roky a úspěšně odmaturovala. A jak přiznává, hned po maturitě si prý přihláškou do PSŠ Letohrad na obor nástrojař konečně splnila svůj velký sen.



„V základní škole jsem chodila se psem na cvičiště, a tak mě napadlo, že obor kynologie by mi mohl vyhovovat a že se o psoch naučím mnohem víc. Jenže probírali jsme tam hlavně zemědělství, kterému jsem se vůbec nechtěla věnovat. Škola v Kostelci mě proto moc nebavila, ale dokončila jsem ji. Až tam jsem však pochopila, že mě to táhne úplně jinam – do strojírenství a k práci rukama. A tak bych se teď ráda stala nástrojařkou,“ líčí pozoruhodný životní obrát zbytek druhého ročníku.

Není se však čemu divit. Její otec je ve Vlkovicích majitelem rodinné firmy Kovo Krab. Vyrábí se zde zahradní lavičky, křesla, stoly, houpačky, kostry na motýčka pro Isolit Bravo i koloběžky. Pro výrobu všech těchto produktů jsou potřeba různé nástroje, ostatně i její dědeček, bratr a bratranec jsou vyučení nástrojaři!

„Od malička mě práce ve firmě zajímala. Tátu jsem obdivovala a občas jsem mu pomáhala. Jenže zpočátku se mi přece jen zdálo, že je to chlapecká profese a že to nebude nic pro mě. Vyročené mě však práce v dílně a na strojích začala bavit, až když jsem chodila na střední školu,“ vzpomíná na okamžik svého rozhodnutí dvacetiletá hnědovláska.

Ve třídě je jediná dívka. Na chlapecký kolektiv si však brzy zvykla a s kluky vychází v pohodě – a prý to nebylo ani těžké. Při praktickém výcviku v dílnách žádné úlevy nepocítuje a vykonává všechny činnosti stejně jako její spolužáci. Naopak často bývá pečlivější než oni.

„V Letohradu se mi líbilo od samého začátku. Výborníci jsou zde mistři. Když vidí zájem, snaží se předávat své zkušenosti a ochotně poradí či pomohou. Důležitě je mít šikovné ruce a dobré myšlení. A především tato práce musí člověka bavit. Když vidím před sebou téměř hotový nástroj a pouze se doladuji poslední detaily, je to skvělý pocit. Uvědomuji si přitom, že jsem pro to něco udělala a že je to výsledek mých schopností,“ popisuje kouzlo svého oboru.

Už ví, že po vyučení nastoupí do rodinného podniku. Líbilo by se jí tři dny pracovat v dílně a ve zbývajících dvou řešit objednávky a administrativu v kanceláři. Prostředí firmy důvěrně zná, neboť po vyučování sem chodí na brigádu. Pod vedením bratrance, jako zkušenějšího rádce, dokázala už vyrobit své první dva nástroje – zařízení na lisování očí a střížný nástroj na lis.

„Nástrojař je krásný obor, který má velkou budoucnost a nabízí bezproblémové uplatnění. Koho baví technika, moderní technologie nebo roboti, přijde si na své. Po vyučení může pracovat jako nástrojař, brusič, na měřících zařízeních nebo ovládat CNC stroje,“ sděluje jasně doporučení zručná dívka z Nekoře.



Student Max Hejl dokázal vytvořit z vlnité lepenky úžasný model muzea s rozleznou a postoupil s ním až do celostátního finále soutěže.



Při sportovním a turistickém kurzu na Pastvinách si žáci vyzkoušejí také plavbu na kánoích.



Při Technických hrách se žáci základních škol seznamují s vyučovými obory a mnozí z nich se sem vrací jako studenti.



V rámci častých exkurzí míří budoucí stavaři, geodeti, strojaři a elektrikáři i do významných firem, jako je například Iveco Czech Republic.



Ve florbalu nemají reprezentanti PSŠ Letohrad konkurenci v celém okrese Ústí nad Orlicí.



AREÁL ROZKVELL DO KRÁSY



PSŠ Letohrad v posledních letech výrazně zmodernizovala a rozšířila své zázemí. Největší změna se týká přestavby areálu středního odborného

učiliště v Ústecké ulici. Odstraněním staré vrátnice, nevyužívané uhelné a kotelné zde vznikl prostor pro vybudování jídelny, dvou dílen (pro výuku CNC strojů a elektro) a dvou odborných učeben. Součástí stavebních prací byla také rekonstrukce šaten a sociálního zařízení, rozvod elektrické energie, výměna oken a zateplení stávajících dílen i budovy školy. Celkové náklady dosáhly 48,921 milionů Kč. Nové vybavení veškerých prostor si vyžádalo částku 6,2 milionu Kč. Touto účelovou a architektonicky zdařilou přestavbou se SOU stalo nepochybně školou 21. století.

NECHYBĚJÍ NA ZLATÝCH RUČÍČKÁCH

Žáci PSŠ Letohrad dosahují na soutěžích odborných dovedností skvělých výsledků. V oboru strojní mechanik zvítězil Radim Maixner v regionálním kole v Hradci Králové mezi jednotlivci



a společně s Jakubem Hlaváčkem i v kategorii družstev. Maixner se poté prosadil i v celorepublikovém finále soutěže Zlaté ručičky v Brně, kde skončil třetí! V oboru elektrikář sláboproud triumfovali v oblastním kole v Trutnově mezi soupeři z pěti krajů Petr Vičar s Lukášem Stehlikem v družstvech a Vičar navíc i mezi jednotlivci, což ho také nominovalo do celostátního finále Zlatých ručiček v Brně. A dotřetice Brno: v oboru elektrikář silnoproud obsadili Petr Filip a Petr Krívohlávek v oblastním kole v České Třebové druhou příčku a celkově třetí Krívohlávek si vybojoval postup na Zlaté ručičky.

ATRAKTIVNÍ FIREMNÍ STIPENDIA

Žáci, kteří si na PSŠ Letohrad zvolí učební obory nástrojař, strojní mechanik, elektrikář nebo maturitní obor strojírenský technik, mohou získat při splnění kritérií finanční podporu od významných strojírenských a elektrotechnických společností z regionu. Společnosti OEZ Letohrad, Isolit-Bravo Jablonné nad Orlicí, Bühler Žamberk, Rieter Ústí nad Orlicí, ZEZ Silko Žamberk, Forez Ostrov, Formplast Purkert Jablonné nad Orlicí, Antikor Letohrad, Autoneum Hnátice či GAF Žamberk nabízejí stipendia podle prospektu až do výše 3 050 Kč měsíčně a zároveň jistotu zaměstnání po skončení školy. Společnost SŽDC podobnou



částkou motivuje zase žáky třetích ročníků oborů stavebnictví a geodézie a katastr nemovitostí.

GEODETI PŘIVEZLI STŘÍBRO

Dvě družstva PSŠ Letohrad se na jaře 2018 zúčastnila 13. ročníku Mezinárodního geodetického pětiboje IG5. Soutěž se uskutečnila ve slovenském městě Žilina a zúčastnilo se jí sedmnáct škol s geodetickým zaměřením z Česka (7), Slovenska (6) a Maďarska (4). Na trati 15 kilometrů plnilo jedenáct smíšených družstev praktické geodetické úkoly – například určení výměry nepravidelné plochy, měření nivelačního převýšení, obrázkový test, urovnání teodolitu, trigonometrické určení výšky bodu. Výběr Letohrad A (Nikita Kubičková, Jaroslav Holec a Jan Vodák) obsadil výborně 2. místo v kategorii přesnost a rychlost. Tým Letohrad B (Jana Hrdinová, Jaroslav Hejkrlik a Jan Cacek) skončil devátý.

ZA POHYBEM A DO PŘÍRODY

Nedílnou součástí života žáků PSŠ Letohrad je také sport a aktivní pohyb v přírodě. Nováčky z prvních ročníků stmelí hned po příchodu v září dvoudenní adaptační kurz v nedalekých střediscích – pro maturitní ročníky se koná v Písečném, pro učební v Ráji v Kunčicích. V pololetí čeká „prvňáky“ pro změnu týdenní zimní lyžařský kurz. Budoucí maturanti zamíří



do Říček, zatímco učební obory cestují na Dolní Moravu. Škola zapůjčuje zájemcům kompletní lyžařské vybavení a na tyto akce dokonce vozí svého kuchaře. Na oblíbené pětidenní sportovní a turistické kurzy jezdí v závěru školního roku druhé ročníky SOU a třetí SPŠ shodně na Pastvinskou přehradu.

MAJÍ SROVNÁNÍ S PRAXÍ

V PSŠ Letohrad se soustředí nejen na kvalitní výuku, ale nabízejí zde žákům i konkrétní srovnání s realitou praxe. Součástí výuky jsou tak pravidelné exkurze do výrobních závodů a na významné stavby. V poslední době například vedly cesty do Vojsenského geografického a hydrometeorologického úřadu v Dobrušce, Tříneckých železáren, čistírny odpadních vod v Letohradu, společnosti Iveco Czech Republic či k nejdelšímu železničnímu tunelu Ejpovice u Plzně. Právě tato exkurze byla pro žáky zajímavá nejen po odborné stránce, ale i proto, že firma Rekop jim uhradila náklady na dopravu i oběd. Časté jsou různé přednášky a besedy, na nichž prezentovali zástupci firem Heluz, Wienerberger, Tondach, Dektrade-spodní stavba či AlcaPlast.

