

Zpravodaj TECHNOhrátky

listopad | 2018



www.klickevzdelani.cz/technohratky



Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

TECHNOhrátky ZDOLALY ZA ŠEST LET KÓTU 10 000 ŽÁKŮ

V říjnu se uskutečnila dvě zastavení TECHNOhrátek – v Litomyšli a ve Vysokém Mýtu. Větší pozornost však poutala druhá akce, při níž organizátoři přivítali jubilejního, 10 000. účastníka, který se do projektu v jeho šestileté historii zapojil.



NA NÁVŠTĚVĚ



V HLAVNÍ ROLI KRAJTA

Sáhnout si na krajtu královskou, manipulovat s kbelíkem zavěšeným na jeřábu, vyrobit si drobnou dekoraci z přírodních materiálů nebo si vyzkoušet práci s vypalovacím

gravírovacím laserem. Na 126 akterů TECHNOhrátek z osmi základních škol čekalo 10. října ve Střední škole zahradnické a technické Litomyšli zasvěcení do tajů chovatelských, technických, uměleckých i zahradnických oborů.

Litomyšlská škola je jedinou v České republice, která má také vlastní rozsáhlé chovatelské zázemí a pyšní se kolekcí více než sto druhů živočichů. Jedno z pracovišť tak zcela logicky zavedlo žáky mezi exotické tvory.

„Děti se zájmem obklopují terária a snažily se objevit dokonale zamaskované plazy. S údivem sledovaly, jak se mezi nimi v místnosti volně prochází elegantní leguán, a ti nejdůležitější zájemci si pochovali dokonce krajtu královskou. Ta se stala okamžitě miláčkem většiny účastníků,“ všimla si Michaela Kratochvílová, manažerka projektu TECHNOhrátky. Součástí akce byla také prezentace společnosti Cimbria. V soutěži manuálních aktivit zvítě-

zili žáci ze ZŠ Pomezí, ve vědomostním kvízu si nejlépe vedla výprava ze ZŠ Felberova ze Svitav.



JUBILANT PŘIJEL Z CHOCENĚ

Po šesti letech své existence překonaly TECHNOhrátky magickou hranici 10 000 žáků. Stalo se tak 25. října na akci ve Vyšší odborné škole stavební a Střední škole stavební Vysoké Mýto. Jubilem byl Jakub Procháčka, žák 9. třídy ZŠ Mistra Choceňského z Chocně.

„Bilance TECHNOhrátek je skutečně obdivuhodná a jejich role v informovanosti žáků také nesmírně důležitá,“ uvedl Bohumil Bernášek, radní Pardubického kraje pro školství.

Vysokomýtská „vodárna“ se snažila zaujmout 128 účastníků na jednotlivých pracovištích atraktivním programem. Prezentovaly se zde obory pozemní stavitelství–architektura, dopravní stavitelství, vodo hospodářské stavby, instalatér, truhlář a zedník.

„V rámci učebních oborů je čekalo například polyfúzní svařování plastů, výroba dřevěného tácku pod hrníček nebo zdění pilíře. Při seznamce s maturitními obory skládali na počítači obrázek ve 3D rozlišení, sestavovali z pexesa vodní stavby a užili si také populární geocaching,“ popsal činnost Vladimír Zemánek, manažer projektu TECHNOhrátky.

Součástí akce byla prezentace společnosti Strabag. V manuálních aktivitách uspěli žáci ZŠ Na lukách z Poličky, ve vědomostním kvízu družstvo ZŠ Habrmanova z České Třebové.

„Bilance TECHNOhrátek je skutečně obdivuhodná.“

CO TAKÉ PÍŠÍ, ŘÍKAJÍ A VYSÍLAJÍ MÉDIA

V souvislosti s prestižním diskusním setkáním zástupců středních odborných škol a předních zaměstnavatelů v Letohradu i 10 000. žákem zapojeným do projektu se TECHNOhrádkám v říjnu často věnovala i regionální média.



ZA KULISAMI

Týdeník 5 + 2 si v článku pod titulem TECHNOhrátky jsou „in“ všimá efektu projektu. „O tom, že z pohledu školáků jsou střední odborné školy zapojené v projektu TECHNOhrátky v čím dál větší oblibě, svědčí statistika letos odevzdaných přihlášek,“ napsal redaktor Radek Latislav. Na stejné téma poukázalo také zpravodajství ČTK. „Hejtmanství šestým rokem pořádá TECHNOhrátky, při nichž dětem ze základních škol představuje

řemesla přímo na středních školách a učilištích. Podle pořadatelů i díky tomu přibývá žáků, kteří se pak rozhodnou technický obor studovat,“ uvedl redaktor Pavel Dosoudil. Pokračování na straně 2



AKTUALITY



TRVALO TO ŠEST LET

Vážené dámy, vážení pánové, když se v květnu 2013 v Pardubickém kraji rozjížděl zbrusu nový projekt TECHNOhrátky, nikdo netušil, jak rychle se z něj stane populární a vyhledávaná aktivita. Zaměstnavatelé už tehdy hlasitě volali po kvalifikovaných technických a odborných pracovnících, ale tak trochu se zapomínalo na to, že je třeba nejprve dostat žáky do příslušných středních škol. Cílem TECHNOhrátek není naučit je řemeslo, ale umožnit jim, aby se s ním seznámili a pomocí jednoduchých zábavných činností zjistili, zda by je v budoucnu bavilo. A k tomu si ještě mohou prohlédnout zájemci střední školy a po očku si „otestovat“ učitele. Domů se tak vracejí se spoustou informací. Po šesti letech TECHNOhrátky překonaly hranici, která se zpočátku zdála nedostižná – 10 000 zapojených školáků, z nichž mnozí už sedí nebo jsou dokonce absolventy strojírenských, stavebních, zemědělských či gastronomických škol. Tak vzhůru do druhé desetitisícovky!

Michaela Kratochvílová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky

BLÍŽÍ SE FINÁLE

TECHNOhrátky Pardubického kraje už směřují do finále svého 6. ročníku. Letos mají za sebou třináct akcí a před nimi už leží pouze dvě středy plné zábavného poznávání řemesel – 7. 11. zamíří do Střední školy automobilní Holice a 22. 11. do Integrované střední školy Moravské Třebové. Poté čeká TECHNOhrátky slavnostní vyhodnocení tohoto ročníku, které kvůli rekonstrukci zámku Pardubice proběhne netradičně 24. ledna v Sále Jana Kašpara.



PRAXE V PROVOZECH

V Pardubickém kraji přibývá stále více významných firem, které umožňují žákům škol odborně se vzdělávat přímo v provozu. Dalším příkladem je nedávno navázaná spolupráce mezi VOŠ a SŠ technickou Česká Třebová a společností na výrobu elektronických součástek AVX Lanškroun. Obdobně už spolupracují SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk a Bühler Žamberk, stejně jako SOŠ a SOU Lanškroun a Isolit Bravo Jablonné nad Orlicí.



Ve čtvrtek 23. května 2013 prošli žáci základních škol otevřenými dveřmi na slavnostní zahájení historicky prvních TECHNOhrátek ve Střední průmyslové škole stavební Pardubice. Téměř o šest let později – ve čtvrtek 25. října 2018 – byl

ve Vyšší odborné škole stavební a Střední škole stavební Vysoké Mýto pozván při slavnostním zahájení na pódium Šemberova divadla jubilejní, desetitisící účastník projektu. Čtrnáctiletý Jakub Procházka z 9. třídy ZŠ Mistra Chocenského z Chocně nebyl na zdejší „vodárně“ náhodou.



PTÁME SE

Už jsi se někdy v životě stal jubilantem?

Ještě ne a byl jsem z toho dost překvapený.

Jak se ti líbily TECHNOhrátky ve Vysokém Mýtě?

Bylo to super, některé věci jsem znal, něco pro mě bylo nové. Rád pracuji rukama a jsem zvyklý i z domova ledacos udělat. Navíc jsem dostal jako oslavenec také nějaké dárky, to vždy potěší.

Říkáš, že jsi zvyklý z domova – někdo z tvých příbuzných je tedy řemeslník?

Ano, a dokonce hned dva. Tatínek má instalatérskou firmu a strejda je zase zedník. Už jsem si u nich něco vyzkoušel.

Co sis už mohl zkusit před TECHNOhrádkami?

Pomáhám občas tatkovu a baví mě to. Společně s ním jsem si už dřív vyzkoušel svařování trubek

„Vím, že řemesla jsou žádaná, a pokud budu šikovný, tak práci najdu.“

nebo zapojování umyvadel. Také ve Vysokém Mýtě se mi asi nejvíc líbilo stanoviště instalatérů, přijde mi to jako pěkné řemeslo.

Znamená to tedy, že už máš jasno o tom, kam se vydáš po základní škole?

Docela ano, mám totiž už vlastně jen dvě školy, mezi kterými se rozhoduji. Budu si dávat dvě přihlášky – jednu na elektrotechnickou průmyslovku do Pardubic na elektrikáře a druhou právě do „stavebky“ ve Vysokém Mýtě na instalatéra.

Takže bys pokračoval v rodinné tradici?

Tatka by z toho měl určitě radost, hned bych se mohl zapojit do rodinné firmy a pracovat s ním.

Přemýšlíš už i třeba o uplatnění na pracovním trhu a možném finančním ohodnocení?

To zatím ani moc ne. Vím, že řemesla jsou v současnosti žádaná, takže práci najdu, pokud budu šikovný. Hlavní pro mě však je, aby mě škola a pak i samotná práce bavila. A protože mě baví elektrikář i instalatér, tak to ještě bude asi hodně náročné rozhodování.



CO TAKÉ PÍŠÍ, ŘÍKAJÍ A VYSÍLAJÍ MÉDIA

Dokončení ze strany 1



ZA KULISAMI

První zprávy.cz se zaměřily na diskusní setkání v Letohradu v textu nazvaném **Novela zákona má zlepšit spolupráci středních škol a zaměstnavatelů**. „Ministerstvo školství jako příklady dobré praxe pro ostatní regiony vybralo krajské projekty jako Mladý chemik, Amavet a samozřejmě TECHNOhrátky, které fungují již od roku 2013. Navíc je nutné připomenout, že po Praze máme nejvyšší naplněnost našich středních škol,

kteřá dosahuje 70 procent. V roce 2025 předpokládáme, že dosáhneme hranice 92 procent“, citoval portál z vystoupení hejtmána **Martina Netolického**.

Závěrům kulatého stolu TECHNOhrátek v Letohradu se věnoval také **týdeník 5 + 2** v článku **Mladé lákají školy, které spolupracují s firmami**. „Řemeslo má zlaté dno, a když spojí síly firmy se školami, úspěch je zaručen. Konkrétně prim v podpoře technického vzdělávání udává Orlickoústecko, kde se do spolupráce se středními odbornými a učňovskými školami zapojili zaměstnavatelé především z akce odvysílala také regionálních strojírenských závodů“, vyzvedl reportér **Radek Ladislav**.

Krajské listy v této souvislosti poukázaly na to, že „Pardubický kraj i podle Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy patří mezi špičku v podpoře technického a odborného vzdělávání.“ Podrobné informace z vyhlášení a ocenění jubilejního, 10 000. účastníka TECHNOhrátek ve VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto přinesly **Orlický deník**, **Orlický.net**, **První zprávy.cz** či **Pardubické novinky**. Zhruba třiminutovou reportáž **Radka Štěpána** z akce odvysílala také **televize Města Vysokého Mýta** a snímek umístila i na kanál **YouTube**.

„TECHNOhrátky jsou pomocníkem žáků i škol.“



FILMAŘI MAJÍ ŠANCI

Organizátoři TECHNOhrátek vyhlásili v letošním, 6. ročníku projektu soutěže pro žáky základních i patnácti zapojených středních odborných škol. Jejich uzávěrka vyprší shodně 30. listopadu a ve hře jsou atraktivní ceny v podobě elektroniky, akupřístrojů, knih a PC příslušenství.

Soutěž určená **žákům středních odborných škol** nese podtext **Představ svou školu** a spočívá v tom, že prostřednictvím tzv. chytrého mobilního telefonu mohou **natočit krátkou kreativní reportáž**, jak vidí svou střední školu, její zázemí, spolužáky či učitele, výuku a další činnosti a jak by ji třeba prezentovali zájemcům o studium z řad žáků základních škol. Nápaditosti, neotřelým pohledům ani vtipu se meze nekladou, **délka snímku je maximálně třiminutová** a škola může přihlásit **dva tříčlenné týmy**.

Úkol **žáků základních škol** také spočívá ve filmářských kvalitách. Zadáním je natočit krátkou videoreportáž s tématem **Naše škola na TECHNOhrádkách**. **Třiminutový snímek** by měl zajímavým způsobem zachytit atmosféru vybrané akce projektu, úsilí školáků při plnění stanovených manuálních úkolů, jejich bezprostřední dojmy, reakce či postřehy. Reportáž lze opatřit také vlastním mluveným slovem nebo textovým komentářem či hudbou. Z každé školy se může přihlásit libovolný počet soutěžících.

O vítězích rozhodne hlasování na Facebooku a také odborná porota.



TERMÍNY AKCÍ 2018

- 14. 2. Integrovaná SŠ technická Vysoké Mýto
- 28. 2. SOŠ a SOU technické Třemošnice
- 7. 3. SPŠ potravinářství a služeb Pardubice
- 28. 3. SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim
- 18. 4. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová
- 25. 4. SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk
- 10. 5. SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim
- 23. 5. SŠ zahradnická a technická Litomyšl
- 30. 5. SOU zemědělské Chvaletice
- 12. 9. SPŠ stavební Pardubice
- 26. 9. Odborné učiliště Chroustovice
- 3. 10. Diskusní setkání k technickému vzdělávání – Letohrad
- 10. 10. SŠ zahradnická a technická Litomyšl
- 25. 10. VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto
- 7. 11. Střední škola automobilní Holice
- 22. 11. Integrovaná SŠ Moravská Třebová