

Zpravodaj TECHNOhrátky

prosinec | 2017

TECHNOhrátky

www.klickevzdelani.cz/technohratky

 Pardubický kraj

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

DVÍŘKA ZA TECHNOhrátkami ZAVŘELI „STAVAŘI“

Dvěma listopadovými zastaveními se naplnil program letošního, 5. ročníku TECHNOhrátek Pardubického kraje. Školáci nejprve zamířili ve středu 8. listopadu do Středního odborného učiliště Svitavy a 22. listopadu se symbolicky zavřely dveře za projektem ve Vyšší odborné škole stavební a Střední škole stavební Vysoké Mýto.

NA NÁVŠTĚVĚ

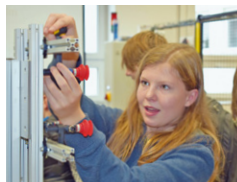
Posouvání šachových figurek pomocí robotické páky, zapojování pneumatického obvodu nebo skládání strojírenského puzzle. Jubilejní, 60. TECHNOhrátky v SOU Svitavy tentokrát zavedly žáky z devíti základních škol mezi klasické strojírenské obory. Celkem 132 školáků tak poznalo základy nejžádanějších technických profesí současnosti. Na účastníky TECHNOhrátek čekala na šesti speciálních pracovištích seznamka s maturitními i učebními obory instalatér, mechanik seřizovač, mechanik plastikářských strojů, obráběč kovů, nástrojař a strojní mechanik.

„Žáky nejvíc bavila soutěž, pod níž si zpočátku nedokázali téměř nic představit – práce s uchopovačem výlisků. Když zjistili, že robotickým ramenem budou přesouvat šachové figurky, ožili,“ uvedl Vladimír Zemánek, manažer projektu TECHNOhrátky.



Součástí akce byla také prezentace společnosti Schaeffler Production CZ. V manuálních soutěžích se ukázali jako nejzručnější žáci

Masarykovy ZŠ Polička. Ve vědomostním kvízu prokázali nejvíce znalostí zástupci ZŠ Čs. armády z Moravské Třebové.



Testy ve vodním baru

Při posledním zastavení ve VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto nechybělo zdění cihlových pilířů, polyfúzní svařování plastů, skládání 3D obrazců na počítači nebo klasický geocaching. Na šesti speciálních stanovištích poznávalo 125 žáků z devíti základních škol učební obory instalatér, truhlář, zedník, stejně jako maturitní obory pozemní stavitelství-architektura, dopravní stavitelství a vodohospodářské stavby.

„Nadšení vzbuzovala návštěva hydrotechnické laboratoře. V tzv. vodním baru žáci rozeznávali destilovanou, kohoutkovou a balenou vodu – na odvážlivce navíc čekala vincentka. Ve vodním korytu na modelové situaci viděli, jak se chová převržená loďka s panáčkem ve vodním válci pod jezem,“ přiblížila část činnosti Michaela Kratochvilová, manažerka projektu TECHNOhrátky.

Součástí akce byla také prezentace tří významných společností v oblasti dopravního stavitelství – Enteria, Eurovia CS a Strabag. V soutěži manuálních aktivit uspěla ZŠ Javornického, Vysoké Mýto. Ve vědomostním kvízu zvítězili žáci ZŠ Palackého, Moravská Třebová.

„Žáky bavily především šachy s robotem.“

KDYŽ NEVYJDE FOTBAL? BUDE ELEKTRIKÁŘEM!

V ZŠ a MŠ Trstěnice mají TECHNOhrátky rádi, což dokazuje horlivost, s jakou se hlásí na akce. Na podzim se tamní žáci vypravili hned na několik z nich a mají tak cennou možnost srovnání. O své dojmy se podělil žák 9. třídy David Hubinka.

ZPOVĚĎ

Jak se ti líbilo na letošní poslední akci ve Vysokém Mýtu?

Líbilo se mi tu. Tuto školu jsem měl vytipovanou už dříve jako jednu z těch, o kterých přemýšlím, že si tam podám přihlášku.

Kdybys měl vybrat jednu z činností, která se ti zde obzvlášť líbila, co by to bylo?

Výroba dřevěného táčku pod hrníček, které jsme se věnovali v truhlářské dílně. Pracovali jsme s frézkou, bruskou a vypalovali jsme do dřeva obrazce.

„Nejvíce se mi líbila výroba dřevěného táčku.“

Kolikery TECHNOhrátky jsi v letošním roce absolvoval?

Byl jsem na třech akcích – kromě Vysokého Mýta ještě na zahradnické škole v Litomyšli a ve strojařském učilišti ve Svitavách. Tam se mi také líbilo.

Lákalo by tě studovat na některé ze škol, které jsi navštívil?

Velice zajímavá byla zahradnická škola v Litomyšli. Zaujalo mě tam chovatelsví zvířat, ale také floristika nebo programování CNC strojů.

Už máš jasnou, pro jaké studium se rozhodneš?

Rád hraju fotbal, takže bych samozřejmě nejvíce ze všeho chtěl být fotbalista, ale to asi nevyjde. Výběr je bohatý, ale nejspíš půjdu na elektrikáře do České Třebové. Tento obor se mi hodně zamlouvá a asi to nakonec vyhraje.



AKTUALITY

JSME NA KONEČNÉ

TECHNOhrátky

Vážené dámy, vážení pánové, uteklo to jako voda a letošní TECHNOhrátky jsou za námi. Patnáct akcí 5. ročníku přivedlo do vybraných středních odborných škol více než dva tisíce žáků 8. a 9. tříd základních škol a mnohým z nich pomohlo s výběrem dalšího studia. Ostatně zdaleka ne výjimečně se v mnoha středních školách setkáváme se studenty, kteří se diví, že je nepoznáváme, protože zde přece před časem absolvovali vydané TECHNOhrátky a na základě toho si sem podali přihlášku. Takové informace nás nesmírně těší, protože jsou hlavním smyslem celého projektu. Závěrem roku bývá zvykem bilancovat, ale často jsou slova i obsáhlé statistiky zbytečné. Stačí říci, že nám po celý letošní rok bylo s Vámi dobře a věříme, že ani Vaši žáci se nenudíli. Neloučíme se na dlouho, protože krátce po Novém roce se TECHNOhrátky opět rozběhnou. Do té doby Vám přejeme krásné Vánoce a hodně pracovních i životních úspěchů v roce 2018.

Michaela Kratochvilová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky

vyhodnocení na zámku

Slavnostní tečku za letošním, 5. ročníkem napíše TECHNOhrátky ve středu 6. prosince v Rytířském sálu pardubického zámku. Stane se tak v rámci vyhodnocení stěžejních projektů Pardubického kraje na podporu řemesel a lidových tradic. Před zhruba 140 hosty budou vyhlášeni také nejúspěšnější účastníci dlouhodobých „technohrátkových“ soutěží, které se tentokrát zaměřily na literární tematiku.



INSPIRACE OSTATNÍM

TECHNOhrátkám se dostalo významného ocenění, neboť byly zapsány jako příklad dobré praxe v rámci České národní koalice pro digitální pracovní místa. Je to platforma vzájemně propojující zaměstnavatele a vzdělavatele za účelem zvýšení digitální gramotnosti občanů a jejich uplatnitelnosti na pracovním trhu i v osobním životě. TECHNOhrátky tak nyní mohou inspirovat další kraje či subjekty v České republice.

JAKO ŽÁK BYCH BYL Z TECHNOhrátek NADŠENÝ



Pátým rokem běží v Pardubickém kraji unikátní projekt TECHNOhrátky. Branami středních odborných škol za tu dobu prošlo více než osm tisíc žáků základních škol, kteří se hravou formou seznámili s odborným

vzděláváním. Radní Pardubického kraje pro školství Bohumil Bernáček připouští, že by se projekt líbil i jemu jako žákovi.



PTÁME SE

Další ročník TECHNOhrátek se završil – jak se vám líbil?

TECHNOhrátky dospívají do krásy. Každý další ročník je lepší, než byl ten předcházející. Je to tím, že se tým TECHNOhrátek projektu věnuje skutečně s velkým nadšením a neustále hledá další zpestření tak, aby se žákům základních škol co nejlépe zprostředkovalo prostředí na našich školách. Současně střední školy berou TECHNOhrátky tak trochu prestižně, takže chystají soutěže tak, aby děti jednoznačně bavily.

Letos se do projektu zapojili tři nováčci – SPŠ potravinářství a služeb Pardubice, SOU zemědělské Chvaletice a OU Chroustovice. Jak si podle vás vedli?

Pro školy, které pořádaly TECHNOhrátky poprvé, to byla právě výzva k soupeření se zavedenými



školami. V silné konkurenci se nováčci rozhodně neztratili – naopak, vydali to nejlepší, co v nich je. Všechny zúčastněné školy, ať tech-

„Chceme dostat TECHNOhrátky do dalších středních škol, kde se dosud nekonaly.“

nické nebo zemědělské, jednoznačně předvedly maximum. Letos se poprvé na TECHNOhrátkách výrazněji prezentovaly naše školy, které vyučují obory zaměřené na zemědělskou výrobu.

Dovedete si představit sám sebe na TECHNOhrátkách jako žáka? Chtěl byste zažít akci i z té druhé strany?

Jsem absolventem střední průmyslové školy elektrotechnické. Když si představím, že by mně na základní škole místo vyučování umožnili návštěvu TECHNOhrátek, byl bych nadšený. Jako žákovi by se mi líbilo třeba zkusit práci s programovatelným obráběcím strojem, 3D tiskárnou či si sestavit jednoduchý funkční elektrický obvod.

Jaké reakce na projekt TECHNOhrátky Pardubického kraje slyšíte od kolegů z ostatních krajů republiky?

Kolegové z jiných krajů o našem projektu samozřejmě vědí. Chystají se také pustit do podobných přehlídek. Pro Pardubický kraj, kde projekt pátým rokem běží, je to prestižní záležitost. Je třeba si ovšem uvědomit, že se jedná o projekt, který je nesmírně náročný – jak organizačně, tak finančně. Současně je ale velice účelný, daří se nám propagovat střední školy podle našich nejlepších představ. Jen ty nejlepší ohlasy mám i od pedagogů a ředitelů základních škol, s nimiž se stýkám v rámci svého působení v samosprávě města Lanškrouna.

Co přejete TECHNOhrátkám do jejich šesté sezony?

TECHNOhrátkám přeji jen to nejlepší. Pokud se jim bude dařit tak, jako doposud, určitě není třeba na projektu cokoli měnit. Budeme se ovšem nyní zaměřet nad strukturou TECHNOhrátek tak, aby se dostaly do dalších středních škol, kde se dosud nekonaly.

PARDUBICKÝ KRAJ JAKO INSPIRÁTOR DOBRÉ PRAXE

Čím můžeme při podpoře technického vzdělávání inspirovat své sousedy? A jakými pozitivními zkušenostmi naopak oni mohou přispět nám?



TÉMA

Na tyto otázky hledal odpovědi seminář s názvem **(Ne)jen Pardubický kraj jako inspirace pro ostatní**. Uskutečnil se 28. listopadu v Pardubicích a jeho organizátorem byl Svaz průmyslu a dopravy ČR a Krajská hospodářská komora Pardubického kraje. **A také TECHNOhrátky byly při tom!**

„Pardubický kraj je v oblasti technického a přírodovědného vzdělávání líhní zajímavých projektů a má před ostatními v tomto směru výrazný náskok. Proto jsme ho chtěli prezentovat jako lídra a inspirátora i pro další regiony. Cílem této akce je sdílet dobrou praxi, vzájemně se informovat a poučit. A protože se domníváme, že také jiné kraje mají některé dobré zkušenosti, rozhodli jsme se zorganizovat tuto diskusní platformu. **Nejvíce pozitivních příkladů prezentoval právě Pardubický kraj a TECHNOhrátky mezi nimi samozřejmě nesměly chybět,**“ vysvětlil smysl této akce **Richard Koubek**, regionální zástupce Svazu průmyslu a dopravy ČR. Seminář se konal v sálu Jana Kašpara v budově

„TECHNOhrátky se vyznačují komplexní strategií.“

Krajského úřadu Pardubického kraje. Jeho účastníky byli zástupci krajských odborů školství, ředitelé středních odborných škol, Úřadu práce, profesních organizací, významní zaměstnavatelé a další hosté. Pardubický kraj představil tři ze svých projektů – **Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR, Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji a právě TECHNOhrátky.**

„Velice rádi jsme předali své zkušenosti z pět let trvající organizace našeho projektu. **Účastníkům jsme se snažili především vysvětlit, že návštěvy středních odborných škol nejsou izolovanou aktivitou, ale že spadají do komplexní strategie.** Jejich součástí jsou také výrazná medializace tématu technického a přírodovědného vzdělávání, výroba speciálních tiskovin, dlouhodobé soutěže, vlastní webové stránky i správa sociální sítě Facebook a úzké kontakty se samosprávami, zaměstnavatelskými organizacemi a firmami,“ uvedl **Vladimír Zemánek**, manažer projektu TECHNOhrátky.

Další projekty prezentovali také zástupci Královéhradeckého, Olomouckého a Moravskoslezského kraje i Kraje Vysočina.



STATISTIKA

VE ZNAMENÍ ČÍSEL

Občas je zajímavé nahlédnout pod pokličku TECHNOhrátek a nechat hovořit statistiky. Zde jsou některé údaje z letošního, 5. ročníku:

V letošním roce navštívilo patnáct akcí ve středních odborných školách **2 143 žáků základních škol**. Za pět let vyšplhal jejich počet na **8 444**.

Základních škol, které se zapojily do projektu, je dosud **102** – z toho 96 z Pardubického kraje, 3 z Olomouckého a po jedné z Královéhradeckého a Středočeského kraje, stejně jako z polského Dolnoslezského vojvodství.

V tomto roce organizátoři uvítali **osm nováčků z řad základních škol**: ZŠ Pardubice–Spořilov, ZŠ Lázně Bohdaneč, ZŠ Dobrovského a ZŠ B. Smetany z Lanškrouna, ZŠ Mistra Chocenského a ZŠ Svatopluka Čecha z Chocně, ZŠ Žiželice a polského Samosprávného gymnázia č. 1 Miedzylesie.

Největší zájem o účast panuje mezi školami v okrese Svitavy – na akce se letos jejich žáci vydali devětatřicetkrát! Chrudimský okres má 28 účastí, orlickoústecký 22 a pardubický 17. Po třech účastech mají také okres Šumperk spadající do Olomouckého kraje a jednu středočeský okres Kolín.

Dařilo se i facebookovému profilu TECHNOhrátek, když překročil v říjnu hranici osmi set uživatelů, kterým se zalíbil.



TERMÍNY AKCÍ 2017

25. 1. SPŠ potravinářství a služeb Pardubice
7. 2. SOŠ a SOU technické Třemošnice
22. 2. Gymnázium a SOŠ Přelouč
15. 3. SOŠ a SOU Polička
29. 3. SOŠ a SOU Lanškroun
12. 4. SOU zemědělské Chvaletice
26. 4. SŠ technická a VOŠ Česká Třebová
10. 5. VOŠ a SŠ zemědělská Chrudim
24. 5. SOU opravárenská Králupy
7. 6. Diskuse k zemědělskému vzdělávání
13. 9. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice
27. 9. OU Chroustovice
4. 10. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
18. 10. SŠ zahradnická a technická Litomyšl
8. 11. SOU Svitavy
22. 11. VOŠ stavební a SŠ stavební V. Mýto