

PARDUBICKÝ KRAJ

Téma Deníku: Projekt TECHNOhrátky – cesta, která vede k řemeslům

Vzkaz od stavařů z Vysokého Mýta: „Zde budeš tvůrce, ne robot!“

Na návštěvě

Vysoké Mýto – Kvalitní, kreativní, novátorská a maximálně aktivní. Právě taková je charakteristika Vyšší odborné školy stavební a Střední školy stavební Vysoké Mýto. Budoucí stavaři – ať už se rozhodnou pro dopravní, pozemní nebo vodohospodářské stavitelství – se všude stávají žádanými odborníky. Ředitel Pavel Vacek však dobře ví, že na tradici i dobrém jménu školy je třeba neustále pracovat. **Jak byste co výstižně charakterizoval vaši školu?** Málokterá škola se může pochlubit 120 let dlouhou historií, během níž připravila tisíce absolventů působících nejen v České a Slovenské republice, ale po celém světě. Jediněčná je zejména svými inženýrskými-



mi obory, kterými jsou vodohospodářské stavby a dopravní stavitelství. Obě zaměření nabývají stále více na důležitosti. Problematika hospodaření s vodou je pro naši zemi klíčová. A okolním zemím můžeme jen těžko konkurovat bez rozvinuté dopravní infrastruktury. Stát připravuje do budoucna rozsáhlé investice, které bude nutno kvalitně zpracovat a realizovat. Otázkou je kým, protože odborníci stále chybějí. **Jaký byl důvod, že před časem vaše škola iniciovala vznik nových oborů?** Zareagovali jsme na potřeby praxe. Ve spolupráci s podniky Povodí ČR jsme vytvořili učební obor vodař připravující uchazeče na pozice hrázny, jezny, poříčný. Obdobně u podniků Vodovodů a kanalizací vznikla potřeba nového oboru – montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení. Oba učební obory nabízíme jako jediné v republice. **Stavebnictví prožívalo jistý útlum – změnila se už dnes situace?** Změnila, a to zásadně. Pro-

Vizitka školy

Adresa: Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto Komenského 1 566 19 Vysoké Mýto
Ředitel: Ing. Pavel Vacek
Kontaktní údaje: Tel.: +420 465 420 314 E-mail: skola@stavebniskola.cz
Facebook: www.facebook.com/stavebniskola

jekční i realizační stavební organizace všech zaměření včetně výrobců potřebují nové pracovníky. Je to právě důsledek zvýšené aktivity investorů soukromého i státního sektoru. Zejména stavby bytové a občanské vybavenosti zaznamenávají nový trend. Je jím úspora energií, směřující k nízkoeenergetickým a pasivním objektům. V roce 2020 se naplno projeví zákon o hospodaření energií, jehož důsledkem bude provádění staveb pouze tohoto cha-

rakteru. **O které obory projevují žáci největší zájem?** S novými trendy se pocho-pitelně mění také zájem o studium konkrétního zaměření. Zatímco klasické inženýrské obory, zaměřené na dopravní a vodohospodářskou problematiku, přes svoji důležitost nenacházejí v potřebné míře posluchače, do popředí se dostávají obory související se stavba-mi určenými pro služby a bydlení. Zájem je o obor instalatér a také práce se dřevem láká větší počet uchazečů. **Proč byste doporučil žákům ZŠ, aby si vybrali právě vaši školu?** Stavebnictví skýtá mnoho příležitostí k uplatnění dívkám i chlapcům. V průběhu studia si doslova může každý postavit svou vlastní budoucnost. Škola prostřednictvím svých pedago-gů dokáže budoucí absolventy dobře připravit, a to i díky zázemí firem, se kterými spolupracuje. Vzhledem k pestrosti zaměření může-me smlele říci: Budeš tvůrce, ne robot.

Co jsou TECHNOhrátky?



Technické a odborné profese jsou na pracovním trhu v celé České republice nedostatkovým zbožím. Také v Pardubickém kraji generace zkušených odborníků rychle stárne a firmy často marně volají po adekvátní náhradě. Jak řešit tuto situaci a přimět mladé lidi k volbě technických oborů a řemesel?

odborného vzdělávání. Zábavnou a soutěžní formou se snaží motivovat školáky 8. a 9. tříd ke studiu oborů z oblasti strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, zemědělství, gastronomie a služeb. V 60 speciálních akcích se do něj dosud zapojilo 8 219 žáků ze 102 základních škol (včetně jedné z Polska), kteří se seznámili s 64 nejruznějšími obory. Během roku 2017 jím projekt přiblíží nabídku patnácti vybraných středních odborných škol z Pardubicka, Chrudimska, Orlickoústecka a Svitavska.

Žáci základních škol motivují TECHNOhrátky! Letos už pátým rokem pokračuje úspěšný projekt odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technického a

Žáci zde vynikají v řemeslech i v hudební produkci

Za kulisami

DVAKRÁT STŘÍBRNÍ ŘEMESLNÍCI. VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto je od roku 2011 spolupřa-da-telem mezinárodní soutěže učňů stavebních řemesel nazvané Řemeslo/Skill, kte-rá se koná každoročně v zá-ří. Náměstí Přemysla Otakara II. se promění ve skutečné staveníště, na němž dvoučlenné týmy v oborech instalatér, truhlář a zedník ze stavebních škol z České republiky i ze zahra-niči řeší úkoly a problémy jako na reálné stavbě. V posledním ročníku v roce 2017 se z domácích zástupců nejvíc dařilo truhlářům Da-



vidu Gašparkovi a Martinu Kučerovi, jimž patřila vý-borná druhá příčka. Stejně dobře však zabodovali také zedníci Jan Hladík a Lukáš Zítek, kteří skončili také na

stříbrné pozici. **KDYŽ ZADUNÍ RAN-DÁLFEST.** První Randálfest se konal před pěti lety v tě-lovicičné VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto, kam

si studenti pozvali své kamarády-hudebníky. Od té doby se stal z recesistické akce respektovaný hudební multizánrový festival. Ob-rovský úspěch potvrzuje ostatně výčet kapel, které na něm hrály – W.A.F., UDG, Vypsaná fiXa nebo Rybičky 48. Pro širokou veřejnost ho připravují žáci a učitelé školy v amfiteátru u Měst-ského klubu ve Vysokém Mýtě. Je rozdělen do něko-lika částí. Dopoledne probí-hají netradiční soutěže mezi třídami, odpoledne násle-duje přehlídka studentských kapel a večer dojde i na známé skupiny z blízkého i širokého okolí. Akce se pra-videlně účastní tisícovka spokojených návštěvníků.

Dívka, která miluje vlaky a chce stavět cesty vedoucí k cíli

Zpověď

Vysoké Mýto – Jako malá holka si nehrála s panenkami, ale stavěla autodráhy. A především s bratrem chodila pozorovat vlaky, které ji fascinovaly. První přání – věnovat se dopravnímu stavitelství – se osmnáctile-té Alici Halamkové splnilo, protože je dnes studentkou 4. ročníku tohoto oboru na VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto. Dobře však ví, že k druhému snu, jímž je práce na mezinárodním le-tišti, vede ještě dlouhá ces-ta. **Navrhovat a stavět silnice nebo železnice není zrov-**



na typická dívčí profese – co vás k ní přivedlo? Jako malá jsem byla jiná než ostatní holky. Zatímco moje vrstevnice si hrály s barbínkami, já si stavěla autodráhy a závodila s au-tičky. A když už jsem do-

stala panenku, tak jsem jí neoblékala šatičky, ale rozebírala ji. **Táhlo vás to spíše k technice?** Ano. Mám staršího brat-ra, který je technický typ a inspiroval mě. Společně jsme chodili pozorovat vlaky. **Co vás na nich tak zauja-lo?** Fascinovalo mě, že takový úžasný dopravní prostředek dokáže přepravit v krátké době tolik lidí na různá místa. Uvědomila jsem si, že

bych chtěla být součástí to-hoto procesu. **A tak jste po základní škole rovnou podala při-hlášku do vysokomýtské stavební školy?** Přemýšlela jsem ještě o gymnáziu, ale nakonec jsem dala na svůj pocit, který mě táhl k dopravnímu stavitel-ství. **Jak na vás střední škola zapůsobila?** Líbilo se mi v ní, i když zpočátku to pro mne bylo obtížnější. Hlavně deskrip-tivní geometrie mi dala trochu zabrat, ale časem jsem se i do tohoto před-mětu dostala. **Troufnete si ohodnotit zdejší učitele?** Jsou úplně v pohodě a svým

předmětům hodně rozumí. To lze poznat podle toho, že když hovoří o nějaké pro-blematice, úplně se do vý-kladu vžijí – a já se pak do tématu vžiju také. **Co ještě oceňujete na této škole?** Že v ní nejde jen o studium, ale že podporuje i mnoho nejruznějších aktivit. Žáci se zde mohou zabavit, ale rů-zné exkurze a besedy jim přinesou také spoustu zku-šenosti. **Jaká je náplň oboru po-zemní stavitelství?** Učíme se navrhovat a stavět silnice, rychlostní komuni-kace a dálnice včetně veš-kerého vybavení, které s tím souvisí, dále křižovatky, železniční tratě a stanice,

městskou kolejovou dopra-vu, lanové dráhy, letištní plochy a mnoho dalších činností. **V čem vidíte největší kouzlo své profese?** Myslím, že spočívá v sa-motném kouzlu dopravy. Líbí se mi, že silnice a že-leznice jsou zakomponová-ny v přírodě, propojují nás s ní a pokaždé nás dovedou k cíli. **Jaké máte plány po matu-ritě?** Ráda bych dál pokračovala ve studiu oboru na Doprav-ní fakultě Jana Pernera v Pardubicích. Druhou vari-antou je ČVUT v Praze. V budoucnu by mě lákala práce na mezinárodním le-tišti.

Žáci oboru pozemní stavitelství a architektura dokázali vyrobit z vlnité lepenky originální model restaurace, hotelu a muzea ve tvaru pívního sudu.

Ze školní nástěnky

VÍTE, ŽE...

- ... **škola nabízí** vyučení, střední odborné vzdělání i vyšší odborné vzdělání ve třech základních zaměřeních stavebnictví – dopravním, pozemním a vodohospodářském?
- ... **součástí výuky** ve všech učebních i maturitních oborech jsou v 2. a 3. ročníku geodetické kurzy zahrnující teoretickou i praktickou výuku geodézie?
- ... **obory zedník a vodař** podporuje v rámci svého stipendijního programu také Pardubický kraj?
- ... **webové stránky školy** byly vyhodnoceny v celo-státní soutěži společnosti EDUin v kategorii středních škol jako nejlepší v ČR?

Připravili: MICHAELA KRATOCHVÍLOVÁ a VLADIMÍR ZEMÁNEK
Foto: autoři a archiv školy