

PARDUBICKÝ KRAJ

Téma Deníku: Projekt TECHNOhrátky – cesta, která vede k řemeslům

Chroustovice vzkazují: Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky!

Na návštěvě

Chroustovice – Motto, jímž oslovují v Odborném učilišti Chroustovice žáky o studium, zní nesmírně lákavě: „Netrapte se teorií, staňte se řemeslníky!“ Není to však návod k tomu, aby učebnice skončily na dně šuplíku, ale především výzva školákům, kterým se do hlavy právě lehce nespou vzorce, poučky, cizí slova či gravitační zákony. Ředitel školy Jaroslav Bálek však upozorňuje, že takto „ušetřené“ hodiny nemíří na konto volného času žáků, ale na získávání či zvyšování jejich odborné kvalifikace.



Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?

Naše učební obory jsou určené žákům všech typů základních škol včetně těch, kteří vycházejí ze 7. a 8. tříd.

Výuka je zaměřena především na odborný výcvik. Neučíme cizí jazyky, ale ani fyziku a chemii. Tento čas však věnujeme ve školních vzdělávacích programech získávání dalších kvalifikací. Žáci tak zdarma získávají řidičská oprávnění skupiny B či T, svářečské a lešenářské průkazy i oprávnění pro práci s motorovou pilou nebo křovinořezem.

Vyučujete sedmnáct učebních oborů – jak se daří zvládat tak různorodou výuku?

Naše škola má téměř sedmdesátiletou tradici. Postupným budováním se podařilo zajistit dílenské prostory pro všechny obory. Ty jsou koncipovány tak, že vytvářejí vzájemně se podporující živý organismus. Zedníci opravují budovy, opraváři mechanizaci, truhláři vyrábějí zařízení pro internát, gastro obory zajišťují provoz jídelny a zásobování školního bufetu, prodáváci prodej v něm, zahradníci se starají o park a produkci zeleniny, která nám zpestřuje jídelničky, aranžérky a dekoratérky svými výrobky zdobí naše prostory.

Vizitka školy

Adresa:
Odborné učiliště
Chroustovice
Zámek 1
538 63 Chroustovice

Ředitel:
Ing. Bc. Jaroslav Bálek

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 674 447,
+420 469 674 141
E-mail:
uciliste@chroustovice.cz
Web: www.chroustovice.cz

O které profese projevují žáci největší zájem?

V letošním roce nám nejvíce žáků nastoupilo do oboru aranžérka, těsně následovali kuchaři a cukráři. Pozadu nezůstávají ani technická řemesla – zámečnická, opravář, autoopravář. Prvním rokem jsme začali nabízet také obor řezník. K tomuto kroku nás vedlo přímo bombardování okolních jatek zemědělských družstev a jejich hlad po této profesi.

Jaké je uplatnění absolventů vaší školy?

Kromě oboru pekař, který je dvouletý, jsou ostatní obory tříleté. Výstupem všech je výuční list, který všem žákům umožňuje nastoupit do firem a zajišťovat jednotlivá řemesla, nebo založit vlastní podnikání. Těší nás i výsledky průzkumu, který každoročně provádíme šest měsíců po závěrečných zkouškách. Vyplývá z něj, že 80 % absolventů je zaměstnaných – z toho 60 % v oboru. Dalších deset procent u nás studuje druhý obor, což je také dobrý způsob, jak se stát zajímavým pro trh práce.

Proč by si žáci základních škol měli vybrat právě OU Chroustovice?

Nabízíme velký výběr oborů, zajímavé prostředí i moderně vybavené učebny. Důležitým aspektem jsou také upravené vzdělávací programy, minimalizující teoretickou výuku, jež jsou vhodné pro šikovné žáky, kteří mají jakékoliv výukové problémy v základních školách. Řemeslo má zlaté dno a naši učitelé ho pomohou najít každému, kdo jenom trochu chce.

Co jsou TECHNOhrátky?



Technické a odborné profese jsou na pracovním trhu v celé České republice nedostatkovým zbožím. Také v Pardubickém kraji generace zkušených odborníků rychle stárne a firmy často marně volají po adekvátní náhradě. Jak řešit tuto situaci a přimět mladé lidi k volbě technických oborů a řemesel?

Žáci základních škol motivují TECHNOhrátky! Letos už pátým rokem pokračuje úspěšný projekt odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technického a

odborného vzdělávání. Zábavnou a soutěžní formou se snaží motivovat školáky 8. a 9. tříd ke studiu oborů z oblasti strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, zemědělství, gastronomie a služeb. V 56 speciálních akcích se do něj dosud zapojilo 7 687 žáků ze 101 základních škol (včetně jedné z Polska), kteří se seznámili s 63 nejruznějšími obory. Během roku 2017 jim projekt přiblíží nabídku patnácti vybraných středních odborných škol z Pardubicka, Chrudimska, Orlickoústecka a Svitavska.



Ve sklenících vyrůstá pod rukama budoucích zahradníků nejen zelenina, ale také krásné květiny.

Nástěnné bludiště zdobí stěnu dětské nemocnice

Za kulisami

SPOLUPRÁCE S FONDEM. Herečka Zdeňka Žádníková, známá z televizního seriálu Velmi křehké vztahy a z prken Dejvického divadla, založila v roce 2007 nadační fond, jehož cílem je zlepšovat prostředí v dětských zdravotnických zařízeních. Dětské ambulance, čekárny, jednotky intenzivní péče či azylové domy tak zdobí malby a další umělecká díla, která vznikla ve spolupráci s terapeuty a psychology. Před nedávnem se do této nesmírně záslužné aktivity zapojilo také OU Chroustovice. Obrazy výtvarníka Libora Škrálíka v dětském psy-



chiatrickém oddělení Fakultní nemocnice v Praze-Motole tak doplňují nástěnné bludiště o rozměrech 1x1 metr a interaktivní tlačítky, které na CNC frézce

vynikly šikovné ruce budoucích truhlářů. **ZA ZKUŠENOSTMI DO CIZINY.** Žáci OU Chroustovice mají jedinečnou možnost sbírat zkušenosti v za-

hraničí. Škola udržuje partnerské vztahy s protějšky v německém Grafenwöhr, polském Krakově, slovenském Prešově a rozvíjí se také spolupráce se školou ve švédském Romeby. Žáci tam jezdí na výměnné pobyty a absolvuji mezinárodní praxi. Do Krakova míří zástupci gastro oborů, kteří se tam účastní mezinárodní cukrářské a kuchařské soutěže, do Grafenwöhr zase jejich kolegové ze stavebních oborů. Prešov vítá módní dekoratérky a pečovatelky a Švédsko je zajímavým partnerem pro sportovní aktivity a neformální vzdělávání. Žáci ze všech čtyř zemí recipročně navštěvují Chroustovice.

Ze školní nástěnky VÍTE, ŽE...

- ... **OU Chroustovice nabízí** bohatý výběr sedmnácti učebních oborů z oblasti gastronomie, služeb, stavebnictví, strojírenství, zahradnictví a zemědělství?
- ... **škola sídlí na zámku**, původně barokním, později přestavěném v rokokovém stylu, jehož celý areál měří dvanáct hektarů?
- ... **obory vzdělávání** jsou určeny pro žáky všech typů ZŠ včetně těch, kteří vycházejí ze 7. nebo 8. tříd?
- ... **v posledních letech** byla škola modernizována nákladem 50 milionů korun – především ve vybavení dílen odborného výcviku?

Připravili: MICHAELA KRATOCHVÍLOVÁ a VLADIMÍR ZEMÁNEK
Foto: autoři a archiv školy

Na počátku bylo včelí štípnutí do oka, teď je světovým šampionem

Zpověď

Chroustovice – Když školní zvonek ohlásí konec vyučování, všichni školou povinní bleskově vyrážejí ven za svými koníčky. Pro sedmnáctiletého žáka 2. ročníku oboru prodávač Jiřího Prachaře jsou tou největší zálibou od dětství včely. Ty také rozhodly o tom, že se vítěz včelařského mistrovství světa zapsal právě na OU Chroustovice.

K vašemu rozhodování, kam zamíříte na střední školu, se váže pěkný příběh...

Jsou za tím – jak jinak – včely. V Chroustovicích jsou



školní úly, o které se po vyučování starám. Vyprávěl mi o tom už můj učitel na základní škole. Byl jsem se tu optat a pak už nebylo co řešit. **Školní včelstvo je rarita.**

Zapojuje se do práce víc spolužáků?

Mou výhodou je, že mám zkušenost, takže mohu se včelami pracovat sám. Ale jinak si to s panem mistrem Buchtelem, který má úly na starosti, chodí vyzkoušet více žáků – pomáhají mu krmit včely a starat se o ně. Vyrábějí med a svíčky, které prodávají na školních vánočních trzích. **Jak jste se ke včelaření vlastně původně dostal?** Ve vedlejší domě bydlel nejstarší včelař v Kunvaldu a neměl děti. Začal vodit ke

včelám mě, už od pěti let. Jak jsem tam s ním byl první, štípala mě včela do oka. Byl jsem týden celý oteklý, vypadal jsem, jako bych utekl z nějakého ústavu. Nenechal jsem se nepřijemným zážitkem odradit a od jedenácti let mám vlastní včely. To jsem se staral o tři úly, stáčil svůj první med a hned ho začal prodávat. **Takže vás na obor prodávač přitáhly i vlastní zkušenosti s prodejem?** V dětství mě bavilo sbírat a sušit bylinky, které jsem potom prodával. Později jsem pokračoval s drůbeží a vajíčky a skončil jsem u prodeje vlastnoručně vyráběného medu. **Hodí se vám dlouholeté**

zkušenosti z praxe teď na střední škole?

Lépe se zvládají obtížné situace. Složitě jsou paradoxně přestávky, kdy jako prodáváči máme největší frmol, protože provozujeme školní obchod. Musíme si práci zorganizovat, aby se vše stihalo, a dávat pozor na zboží. **Kolik zákazníků o přestávce obsluhujete?** O přestávce se jich obchodem klidně provalí sto i víc. Je to různé podle toho, co je za den. Nejrušnější bývají pondělky, ve čtvrtek si naopak oddychneme, protože už spousta spolužáků nemá peníze. Praktické je, že si sami děláme objednávky – naučíme se odhadnout, kolik potřebujeme baget,

chlebů, hamburgerů. **Jak se vaše působení na škole snaží s včelařením?** Je to náročné, ale čas si umím najít, abych se staral o své včely. Med prodávám hlavně známým a rodině. **Zmínil jste soutěže, jaké za sebou máte úspěchy?** Nejprve jsem v mladší kategorii skončil čtvrtý, což mě nakoplo, abych byl za rok lepší. To se povedlo a já rovnou vyhrál v kraji, postoupil na celostátní soutěž a skončil osmý, další rok nato druhý a jel jsem na světové finále do Banské Bystrice. Tak jsem se postupně po krůčcích vždy o kousek zlepšoval, až jsem to loni dotáhl k prvnímu místu na mistrovství světa v Praze.