CO SI VYBRAT

Přehled studijních a učebních oborů 2018/2019

Přehled učebních a studijních oborů na Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice pro školní rok 2018/2019 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

ELEKTRIKÁŘ
26-51-H/01
Tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem, jehož absolvent je připraven instalovat, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení. Měří a testuje různé typy elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaná zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii. Absolvent montuje a uvádí do provozu zařízení anténní a satelitní techniky, spotřební elektroniky, elektronických zabezpečovacích a protipožárních systémů (EZS a EPS) a zařízení automatizační techniky.

ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE
26-52-H/01
Tříletý učební obor ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem, jehož absolvent se uplatní především v pracovních funkcích zabezpečujících kvalifikované servisní práce na elektrotechnických zařízeních a přístrojích. Absolvent je připraven instalovat, uvádět do provozu, kontrolovat, udržovat a opravovat elektrotechnická zařízení a přístroje a ovládá základní operace na obráběcích strojích (soustružení, frézování).

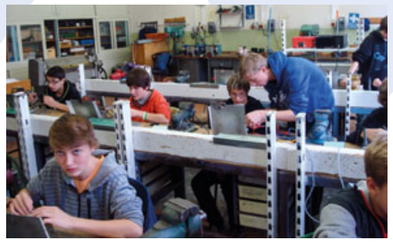
ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

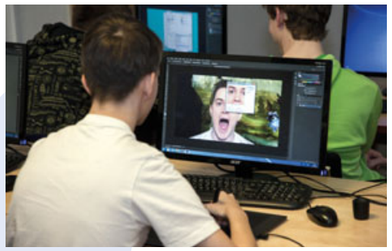
4 LETÉ OBORY

ELEKTROTECHNIKA
26-41-M/01
Absolvent získá všechny teoretické i praktické znalosti na úrovni absolventa elektrotechnické průmyslové školy slaboproudého zaměření. V prvních dvou ročnících mají žáci ve všech třídách oboru stejné vyučovací předměty. Mezi nosné odborné předměty patří číslicová technika, výpočetní technika, základy elektrotechniky, elektronika, robotika, technické kreslení a praxe. Žáci si získané teoretické znalosti ověřují při praktickém výcviku ve specializovaných laboratořích.
Na konci druhého ročníku si každý žák volí jedno ze dvou zaměření:

Komunikační systémy
Absolvent studijního oboru elektrotechnika se zaměřením na komunikační systémy je připravován pro činnost v oblasti montáže, konstrukce a oživování elektronických zařízení a pro činnost v oblasti přenosové techniky drátové a bezdrátové. Během studia získá rovněž potřebné znalosti z výpočetní techniky, hlavně v oblasti uživatelského software a základů programování v jazyce Java.

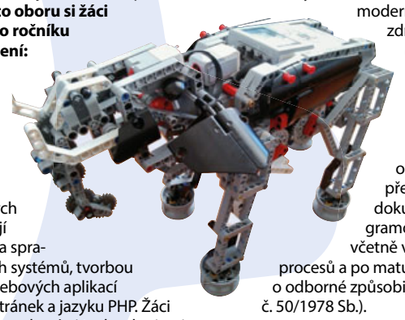
Řídicí systémy
Absolvent studijního oboru elektrotechnika se zaměřením na řídicí systémy je připravován pro činnosti středních technickohospodářských pracovníků





v oblasti vývoje, výroby, montáže, oživování, údržby a provozu prostředků výpočetní a automatizační techniky, ale také pro oblast prodeje těchto prostředků nebo jejich programování a využívání uživatelského software, programování v jazyce Java, činnosti a programování jednočipových monolitických mikropočítačů, snímačů neelektrických veličin, průmyslových automatů atd.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
18-20-M/01
Obor svou koncepcí reaguje na poslední trendy vývoje informatiky a výpočetní techniky. Je určen pro žáky se zájmem o výpočetní techniku, počítačové sítě, programování, webové a grafické aplikace. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent nejen pracoval s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT, využíval adekvátní zdroje a efektivně pracoval s informacemi. **V tomto oboru si žáci vybírají již od prvního ročníku jedno ze dvou zaměření:**



Programování a hardware
Převážná část výuky je věnována moderním informačním technologiím.
V profilových odborných předmětech žáci získají zkušenosti s návrhem a spravováním databázových systémů, tvorbou webových stránek a webových aplikací včetně dynamických stránek a jazyku PHP. Žáci jsou dále seznámeni s moderními technologiemi počítačových sítí a konstrukcí počítačů a hardwarových komponent. Ovládají software a nástroje pro zpracování rastrové i vektorové grafiky, orientují se v oblasti multimédií a získají znalosti DTP zpracování dokumentů. Na konci druhého ročníku se každý žák rozhoduje pro specializaci multimédia nebo sítě. Absolvent se může uplatnit především ve středních technickohospodářských funkcích, jako je správa informačních systémů, návrhy a provoz www stránek, návrhy a provoz internetových obchodů, tvorba a správa databázových systémů.

Grafika a webdesign
Absolvent tohoto zaměření dovede identifikovat požadavky a představy zákazníka o webových stránkách, identifikuje žádoucí funkce webových stránek, definuje vlastnosti a sestavy použitého webdesignu v souladu s představami zákazníka a funkcemi webových stránek, určí grafický vzhled webových stránek, vytvoří webové stránky s využitím web technologií a grafických programů, vytvoří grafické archivy a knihovny grafických prvků, vytvoří webové stránky pro databázové systémy a další. Absolventi tohoto oboru najdou uplatnění jako tvůrci a designoví návrháři webových stránek například v reklamních agenturách, softwarových a marketingových firmách.

TELEKOMUNIKACE
26-45-M/01
V tomto oboru dochází k propojení tradičního elektro oboru s programováním a moderními IT technologiemi. Takto profilovaný absolvent zvládne jak hardwarový návrh zařízení, tak i vývoj a aplikaci softwaru. Díky tomuto zaměření absolvent zvládne vývoj prototypových zařízení v oblasti telekomunikací a bude žádaným specialistou ve svém oboru. První ročník je charakteristický odborným vzděláváním tvořícím důležitou bázi pro následné odborné zaměření, které si žáci volí na konci prvního ročníku. Od druhého ročníku získá absolvent znalosti z oboru telekomunikační techniky, a to od základních analogových systémů až po digitální, bezdrátové a družicové komunikace. V rámci volitelného předmětu Tvorba mobilních aplikací získají žáci znalosti z oblasti mobilních technologií. Dokáží vytvářet software pro tyto platformy a budou se orientovat v operačních systémech mobilních zařízení. V rámci volitelného předmětu Programovatelné embedded systémy získají žáci znalosti z oblasti programování těchto systémů a dokáží samostatně navrhovat a programovat prototypová zařízení.

PRŮMYSLOVÁ AUTOMATIZACE
26-41-M/01
Obor nabízí propojení tradičního elektro oboru s programováním průmyslových automatů a řízením technologických procesů. Od prvního ročníku se žáci zaměří na programování průmyslových automatů včetně jejich periferních zařízení, čidel a senzorů, naučí se řídit celou řadu průmyslových pohonů od krokových motorů až po výkonné synchronní a asynchronní motory, pochopí vazby mezi slaboproudou a silnoproudou elektrotechnikou a seznámí se s výrobou a distribucí elektrické energie včetně moderních technologií obnovitelných zdrojů. Zároveň proberou úvod do komunikačních rozhraní a sítí. V rámci výuky databázových systémů se naučí základy práce v systému SAP. Absolventi dokáží komplexně řešit průmyslovou automatizaci, od elektrotechnického návrhu přes zpracování elektrotechnické dokumentace až po samotné programování průmyslových automatů včetně vizualizace technologických procesů a po maturitě mohou získat osvědčení o odborné způsobilosti v elektrotechnice (vyhláška č. 50/1978 Sb.).

MECHANIK ELEKTROTECHNIK
26-41-L/01
Absolvent oboru se uplatní především v pracovních funkcích, které vyžadují jak dobrou teoretickou přípravu v elektrotechnice a elektronice, tak i odpovídající manuální zručnost. Je schopen zabývat se návrhy, výrobou, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, opravami a obsluhou, elektrotechnických zařízení, elektrických strojů, přístrojů a rozvodných sítí. Absolvent je připraven instalovat, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení. Měří a testuje různé typy elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaná zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii. Montuje a uvádí do provozu zařízení anténní a satelitní techniky, spotřební elektroniky, elektronických zabezpečovacích a protipožárních systémů a zařízení automatizační techniky.

SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO STŘEDNÍ PRŮMYSLOVOU ŠKOLU ELEKTROTECHNICKOU A VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLU PARDUBICE

TECHNOhrátky info 2017

TECHNOhrátky

www.spse.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

CHCEŠ NA POČÍTAČ? NAUČ SE ČÍST!

Začátky velkých talentů, budoucích zlepšovatelů, objevitelů či vědců, bývají zpravidla prozaické. Jiří Bartušek z Dašic si sedl poprvé k notebooku v pěti letech. Jenže dědeček ho odtud vyprovodil se slovy, že dokud nebude umět číst, k počítači nesmí. A co myslíte, že se stalo? Dnešní student 4. ročníku oboru informační technologie – programování a hardware na SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice se to do roka sám naučil!

DOTAZNA

Pustil jsem se do toho ze všech sil, abych dědův požadavek splnil, a za rok mi to už docela šlo. V 1. třídě jsme přišli do jídelny, a když paní učitelka viděla, že jsem se zastavil před vyvěšeným jídelníčkem, myslela si, že se předvádím. Tak jsem jí ho celý přečetl. Byla v mírném šoku.

Cesta k notebooku se tak otevřela?
Pak už jsem okupoval i tátův počítač. „Pařil" jsem na něm různé hry, ale děda mě naučil třeba defragmentaci disku i mnoho dalších věcí. Časem bylo jasné, že se tomuto oboru chci intenzivně věnovat.

Jak jste si vytipoval SPŠ elektrotechnickou a VOŠ v Pardubicích?
Původně jsem uvažoval o soukromé škole, ale Základní škola v Dašicích sem chodila na praxe v rámci projektu. Líbilo se mi tady, a nakonec jsem změnil názor.

Jaké zkušenosti jste zde za tři roky studia získal?
Určitě je to dobrá škola a své volby nelituji. Můžeme se zapojit do mnoha aktivit a kroužků týkajících se samotného oboru nebo volného času. Pedagogové jsou neobyčejně vstřícní a nemají problém nám pomoci nebo se nám věnovat i nad rámec studia.

Co byste doporučil žákům, kteří sem nastoupí do 1. ročníku?
Je důležité, aby se co nejdříve zapojili do některého z kroužků. Základy z výuky si v nich rozšíří o praktické činnosti, a navíc mohou získat i velice ceněné certifikáty – například v kroužku Cisco IT Essentials.

Které aktivity vás nejvíce baví?
Škola například spolupracuje s Hamzovou léčebnou. V rámci kroužku pokročilé robotiky jsem pro její dětské pacienty navrhl přístroj VirtuaRehab umožňující virtuální rehabilitaci. Pomocí speciálních brýlí provádějí v přátelském a příjemném prostředí různé cviky a hrají minihry. Zařízení může současně sloužit jako diagnostický přístroj pro lékaře.

Letos jste vyhrál také krajskou soutěž v kybernetické bezpečnosti a byl úspěšný i v národním finále.
Této soutěže, která byla součástí veletrhu Střední škola, se v regionálních kolech zúčastnilo 1 100 studentů ze 162 středních škol z České republiky.

„Je důležité, aby se noví žáci zapojili co nejdříve do některého z kroužků."

V Pardubickém kraji jsem zvítězil a byl jedním ze šesti účastníků, kteří dosáhli plného počtu bodů. Do druhého kola postoupilo 286 studentů a skončil jsem patnáctý. Ve finále v Brně nás startovalo 29 a obsadil jsem 13. místo, takže v říjnu budu reprezentovat Českou republiku i na mezinárodní soutěži ve Španělsku.

Jaké předpoklady musí mít zájemci o studium na SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice?
Hrát pouze hry na počítači nestačí. Pokud však už mají určité zkušenosti, baví je nové technologie a chtějí někomu pomáhat, tato škola jim jejich ambice pomůže splnit. Mimochodem – pro žáky základních škol vedu každou středu herní klub, kam se mohou přihlásit.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice je **největší střední školou v Pardubickém kraji** – navíc sídlí přímo v centru města.

2. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice patří mezi školy s nejmodernějším vybavením **v oblastech informačních technologií a slaboproudé elektrotechniky** v České republice.

3. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice získala na konci roku 2016 už potřetí vysoké ocenění **Škola doporučená zaměstnavateli** udělované předními firmami z České republiky.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Stará pravda říká, že jaký ředitel, taková škola. V případě SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice takové spojení funguje dokonale. **Ing. Ladislav Štěpánek** se stal bez nadsázky duší této špičkové vzdělávací instituce. Se svými kolegy neustále hledají nové věci, vymýšlejí zajímavé a zejména prospěšné aktivity, neustále hýří nápady. Škola tak disponuje **moderními technologiemi, průběžně vylepšovaným zázemím** a udržuje si **dlouhodobě vysoký kredit v kvalitě výuky**. Nezapomíná ani na **společenský, kulturní a duchovní rozvoj studentů**. Důležité je, že s touto filozofií se ztotožnili také pedagogové. Samotní žáci si právem pochvalují nejen úroveň studia, množství kroužků, exkurzí, zájezdů či besed, ale **především jejich vstřícnost, pochopení a lidský přístup**. Ačkoliv to nebývá zvykem, TECHNOhrátky udělují právě řediteli symbolický titul Hvězda (ze) školy.

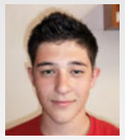
VÍTE, ŽE...

- **… od založení školy v roce 1951** ji v průběhu následujících 66 let úspěšně ukončilo již více než 10 000 maturantů?
- **… škola je současně partnerskou školou** pro Univerzitu Pardubice, Univerzitu Hradec Králové i ČVUT Praha a jednání probíhají s Technickou univerzitou Liberec?
- **… škola spolupracuje** s více než 70 firmami, ve kterých žáci také vykonávají odborné praxe?
- **… ve škole působí včelařský kroužek** a školní časopis Elektronka byl oceněn jako nejinspirativnější středoškolský internetový časopis?

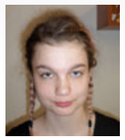
ANKETA

ELEKTROTECHNIKA JE JISTOTA

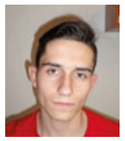
Proč jste si vybrali svůj obor?



„Vybíral jsem si mezi dvěma školami, a nakonec se rozhodl pro obor mechanik-elektrotechnik. Klade velký důraz na praxi, což se hodí, když chcete získat zaměstnání u firmy. Měl jsem dost zkušeností už z domova, protože všichni moji příbuzní jsou prakticky založení lidé, a já tak získal dobrý základ. Doufám, že se po maturitě dostanu na vysokou školu."
Tomáš Vostradovský, 3. ročník oboru mechanik-elektrotechnik, 17 let

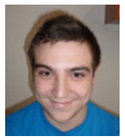


„Původně jsem chtěla studovat obor informační technologie – programování a hardware, protože i můj táta je programátor. Devět let jsem však také chodila na výtvarnou výchovu v základní umělecké škole, a tak nakonec převážilo toto hledisko. Ve škole dostáváme velice dobré základy, ale stejně je třeba, abychom se také sami vzdělávali a učili. V budoucnu bych ráda pracovala jako webdesignérka."
Eva Kuttichová, 4. ročník obor informační technologie – grafika a webdesign, 18 let



„Vždy mě zajímala elektrotechnika a myslím si, že tento obor má budoucnost. Ve škole máme hodně praxe a je jí rozhodně víc, než je tomu u maturitních oborů v jiných školách. Po maturitě mě spíše láká zapojit se do praxe než do dalšího studia."
Tomáš Manus, 3. ročník oboru mechanik-elektrotechnik, 17 let

„V naší rodině má tato škola tradici, chodili sem všichni její členové. Obor telekomunikace jsem si vybral proto, že ho ještě nikdo od nás nestudoval – a mě zajímal. Žák, který sem přijde, určitě nesmí být lajdák, protože rychle zjistí, že to bez učení nejde. Po maturitě bych chtěl studovat v Pardubicích elektrotechnickou fakultu. Jsem od Chvaletic, kde je elektrárna i hodně firem, v nichž se mohu uplatnit."
Jan Pejřil, 4. ročník oboru telekomunikace, 18 let



„Po 9. třídě jsem si dlouho nemohl vybrat, kam dál. Rodiče studovali chemickou školu, ale mně naopak chemie nikdy nešla. Nejdřív jsem nastoupil na obor elektrotechnika, ale ten jsem ve 2. ročníku moc nezvládal, a tak jsem přestoupil na obor mechanik-elektrotechnik. V podstatě jsem z teoretického oboru přestoupil na obor s praxí. Ze strany rodičů je tlak, abych dál studoval, ale já bych raději nastoupil do praxe – bavilo by mě programování CNC strojů."
Marek Polách, 3. ročník oboru mechanik-elektrotechnik, 18 let

VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice
Karla IV. 13
530 02 Pardubice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 466 614 788, +420 466 614 789
E-mail: spse@spse.cz
Web: www.spse.cz
Facebook: www.facebook.com/spse.cz

Ředitel: Ing. Ladislav Štěpánek

Škola, která vyučuje obory budoucnosti

SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice patří mezi nejprestižnější vzdělávací adresy. Poznávají to také organizátoři TECHNOhrátek, neboť zájem základních škol o účast na akci mezi budoucími elektrotechniky a IT odborníky trojnásobně převyšuje kapacitní možnosti. Ředitel Ing. Ladislav Štěpánek dobře ví, že žáky sem láká nejen atraktivita vyučovaných oborů, ale zejména vysoká kvalita výuky a téměř stoprocentní uplatnění všech absolventů.

PTÁME SE

Co považujete za hlavní přednost vaší školy?
Škola reaguje na nové technologie, zařazuje do výuky obory, které jsou na trhu práce žádané, a navíc zajímají žáky a jejich rodiče. Nabídka studijních oborů a zaměření je opravdu pestrá.

O které obory je mezi žáky největší zájem a které jsou nejperspektivnější?
Zájem je o všechny nabízené obory a zaměření. Letos jsme zaznamenali 583 přihlášek, což bylo druhé nejvyšší číslo v celém Pardubickém kraji. Elektro obory jsou dnes nesmírně žádané a vize Industry 4.0 – vědeckotechnické revoluce 4. řádu – výrazně ovlivní život nás všech. V současné době je největší zájem o obor informační technologie – programování a hardware.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou a jsou tak připraveni na vstup do pracovního procesu?
Ano, a navíc si mohou svoje teoretické znalosti prohlubovat a ověřovat v zájmových kroužcích přímo ve škole nebo na Fakultě elektrotechniky a informatiky při Univerzitě v Pardubicích či přímo v patronátních firmách, jako je třeba Foxconn.

„Téměř všichni absolventi maturitních oborů pokračují ve studiu na vysokých školách."

Jaké benefity nabízíte ve spolupráci se svými partnery zájemcům o studium?
Naši partneři, kterými jsou vysoké školy a dominantní elektro firmy Pardubického kraje, nabízejí žákům možnost realizovat své projekty díky novým technologiím a ve vědeckých laboratořích. To jim také umožňuje dosáhnout významných úspěchů ve studentských soutěžích. Mnozí žáci již v průběhu studia pracují na firemních projektech a ti nejnadanější získávají i podniková stipendia.

Hodně spolupracujete se základními školami – jaký přínos mají tyto aktivity?
Velký, protože děti a jejich rodiče o nás vědí. Žáci základních škol navštěvují naše laboratoře, učí se pájet a vyrábět drobná elektrická zařízení. Seznamují se také se základy robotiky a programování. Pořádáme pro ně soutěže – například v soutěži P-cák v programování se v roce 2017 uskutečnil již 22. ročník. Soutěž Elektronika se konala již popáté a Robotika potřetí. Účastní se jich základní školy z Pardubického i Královéhradeckého kraje a Kraje Vysočina.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?
Téměř všichni naši absolventi maturitních oborů pokračují ve studiu na vysokých školách. Absolventi učebních oborů zpravidla pokračují v nástavbovém studiu, kde za dva roky získají maturitní vysvědčení – a poté mnozí z nich pokračují ve studiu na vysoké škole. Absolventi maturitních a učebních oborů, kteří nepokračují v dalším studiu, nemají problém získat zajímavé a lukrativní zaměstnání.

Na soutěžích poráží vysokoškoláky i cizince

Osmnáctiletý Jan Bělohlávek neválí jen na školní půdě. Se spolužáky se neváhá zapojovat do soutěží po celé republice, mnohdy s účastí cizinců a vysokoškoláků. Pro něj, ani pro jeho kamarády to však nepředstavuje problém – starším s chutí dokazují, že je rozhodně potřeba brát žáky SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice vážně.

PŘÍBĚH

Bez výpočetní techniky si dokáže pracovní i soukromý život v současnosti představit jen málokdo. A tak je bez diskuse, že absolventi oborů zaměřených na informační technologie mají po škole pracovní budoucnost zajištěnou.

„Tyto technologie mě vždy zajímaly a já s jistotou věděl, že se chci vydat touto cestou. Můj otec se s nimi navíc setkává dennodenně ve své práci, takže se dá říct, že mě k tomuto zájmu přivedl a měl jsem od začátku jeho podporu," vypráví Jan, kterému se velice zamlouvá, že se může v rámci studia zapojit do řady kroužků a mimoškolních aktivit, kde reprezentuje školu.

„V dnešní době je angličtina velmi důležitá a na to klade důraz i naše škola."

Se spolužáky jezdí po České republice na různé soutěže, někdy i s mezinárodní účastí. Naposledy byli na třídenním Hackathonu Junior 2016 v Praze, kde jejich soupeři byli vysokoškoláci i dospělí účastníci z celé Evropy. Jako nejmladší z 21 týmů přesto skončili na skvělé třetí pozici.

„Soustředili jsme se na projekt inteligentního osvětlení ve městech. Například na cyklostezkách, kde hodinu nemusí nikdo projet, světlo svítí na nízkou intenzitu, jen aby bylo vidět, že tam nějaká cesta vede. Pokud se tam však začne pohybovat člověk, světlo se v jeho okolí rozsvítí na stoprocentní intenzitu, aby viděl na bezpečnou vzdálenost. Systém sám hlídá, zda tam někdo jde, a pokud ne, šetří energii," vysvětluje student 4. ročníku.

Tým z pardubické elektro průmyslovky už patří na soutěžích k matadorům. Vůbec poprvé se zúčastnil v Praze Valeo Innovation Sprintu, kde se utkal také s vysokoškoláky v souboji o lepší vyhodnocování obrazu do kamer chytrých automobilů.

„Museli jsme softwarově odfiltrovat blikání světel zapříčiněné LED osvětlením. To bliká na frekvenci snímané kamerou, takže se zdá, že bliká samo světlo. Tam jsme se umístili asi v polovině pořadí. Jako tým jsme startovali i na Junior Hackathonu v Brně, kde jsme představili projekt chytré křižovatky. Ta si sama hlídala, kolik aut a kde stojí ve frontě, a podle algoritmu vyhodnocovala, ze kterých pruhů bude nejvhodnější vozidla pustit, aby se netvořily kolony a doprava odsýpala. Skončili jsme těsně pod hranicí třetího místa, ale odnesli si cenné zkušenosti," vypráví nadšeně Honza o projektech, které ho baví.

Nadaný student ví, že by své znalosti v budoucnu rád rozšířil na vysoké škole. A na které? Zatím si chce nechat všechny dveře otevřené a počkat si, kam jej životní cesta zanese. Využívá však každé možnosti, jak získat nové poznatky, a tak se se spolužáky vyrazil i do zahraničí.

„Stáže jsem se zúčastnil v září 2016, kdy patnáct studentů odcestovalo do španělského města Granada, kde jsme v rámci oboru absolvovali třítýdenní praxi. S dorozumíváním to bylo úplně bez problémů. V dnešní době je angličtina velmi důležitá a na to klade důraz i naše škola. V červnu 2017 zase vyrazila další skupina na Madeiru," popisuje skvělé možnosti, které mu dává jeho současné studium.

OPSÁNO Z TABULE

SEDMNÁCT KROUŽKŮ NA VÝBĚR

Žáci ostatních škol mohou jen závidět. V SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice totiž **působí sedmnáct (!) odborných zájmových kroužků** a další fungují pod záštitou pedagogů i na základních školách. V každém kroužku je zapojeno **průměrně deset členů**, kteří postupně pronikají **do základů praktických postupů a činností**. Časem dokáží sestavit zesilovač, vyrábět zdroje alternativní energie nebo zvládat pokročilou robotiku. **Zaměření kroužků je pestré a atraktivní** – například robotika, inteligentní řízení budov, programování CNC strojů, konstrukce vlastní 3D tiskárny, Cisco IT Essentials, ale také dramatický soubor, hra na elektrickou i akustickou kytaru a další. Žákům 1. ročníků je určena **zábavná elektrotechnika**.

NÁPADY, KTERÉ BAVÍ I LÉČÍ

Na SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice vznikají v kroužku **Pokročilá robotika** počítačové aplikace, které studenti upravují **na užitečné terapeutické pomůcky** pomáhající postiženým dětem při rehabilitaci. Mnohé už využívají **pacienti Hamzovy léčebny v Luži–Košumberku**. V rámci společného projektu **Pojďme si pomáhat** například student **Stanislav Svědiroh** vytvořil tzv. **Zábavnou rehabilitaci** za využití zařízení Microsoft Kinect, které motivuje pacienty k usilovnějšímu cvičení hrou. Dalšími zařízeními jsou **solární vozítko, akustický snímač polohy nemocného, kvadrokoptéry nebo čelenka**, jejímž prostřednictvím lze pouhou myšlenkou rozjet či zastavit malý vláček.

SBĚRATELÉ VELKÝCH ÚSPĚCHŮ

Vypsat všechny úspěchy v **soutěžích odborných dovedností** v případě žáků SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice představuje dlouhý seznam. Všude, kde se účastní, totiž patří k nejlepším. Například na soutěži **Valeo Innovation Sprint** v Praze obsadili programátoři z 3. ročníku v souboji s celky ČVUT Praha a dalších vysokých škol výborné 3. místo. Na soutěži **Hackathon Junior 2016** v Brně získal student **Radek Kemr** jako jeden ze dvou účastníků individuální cenu za nejzajímavější návrh. O úspěchu **Jiřího Bartuška v soutěži kybernetické bezpečnosti** píšeme na straně 1. V soutěži Robo Rave v Pardubicích obsadili **Tomáš Berger a Radek Zmítko** 2. pozici a v krajském kole projektu **Enersol**, dokázali žáci školy zvítězit ve dvou kategoriích.

UNIVERZITA KLÍČOVÝM PARTNEREM

Důležitou formu volnočasových aktivit žáků SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice představuje intenzivní spolupráce **s Fakultou elektrotechniky a informatiky a Dopravní fakultou Jana Pernera Univerzity Pardubice**. Seznamují se zde s odbornými pracovišti a **ve spolupráci s vysokoškolskými pedagogy se podílejí na společných projektech**. Škola také před nedávnem ve spolupráci s univerzitou vytvořila **společnou laboratoř alternativních zdrojů**, využívanou pro výuku a výzkum fotovoltaických jevů. Zatímco zájemci ze střední školy se inspirují vysokoškolským prostředím, obě fakulty podporují nadané žáky, poskytují odborný dohled a **vzdělávají je nad rámec klasické středoškolské výuky**.

ŘEDITEL ZVE NA ČAJ

Přestup ze základní na střední školu znamená velkou životní změnu. V červnu si žáci 9. tříd naposledy zamávali s kamarády, s nimiž strávili tolik let, dva měsíce nato je čeká docela jiné prostředí. **A co teď s tím?** Vedení SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice se snaží žákům prvních ročníků náročný přechod ze všech sil ulehčit. **Tomuto účelu slouží třeba posezení u čaje s ředitelem školy.** Nad šálkem teplého nápoje a talířem sušenek se mohou nováčci ptát na vše, co je zajímá o organizaci školní docházky, praxe, ubytování, stravování či zapojení do kroužků, případně přednesou své návrhy. **Při této neformální debatě ztrácejí rychle zábrany** a zjistí, že jejich obavy z nového prostředí i spolužáků byly zbytečné.

ŠKOLA PLNÁ SPORTU

Na SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice se to hemží nadšenými sportovci. Žáky 1. ročníků čekají na začátku **adaptační kurzy**, studenti 3. ročníků se zase vydávají na **sportovní turistický kurz**. Obě akce přitom spojuje místo konání, jímž je už tradičně kouzelné okolí vodní nádrže Seč. Kdo má rád divokou vodu, ocení **vodácké kurzy**, za kterými se zájemci vydávají do Rakouska. **K tomu je třeba připočíst četné úspěchy školy ve sportovních soutěžích.** Jen za minulý školní rok získali žáci školy v rámci kraje zlato v nohejbalu, stříbro v plavání a bronz v orientačním běhu družstev či v atletickém CORNY Cupu. **Richard Hynek** navíc triumfoval v krajském kole v přespolním běhu.

FOTOALBUM

Studenti si sami pořádají turnaj v počítačových hrách a zájem o účast je obrovský.

Na závěr sportovního a turistického kurzu zvládnou i dívky slaňování ze skály.

V rámci intenzivní spolupráce se základními školami se mohou žáci vyřádit i v kroužku robotiky.

Vodácký kurz na konci školního roku patří k nejoblíbenějším aktivitám.

Tradiční vánoční koncert bývá pravidelně v režii studentských skupin a souborů.

Speciální vydání pro Střední průmyslovou školu elektrotechnickou a Vyšší odbornou školu Pardubice www.spse.cz, www.klickevzdelani.cz/technohratky