

# PARDUBICKÝ KRAJ

**Téma Deníku: Projekt TECHNOhrátky – cesta, která vede k řemeslům**

## Pardubická „elektrotechnika“ sází na kvalitu a obory budoucnosti

#### Na návštěvě

##### Pardubice

– Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice patří mezi nejprestižnější vzdělávací adresy. Poznávali to také organizátoři TECHNOhrátek, neboť zájem základních škol o účast na akci mezi budoucími elektrotechniky a odborníky na informační technologie trojnásobně převyšuje kapacitní možnosti. Ředitel Ladislav Štěpánek dobře ví, že žáky sem láká nejen atraktivita vyučovaných oborů, ale zejména vysoká kvalita výuky a téměř sto-procentní uplatnění všech absolventů. **Co považujete za hlavní přednost vaší školy?** Škola reaguje na nové technologie, zařazuje do výuky obory, které jsou na trhu práce žádané, a navíc zajišťují žáky a jejich rodiče.



Nabídka studijních oborů a zaměření je opravdu pestrá. **O které obory je mezi žáky největší zájem a které jsou nejperspektivnější?** Zájem je o všechny nabízené obory a zaměření. Letos jsme zaznamenali 583 přihlášek, což bylo druhé nejvyšší číslo v celém Pardubickém kraji. Elektro obory jsou dnes nesmírně žádané a vize Industry 4.0 – vědeckotechnické revoluce 4. řádu – výrazně ovlivní život nás všech. V současné době je největší zájem o obor informační technologie-programování a hardware. **Setkali se u vás žáci s moderní technikou a jsou připraveni na vstup do pracovního procesu?** Ano, a navíc si mohou svoje teoretické znalosti prohlubovat a ověřovat v zájmových kroužcích přímo ve škole nebo na Fakultě elektrotechniky a informatiky při Univerzitě v Pardubicích či přímo v patronátních firmách, jako je třeba Foxconn. **Jaké benefity nabízíte ve spolupráci se svými partnery zájemcům o studium?**

#### Vizitka školy

**Adresa:**  
SPŠE a VOŠ Pardubice  
Karla IV. 13  
530 02 Pardubice

**Ředitel:**  
Ing. Ladislav Štěpánek

**Kontaktní údaje:**  
**Tel.:** +420 466 614 788,  
+420 466 614 789  
**E-mail:** spse@spse.cz  
**Web:** www.spse.cz  
**Facebook:**  
www.facebook.com/spse.cz

Naši partneři, kterými jsou vysoké školy a dominantní elektro firmy Pardubického kraje, nabízejí žákům možnost realizovat své projekty díky novým technologiím a ve vědeckých laboratořích. To jim také umožňuje dosáhnout významných úspěchů ve studentských soutěžích. Mnozí žáci již v průběhu studia pracují na firmenních projektech a ti nejnadanější získávají i podniková stipendia. **Hodně spolupracujete se základními školami – jaký přínos mají tyto aktivity?**

Velký, protože děti a jejich rodiče o nás vědí. Žáci základních škol navštěvují naše laboratoře, učí se pájet a vyrábět drobná elektrická zařízení. Seznamují se také se základy robotiky a programování. Pořádáme pro ně soutěže – například v soutěži P-cák v programování se v roce 2017 účastnil již 22. ročník. Soutěž Elektronika se konala již popáté a Robotika potřetí. Účastní se jich základní školy z Pardubického i Královéhradeckého kraje a Kraje Vysočina. **Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?** Téměř všichni naši absolventi maturitních oborů pokračují ve studiu na vysokých školách. Absolventi učebních oborů zpravidla pokračují v nástavbovém studiu, kde za dva roky získají maturitní vysvědčení – a poté mnozí z nich pokračují ve studiu na vysoké škole. Absolventi maturitních a učebních oborů, kteří nepokračují v dalším studiu, nemají problém získat zajímavé a lukrativní zaměstnání.

#### Co jsou TECHNOhrátky?



Technické a odborné profese jsou na pracovním trhu v celé České republice nedostatkovým zbožím. Také v Pardubickém kraji generace zkušených odborníků rychle stárne a firmy často marně volají po adekvátní náhradě. Jak řešit tuto situaci a přimět mladé lidi k volbě technických oborů a řemesel?

**Žáky základních škol motivují TECHNOhrátky!** Letos už pátým rokem pokračuje úspěšný projekt odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technického a

odborného vzdělávání. Zábavnou a soutěžní formou se snaží motivovat školáky 8. a 9. tříd ke studiu oborů z oblasti strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, zemědělství, gastronomie a služeb. V 55 speciálních akcích se do něj dosud zapojilo 7 560 žáků ze 101 základních škol (včetně jedné z Polska, kteří se seznámili s 63 nejruznějšími obory. Během roku 2017 jim projekt přiblížil nabídku patnácti vybraných středních odborných škol z Pardubicka, Chrudimska, Orlickoústecka a Svitavska.

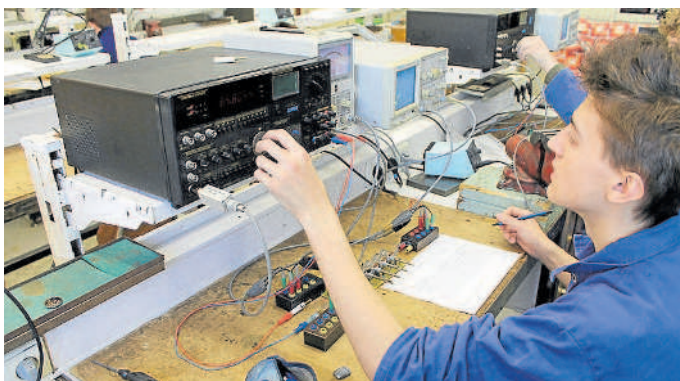


Informační technologie jsou oborem, o který projevují žáci základních škol největší zájem.

## Nápady, které nejen pomáhají, ale také léčí

#### Za kulisami

**SEDMNÁCT KROUŽKŮ NA VÝBĚR.** Žáci ostatních škol mohou jen závidět. V SPŠE a VOŠ Pardubice působí celkem sedmnáct odborných zájmových kroužků a další fungují pod záštitou pedagogů i na základních školách. V každém kroužku je zapojeno průměrně deset členů, kteří postupně pronikají do základů praktických postupů a činností. Časem dokáží sestavit zesilovač, vyrábět zdroje alternativní energie nebo zvládat pokročilou robotiku. Zaměření kroužků je pestré a atraktivní – robotika, inte-



ligentní řízení budov, programování CNC strojů, konstrukce vlastní 3D tiskárny, Cisco IT Essentials, ale také dramatický soubor, hra na elektrickou i akustickou kytaru a další. Žákům 1. roč-

níků je určena zábavná elektrotechnika. **USNADŇUJÍ REHABILITACI.** Na SPŠE a VOŠ Pardubice vznikají v kroužku Pokročilá robotika počítačové aplikace, které studenti

upravují na užitečné terapeutické pomůcky pomáhající postiženým dětem při rehabilitaci. Mnohé už využívají pacienti Hamzovy léčebny v Luži-Košumberku. V rámci společného projektu Pojďme si pomáhat například student Stanislav Svědřoh vytvořil tzv. Zábavnou rehabilitaci za využití zařízení Microsoft Kinect, které motivuje pacienty k usilovnějšímu cvičení hrou. Dalšími funkčními přístroji jsou solární vozítko, akustický snímač polohy nemocného, kvadrokoptéry nebo čelenka, jejímž prostřednictvím lze pouhou myšlenkou rozjet či zastavit malý vláček.

## Na počátku bylo dědovo ultimátum: „Nejprve se nauč číst!“

#### Zpověď

**Pardubice** – Začátky velkých talentů, budoucích zlepšovatelů, objevitelů či vědců, bývají zpravidla prozaické. Jiří Bartušek z Dašic si sedl poprvé k notebooku v pěti letech. Jenže dědeček ho odtud vyprovodil se slovy, že dokud nebude umět číst, k počítači nesmí. A co myslíte, že se stalo? Student 4. ročníku oboru informační technologie-programování a hardware na SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice se to do roka sám naučil! **Je to pravda?** Pustil jsem se do čtení ze všech sil a za rok mi to už



docela šlo. V 1. třídě jsme přišli do jídelny, a když paní učitelka viděla, že jsem se zastavil před vyvěšeným jídelníčkem, myslela si, že se

předvádím. Tak jsem jí ho přečetl. Byla v mírném šoku. **Cesta k notebooku se tak otevřela?** Pak už jsem okupoval i tátův počítač. „Pařil“ jsem na něm různé hry, ale děda mě naučil třeba defragmentaci disku i mnoho dalších věcí. Časem bylo jasné, že se tomuto oboru chci věnovat. **Jak jste si vytypoval SPŠ elektrotechnickou a VOŠ v**

**Pardubicích?** ZŠ v Dašicích sem chodila na praxe v rámci projektu. Líbilo se mi tady. **Jaké zkušenosti jste zde a tři roky studia získal?** Určitě je to dobrá škola a své volby nelituji. Můžeme se zapojit do mnoha aktivit a kroužků týkajících se samotného oboru nebo volného času. Pedagogové jsou neobyčejně vstřícní a nemají problém nám pomoci nebo se nám věnovat i nad rámec studia. **Co byste doporučil žákům, kteří sem nastoupí do 1. ročníku?** Je důležité, aby se co nejdříve zapojili do některého z kroužků. Základy z výuky si v nich rozšíří o

praktické činnosti, a navíc mohou získat i velice ceněné certifikáty. **Které aktivity vás nejvíce baví?** V rámci kroužku pokročilé robotiky jsem pro dětské pacienty Hamzovy léčebny navrhl přístroj VirtuaRehab umožňující virtuální rehabilitaci. Pomocí speciálních brýlí provádějí v přátelském a příjemném prostředí různé cviky a hrají minihry. **Letos jste také vyhrál krajskou soutěž v kybernetické bezpečnosti a byl úspěšný i v národním finále!** Těto soutěže, která byla součástí veletrhu Idset, se v regionálních kolech zúčastnilo 1 100 studentů ze 162

středních škol z České republiky. V Pardubickém kraji jsem zvítězil a byl jedním ze šesti účastníků, kteří dosáhli plného počtu bodů. Do druhého kola postoupilo 286 studentů a skončil jsem patnáctý. Ve finále v Brně nás startovalo 29 a obsadil jsem 13. místo, takže v říjnu budu reprezentovat Českou republiku i na mezinárodní soutěži ve Španělsku. **Jaké předpoklady musí mít zájemci o studium vašeho oboru?** Hrát pouze hry na počítači nestačí. Pokud však už mají určité zkušenosti, baví je nové technologie a chtějí někomu pomáhat, tato škola jim jejich ambice pomůže splnit.

Připravili: MICHAELA KRATOCHVÍLOVÁ a VLADIMÍR ZEMÁNEK  
Foto: autoři a archiv školy