

Králíky – V poslední době mění SOU opravárenské Králíky svou tvář výrazně k lepšímu.



Rekonstrukce a modernizace se týká učeben, dílen, jídelny i domova mládeže. Škola, o které se donedávna říkalo, že „leží zapomenuta téměř na konci světa“ si vybojovala právo na budoucnost. Její ředitelka Petra Doubravová ví, že po absolventech oboru opravář zemědělských strojů je na pracovním trhu mimořádná poptávka.

Pokud mám vyzdvihnout přednosti, musím zdůraznit tradici, která sahá do začátku 50. let minulého století. Název školy i učební obory samozřejmě prošly za tu dobu změnami, které si vy-

žádala doba a potřeby hospodářství, ale v podstatě vždy zde byly opravárenské obory, většinou zaměřené na zemědělskou techniku. Dnes je opravárenský obor pojat univerzálně, takže i naši absolventi se uplatňují v mnoha technických oborech.

Ačkoliv je areál školy poměrně rozsáhlý, nejsme žádné obří a anonymní učiliště. Naopak – všichni se tady známe a za každým jménem žáka vidíme konkrétního člověka. Známe jeho problémy i zájmy, a tak ke každému můžeme přistupovat velmi individuálně.

Kromě již zmiňované univerzálnosti, umožňující zvládnout základy mnoha řemesel, to je možnost získání řidičských oprávnění na motocykl, osobní i nákladní automobily a traktory. Mohou však získat

Adresa: Střední odborné učiliště opravárenské Králíky
Předměstí 427
561 69 Králíky

Mgr. Petra Doubravová
Kontaktní údaje:
Tel.: +420 465 631 106
E-mail: souo.kralky@orlicko.cz
Web: www.souokraliky.cz
Facebook: https://www.facebook.com/souokraliky

osvědčení pro obsluhu vysokozdvizných vozíků, obsluhu motorové pily a bezplatné svářečské kurzy. Šikovným žákům poskytujeme i prospěchové stipendium. Naši obrovskou výhodou jsou také plně vybavené vlastní dílny.

Další předností školy je, že spolupracuje s několika firmami z okolí. Část praktické

výuky žáci absolvují ve společnosti VZV Group Červená Voda. Tímto způsobem se ideálně připravují na uplatnění svých znalostí a dovedností v praxi, poznají chod v reálných podmínkách a mohou si ověřit své schopnosti obstát ve skutečném pracovním životě. O šikovnosti našich žáků svědčí i fakt, že se je firmy snaží získat ještě dříve, než dokončí učňovské studium. Ti, kteří mají zájem pokračovat ve studiu, si u nás mohou dodělat maturitu, takže jejich cena na trhu práce opět vzroste. Působí například jako opraváři, svářeči, montéři, řidiči, policisté, hasiči, záchranáři, ale i v dalších profesích.

Kromě výše uvedených důvodů bych zdůraznila možnost to nejdůležitější – uplatnění našich absolventů v praxi. Ve firmách je o ně velký zájem a dá se říci, že si nemusí hledat zaměstnání, neboť zaměstnavatelé je naopak hledají sami.



Technické a odborné profese jsou na pracovním trhu v celé České republice nedostatkovým zbožím. Také v Pardubickém kraji generace zkušených odborníků rychle stárne a firmy často marně volají po adekvátní náhradě. Jak řešit tuto situaci a přimět mladé lidi k volbě technických oborů a řemesel?

Letos už pátým rokem pokračuje úspěšný projekt odboru školství Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technického a

odborného vzdělávání. Zábavnou a soutěžní formou se snaží motivovat školáky 8. a 9. tříd ke studiu oborů z oblasti strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, zemědělství, gastronomie a služeb. V 54 speciálních akcích se do něj dosud zapojilo 7 440 žáků ze 100 základních škol, kteří se seznámili s 63 obory. Během roku 2017 jim projekt přiblíží nabídku patnácti vybraných středních odborných škol z Pardubicka, Chrudimska, Orlickoústecka a Svitavska.



Absolventi oboru opravář zemědělských strojů se stávají pomyslnými „mistry devatera řemesel“.

PROHÁNÍ I KLUKY. Miluje auta, sama dokáže opravit malý motocykl, doma svařuje místo táty a zdobí ji řidičský průkaz na traktor i dvě svářečská oprávnění. Žákyně 3. ročníku SOU opravárenského Králíky Kristýna Joštová z Lichkova je technický multitalent a mnohé věci umí dokonce lépe než někteří kluci. V roce 2016 zvítězila v kategorii dívek v celostátní svářečské soutěži žáků středních odborných škol o Zlatý pohár Linde ve Frýdku-Místku. Letos tam už soutěžila s chlapci a rozhodně se neztratila. Naopak – z 24 účastníků z celé republiky obsadila skvěle 5. místo jen proto, že jí nepřál závěrečný



los, který při rovnosti bodů několika akterů rozhodoval

o pořadí na 2.-6. pozici. **STÁLE VYLEPŠUJÍ ZÁ-**

ZEMÍ. Modernizace areálu SOU opravárenského Králíky začala v roce 2015. Náklady z prostředků Pardubického kraje i evropských peněz dosáhly přes 25 milionů korun. Rekonstrukcí – zateplením, výměnou oken a novou střechou – prošel domov mládeže a současně se modernizovaly jeho vnitřní prostory. Také učebny jsou vybaveny novým nábytkem, interaktivními tabulemi či dataprojektory a výrazného vylepšení se dočkala jídelna. Výrazné změny se týkají dílen – škola získala autotrenažer, simulátor řízení zemědělské techniky a brzy přibudou nové diagnostické přístroje. Přípraven je projekt na rekonstrukci elektroinstalace v administrativní budově, v dílnách a na venkovním osvětlení.

- ... **kromě základů** ručního i strojního obrábění může žák získat bezplatně dva svářečské kurzy a tři skupiny řidičského oprávnění, které by dohromady stály přes 60 000 Kč?
- ... **učební obory** opravář zemědělských strojů a strojní mechanik jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?
- ... **žáci mohou získat** za zvýhodněnou cenu také řidičské oprávnění na motocykl, osvědčení pro obsluhu vysokozdvizných vozíků a obsluhu motorové pily?
- ... **na začátku studia** dostanou žáci bezplatnou licenci na OS Windows, MS Office, konstrukční program Key Creator a další programy?

Připravili: HELENA BÁRTLOVÁ a VLADIMÍR ZEMÁNEK
Foto: autoři a archiv školy

Králíky – Řídit traktor, mistrně ovládat hever, vrtáčku či soustruh a se svářečkou v rukách krotit železo – to od děvčete vyžaduje velkou odvahu. Devatenáctiletá Markéta Cacková z Letohradu ji našla. V SOU opravárenském Králíky je žákyní 1. ročníku a vyjmenované činnosti už ovládá, nebo se na ně chystá. Její cesta ke zvládnutí „devatera řemesel“, však začala netradičně – v kuchyni.

Kolik dívek je v současné době v králícké škole?
Momentálně tři. Dvě v prv-



ním ročníku, jedna ve třetím. **Vy jste však v 9. třídě měla úplně jiné plány – co je změnilo?**

Kdo není vyloženě vyhraněný, je pro něj těžké vybrat si ve čtrnácti správný obor. Proto jsem nejdříve navštěvovala na střední škole v Chocni obor kuchař-číšník. Gastronomie mě však nebavila, brala jsem ji jako nejmenší zlo.

Hlavně já sama. Prostě jsem se rozhodla, že vyzkouším něco úplně jiného. Odmalíčka jsem měla spíš klukovské zájmy, a tak jsem si vybrala obor opravář zemědělských strojů.

Nezdálo se vám, že skok od gastronomie k zemědělské technice je obrovský?

Pro holku to ze začátku nebylo jednoduché, navíc když jsem se ocitla jako jediná ve třídě mezi samými kluky. Nevěděla jsem, s kým se bavit. Kluci byli i trochu drzí, což některým zůstalo dodnes. Teď už je to v pohodě.

Podpořili mě. Táta je dřevorubec, který mě odmalíčka vychovával spíš jako kluka. Pomáhala jsem mu v lese a bavilo mě to.

Především to, že je to zají-

mavá a tvůrčí manuální práce. Baví mě, jak pracujeme s měřítkem a všechno si musíme propočítat do nejmenšího detailu. Absolvent tohoto oboru může pracovat v mnoha profesích. **Jaké činnosti už jste sama zvládla?** První ročník je hlavně o pilování. Když má však žák lepší známky, dostane se také na soustruh. To se mi podařilo a je to super. Učím se nastavovat rozměry obrobku na tisíce milimetrů. **Budete si dělat také svářečské a řidičské průkazy? Samozřejmě s nimi počítám.** **Kde byste chtěla jednou pracovat?** To ještě stoprocentně ne-

vím. Záložní varianta je, že nastoupím do závodu Škoda Kvasiny. Nejraději bych však pracovala jako opravářka pro nějakou dobrou soukromou firmu.

Mluvíme úplně normálně. Taký mě zajímá kosmetika a móda, jako je. Až takový kluk zase nejsem. Holky se vyptávají, co ve škole dělám – a nejvíc asi na „svářečáky“.

Právě teď je to oprava motocyklu, kterou provádím společně se svým přítelem. S ním mu pomohu a v něčem alespoň poradím.