

Přehled studijních a učebních oborů 2017/2018



vinnou výuku je možno absolvovat kurzy obsluhy speciálních zemědělských strojů a kurz svařování v CO₂ svařování nerez metodou TIG.

Vybraní žáci, kteří budou v odborném výcviku vykazovat nadprůměrné výsledky, budou mít možnost po absolvování 1. a 2. ročníku složit zkoušku a získat tzv. „záuční list“ v řemeslném oboru: kovář, klempíř a soustružník.

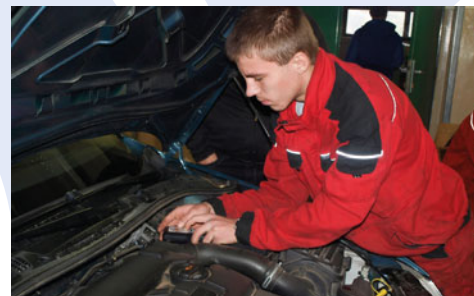
Dosažené vzdělání – střední vzdělání s výučním listem.

STROJNÍ MECHANIK

23-51-H/01

Během studia se žáci seznámí v teoretickém vyučování se základy strojařiny. Odborný výcvik je zaměřen na klasické zámečnické činnosti s důrazem na svařování. Součástí výuky je získání svařovacího průkazu metody CO₂ – zdarma. Za režijní poplatek mohou zájemci získat svařovací průkaz pro svařování plamenem, elektrickým obloukem – obalená elektroda, TIG.

Dosažené vzdělání – střední vzdělání s výučním listem.



NÁSTAVBOVÉ STUDIUM UKONČENÉ MATURITOU

MECHANIZACE ZEMĚDĚLSTVÍ A LESNÍHO HOSPODÁŘSTVÍ

41-45-L/51

Po ukončení učebního oboru **Opravař zemědělských strojů** nebo příbuzných oborů je možnost pokračovat na **dvouleté denní nástavbě** přímo na SOU zemědělském – studium je ukončeno maturitní zkouškou. Kromě technických předmětů (například Technická diagnostika, Provozní spolehlivost, Motorová vozidla, Stroje a zařízení) jsou vyučovány předměty ekonomické se zaměřením na podnikání.

Dosažené vzdělání – střední vzdělání s maturitní zkouškou.



ZKRESLENÉ PŘEDSTAVY RODIČŮ

Co brání většímu zájmu školáků o zemědělské obory? Odborníci si v posledních letech s touto otázkou lámou hlavy a hledají recepty vedoucí k nápravě. Zajímavý je v této souvislosti názor ředitele SOU zemědělského Chvaletice Ing. Jana Janotky:

„Podle mne jsou to jednoznačně zkreslené představy rodičů o zemědělském provozu. Mnozí si neuvědomují stav dnešních zemědělských technologií, kdy jsou všechny moderní traktory, nákladní automobily, kombajny nebo jiné stroje vybaveny počítačovou technikou, naváděny satelity a využívají se nejmodernější materiály na výrobu i zpracování. Dnešní stav již neodpovídá představám z 50. let, kdy převládala ruční práce. Uplatňování mechanizace a automatizace vyžaduje naopak stále lépe připravené odborníky ve všech oblastech zemědělské výroby – stejně jako ve službách i v dalších oborech.“



A co by pomohlo? Kromě trvalé podpory zemědělskému vzdělávání, jako jsou stipendia poskytovaná Pardubickým krajem, investiční podpora škol a podobně, také větší publicita ve sdělovacích prostředcích. I v našich podmínkách a s našimi výrobními prostředky dokáží čeští zaměstnanci pomocí moderních technologií docílit špičkové výsledky srovnatelné s nejmodernějšími provozy na západ od naší republiky.“

TECHNOhrátky 2017



www.souzchvaletice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

U SVÁŘEČKY STOJÍ MISTR SVĚTA!



Žák 3. ročníku oboru opravář zemědělských strojů na SOU zemědělském Chvaletice Vojtěch Klenka je na první pohled obyčejný kluk. Sedmnáctiletý mladík z Brlohu působí skromně a spíše plaše, což je u trojnásobného mistra světa překvapivé zjištění. Hrál florbal a věnoval se i gymnastice, ale šampionem se nakonec stal v úplně jiné disciplíně – v požárním sportu. Český dorostenecký reprezentant sní o kariéře profesionálního hasiče a jednou třeba i o povolání svářeče.

DOTAZNA

Jak jste se vůbec ocitl mezi hasiči?

Táta byl dobrovolným hasičem v Brlohu a já ho doprovázel na všech akcích. Ve 3. třídě jsem se také přihlásil do sdružení v sousedních Lipolticích. Pak mě však na základní škole v Přelouči zlákal jiné sporty, hlavně florbal a gymnastika. K požárnímu sportu jsem se vrátil až po třech letech – tentokrát ve sdružení v obci Břehy.

Kdy jste zjistil, že máte mimořádné nadání pro požární sport?

Nejvíce jsem se věnoval běhu na 100 metrů s překážkami. V krajském kole jsem skončil druhý, a když se mi pak ještě podařilo další tři závody, probíval jsem se do dorostenecké reprezentace.

Tam jste se také hned prosadil?

Kdepak, v reprezentaci to bylo ze začátku náročné, protože výkonnostně jsem patřil k těm slabším. Trénoval mě však starší kamarád z Břehů a postupně jsem se zlepšil, až jsem se asi po roce stal jedničkou. Během zimy jsme se třeba jezdili připravovat do Pardubic, kde jsme v atletickém tunelu pilovali běh na 100 metrů. Dnes už musím trénovat až pětkrát týdně.

Kde jste dosáhl svých největších úspěchů?

Na mistrovství světa v běloruském městě Grodně v roce 2015 jsem získal ve střední dorostenecké kategorii tři tituly – za požární útok, štafetu 4 x 100 metrů a za celkové vítězství družstva. V prvních dvou disciplínách jsme vytvořili i světové rekordy. Loni se uskutečnil šampionát v Ostravě a ze starší kategorie jsem si přivezl dvě stříbrné medaile.

Proč jste si zvolil obor opravář zemědělských strojů?

V 9. třídě jsem se trochu bál maturity, a tak jsem hledal mezi učňovskými obory. Uvažoval jsem o elektro-technickém učilišti v Pardubicích, ale chvaletická škola mě zaujala víc. Opravář zemědělských strojů je univerzální obor a umožňuje velice široké pracovní uplatnění.

Odmalička vás bavila práce rukama?

Jako kluk jsem si vyráběl z klacků zbraně a také jsem tátovi pomáhal při různých pracích v dílně. Casem jsem si dokázal sám opravit i malý motocykl.

Splnilo chvaletické učiliště vaše očekávání?

Škola mě baví, je zde hodně praxe a během ní pracujeme na zajímavých věcech. Učitelé i mistři jsou fajn, pomáhají nám a jsou vstřícní. Už mám hotové všechny svářečské průkazy i řidičská oprávnění. Ušetřil se tím spousta peněz a získá se výborná kvalifikace.

Už víte, co vás čeká po závěrečných zkouškách?

Po vyučení si chci udělat maturitu. Poté bych se rád stal profesionálním hasičem, abych se mohl naplno věnovat požárnímu sportu. A až skončím, myslím, že by mi vyhovovala profese svářeče.



„Opravař zemědělských strojů umožňuje široké pracovní uplatnění.“

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Pardubický kraj podporuje stipendii obory opravář zemědělských strojů a strojní mechanik.

2. V rámci výuky získají žáci zdarma řidičské průkazy na osobní a nákladní automobil i traktor a svářečská oprávnění na elektrický oblouk a autogen v hodnotě zhruba 65 000 korun.

3. V průběhu vzdělávání se žáci setkávají s nejmodernějšími stroji a technikou, stejně jako poté v pracovním procesu.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

V případě absolventů oboru opravář zemědělských strojů ještě donedávna platilo, že je určený **takřka výhradně chlapcům**. Ostatně během více než pětadesátileté historie SOU zemědělského Chvaletice se na něj přihlásily **pouze dvě dívky**. Zatímco výuční list té první už dávno pokrýl prach, neboť ho obdržela před padesáti lety, v případě té druhé bude čekát ještě dva roky v ředitelně. **Martina Sokyrová z Veselí u Přelouče** je teprve žákyní 1. ročníku, ale vede si v něm velice dobře. V jinak ryze chlapeckém kolektivu si rychle získala patřičný respekt a bez problémů do něj zapadla – i proto, že je snaživá a šikovná a všechny své povinnosti v rámci praktického výcviku **zvládá bez jakýchkoli úlev**. Za její odvalu, talent a pílí jí TECHNOhrátky udělují symbolické ocenění **Hvězda (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

• ... o kvalitě **výuky hovoří i to**, že škola se významně podílí na tvorbě jednotného zadání závěrečných zkoušek pro obor opravář zemědělských strojů?

• ... **ve společném areálu** se nacházejí budovy se školními učebnami a dílnami, jídelna, domov mládeže i sportoviště?

• ... **žáci mohou získat záuční list** v oborech klempíř, kovář a soustružník a nově absolvovat také kurz řidiče vysokozdvizného vozíku?

• ... **servisní práce žáků** na osobních a nákladních automobilech či traktorech jsou součástí výuky a praktického výcviku?



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Podmínky a kritéria pro získání stipendii

- 1) **hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný**
- 2) **celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a**
- 3) **chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré**
- 4) **ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka**
- 5) **žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy**
- 6) **žák nemá neomluvenou absenci**

Výše vyplacených stipendii

1. **ročník**
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. **ročník**
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
3. **ročník**
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

Kam pro informace:
Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



PRŮKAZY VELKOU MOTIVACÍ

Proč jste si vybrali obor opravář zemědělských strojů?



„Školu navštěvoval bratr a obor mi doporučil. Volby nelituji. Nejvíc mě baví praxe – to že neustále děláme v dílnách něco nového. Naučíme se hodně činností, které se budou hodit i v běžném životě. Po škole chci určitě zůstat v oboru, třeba dělat řidiče.“

Ondřej Boudýš, 17 let, 2. ročník

„Tuto školu máme takřkajíc v rodině, chodili do ní táta, bratr i bratranec. Navíc máme doma malé hospodářství, takže se hodí, co se zde naučím. Výhodou je také zisk svářečských oprávnění a řidičských průkazů. Chtěl bych být řidičem nebo bagristou a mít možnost pracovat s moderní technikou.“

Jan Kurka, 16 let, 1. ročník



„Odmalička pomáhám tátovi opravovat auta – provozuje autodopravu. Nejvíc mě baví práce v kovárně, i když je namáhavá, ale je nejzajímavější a pro mě odpočinková. Po škole budu pracovat u táty, opravovat auta a třeba časem firmu vést. Výhodou je, že můžeme získat řidičské průkazy na osobní

a nákladní auta, ale také na traktory.“

Martina Sokyrová, 16 let, 1. ročník

„Dal jsem na doporučení kamarádů. Nabízené ‘svářečáky’ a ‘řidičáky’ mě hodně lákaly. Hlavně sváření mě hodně baví. Po vyučení chci ještě pokračovat v Chrudimí na nástavbovém studiu agropodnikání. Pak bych rád pracoval v zemědělství. Podnik už mám vybraný a místo mám také jisté.“

Petr Vacek, 17 let, 3. ročník



„Zemědělství má v naší rodině tradici, školu navštěvoval už můj děda. Po vyučení si chci ještě udělat maturitu z oboru agropodnikání v Chrudimí. Už jsem absolvoval brigádu u soukromého zemědělce, a protože byla oboustranná spokojenost, mám již jistotu stálého zaměstnání. Určitě zůstanu v oboru, nebo se budu věnovat nějakému úzce příbuznému.“

Martin Tomášek, 18 let, 3. ročník



VIZITKA ŠKOLY

Adresa: Střední odborné učiliště zemědělské Chvaletice Žižkova 139 533 12 Chvaletice
Tel.: +420 466 985 597

E-mail: skola@souzchvaletice.cz
Web: www.souzchvaletice.cz
Facebook: www.facebook.com/souzchvaletice

Ředitel: Ing. Jan Janotka



Vychovávají mistry devatera řemesel

Opravitel zemědělských strojů jsou pro svou univerzalitu nazýváni „mistři devatera řemesel“. Rozhodně to není nadsázka, neboť tento obor je mezi všemi strojírenskými právem označován za gardový. Ředitel SOU zemědělského Chvaletice Ing. Jan Janotka potvrdil, že zájem firem o tyto absolventy je tak velký, že jsou rozebráni už dávno před skončením školy.



PTÁME SE

Jak byste charakterizoval co nejvýstižněji vaši školu?

Jsmo tradiční škola, kterou za více než 65 let absolvovalo mnoho žáků. Někteří se uplatnili v dělnických profesích, jiní pokračovali ve studiu v nástavbovém studiu či na vysoké škole. Vzhledem k širokému rozsahu technického vzdělání potkáváme bývalé absolventy nejen v zemědělství, ale i v autoservisech, v různých opravných stavebních techniky, silniční techniky, ve výrobních závodech i podnicích služeb a samozřejmě v soukromém sektoru.

V čem spatřujete výhodu oboru opravář zemědělských strojů?

V jeho univerzálnosti, neboť umožňuje žákům základních škol, kteří nejsou rozhodnutí o své budoucí profesi, získat široké technické vzdělání. Vlastně až po absolvování školy se mohou rozhodnout, který směr jim nejlépe vyhovuje – zámečnické, kovářské, klempířské, obráběcí, svářečské, automechanické nebo montážní práce.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou a jsou dobře připraveni na vstup do pracovního procesu?

V průběhu vzdělávání se žáci setkávají s klasickou technikou i s nejmodernějšími stroji, stejně jako poté v provozu. Razíme zásadu vzdělávat od jednoduššího základu a postupně je seznamovat

s novějšími technologiemi až po nejmodernější stroje a vybavení. Cílem je vychovat odborníky, kteří dovedou nejen vyměňovat drahé celky a díly strojů, ale také stroje renovovat a opravit, je-li to ekonomicky přínosné.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Velmi široké. Od zemědělských podniků a firem, přes výrobní závody, opravy, podniky služeb, až po společnosti nezemědělského charakteru. V neposlední řadě bych zmínil uplatnění v armádě a v integrovaném záchranném systému. Mnozí absolventi se po rozšiřujícím studiu často v těchto firmách uplatňují v řídicích funkcích. Současná poptávka firem značně převyšuje počet žáků, kteří ukončují své vzdělání. Zástupci podniků se snaží získat v průběhu celého roku brigádníky, otestovat si žáky a motivací podporou během studia si zajistit budoucí pracovníky. Pro žáky je důležitá kromě zmiňované motivace také jistota budoucího zaměstnání.

Proč by si žáci základních škol měli vybrat právě vaše učiliště?

Argumentů je hodně – velmi dobrá úroveň přípravy na budoucí zaměstnání, možnost širokého uplatnění absolventů v zemědělství i mimo něj, trvalý hlad firem po absolventech, možnost dál pokračovat ve studiu v nástavbovém nebo některém dalším příbuzném oboru. Naše škola je navíc vybavena vším, co ke svému provozu potřebuje – budovami s moderními učebnami, dílnami včetně autoškoly, domovem mládeže i školní jídelnou, která zajišťuje celodenní stravování. To vše se přitom nalézá v jednom areálu, což zajišťuje bezpečí a pohodlí. Spolupracující firmy nám zapůjčují techniku a žáci se s ní seznamují a učí se na ní provádět skutečné opravy – nikoliv jen ukázkové práce na modelech.

„Žáci se u nás setkávají s klasickou technikou i s nejmodernějšími stroji.“



OPSÁNO Z TABULE

ZVLÁDNOU VOZIDLA I SVÁŘENÍ



Velkým lákadlem pro žáky SOU zemědělského Chvaletice je nepochybně možnost získat zdarma v rámci výuky hned tři řidičské oprávnění – na osobní i nákladní automobil a traktor. Výuka

probíhá na vozidlech **Fabia, Dacia Sandero, Renault, na traktorech Zetor 7211 a Zetor 7011 s vleky**, stejně jako ve vlastní trenažerové učebně a na autocvičisti. Dalším skvělým benefitem, který škola nabízí, jsou také **svářečské průkazy**. Každý žák při výuce absolvuje **bezplatný kurz svařování plamenem a elektrickým obloukem**. V případě zájmu však může pouze za náklady absolvovat rozšiřovací kurz pro svařování v ochranné atmosféře tavící se elektrodou (CO₂) i netavící se elektrodou (TIG).

SERVISNÍ DNY LÁKADLEM

SOU zemědělské Chvaletice bývá každý rok **pořadatelem servisních dnů**, které se tradičně těší velké pozornosti veřejnosti z města i okolí. V jejich průběhu navíc spojí zájemci příjemné s užitečným. Čeká je nejen prohlídka **kompletního areálu školy**, ale také **bohatá nabídka**



motoristických služeb. Veškeré servisní práce přitom zajišťují samotní žáci pod dohledem učitelů odborného výcviku. **Na několika stanicích** například umyjí zdarma vozidlo, zkontrolují stav provozních kapalin, tlak v pneumatikách, dobíjejí soustavu, podvozky, tlumiče nebo seřídí světlá. Návštěvníci si kromě toho mohou **zakoupit vhodnou autokosmetiku** a prohlédnout **výrobky žáků z kovářské dílny**. Ohlasy na tuto akci jsou velice pozitivní.

SOUTĚŽ PROVĚŘUJE KVALITY

Dokonalou prověrkou **pro žáky 3. ročníku oboru opravář zemědělských strojů** je každoroční celostátní **Soutěž odborných dovedností**. Tato náročná a všestranná zkouška znalostí a šikovnosti vznikla shodou okolností **před patnácti lety právě v SOU zemědělském Chvaletice** a v historii ji vyhráli **už tři žáci z tohoto učiliště**. Účastníci musejí zvládnout test z pravidel silničního provozu, ruční zpracování kovů, svařování plamenem, strojní obrábění či opravy elektrického příslušenství a prokázat znalost technologií oprav motorových vozidel a zemědělských strojů. V posledním ročníku reprezentoval Chvaletice **Pavel Brynych**, který mezi účastníky z 32 škol z celé České republiky **obsadil výborné 9. místo**.



Ve stopách rodinné tradice

Jablo nepadá daleko od stromu. Toto pořekadlo platí naplno v případě žáka 3. ročníku oboru opravář zemědělských strojů Davida Pokorného. SOU zemědělské Chvaletice už totiž před lety navštěvoval jeho otec, a tak když přišlo v 9. třídě na rozhodování o budoucím povolání, volba byla jasná.



PŘÍBĚH

„Bydlíme v Křičeni u Lázní Bohdaneč, kde jsem vyrůstal v zemědělském prostředí, protože doma máme hospodářství. Táta, který pracuje v místním Agrodružstvu Klas, mě odmalička vedl k této činnosti a postupně mě zaučoval, abych pokračoval v rodinné tradici. Asistoval jsem mu hodně třeba při opravách traktorů,“ vzpomíná sedmnáctiletý mladík na své rodinné zázemí.

Vždy ho přitahovala technika a hlavně motory. Líbilo se mu štourat se v nich, hledat závady a opravovat je. Ve svém otci měl zdatného rádce a dal na jeho doporučení, aby si zvolil stejné učiliště jako kdysi on. Zvláště když hned několik řidičských průkazů a svářečských oprávnění, které lze ve Chvaleticích získat, bylo tak silným lákadlem.

„Po základní škole znamenal přechod do učiliště velkou změnu. Jiné prostředí, jiní spolužáci, jiné nároky. Brzy jsem se však aklimatizoval. V 1. ročníku jsme hlavně pilovali, ale pak už se stal odborný výcvik o hodně zajímavější a pestřejší. Dost se zde naučíme, protože pracujeme i na reálných zakázkách pro veřejnost. Opravujeme nákladní auta a traktory, svařujeme,“ dává najevo, že škola i obsah výuky ho baví.

Zmiňuje-li právě sváření, ví dobře proč. V roce 2016 vyhrál ve Vysokém Mýte regionální soutěž učňů středních odborných škol z celých východních Čech ve svařování metodou 311 – tj. svařování

„Hodně se naučíme, protože pracujeme i na reálných zakázkách pro veřejnost.“

plamenem. Se spolužákem ho teď ještě čeká start na prestižní celostátní soutěži Zlatý pohár Linde ve Frýdku-Místku.

„Aby se člověk stal dobrým svářečem, musí trénovat, trénovat, trénovat! A také neházet flintu do žita, když se mu zrovna nedaří. Potřeba je i pečlivost, trpělivost a jemné ruce,“ zní jeho recept na kvalitní práci.

Po vyučení plánuje nástavbové studium oboru agropodnikání a pak se hodlá věnovat svému řemeslu. Zaměstnání už má jisté: nastoupí – jak jinak – do Agrodružstva Klas Křičín po boku svého otce. Všechny pracovníky prý už stejně zná, protože tam chodil už jako malý kluk a v posledních dvou letech zde absolvoval i brigády.

„Prováděl jsem například generálku traktoru. Dostal jsem ho skoro úplně rozebraný. Byl jsem teprve žákem 2. ročníku a nikdy předtím jsem nic podobného nedělal. Přesto se mi ho podařilo sestavit tak, že se motor rozběhl a traktor jezdil. To je přesně to, co mě na celém procesu baví. Zákazník přijde s nějakou závadou – problém je třeba nejprve najít, pak vymyslet řešení a nakonec vše opravit,“ říká a z jeho slov je cítit, že jeho budoucí profese je pro něj opravdově srdeční záležitostí.



I takové krásné brnění dokázaly vytvořit šikovné ruce budoucích opravářů zemědělských strojů z Chvaletic.



Zájemci z řad žáků absolvují zimní lyžařské kurzy v Peci pod Sněžkou.



Ve spolupráci s hasiči a Městskou policií se v učilišti konalo společné cvičení.



Návštěva Dnů Kvernelandu v Bečvárech je příležitostí vidět přímo v akci nejmodernější techniku.



Žáci z Chvaletic prý dokáží opravit jakýkoliv motor traktoru či nákladního automobilu.