

# Přehled studijních a učebních oborů 2017/2018

Přehled studijních a učebních oborů v Gymnáziu a Střední odborné škole Přelouč pro školní rok 2017/2018 je následující:



## STUDIJNÍ OBOR S MATURITOU

### REPRODUKČNÍ GRAFIKA PRO MÉDIA

**34-53-L/01**  
Čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou, vhodný pro chlapce i dívky. Obor je zaměřen na zpracování tiskovin, reklamy, fotografie a tvorbu www stránek. Žák samostatně a kreativně pracuje s programy používanými v oblasti počítačové grafiky. Získá rozsáhlé znalosti z celé oblasti polygrafické i reklamní výroby a grafického designu. Uplatní se v náročných pozicích – např. v tiskárnách, reklamních agenturách, nakladatelstvích a vydavatelstvích.

4 LETÉ OBORY

## UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

### REPRODUKČNÍ GRAFIKA

**34-53-H/01**  
Tříletý obor zakončený závěrečnou zkouškou, vhodný pro chlapce i dívky. Obor je zaměřen na zpracování tiskovin, reklamy, fotografie a tvorbu www stránek. Žák pracuje s programy používanými v oblasti počítačové grafiky. Získá rozsáhlé znalosti z celé oblasti polygrafické i reklamní výroby a grafického designu. Uplatní se např. v tiskárnách, reklamních agenturách, nakladatelstvích a vydavatelstvích.



### TISKAŘ NA POLYGRAFICKÝCH STROJÍCH

**34-52-H/01**  
Tříletý obor zakončený závěrečnou zkouškou, vhodný pro chlapce i dívky. Obor je zaměřen na realizaci tištěných výrobků, obsluhu a údržbu tiskových strojů (se specializací na sitotisk) a zhotovení tiskových forem. Žák získá znalosti z celé oblasti polygrafické výroby. Uplatní se v tiskárnách a kopírovacích centrech.

### MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL (AUTOMECHANIK)

**23-68-H/01**  
Tříletý obor zakončený závěrečnou zkouškou, vhodný pro chlapce i dívky. Žáci získají kromě všeobecného a odborného vzdělání zdarma svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře ZK 135. Součástí výuky je příprava k získání řídičského oprávnění

skupiny B a C. Žáci dostávají zdarma osobní ochranné pracovní prostředky.



### STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

**23-51-H/01**  
Tříletý obor zakončený závěrečnou zkouškou. Absolvent získá základní vědomosti o kovech a dalších používaných materiálech. Zná výrobní zařízení, umí je ovládat, seřizovat a udržívat. Má základní vědomosti o technologii výroby. Ovládá základy odborného kreslení výrobků a čtení výkresů i používání norem. Obrábí, sestavuje a sváří jednoduché součásti a výrobky. Žáci získají svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře ZK 135 a pro svařování plamenem ZK 311.

### TRUHLÁŘ

**33-56-H/01**  
Tříletý obor zakončený závěrečnou zkouškou, vhodný pro chlapce i dívky. Absolvent najde uplatnění hlavně při výkonu povolání v různých odvětvích dřevozpracující výroby, zejména v oblastech výroby nábytku, zařízení a dřevěných konstrukcí. Žáci dostávají zdarma osobní ochranné pracovní prostředky.

## GYMNÁZIUM

**79-41-K/81**  
Osmiletá forma středoškolského studia zakončeného maturitou je určena pro žáky, kteří mají vysokou studijní morálku, práce s nimi je efektivní a vykazují kvalitní studijní výsledky.

Od prvního ročníku se žáci učí jednomu cizímu jazyku (angličtina), ve třetím ročníku se přidává druhý jazyk (němčina nebo ruština). V sedmém a osmém ročníku si žáci vybírají podle svého zájmu a potřeby (humanitní, přírodovědné nebo technické zaměření) z nabídky volitelných předmětů.

8 LETÉ

# TECHNOhrátky

2016/2017



www.gyasos-prelouc.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

## BUDOUČÍ VĚDEC CHODÍ DO SEPTIMY

**Špičkoví sportovci a vědci mají jedno společné – o jejich kariéře se rozhoduje už ve věku teenagerů. Kdo v té době neprokáže talent, s obtížemi se pak prokousává na vrchol. Takový je i případ osmnáctiletého Jana Blahy, žáka Gymnázia a SOŠ v Přelouči. Septimán osmiletého gymnázia se zde nadchl pro biochemii tak vášnivě, že každý měsíc jezdí na týden do pražského sídla Akademie věd a jeho výzkumy mu zajišťují prestižní ceny dokonce v USA. A ano, v budoucnu samozřejmě sní o vědecké dráze.**

### DOTAZNA

#### Bylo pro vás gymnázium od začátku prioritní volbou?

V 5. třídě, kdy jsem se rozhodoval, co bude dál, jsem studenty přeloučského gymnázia vnímal jako ty nejchytřejší ze všech. Příznám se, že v základní škole jsem prakticky nepoznal, co je to učit se. Nároky nebyly tak vysoké, mně stačilo jen poslouchat a látku jsem uměl. Když jsem však nastoupil do gymnázia, hodně se změnilo.

#### Splnila škola vaše představy?

Gymnázium v Přelouči je určitě jedno z nejlepších v celém Pardubickém kraji. Jsou zde nesmírně vstřícní učitelé poskytující velice kvalitní vzdělání a vládne tu i výborná atmosféra.

#### Nevadí gymnazistům, že součástí je také střední odborná škola?

Zpočátku jsme se toho spojení trochu báli. Obavy byly z toho, že se

promíchají učitelé a celkově se sníží úroveň výuky. Nic takového se však nestalo a poměrně brzy byly vidět všechny benefity, které propojení přineslo. Díky tomu jsem mohl třeba „přičichnout“ k práci grafiků.

#### Co bys vyzvedl jako hlavní přednost této školy?

Určitě učitele angličtiny. Z hlediska mé budoucí kariéry je angličtina klíčová a naši učitelé jsou v tomto směru skvělí.

#### Zmínil jste budoucí kariéru – jakým směrem se bude ubírat?

Baví mě hlavně biochemie. Je to zkoumání světa, který ovlivňuje všechno kolem a zároveň není viditelný. Ve škole máme moderně vybavenou chemickou a biologickou laboratoř a právě zde jsem se začal věnovat svým výzkumům.

#### Čeho se týkaly?

Kvasinek. Ty mohou člověka s oslabenou

imunitou způsobovat závažné infekce s tragickými následky. Tradiční antibiotika přitom začínají selhávat. Zabývám se tím, že studuji jeden enzym, který umožní těmto infekcím předjet.

#### S tímto projektem jste uspěl i ve Spojených státech?

V Houstonu jsem se zúčastnil konference I-SWEEP 2016. Na této prestižní akci soutěží 800 středoškoláků z celého světa.

Podávalo se mi tam získat bronzovou medaili. Kromě toho jsem se stal celkovým vítězem soutěže Expo Science AMAVET v Pardubicích a letos mě na základě toho čeká účast v mezinárodní soutěži Intel ISEF v Los Angeles s 1 800 účastníky.

#### Znamenají tyto úspěchy, že jste definitivně rozhodnut pro vědeckou kariéru?

Rád bych. Jeden týden měsíčně pracuji na svém projektu v Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd v Praze. Po maturitě mám v plánu vysokou školu – buď biochemii, nebo molekulární biologii. Jen zvažuji, zda to bude v České republice nebo v Edinburghu.

„Jsou zde nesmírně vstřícní učitelé a vládne tu i výborná atmosféra.“

### ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

#### PROČ JÍT PRÁVĚ SEM



**1. Gymnázium a SOŠ Přelouč je jediná škola** v Pardubickém kraji, která vyučuje maturitní i učební polygrafické obory.

**2. Škola nevychováva nezaměstnané** – převážná většina studentů gymnázia odchází na vysoké školy a žáci střední odborné školy mají téměř stoprocentní uplatnění na pracovním trhu.

**3. Charakteristický je mladý, ale dostatečně zkušený kolektiv pedagogů a také přátelská až rodinná atmosféra, v níž probíhá výuka i veškeré školní aktivity.**

#### HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Fotografuje, maluje, přednáší, školí, vede fotostudio a zajišťuje nejrůznější kurzy – především však učí žáky Gymnázia a SOŠ Přelouč **tvořit dovednostem i kreativnímu myšlení**. Učitelka odborných předmětů v oborech reprodukční grafika a reprodukční grafika pro média **Kateřina Klapková** je až neuvěřitelně všestranná a aktivní. Studenty přitom dokáže pokaždé zaujmout. Velice oblíbené jsou pod jejím vedením například **kroužky kresby či kreativních dovedností**, stejně jako přednášky a semináře zaměřené na některá z odvětví **zpracování volné i užité grafiky**. Zájem byl i o **kroužek prepress**, jehož náplní bylo zpracování grafických dat a jejich příprava pro tiskové technologie v moderním polygrafickém průmyslu. Podobných zajímavých aktivit však už iniciovala mnohem víc. **Za její angažovanost a neutuchající elán jí TECHNohrátky věnují symbolické ocenění Hvězdy (ze) školy.**



#### VÍTE, ŽE...

• ... **obor strojní mechanik (zámečnick)** je podporován stipendijním programem Pardubického kraje?



• ... **žáci gymnázia i polygrafických oborů** absolvovali poznávací zahraniční zájezdy například do Anglie nebo Francie – a při tom jsou ubytováni v rodinách?

• ... **budoucí automechanici a zámečníci** získají v průběhu výuky zdarma svářečské průkazy?

• ... **město Přelouč leží na hlavní trati** Praha – Kolín – Pardubice a je dobře dostupné vlakem i autobusem?

### STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

#### Podmínky a kritéria pro získání stipendii

- 1) **hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný**
- 2) **celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a**
- 3) **chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré**
- 4) **ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka**
- 5) **žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy**
- 6) **žák nemá neomluvenou absenci**

#### Výše vyplácených stipendii

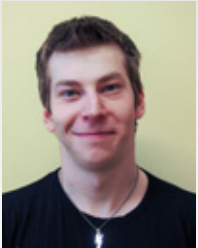
1. **ročník**  
**400 Kč měsíčně** za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.  
**300 Kč měsíčně** za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. **ročník**  
**500 Kč měsíčně** za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.  
**300 Kč měsíčně** za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
3. **ročník**  
**600 Kč měsíčně** za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.  
**400 Kč měsíčně** za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

Kam pro informace:  
**Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na [www.klickevzdelani.cz](http://www.klickevzdelani.cz).**



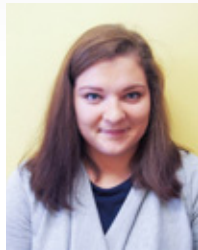


## KREATIVITĚ ZDE MEZE NEKLADOU Proč jste si vybrali právě svůj obor?

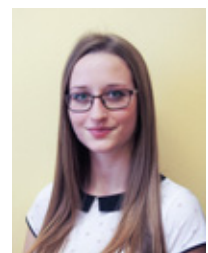


**Viktor Šimůnek, 21 let, 3. ročník oboru tiskař na polygrafických strojích**

„Jako malá jsem ráda kreslila, což hrálo velkou roli při volbě střední školy. Hledala jsem něco, kde se bude i fotit a pracovat s grafickými programy. Hodně mě baví samostatný tisk, hlavně ty velké stroje. Po škole určitě zůstanu v oboru, tato práce je dobře placená. Rád bych se však dostal na nějakou vyšší pracovní pozici v tiskářské firmě.“



**Marta Havlová, 17 let, 3. ročník oboru reprodukční grafik**



„Odmala mě vedl bratr k počítačům a grafickým programům, což mě bavilo. Vybraný obor se mi moc líbí. Nejzajímavější je pro mě proces tisku. Po maturitě chci jít ještě na vysokou školu v Pardubicích. Lákalo by mě zkusit si také práci v tiskárně, ale každopádně chci zůstat v oboru.“

**Barbora Koudelková, 18 let, 4. ročník oboru reprodukční grafik pro média**

„Odmalička mě bavilo malování, fotografování a různá další kreativa, a když jsem objevila tento obor, bylo vše jasné. Hodně mě zajímá teorie i historie tisku a materiálů. Po škole chci jít ještě na nástavbové studium na obor polygrafický průmysl. Nejvíce by mě bavilo pracovat v technickém oddělení nějaké tiskárny.“

**Markéta Faltejsová, 18 let, 3. ročník oboru reprodukční grafik**



**Adresa:**  
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč  
Obránců míru 1025  
535 01 Přelouč

**Kontaktní údaje:**  
**Tel.:** + 466 672 744  
**E-mail:**  
skola@gyasos-prelouc.cz  
**Web:**  
www.gyasos-prelouc.cz

**Ředitel:** Ing. Jindřich Janko



# Partnerství, které s léty dozrává

**Nad spojením gymnázia a střední odborné školy mnozí nevěřičně zakroutí hlavou a namítnou, že nemůže v praxi fungovat. V Přelouči však tato symbióza už několik let existuje a je navíc úspěšná. Žáci z obou škol, pedagogové i učitelé odborného výcviku se vzácně shodují v tom, že toto partnerství je přínosné a všechny vzájemně obohacuje. Pro ředitele Gymnázia a SOŠ Přelouč Ing. Jindřicha Janko je to jistě příjemné zjištění.**



**Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?**

Sloučením několika středních škol v Přelouči vznikl v roce 2011 velký a silný subjekt. Dva roky poté se gymnázium a střední odborná škola kompletně přestěhovaly do nové společné budovy, a přitom zůstaly jako dva samostatné útvary, které mají své vlastní vybavení, vzájemně si nijak nekonkurují a naopak velice dobře spolupracují.

**Obě školy však mají určitá specifika. Jak se s těmito potřebami vyrovnáváte?**

Už od počátku se ukazovalo, že tato symbióza je prospěšná, a po pár letech ji hodnotíme jako ještě prospěšnější. Důležitým krokem bylo, že jsme oběma školním útvarům ponechali jejich samostatnost i pedagogický sbor. Mnozí nám radili, ať vytvoříme jednotné vedení a učitele promícháme. Takové řešení jsem však odmítl a každý ze subjektů tak má svého zástupce ředitele.

**Proč?**  
Protože přístup k žákům na gymnázium a na střední odborné škole je odlišný a také požadavky na ně klá-

dené jsou různé. Už proto, že většina žáků gymnázia od nás odchází studovat na vysoké školy.

**Škola nabízí pestrou oborovou nabídku – polygrafii i profese automechanika, truhláře nebo zámečnicka. Považujete takovou kombinaci za výhodu?**

Ano, tato oborová skladba je velice potřebná pro Přelouč a jeho nejbližší okolí. Polygrafické obory jsou nadregionální a my jsme navíc jediná škola v Pardubickém kraji, která je využívá. Proto k nám chodí i žáci ze sousedních regionů.

**Je náročné získat kvalitní učitele pro tak různorodou oborovou skladbu?**

Nemůžeme si stěžovat. Ve škole máme kolektiv mladých lidí, kteří spolu dokáží úžasně spolupracovat bez ohledu na to, zda jsou to grafici nebo strojaři.

**Jaké uplatnění nacházejí vaši absolventi na pracovním trhu?**

Téměř všichni gymnazisté odcházejí na vysoké školy. Také uplatnění absolventů střední odborné školy je téměř stoprocentní. Automechanici jsou rozestraní dříve před koncem studia. Obrovský zájem je o truhláře – tento obor stále nabízíme, ale v poslední době o něj byl překvapivě malý zájem. A grafiky nevychováme pouze pro Přeloučsko či Pardubicko, ale i pro další kraje České republiky.

**Proč by si měli žáci vybrat ke studiu právě vaši školu?**

Naše škola je spádově velice výhodná pro široké okolí – do Přelouče vede výborné vlakové i autobusové spojení a je zde zavedena městská hromadná doprava. Pro jednotlivé obory nabízíme špičkové vybavení, do něhož se v poslední době investovalo deset milionů korun. Výuka probíhá ve specializovaných učebnách pod vedením mladých, ale dostatečně zkušených pedagogů. Žákům nabízíme kvalitní ubytování v domově mládeže a najdou u nás podmínky pro široké kulturní a sportovní vyžití nebo zájmové aktivity v různých kroužcích.

„Uplatnění absolventů naší střední odborné školy je téměř stoprocentní.“

# Do školy ho přivedly příšerky



**Začalo to úplně nevině. V 7. třídě si poprvé na počítači vyzkoušel program Photoshop a z fotografií svých kamarádů nadělal příšerky. Ohlas byl obrovský a navíc se z příjemné kratochvilky stal trvalý vztah. Od té doby už byl totiž David Stráček pevně rozhodnutý, že přihlášku na střední školu podá do Gymnázia a SOŠ v Přelouči. Dnes je zde už studentem maturitního ročníku oboru reprodukční grafik pro média.**



„Je to pravda. S fotografiemi přátel jsem vymýšlel nejrůznější montáže a stylizoval jsem je třeba jako strašidelné postavíčky. Photoshop mě okamžitě chytil. Studoval jsem další návody a zkoušel různé experimenty. Rodiče navíc občas potřebovali vyrobit nějakou pozvánku, a tak jsem jim ji udělal,“ vzpomíná na osudový moment své životní volby.

V 9. třídě si podal přihlášku do Přelouče. Vůbec neváhal, protože do této střední školy chodili také někteří jeho kamarádi. Ti si zdejší školu pochvalovali a tvrdili, že jsou zde perfektní učitelé a převládá přátelské prostředí. Hned v 1. ročníku se o platnosti těchto slov přesvědčil.

„Škola nás naučí určitým základům a technikám. Svůj tvůrčí styl si však musí každý dopracovat sám. I když má někdo samé jedničky, neznamená to automaticky, že bude i výborný kreativce. Je třeba tomuto oboru věnovat každý den určitý čas, zkoušet, vymýšlet a něco tvořit,“ má devatenáctiletý mladík z Chrudimi jasno o tom, kudy vede cesta k profesionalitě.

„Mým největším snem je práce na nějakém animovaném filmu.“



Zajímá se o zdravý životní styl. Často navštěvuje posilovnu, hraje na kytaru nebo hry na počítači. Především však neustále hledá nové podněty a inspiraci. Sleduje celosvětový katalog nápadů na Pinterestu. Nebo stačí, když jde po ulici a všimá si vylepených plakátů, letáků a vyvěšených billboardů. Zajímavý či netradiční přístup ihned náležitě ocení.

„Nejvíce mě baví estetika. Hodně při tom sleduji trendy. V současné době jsou v módě retro prvky a jednoduchost. Snažím se tím inspirovat a promítat i do svých návrhů. Mám rád volnost a usiluji zejména o kreativitu a originalitu. Všude kolem je spousta grafiků a tím, že budu napodobovat nějakou kopii, jen těžko někoho zaujmu,“ vysvětluje svou tvůrčí filozofii.

Už v 1. ročníku navrhl ke Dni země plakát, který visel dlouho na školní chodbě. Od té doby mu v archivu přibýlo hodně dalších pozoruhodných prací. Říká, že v grafice lze dělat opravdu cokoli, neboť v ní neexistují žádné hranice. V rámci praktického výcviku pracuje jako grafik ve společnosti Color Factory. Po maturitě chce nastoupit do zaměstnání a zdokonalit se absolvováním dalších odborných kurzů.

„Zajímá mě hodně třeba 3D grafika a animace. Mým největším snem je právě práce na nějakém animovaném filmu. Snažím se však také prosazovat svou vlastní značku, obcházím firmy a nabízím spolupráci. Několik zajímavých nabídek už jsem dostal,“ naznačuje budoucí plány.



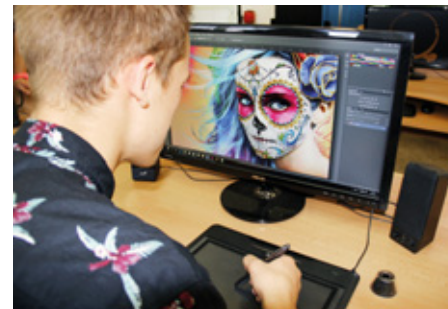
Poslední z oblíbených sportovně-turistických kurzů se uskutečnil v Adršpaško-Teplických skalách.



Maturitní plesy studentů školy jsou nejen ukázkou slavnostních rob, ale často i přehlídkou zajímavých pohybových kreačí.



Poslední zvonění se už tradičně mění v defilé nejroztodivnějších postavíček z (ne)reálného života.



Žáci oboru reprodukční grafik pro média s pomocí moderní techniky kreativitou rozhodně nešetří.



Absolventi kurzů kresby dokáží namalovat i takové mistrovské portréty.



## MILIONY ZMODERNIZOVALY VÝUKU



Žáci, kteří nastoupí do Gymnázia a SOŠ Přelouč, si pochvalují **moderní zařízení a vybavení, které je zde v učebnách a laboratořích**

**k dispozici.** Stalo se tak prostřednictvím projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách Pardubického kraje financovaného z prostředků Evropské unie. **Celková dotace dosáhla částky okolo deseti milionů korun.** Zásluhou těchto prostředků se vybudovaly **nová laboratoř biologie, fyziky a chemie, špičková učebna informační a komunikační technologie a učebna polygrafie s tiskářskou dílnou** vybavenou 3D technologií. Nové pomůcky dostala také **odborná učebna fyziky.**

## ZÁJEM O ŠIKOVNÉ RUCE

Gymnázium a SOŠ Přelouč nabízí své kapacity také veřejnosti. Zájemci využívají především **služeb automechaniky a polygrafu.** Motoristé nejčastěji požadují seřízení motoru či drobnější opravy, přezouvání a vyvažování pneumatik, svářečské



a klempířské práce, měření emisí a přípravu vozů na STK. **U polygrafie** jde o tisk letáků, svatebních oznámení, potisků tkanin, igelitových tašek nebo tužek. **Grafici** připravují návrhy letáků, pozvánek či menších propagačních materiálů. Všechny činnosti vykonávají žáci za asistence učitelů odborného výcviku. Kromě toho, že jim připadne za odvedenou práci **náležitá finanční odměna,** získávají při těchto aktivitách **cenné zkušenosti pro budoucí profesní uplatnění.**

## AKTIVITY ROZŠÍŘUJÍ OBZORY

Teoretické poznatky je třeba ověřit v praxi, a tak žáci Gymnázia a SOŠ Přelouč vyrazí často na **nejrůznější odborné exkurze, zájezdy a výstavy** nejen ve svém regionu, ale po celé České republice. Například žáci **polygrafických oborů** navštívili v rámci výuky odborných předmětů akce vztahující se ke grafice, fotografii či designu: Reklama Polygraf 2016, World Press Photo, Designblok Praha, Technické muzeum v Praze a jiné. V průběhu roku se zúčastnili exkurzí do tiskáren v Kolíně a Sezemicích či do firmy Ball Aerocan Velim. **Budoucí automechanici** se vydali nejen na prohlídku závodu Škoda-Auto v Mladé Boleslavi, ale shlédli také výstavu českých korunovačních klenotů na pardubickém zámku.



## TABLA GEJZÍREM KREATIVITY

Maturitní ročníky na Gymnázium a SOŠ Přelouč vymýšlejí každoročně originální tabla, o nichž pak ještě dlouho diskutují občané z města i okolí. Téměř pravidelně těmto výtvorům dominuje **obor reprodukční grafik pro média,** který mládky zapře kreativního ducha. Legendární byl zejména **motiv plakátu k filmu Noční můra v Elm Street** v roce 2011, kdy třídnímu učiteli z břicha vyrůstaly hlavy jeho žáků se vzkazem „Už lezem“. O tři roky později zvolil reprodukční grafici téma **Razie na střední škole** s podtextem dramatického vniku policejního komanda, které odhalilo stovky falešných maturitních vysvědčení i výučních listů. Žáci je přihlásili dokonce **do soutěže vyhlášené zpravodajským portálem televize Nova tn.cz.**



## VE ZNAMENÍ SPORTU

Sport a pohyb patří k neodmyslitelným aktivitám žáků **Gymnázia a SOŠ Přelouč.** Škola je vybavena dvěma tělocvičnami a velkým hřištěm. K nejčastěji provozovaným odvětvím patří **fotbal, florbal, hokejbal a stolní tenis,** v nichž vybraná družstva chlapců i dívek startují i v Olympiádě středních škol Pardubického kraje. V zimních měsících si některé obory zpestřují hodiny tělesné výchovy **bruslením**



**na Zimním stadionu v Pardubicích.** Kdo zrovna není příznivcem soutěžních aktivit, zapojí se určitě **do oblíbených sportovně-turistických kurzů** s různým zaměřením – od výletu

do Adršpaško-Teplických skal až po sjíždění Vltavy. Gymnazisté se mohou navíc těšit **na lyžařské kurzy.**

## LINORYT MĚL ÚSPĚCH

Učitelka odborných předmětů oborů reprodukční grafik a reprodukční grafik pro média **Kateřina Klapková** připravuje každoročně pro vnímavé žáky Gymnázia a SOŠ Přelouč **přednášky a semináře,** které jsou tematicky zaměřené na některá z odvětví zpracování volné i užité grafiky. Ve školním roce 2016/2017 se mohli zájemci dozvědět mnoho zajímavých informací **prostřednictvím deseti různorodých aktivit** – například o vývoji grafického tisku, linorytu, typografii a sazbe, obrazu v grafickém designu či knize a jejím vývoji. Jednou z neúspěšnějších byl **seminář linorytu,** v němž si žáci vyzkoušeli tuto techniku tisku. Sami si vyrobili tiskovou formu rytím do lina a tu si poté vytiskli pomocí ručního tiskového lisu.

