

Přehled studijních a učebních oborů 2017/2018

Přehled studijních a učebních oborů ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technické Třemošnice pro školní rok 2017/2018 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01
Ruční zhotovování, dohotovování nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a montáž nástrojů a pomůcek pro humanitární a veterinární lékařství. Absolvent učebního oboru nástrojař je v závislosti na obsahu přípravy připraven k výkonu povolání nástrojař nebo v příbuzných povoláních – soustružník kovů, brusič kovů, frézař kovů, zámečnický provozní zámečnický. Po absolvování praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v oboru.



OBRÁBĚČ KOVŮ

23-56-H/01
Ruční zhotovování, dohotovování nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a montáž nástrojů a pomůcek pro humanitární a veterinární lékařství. Absolvent učebního oboru nástrojař je v závislosti na obsahu přípravy připraven k výkonu povolání nástrojař nebo v příbuzných povoláních – soustružník kovů, brusič kovů, frézař kovů, zámečnický provozní zámečnický. Po absolvování praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v oboru.

STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

23-51-H/01
Ruční nebo strojní zhotovování, sestavování a opravy strojních součástí a strojních celků podle technologické dokumentace. Ruční zpracování polo-



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

tovarů. Montáž, demontáž, opravy a zkoušení např. točivých strojů, obráběcích a tvářecích strojů apod. Ve specifické přípravě pro nástroje a nářadí zhotovování a sestavování řezacích a speciálních nástrojů včetně povrchové úpravy. Seznámení se zařízením pro svařování a základy pro svařování elektrickým obloukem, plamenem a řezání kyslíkem.

KLEMPÍŘ

23-55-H/01
Ruční a strojní dělení a tváření jemných ocelových plechů, plechů z neželezných kovů a profilového materiálu menších průřezů, zhotovování výrobků z těchto materiálů, jejich spojování a sestavování, opravy strojírenských výrobků z plechů, obsluha a seřízení klempířských strojů. Absolvent učebního oboru klempíř je připraven k výkonu povolání stavební klempíř. Absolvent se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních klempířských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební klempíř. Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit v příbuzných povoláních, např. strojírenský klempíř, kovotlačitel, montér vzduchotechniky, karosář. Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru.

SLÉVAČ – Obsluha robotických zařízení

21-55-H/01
Absolventi oboru vzdělání Slévač mohou vykonávat náročné činnosti, které jsou spojené s ručním i strojním odléváním železných i neželezných kovů, jak do forem, tak do kokil. Jsou schopni odlévat kovy na odlévacích strojích pro přesné lití či obsluhovat robotizovaná pracoviště pro výrobu velmi přesných odlitků. Jsou připraveni k činnosti, jako jsou: výroba a ošetřování slévárenských forem a jader, udržovat a opravovat nástroje, strojní zařízení a pracovní pomůcky, provádět obsluhu, údržbu a základní nastavení výrobních technologických zařízení, vedou předepsanou dokumentaci o těchto zařízeních. Absolventi samostatně provádějí tavbu, odlévají odlitky, čistí je a umí s nimi manipulovat. Získají dva svářečské certifikáty ZK 111 W01 a ZK 311 W01.

TRUHLÁŘ

33-56-H/01
Seznámení s materiálovou základnou, nářadím, stroji a zařízeními, konstrukcí a technologiemi výroby stavební truhlářských výrobků a nábytku, zpracování dřevařských polotovárů. Absolvent ŠVP disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných prací v truhlářské výrobě. Zná základní technologické postupy truhlářské výroby. Ovládá základní způsoby ručního a strojního zpracování materiálů používaných v oblasti zpracování dřeva. Ovládá renovaci a opravy truhlářských výrobků. Je připraven pro individuální i sériovou výrobu. Je schopen zastávat pozici zaměstnance ve velkých, středních i malých firmách.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STROJÍRENSTVÍ – Jakost ve strojírenské výrobě

23-41-M/01
Obor zaměřený na management jakosti je určen pro uchazeče, kteří mají zájem o problematiku kontroly kvality, ISO normy a podnikání ve strojírenském oboru. V průběhu studia se klade důraz na zvládnutí základních principů Total Quality Managementu a kontroly

jakosti. Žáci si osvojí problematiku ISO norem, postupů certifikace procesů podnikové činnosti, a to v závislosti na znalostech ekonomie, marketingu a managementu, s posílenou výukou cizích jazyků.

MECHANIK SEŘIZOVAČ – Programování a obsluha CNC strojů

23-45-L/01
Programování, seřizování, kontrola, obsluha a údržba běžných a programově řízených konvenčních strojů (soustruhy, frézky, brusky, vrtačky, vyvrtávačky) s tvrdým programem a číselnicově řízených obráběcích strojů (centra, linky), seřizování příslušných nástrojů. Absolventi jsou schopni provádět činnosti související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích s důrazem na dosažení požadované jakosti výrobku. Jsou připraveni navrhovat výrobní postupy, potřebné nástroje, přípravky, materiál, strojní zařízení, upravovat tvar obrobků, odlitků, výlisků a výkovek s ohledem na výrobní technologii, stanovit technologické přídatky, podmínky, parametry a výrobní časy v oblasti soustružení, frézování, vrtání, vyhrubování, vystružování, zahlubování, vyvrtávání a broušení.



MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ – Servis, údržba a montáž strojírenských zařízení

23-44-L/01
Ovládá výrobní postupy a ostatní technologickou dokumentaci, technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Samostatně navrhuje výrobu částí strojů a zařízení, postup náročných a montážních operací. Kontroluje správnou funkci činnosti strojů a zařízení při jejich sestavení a zabíhání. Po skončení přípravy ve studijním oboru mechanik strojů a zařízení, úspěšně vykonání maturitní zkoušky a po příslušné praxi je absolvent schopen ručně a strojně obrábět materiály, svařovat a po zaškolení řezat kyslíkem, vyrábět a montovat strojní součásti, sestavovat, opravovat a oživovat strojírenské výrobky, diagnostikovat a odstraňovat poruchy na složitých strojích a zařízeních, zajišťovat předávací a opravárenský servis.

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ VÝROBY – Truhlář a návrhář konstrukcí

33-41-L/01
Technická příprava hlavní a vedlejší výroby a pro veškeré obslužné procesy v provozech, řízení technologických procesů v dřevařské výrobě, kontrola spolehlivosti a kvality těchto procesů, vysoce kvalifikovaná obsluha, seřizování a běžná údržba moderního výkonného výrobního zařízení a výrobních linek, ovládání základních typů zařízení pro příjmovou, skladovou a provozní manipulaci s využitím mechanizace a automatizace včetně dálkového řízení pomocí počítačů, čtení a kreslení technických výkresů, zpracování komplexní dokumentace ručně i s využitím počítačové grafiky.

TECHNOhrátky

2016/2017



www.sos-tremosnice.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

TRUHLAŘINU MU VYBRALY TECHNOHRÁTKY!

Na první pohled je vidět, že má sportovní vytrénované tělo a k tomu i železnou vůli. Alexandr Hurský je nejen šikovným a úspěšným studentem 3. ročníku oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby, ale také milovníkem extrémních vytrvaleckých závodů. A ještě jedna zajímavost zdobí životopis tohoto osmnáctiletého mladíka – SOŠ a SOU technické v Třemošnici si vybral na základě své účasti na akci TECHNOhrátek!

DOTAZNA

Tak jak to tenkrát na TECHNOhrátkách bylo?
Chodil jsem na Základní školu v Nasavrkách a v roce 2013 jsme se zúčastnili akce právě v Třemošnici. Nebyl jsem v té době úplně rozhodnutý, kam půjdu na střední školu, ale po TECHNOhrátkách jsem měl už jasno.

Co vás tam nejvíc zaujalo?
Truhlárna a její vybavení. Vždycky mě totiž lákala práce se dřevem.

O volbě střední školy jste tedy neměl žádné pochybnosti?

Vůbec. Nasavrky leží blízko Třemošnice a navíc je to i relativně malá škola. Říkal jsem si, že zde v oboru nebude taková tláčenice a mistři se nám budou víc věnovat. Protože jsem však chtěl mít maturitu, zvolil jsem obor operátor dřevařské a nábytkářské výroby.

Zajímal jste se jako kluk o technickou činnost?

Doma jsem samozřejmě pomáhal, ale byly to spíše zednické práce. Víc mě to táhlo k truhlářině, v dílně jsem si zkoušel vyrábět různé věci. Táta jednu dobu opravoval starý nábytek a občas jsem mu asistoval.

Co se vám na této práci nejvíc líbí?
Dřevo jako materiál a také jeho krásná vůně. Navíc je to čistá práce v teple.

Dokázal jste už také sám něco vyrobit?

Ve 2. ročníku jsme se spolužákem zhotovili velkou bukovou postel a také okna, stoličky a židličky. V současné době jsem na praxi ve firmě Truhlářství Novák v Rabštejně Lhotě a tam vyrábíme dubové židle.

Na rukou nosíte účastnické náramky ze soutěží Spartan Race – jak náročné vlastně jsou?

Spartan Race jsou extrémní překážkové závody – kombinace běhu na delší trať a zdolávání překážek jako třeba šplh, plazení pod ostnatým drátem, přeskok stěny, nošení

„Nejvíce se mi líbí dřevo jako materiál a také jeho krásná vůně.“



břemene, převrácení velkých pneumatik atd. Celkem i s Predator Race mám za sebou čtrnáct těchto akcí. Jsem členem Barbarian Extreme Teamu.

Co považujete za svůj největší úspěch?

Na Predator Race jsem v roce 2016 skončil desátý a tímto umístěním jsem se kvalifikoval na mistrovství Evropy v Nizozemsku. Za velký úspěch považuji také závod Spartan Race Ultra Beast na Slovensku, který měřil 50 kilometrů a obsahoval více než dvacet různých překážek. Startovalo na něm 1 800 běžců a já obsadil 50. místo.

Čím vám tento sport učaroval?

Závodů se účastní lidé, kteří si chtějí něco dokázat a překonávat překážky i sami sebe. Je to také o přátelství a spolupráci, protože závodníci si na trati vzájemně pomáhají.

Už máte představu, co vás čeká po maturitě?

Asi u profese nezustanu. Chtěl bych vstoupit do Armády České republiky. Rád pomáhám druhým a navíc mě to láká i proto, že se hodně věnuji sportu a budu tam moci uplatnit svou fyzickou kondici a tělesné schopnosti.

Neříkejte, že tak snadno opustíte svou oblíbenou truhlárnu?

Určitě ji úplně neopustím. Rád bych měl jednou domek a v něm si spoustu věcí ze dřeva sám vyrobím.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. O vysoké úrovni výuky svědčí zisk

Národní ceny kvality České republiky s titulem Excelentní organizace a také Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost.

2. Ve spolupráci s Kovelisem Hedvikov

škola vznik nového unikátního učebního oboru slévač se zaměřením na obsluhu robotických zařízení.

3. Strojírenský region

a vysoká poptávka firm po absolventech SOŠ a SOU technické Třemošnice jsou zárukou bezproblémového pracovního uplatnění.

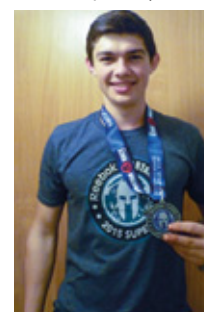


HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

SOŠ a SOU technické v Třemošnici navštěvují nejen studenti, kteří se svědomitě připravují na svou budoucí profesní dráhu, ale také vynikající sportovci. O vyznavači extrémních závodů Alexandru Hurským (na snímku) pojednává hlavní rozhovor na titulní straně. Skvělých úspěchů však dosahuje v požárním sportu také Jiří Volejník, jehož zdobí zlaté a stříbrné medaile z mistrovství republiky nebo České poháry, byl bronzový na Visegrádském poháru a startoval dokonce na mistrovství světa. To

Dominik Palát

pro změnu vládne s míčkem a raketou na stolní tenis tak dobře, že se stal v soutěži družstev regionálním přeborníkem. Tomuto triu proto právem udělují TECHNOhrátky symbolický titul Hvězdy (ze) školy.



VÍTE, ŽE...

- ... až dvacet procent žáků cestuje na zahraniční stáže do partnerských škol na Slovensku, v Německu, Francii a Španělsku?
- ... žáci v oborech strojní mechanik, klempíř či mechanik strojů a zařízení absolvují v průběhu výuky zdarma svářečskou školu – zájemci z ostatních oborů mají zvýhodněné cenové podmínky?
- ... škola spolupracuje v rámci odborného výcviku se třemi desítkami strojírenských a dřevozpracujících firem nejen z Pardubického kraje, ale i okolních regionů?
- ... moderně vybavené učebny, v nichž se běžně učí žáci, slouží také jako informační centrum a školící středisko pro firmy, úřady práce a další zájemce?





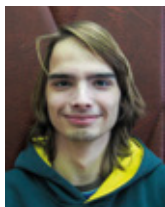
SÁZKA NA JISTOTU ZAMĚSTNÁNÍ Proč jste si vybrali právě svůj obor?



Michaela Němeczková, 17 let, 2. ročník oboru obráběč kovů

„Měl jsem na této střední škole už nějaké kamarády, ale neměl jsem úplné představu o konkrétních oborech. Vybral jsem si na konec obor mechanik seřizovač a své volby nelituji. Po maturitě chci pokračovat v oboru, mám již vyhlédnutou firmu. Nebojím se, že bych se nedostal k dobře zaplacené práci.“

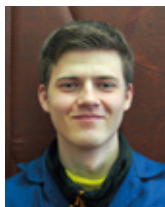
Jiří Volejník, 16 let, 2. ročník oboru mechanik seřizovač – programování a obsluha CNC strojů



Matěj Šimonka, 17 let, 2. ročník oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby

„Nástrojařinu máme v rodině a byla to i nejbližší škola. Báví mě praxe, kde se toho nejvíce naučím, i když začátek byl těžký. Po vyučení chci pokračovat na nástavbě, udělat si maturitu a pak jít pracovat. Jednou bych chtěl mít vlastní firmu.“

William Lang, 17 let, 2. ročník oboru nástrojař



Lukáš Meduna, 18 let, 2. ročník oboru mechanik seřizovač – programování a obsluha CNC strojů



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště
technické
Sportovní 322
538 43 Třemošnice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 661 731
E-mail:
skola@sos-tremosnice.cz
Web:
www.sos-tremosnice.cz

Ředitelka: RNDr. Jana Sýkorová



Kvalitní studium v rodinném prostředí

Ještě před několika lety bylo SOŠ a SOU technické v Třemošnici „ohroženým druhem“. Tato hrozba však její vedení, pedagogy ani žáky nepoložila. Naopak – ještě pevněji je semkla a vyburcovala k maximální aktivitě za záchranu školy. Tato snaha byla nakonec úspěšná. Ředitelku RNDr. Janu Sýkorovou dnes těší, že „Třemošnice“ je opět žádána a žákům nabízí kvalitní vzdělání i perspektivu. A že její absolventi jdou doslova na dračku.



PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizovala vaši školu?

Jsmo škola rodinného typu, což má své nesporné výhody. Všichni se navzájem známe a tvoříme výborný kolektiv. Nikdo se necítí být ztracený a dveře jsou u nás stále dokořán.

Kde vidíte další výhody?

Máme za sebou zázemí velkých firem – s Kovelisem Hedvíkov jsme například iniciovali vznik nového oboru slévač se zaměřením na obsluhu robotických zařízení. Tato společnost nabízí žákům také atraktivní firemní stipendia. Kromě toho spolupracujeme s dalšími, zhruba třemi desítkami strojírenských a dřevozpracujících společností z Pardubického kraje i okolních regionů. Odborný výcvik žáků probíhá právě v těchto firmách. K výhodám nepochybně patří také vlastní svařečská škola, domov mládeže, každoroční stáže v zahraničních partnerských školách i kvalitní sportovní zázemí.

Před časem hrozil vaší škole zánik – jak se vám podařilo situaci stabilizovat?

Podařilo se to intenzivní spoluprací s Pardubickým krajem, významnými okolními zaměst-

navateli a Městem Třemošnice. K poklesu počtu žáků došlo kvůli utlumení ekonomického oboru v minulosti. Počet žáků strojírenských a dřevozpracujících oborů má stále stoupající tendenci. Vliv na to mají také rodiče, kteří pracují v Kovelisu a své děti stále častěji posílají studovat právě do naší školy. A naopak – do Kovelisu ročně nastoupí sedm až deset absolventů, jejichž rodiče jsou jeho zaměstnanci.“

O které obory projevují žáci základních škol největší zájem?

Největší zájem je o tříleté i čtyřleté strojírenské i dřevozpracující obory a rodinným stříbrem je určité mechanik seřizovač. Nelze však opomenout ani další obory – nástrojař, obráběč kovů a strojní mechanik. Naopak se zatím nedaří získat zájemce o velice žádaný obor slévač – obsluha robotických zařízení.

Jsou vaši absolventi kvalitně připraveni na vstup do pracovního procesu a jaké je jejich uplatnění?

Rozhodně jsou kvalitně připraveni. Žáky běžně posíláme do firem na praxi, kde získávají zkušenosti i důležité pracovní návyky, takže jejich uplatnění na pracovním trhu je opravdu vysoké. Neprodukuje se nezaměstnané. Nacházíme se navíc ve strojírenském regionu, ale kromě Pardubického kraje usilují o naše absolventy také v Kraji Vysočina nebo ve Středočeském kraji.

Proč byste doporučila žákům základních škol, aby si vybrali právě vaši školu?

Protože jsme skvělí!

„O naše absolventy usilují kromě Pardubického kraje i v sousedních regionech.“

Mechanik se zvláštním vztahem k historii

„I skladník si může přečíst Vergilia v originále, Plho!“ Známa věta z filmu Marečku, podejte mi pero jakoby rezonovala životním příběhem Daniela Braje. Žák 3. ročníku oboru mechanik seřizovač v SOŠ a SOU technické Třemošnice bude určitě jednou výborným řemeslníkem. Na druhou stranu ho však lákají angličtina, historie starého Říma nebo obou světových válek a uvažuje dokonce o jejich vysokoškolském studiu.



PŘÍBĚH

„Když jsem končil základní školu, úplně přesně jsem nevěděl, co bych chtěl dělat. Připadá mi, že v patnácti je na taková rozhodnutí pro mnohé žáky ještě brzy. V podstatě to za mne rozhodl táta. Pocházím z Prachovic a ty leží za kopcem, navíc umět řemeslo se hodí“ popisuje svou cestu do Třemošnice dvacetiletý mladík.

Jenže obor mechanik seřizovač jeho první volbou nebyl. Původně se s kamarádem

hlásili na střední vojenskou školu, ale neuspěl tam při přijímacích z matematiky. A tak se rozloučil s vojenskou kariérou.

„Jáťelé i mistři jsou v pohodě – vycházejí nám vstříc a vše vysvětlí.“

Je vidět, že tato profese ho baví a že si k ní vyvíjí vřelý vztah. Proto se zdá být nepředstavitelné, když tak zručný a talentovaný žák uvažuje o tom, že po maturitě možná půjde na vysokou školu – studovat angličtinu a historii!

„Moc mi nejde matematika. Naopak – na základní škole mě hodně bavil dějepis, a když jsme ho měli na střední škole jen v 1. ročníku, tak mě to trochu zklamalo. Dost se zabývám historií starověkého Říma, ale také I. a II. světové války. Jsou to však zatím spíše úvahy. Dobře vím, že strojírenství je klíčová oblast, bez níž se průmysl neobejde. Navíc mechaniků seřizovačů je na pracovním trhu málo a firmy je neustále poptávají. Je to rozhodně velice perspektivní obor a asi mě uživil lépe než kdybych byl historik,“ naznačuje, že to nakonec se „zběhnutím“ k humanitním vědám nebude tak horké.



V průběhu adaptačních kurzů 1. ročníku dojde i na netradiční pohybové aktivity.



Výuce budoucích klempířů a truhlářů slouží vzorová exteriérová dřevostavba – tzv. domeček.



Absolventský ples bývá pravidelně vrcholem společenské sezony i přehlídkou nádherných garderob.



Takhle krásné zahradní stavby dokáží vyrobit žáci SOŠ a SOU technického Třemošnice.



Pokud to klimatické podmínky dovolí, jezdí žáci i na zimní lyžařské kurzy.

SPORT ZDE MÁ PODMÍNKY

Hned po příchodu do SOŠ a SOU technického Třemošnice čeká žáky 1. ročníku **třídní adaptační kurz**. Jezdí se na něj **do krásného prostředí Sečské přehrady** a jeho náplň tvoří **turistika, hry, sport a různé soutěže**. V případě příznivých klimatických podmínek se konají také **zimní kurzy** – například **formou sportovních dnů v Hlinsku**, kam žáky dopraví autobusy. Polovina účastníků zde lyžuje, druhá se věnuje hokeji nebo bruslařským radovánkám. **Podmínky pro sport jsou ve škole vynikající**. Disponuje tělocvičnou, posilovnou, hřišti na volejbal a pétanque i atletickou dráhou s umělým povrchem. V Třemošnici je ještě k dispozici šest tenisových kurtů, hřiště na plážový volejbal, sauna a koupaliště.

VYRÁBĚJÍ PRO FIRMY I VEŘEJNOST

Velkou výhodou žáků oborů strojní mechanik, obráběč kovů, mechanik seřizovač, truhlář a operátor dřevařské výroby v SOŠ a SOU technické Třemošnice je, že se mohou zapojit také **do produktivní práce pro firmy a veřejnost**. Získávají tak nejen cenné zkušenosti do budoucí praxe, ale za svou práci **dostávají také finanční odměnu**. Zatímco strojírenské profese většinou připravují pro firmy **nejrůznější poloto-**



vary a součástky, škála dřevozpracujících oborů je hodně pestrá. Žáci vyrábějí **skříně, kuchyňské linky a další vybavení do domácností, ploty, altány či jiné dřevostavby**. Neutuchající zájem zákazníků o další služby je důkazem, že se prezentují kvalitními výsledky.

SVÁŘEČSKÝ KURZ TAHÁKEM

Velkým tahákem pro žáky SOŠ a SOU technického Třemošnice je možnost **získat svařečský průkaz**. Ještě před nedávnem to osnovy umožňovaly bezplatně pouze **oborům strojní mechanik a mechanik strojů a zařízení**. Od školního roku 2013–14 však nastala změna. Škola totiž realizovala dva projekty financované z evropských strukturálních fondů a zaměřené právě na svařování. Jejich zásluhou vznikla nová a moderně vybavená svařovna umožňující výuku svařování kovů i získání příslušného průkazu **nejen podle ČSN**, ale dokonce i **podle evropské normy zdarma také oboru klempíř**. Ostatní žáci včetně dřevoborů mohou svařečský kurz absolvovat **za zvýhodněných podmínek**.

