

Přehled studijních a učebních oborů 2017/2018

Přehled studijních a učebních oborů na Průmyslové střední škole Letohrad pro školní rok 2017/2018 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ 23-52-H/01

Absolventi jsou schopni vyrábět, ošetřovat a opravovat šablony, přípravky, lisovací, střížné, ohýbací a tažné nástroje. Dokáží vyrábět formy pro plastické dílce a pro tlakově litý kov. Ovládají speciální měřidla a pracovní pomůcky. Dále ovládají programování a základy tvorby NC/CNC programů v aplikaci SURFCAM a základy konstruování a tvorby technické dokumentace v aplikaci SOLIDWORKS.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje i firemním stipendiem.

STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Absolventi ovládají montáže a demontáže mechanismů, základy měřicí techniky včetně měření neelektrických veličin, základy vytápění, chlazení a klimatizace či kontrolu přesnosti obráběcích strojů včetně jejich nastavování. Mohou se uplatnit ve výrobě ocelových konstrukcí, při práci v oboru zámečnický, v údržbě zařízení strojírenských i ostatních firem (např. textilních, zemědělských) nebo v autoopravárství.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje i firemním stipendiem.

ELEKTRIKÁŘ-SLABOPROUD 26-51-H/01

Absolventi se orientují v základních elektronických zapojeních a umí číst běžná elektrotechnická schémata. Mají přehled v současné nabídce jak analogových, tak i číslicových součástek. Umí opravit závady základních elektronických zařízení, používají měřicí přístroje pro diagnostiku elektronických obvodů a nastavení parametrů zařízení, zvládají technologické postupy navíjení vinutí transformátorů a jejich skladby, znají základní zapojení počítačových sítí, stavbu PC a princip periferních zařízení. Výuka je zaměřena na provozní elektroniku.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

ELEKTRIKÁŘ-SILNOPROUD 26-51-H/02

Absolventi umí udržovat a opravovat elektrická zařízení (např. elektromotory, elektrické spotřebiče), převíjet transformátory a elektromotory, instalovat a v jednodušších případech i navrhovat elektrická



vedení ke spotřebičům, sestavovat elektrorozvaděče do instalačních obvodů a k jednotlivým výkonovým pohonům. Uplatní se například jako členové týmu elektromontážníků, živnostníci v oboru elektromontáží, ve výrobě elektrických zařízení, ve zkušebnách, v elektroúdržbě, jako obchodníci s elektrospotřebiči a elektromateriálem nebo jako servisní technici elektrotechnických zařízení.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

ELEKTROMECHANIK PRO STROJE A ZAŘÍZENÍ 26-52-H/01

Absolventi se orientují v základních elektronických zapojeních a umí číst běžná elektrotechnická schémata. Mají přehled v současné nabídce jak analogových, tak i číslicových součástek. Umí opravit závady základních elektronických zařízení, používají měřicí přístroje pro diagnostiku elektronických obvodů a nastavení parametrů zařízení, zvládají technologické postupy navíjení vinutí transformátorů a jejich skladby, znají základní zapojení počítačových sítí, stavbu PC a princip periferních zařízení. Výuka je zaměřena na provozní elektroniku.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.



ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Absolventi pozemního stavitelství naleznou uplatnění jako technici při výstavbě obytných, průmyslových a zemědělských staveb ve stavebních a projektčních firmách (mistři, stavbyvedoucí, projektanti...), ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod. Jsou žádanými odborníky kdekoli na území státu a v zemích EU. Absolventi dopravního stavitelství naleznou uplatnění jako techničtí a řídicí pracovníci při projektování a výstavbě dopravních staveb. Mohou pracovat jako stavební odborníci u Správy železniční dopravní cesty, silničních správ, ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod.

GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ 36-46-M/01

Absolventi ovládají činnosti spojené s evidencí pozemků a staveb, vytvářejí a využívají mapových děl a geografických informačních systémů. Během studia používají nejmodernější geodetické přístroje, získávají znalosti v oboru geodézie, fotogrammetrie, mapování, kartografie a dálkový průzkum Země. Mohou se uplatnit jako kvalifikovaní střední odborní pracovníci v zeměměřičství a katastru nemovitostí ve státní správě i podnikatelské sféře. Pracují jako referenti katastru nemovitostí, geodeti, důlní měřiči, kartografové, fotogrammetři nebo operátoři geografických informačních systémů.

STROJÍRENSTVÍ – STROJÍRENSKÝ TECHNIK 23-41-M/01

Strojírenský technik je obor, jehož absolventi se uplatní v klíčových pozicích výrobních firem jako technickohospodářští pracovníci – například na pozicích technik přípravy výroby, technik výroby, vedoucí projektových týmů, kontrolor kvality, technolog, konstruktér, mistr, programátor a technik CNC strojů, technik automatizace a robotizace, dispečer-plánovač výroby, nákupci a v dalších profesích ve výrobních firmách se strojírenským a elektrotechnickým zaměřením. Mohou také nastoupit na vysokoškolské studium.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

4 LETÉ OBORY

TECHNOhrátky

2016/2017



www.pssletohrad.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

CUKRÁŘKA, KTERÁ SE UPSALA STROJŮM



S trochou nadsázky bude jednou Anežka Fleková velice výhodná partie. Dopoledne dětem napeče voňavé koláčky a zákusky, zatímco odpoledne už bude v dílně vybrušovat nový klíč nebo na soustruhu vyrábět manželovi převlečné matice. Že taková kombinace není možná? Ale je! Vyučená dvacetiletá cukrářka z Kunvadu a dobrovolná hasička je dnes na Průmyslové střední škole Letohrad žákyní 3. ročníku oboru nástrojař!

DOTAZNA

Proč jste si vlastně vybrala pro dívku tak netypický obor?

Hodně mě zajímají mašiny. Tedy stroje. Soustruhy, frézky, brusky, prostě všechny.

Kde se u vás tahle vášeň vzala?

Doma jsem občas něco montovala v garáži a sama jsem si třeba dokázala opravit kolo.

Kdy nastal zlom, po němž jste se pro obor nástrojař rozhodla?

Byli jsme se s bratrem podívat na dnu otevřených dveří v SOŠ a SOU v Lanškrouně a tam byla jedna mistrová žena. To mě zaujalo a současně i nakoplo. Uvědomila jsem si, že i ve strojírenských oborech mohou pracovat děvčata. Přihlásila jsem se však na průmyslovku v Letohradu – bylo to blíž a víc se mi tu líbilo.

Nějaké předpoklady pro technickou profesi jste však mít musela!

Jsem vyučená cukrářka, takže jsem zvyklá pracovat rukama.

Cukrářka? Není odtud přece jen velký skok k nástrojaři?

Není. Alespoň mně to nepřipadá, naopak – v mnoha směrech je to hodně podobné. Obě profese vyžadují zručnost, přesnost a pečlivost. Když prořezáváte dort, také musí být řez rovný.

Proč jste nešla na strojařinu rovnou, ale zvolila jste nejprve cukrářský mezipstupeň?

No, byl to ode mne v té době spíše výstřel do neznáma. Původně jsem chtěla jít ke koním, ale nezvládla jsem přijímačky na střední zemědělskou školu. Cukrářka pro mne byla poslední záchrana.

Věnujete se ještě dnes téhle profesi?

Samozřejmě. Doma stále dělám cukrářské zakázky.



„Pracuji rukama a vidím konkrétní výsledek své činnosti. Je to krásná a pestrá práce.“

Čemu se budete věnovat po dokončení školy?

Určitě strojařině. Po vyučení bych se ještě ráda v Letohradu přihlásila na nový obor strojírenství – strojírenský technik, abych si doplnila všeobecné strojní vzdělání.

Proč byste doporučila žákům obor nástrojař?

Pracuji rukama a vidím konkrétní výsledek své činnosti. Je to krásná a velice pestrá práce, navíc tato profese má široké uplatnění.

PODMÍNKY FIREMNÍHO STIPENDIA

1) Základní kritéria pro přidělování stipendií:

- Žák nemá neomluvenou absenci.
- Chování žáka je hodnoceno stupněm 1 – velmi dobré.
- Celkové hodnocení prospěchu žáka stupněm prospěl s vyznamenáním nebo prospěl.
- Hodnocení z odborného výcviku stupněm 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý.
- Omluvená absence maximálně 30 % všech vyučovacích hodin.
- Rozhodné datum pro posouzení splnění podmínek pro přiznání stipendia je 31. 1. a 30. 6. příslušného školního roku.
- Na stipendium není právní nárok. Smlouvu o firemním stipendiu uzavírá žák (zákonný zástupce) přímo s konkrétní firmou.

2) Aktuální tabulky pro výpočet výše stipendií:

Učební obory 1. a 2. ročník

Motivační část příspěvku na studium přiznaná v případě uzavření smlouvy = +300 Kč.

	Prospěch z odborného výcviku		
	1	2	3
Prospěch do 1,5	1 700 Kč	1 400 Kč	1 000 Kč
Prospěch do 2,0	1 200 Kč	900 Kč	500 Kč
Prospěch do 2,5	1 000 Kč	700 Kč	300 Kč

Maturitní obor strojírenství – strojírenský technik, 1. a 2. ročník

Motivační část příspěvku na studium přiznaná v případě uzavření smlouvy = +300,- Kč.

Prospěch do 1,5	1 700 Kč
Prospěch do 2,0	1 200 Kč
Prospěch do 2,5	1 000 Kč

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. PSŠ Letohrad je ve východních Čechách

(Pardubický a Královéhradecký kraj) i v sousedních krajích Olomouckém a Vysočina jediná střední škola, která vyučuje maturitní obor geodézie a katastr nemovitostí.

2. Škola otevřela nový maturitní obor strojírenství – strojírenský technik, který vychovává nejen budoucí technickohospodářské pracovníky, ale i studenty vysokých škol.

3. Významné podniky v regionu poskytují firemní stipendia žákům učebních oborů strojní mechanik, nástrojař, elektrikář a strojírenský technik až do výše 3 050 Kč měsíčně.

HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Ať chceme, nebo ne, Letohrad je město spojené s biatlonem, jedním z neúspěšnějších sportovních odvětví v České republice. Každý zná určité jména reprezentantů jako **Ondřej Moravec** (na snímku) nebo **Michal Šlesinger**. A kam chodili tito mistři světa a olympijští medailisté na střední školu? **Oba jsou absolventy PSŠ Letohrad**, kde maturovali z oboru stavebnictví se zaměřením na pozemní stavitelství. **TECHNOhrátky** jim proto udělují pomyslný titul **Hvězdy (ze) školy**, neboť doma i v zahraničí úspěšně šílili jméno této průmyslovky i svého města.

V následujících letech do školních lavic usedli i další úspěšní závodníci – **Michal Krčmář** nebo **Lukáš Kristejn**. Také v současné době sem chodí hned několik talentovaných juniorských biatlonistů.



VÍTE, ŽE...

... obory nástrojař a strojní mechanik jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?

... obory stavebnictví i geodézie a katastr nemovitostí jsou podporovány příspěvkem na studium od 3. ročníku firmou SŽDC – Správa železniční dopravní cesty?

... ústní maturitní zkoušky probíhají v prostorách budovy, ve které v polovině 30. let minulého století tvořil slavný malíř Alfons Mucha?

... zhruba osmdesát procent maturantů odchází studovat na vysoké školy?



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



USILUJÍ O NEJVYŠŠÍ KVALIFIKACI Proč jste si vybrali právě svůj obor?



„Obor stavitelství bylo náhlé rozhodnutí a den otevřených dveří v této škole mě o výběru přesvědčil. Dopravní stavitelství mě baví více než pozemní stavitelství, na které jsme se soustředili v prvních dvou letech. Navíc od 9. třídy se účastním mineralogických olympiád a znalosti geologie se mi při studiu hodí. Po maturitě bych chtěla jít na vysokou školu – rozšířit a prohloubit si znalosti. Mým snem je mít práci, která mě bude bavit a zároveň bude mým koníčkem.“

Veronika Nováková, 17 let, 3. ročník oboru dopravní stavitelství

„Už na základní škole jsem se dostal ke stavitelství a projektování díky dědovi, který se věnuje technickému zařízení budov – a ta práce mě chytla. Líbí se mi poznávat, jak celý proces stavění funguje. Po maturitě chci jít na stavební fakultu VUT Brno. A jak děda říká, „až se naučíš kreslit“, převezmu jeho firmu. Tato škola není úplně jednoduchá, ale kdo chce pokračovat v oboru ještě na vysoké škole, je to pro něj dobrá volba.“

Zdeněk Lechnýř, 19 let, 4. ročník oboru pozemní stavitelství



„Odmalička mě manuální práce baví a nabídka této školy mě zaujala. Nabízí mi dobré pracovní zázemí, učitelé jsou skvělí a navíc jsem získal stipendium od firmy Isolit. Bravo a za tři roky v ní mám jisté zaměstnání. Nicméně mám v plánu jít ještě na obor kovář – vynasnažím se ho zvládnout při zaměstnání, a až pak se rozhodnu, čemu se budu věnovat.“

Ladislav Slánský, 17 let, 3. ročník oboru nástrojař

„Obor nástrojař jsem si vybral snadno, jen jsem se rozhodl mezi školami, kde se budu učit. Letohradská škola i mistři mě zaujali při dnu otevřených dveří. Po vyučení bych si chtěl ještě dodělat maturitu, případně bych se nechal zaměstnat, kdyby se objevila nějaká zajímavá pracovní nabídka. Jednou bych chtěl pracovat ve vývoji – jen vymýšlet a kreslit.“

Matouš Smola, 17 let, 3. ročník oboru nástrojař



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:

Průmyslová střední škola Letohrad
Komenského 472
561 51 Letohrad

Kontaktní údaje:

Tel.: + 465 676 310
E-mail: pss.kancelar@pssletohrad.cz
Web: www.pssletohrad.cz

Ředitel: Ing. Martin Prikner



Na absolventy čekají s otevřenou náručí

Průmyslová střední škola Letohrad je centrem technického vzdělávání v podhůří Orlických hor už více než šedesát let. Na dvou pracovních vyučuje pestrá škála maturitních (budova v Komenského ulici) i učebních (areál v Ústecké ulici) oborů. V obou případech má však ředitel Ing. Martin Prikner jistotu, že absolventi se velice rychle uplatní na pracovním trhu nebo úspěšně nastoupí k vysokoškolskému studiu.

PTÁME SE

V čem jsou hlavní přednosti vaší školy?

Naše škola nabízí technické obory, po kterých je na trhu práce velká poptávka. Absolventi tak mají naprosto bezproblémové uplatnění po skončení školy, případně dále pokračují ve studiu na vysokých školách v Praze, Brně nebo Ostravě. Škola spolupracuje s řadou firem v oblasti stavebnictví, strojírenství, elektrotechniky a geodézie. Regionální zaměstnavatelé podnikající ve strojírenství a elektrotechnice založili v lednu 2013 konsorcium firem, kde se koordinuje společný postup při podpoře naší školy v oblasti propagace jednotlivých oborů, firemních stipendií, exkurzí či podpoře vzdělávání. A samozřejmě máme k dispozici také kvalitní tým pedagogů s odpovídajícím osobním přístupem k žákům.

O které obory je mezi žáky základních škol největší zájem – a jsou určeny také dívkám?

Zájem uchazečů o studium je zhruba rovnoměrně rozložený na všechny obory. V posledních třech letech registrujeme znatelný nárůst počtu žáků v učebních oborech. Důležité však je, že všechny námi nabízené čtyřleté maturitní i tříleté učební obory jsou technického zaměření a že absolventy školy slušně užijí. Maturitní obory jsou jednoznačně vhodné i pro dívky, kterých u nás studuje zhruba čtvrtina z celkového počtu žáků. Pro děvčata jsou vhod-

né i učební obory nástrojař nebo elektrikář. V současné době se u nás například učí šest nástrojařek.

Jak se vám osvědčilo zavedení nového oboru strojírenství – strojírenský technik?

Jde o čtyřletý maturitní obor, jehož absolventy již delší dobu postrádají významné strojírenské i elektrotechnické firmy z regionu. Zájem o tento obor byl značný. Počet přihlášených do prvního kola převyšoval možnosti přijetí. V současné době studuje tento obor 24 žáků a ohlasy jsou vesměs pozitivní.

Setkají se u vás absolventi s moderní technikou a jsou tak připraveni na vstup do pracovního prostředí?

Vybavení ve škole je na velice slušné úrovni. Časově se liší podle jednotlivých oborů a podle požadavků na nutnost pracovat s moderní technikou. Obor geodézie a katastr nemovitostí se nám díky projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost podařilo vybavit na špičkovou úroveň. Pořízenou geodetickou techniku využívají při praktických cvičeních i žáci v oboru stavebnictví. U strojních a elektrotechnických oborů se žáci seznamují s nejmodernější technikou přímo ve firmách pod dozorem zkušených zaměstnanců.

Proč byste doporučili žákům základních škol, aby si vybrali právě vaši školu?

V první řadě zde vyučujeme obory, o které je na trhu práce velký zájem. Dále nabízíme kvalitní zázemí, moderní techniku i technologii a osobní přístup pedagogů. Absolventi školy získávají velice dobré uplatnění v praxi, případně jsou dobře připraveni pro další studium na vysokých školách. Na ty každoročně odchází kolem 80 procent našich maturantů.

„Vyučujeme obory, o které je na trhu práce velký zájem.“

Geodet s velkým africkým snem

Čerstvě osmnáctiletý Jan Vodák je na svůj věk hodně cílevědomý a dobře ví, co chce. Student 3. ročníku oboru geodézie a katastr nemovitostí na PSŠ Letohrad si už teď plánuje studium na vysoké škole a poté exotickou zahraniční praxí v Africe. Mladí však sluší velké sny – zvláště když nejsou nereálné.

PŘÍBĚH

„Poprvé jsem se o tomto oboru dozvěděl, když ho v Základní škole Slatina nad Zdobnicí, kam jsem chodil, prezentoval učitel z letohradské průmyslovky Jiří Vaško. Bylo to velice zajímavé povídání, a protože jsem neměl úplně jasno, co chci studovat, tak mě inspiroval. Střední školu jsem pak ještě navštívil při dnu otevřených dveří. Líbila se mi a také jsem se víc začal zajímat o to, co tato profese vlastně obsahuje,“ popisuje okamžiky své životní volby.

Jako kluk se o techniku či kutilství příliš nezajímal. Bavil ho sport. Hrál fotbal, ale protože s ním začal poněkud později, poznal, že přání stát se jednou ligovým hráčem, se mu už nevyplní. Na základní škole mu však šla matematika. Už tehdy si prý uvědomoval, že spíše než práce rukama mu bude víc vyhovovat povolání, kde uplatní logické myšlení.

„Hodně se mi líbila představa, že jako geodet mohu pracovat venku, stejně jako v kanceláři. A také to, že tento obor nabízí velké uplatnění nejen v České republice, ale i v zahraničí. Neřekl bych, že je obtížný, ale některé předpoklady jsou nutné. Důležité je samozřejmě vstřípat si hlavní zásady všech činností, zautomatizovat si je, ale také při tom hodně přemýšlet,“ říká sympatický mladík.

„Líbila se mi představa, že jako geodet mohu pracovat venku, stejně jako v kanceláři.“

Bydlí v Rybné nad Zdobnicí, což je do Letohradu pouhý skok – přesto v průběhu zimy musí využívat zázemí domova mládeže. K autobusové zastávce to má z domova dva kilometry a v zimních měsících dokáže svatý Petr zasypat obce a města pod Orlickými horami pořádně vysokou bílou peřinou. Už se mu stalo, že se závějemí včas neprodrál.

„Studium je zajímavé a technické vybavení školy na vysoké úrovni. Přesvědčil jsem se mnohokrát, že jsem si vybral dobře. Navíc jsou zde výborné kolektivy ve třídách. V té naší máme bezvadnou partu, a to mě moc těší. I učitelé se k nám chovají neobyčejně vstřícně,“ pochvaluje si atmosféru v letohradské průmyslovce.

V roce 2016 měl příležitost reprezentovat ji na 11. ročníku mezinárodního geodetického pětiboj IG5 na Slovensku. Ačkoliv se spolužáky Jaroslavem Holcem a Klárou Tomanovou nastoupili do závodu jako družstvo úplných nováčků, vedli si zdatně a z pětadvaceti účastníků skončili dvanácti. Na jaře 2017 znovu plánují start a tentokrát se chtějí umístit rozhodně výše.

„Byl to v podstatě orientační běh, v němž jsou dané souřadnice a běží se podle GPS navigace. Na trati je pět hlavních stanovišť, kde se plní praktické geodetické úkoly. Délka trasy je kolem patnácti kilometrů, ale kdo si zadá chybné souřadnice, zaběhá si víc. To se nám, bohužel, při našem debutu přihodilo,“ vzpomíná na rozhodující okamžiky soutěže.

Po maturitě by rád pokračoval ve studiu na vysoké škole. Po ní ho láká představa zahraniční geodetické praxe na velkém projektu v Africe.

„V současné době se tam hodně staví, takže by to mohla být výborná zkušenost. A kdybych tam vydělal nějaké peníze, mohlo by se mi podařit rozjet po návratu domů svou vlastní firmu,“ má jasno o své další budoucnosti.

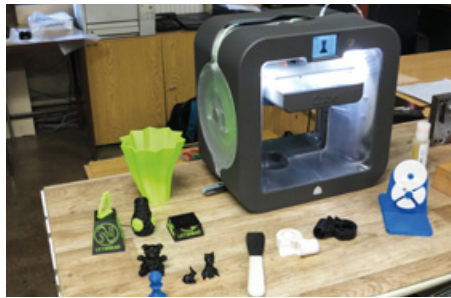
FOTOALBUM



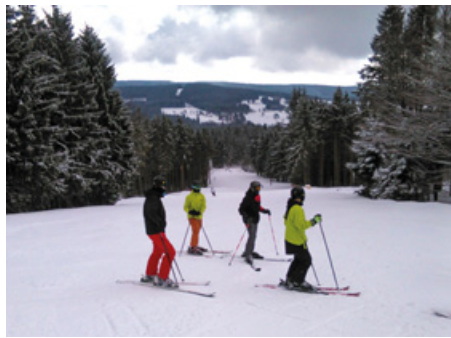
Žáci 3. ročníků si při sportovně-turistickém kurzu na Pastvinách vyzkoušejí také plavbu na kánoích.



Maturitní ples se neobejde ani bez kuriózních výstupů – tentokrát absolventi pobavili jízdu na tříkolkách.



Na 3D tiskárně vznikají pozoruhodné předměty – kromě reklamních prvků se už také vyrábějí i díly na zakázku.



V zimě míří žáci pravidelně na oblíbené lyžařské kurzy do hor.



V rámci Technických her se po dobu pěti let seznamovali školáci z 8. tříd s výukovou nabídkou PSŠ Letohrad – mnozí z nich se sem vrátili jako studenti.

Z PĚTIBOJE PŘIVEZLI BRONZ

Dvě družstva PSŠ Letohrad se na jaře 2016 zúčastnila XI. ročníku Mezinárodního geodetického pětiboj IG5. Soutěž se uskutečnila ve slovenském městě Lučenci a zúčastnilo se jí patnáct škol s geodetickým zaměřením z Česka (5), Slovenska (6) a Maďarska (4), které reprezentovalo 25 smíšených družstev. Na trati 15 kilometrů plnili účastníci praktické geodetické úkoly – například určení výměry nepravidelné plochy, měření nivelačního převýšení, vyhledání bodu či urovnání teodolitu a také absolvovali vědomostní test. Družstvo maturantů Letohrad B (Erika Beranová, Jindřich Benda, Michal Jirásek – na snímku) obsadilo výborné 3. místo. Tým nováčků Letohrad A (Klára Tomanová, Jaroslav Holec, Jan Vodák) skončil dvanáctý.



SPORT ŠKOLNÍ PÝCHOU

Sportovní aktivity jsou nedílnou součástí života žáků PSŠ Letohrad. A v mnoha disciplínách patří mezi okresní či krajskou špičku. Ve školním roce 2015-2016 to platilo především o družstevních hokejbalu, florbalu, atletiky a volejbalu. Škola každoročně pořádá vánoční cenu ve šplhu a také vánoční volejbalový turnaj. Žáky 1. ročníků potěší hned v září adaptační kurz v Písečné a v pololetí je čeká zimní

skončili na jaře 2016 mezi dvanácti družstvy ze šesti krajů Daniel Havrda a Jindřich Skála (na snímku) druzí. V regionální matematické soutěži v Ústí nad Orlicí se v téže době umístil v kategorii žáků 3. ročníků Zdeněk Lechnýř také na skvělé 2. pozici. V základním kole Logické olympiády se v roce 2016 tři studenti umístili mezi deseti procenty nejlepších účastníků a postoupili do krajského kola – byli to Tomáš Petraš, Bohumil Šplíchal a Martin Herzog.

FIREMNÍ STIPENDIA POMÁHAJÍ

Žáci, kteří si na PSŠ Letohrad zvolí učební obory nástrojař, strojní mechanik, elektrikář nebo maturitní obor strojírenský technik, mohou získat při splnění kritérií zajímavou finanční podporu od významných strojírenských a elektrotechnických společností z regionu. Společnosti OEZ Letohrad, Isolit – Bravo Jablonné nad Orlicí, Bühler Žamberk, Rieter Ústí nad Orlicí, ZEZ Silko Žamberk, Forez Ostrov, Formplast Purkert Jablonné nad Orlicí, Antikor Letohrad či Autoneum Hnátovice nabízejí stipendia podle prospěchu až do výše 3 050 Kč měsíčně a zároveň jistotu zaměstnání po skončení školy. Učební obory strojní mechanik a nástrojař podporuje stipendii Pardubický kraj částkami 300–600 Kč/měsíčně.

