

Přehled studijních a učebních oborů 2017/2018

Přehled studijních a učebních oborů na Integrované střední Moravská Třebová pro školní rok 2017/2018 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

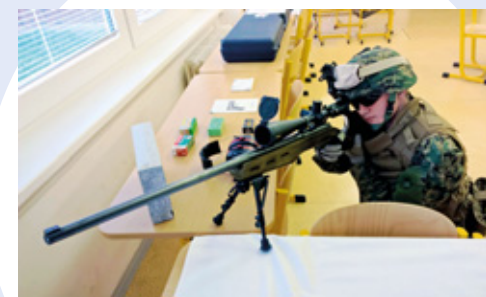
KUČAŘ-ČÍŠNÍK
65-51-H/01

Absolventi se po nezbytném zapracování uplatní ve všech druzích a typech podnikatelských subjektů v oblasti stravovacích služeb. Uplatní znalosti z přípravy jídel teplé a studené kuchyně, obsluhy hostů, estetické úpravy jídel, současných trendů v gastronomii a dalších.

ZEDNÍK
36-67-H/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi mohou získat uplatnění při samostatné podnikatelské činnosti ve stavebnictví. Umějí zhotovit jednoduché technické náčrty, volit správný technologický postup a organizaci práce, postavit a demontovat lehké lešení, dopravit materiál a připravit jej před jeho zpracováním, rozměřit, správně založit a osadit stavební konstrukce a další nezbytné činnosti.



KLEMPÍŘ
23-55-H/01

Absolventi jsou schopni vykonávat činnosti související s povoláním stavební klemčíř. Mají základní teoretické znalosti o používaných materiálech, technologických a pracovních postupech a dovedou vykonávat základní klemčířské práce. V souladu s potřebami podnikatelské sféry jsou žáci učební oboru klemčíř také seznámeni se základními materiály, technologickými a pracovními postupy používanými pro práce na střechách v souvisejících oborech pokrývač a tesař.

POKRÝVAČ
36-69-H/01

Absolventi jsou schopni vykonávat pokrývačské práce na šikmých a plochých střechách. Znalí pokrý-



vačské materiály, mají přehled o pracovním nářadí, pomůckách, mechanizačních zařízeních používaných v oboru, dovedou třídit a připravovat pokrývačské materiály ke zpracování, používají základní projektové a technické dokumentace střech, volí správný technologický a pracovní postup a organizaci pracoviště při krytí šikmých a plochých střech různými druhy krytin.

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

HOTELNICTVÍ A TURISMUS
65-42-M/01

Absolventi se uplatňují ve středních obchodně provozních a obchodně ekonomických funkcích v hotelích, podnicích a organizacích veřejného a účelového stravování, v ubytovacích, lázeňských a rekreačních zařízeních, v cestovních kancelářích, akciových, soukromých i státních podnicích.

SOCIÁLNÍ ČINNOST
75-41-M/01

Absolventi mohou vykonávat činnost v oblasti administrativní (sociální péče na obecních a krajských úřadech, okresních správách sociálního zabezpečení a odděleních financování sociální sféry pro poskytování přímé péče a osobní asistence, pro poskytování sociálních služeb samostatným podnikáním – uplatnění ve zmíněných

profesích lze očekávat i v zemích Evropské unie) i sociální (osobní asistence, domácí a ústavní péče, sociální služby a pomoc občanům, ošetrovatelské a pečovatelské činnosti a postupy).

BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOST
68-42-M/01

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti. Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojištnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM URČENÉ ZEJMÉNA PRO ŽÁKY ZE SPECIÁLNÍCH ŠKOL

ZEDNICKÉ PRÁCE
36-67-E/01

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

Absolventi jsou připraveni vykonávat stanovený okruh pracovních činností povolání stavební dělník. Mohou připravit a uspořádat pracoviště, připravit materiál, provádět základní zednické práce a obklady.

STRAVOVACÍ SLUŽBY
65-51-E/01

Absolventi jsou připraveni vykonávat stanovený okruh činností povolání kuchař. Provádějí předběžnou úpravu surovin a potravin, ošetřují a uskládají potraviny, znají technologické postupy při přípravě jídel a nápojů, umí připravit základní polévky, omáčky, přílohy a bezmasé pokrmy, ovládají základy jednoduché obsluhy a další činnosti.



STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Podmínky a kritéria pro získání stipendii

- 1) **hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný**
- 2) **celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a**
- 3) **chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré**
- 4) **ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka**
- 5) **žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy**
- 6) **žák nemá neomluvenou absenci**

Výše vyplácených stipendii

1. **ročník**
400 Kč měsíčně za výborný (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebný (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. **ročník**
500 Kč měsíčně za výborný (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebný (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
3. **ročník**
600 Kč měsíčně za výborný (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebný (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

Kam pro informace:
Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

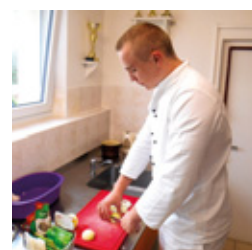
TECHNOhrátky

2016/2017



www.issmt.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

NEJVĚTŠÍ ODMĚNA? KDYŽ HOSTŮM CHUTNÁ!



Je to chlap jako hora, ale ve tváři mu stále hraje přátelský úsměv. A navíc je sympaticky upovídaný. Když vzápětí dodá, že ho nejvíc baví právě komunikace s lidmi, je to přímo ideální kvalifikace pro jeho

vysněnou profesi – hoteliér nebo provozovatel penzionu. Jan Sodomka je zatím úspěšným žákem 3. ročníku oboru hotelnictví a turismus na Integrované střední škole v Moravské Třebové, ale určitě si ho lze představit za barem jako milého společníka.

PŘÍBĚH

„Je to zvláštní, ale odmalička mě bavilo vaření. Snažil jsem se pomáhat rodičům a motal se stále v kuchyni. Nosil jsem hrnce, podával talíře, ale postupně jsem začal krájet třeba brambory nebo jinou zeleninu. A nakonec jsem zkoušel vařit sám. Bylo jasné, že po základní škole si vyberu nějaký obor spojený s gastronomií“, vzpomíná na své životní rozhodnutí.

Rodák z Koclířova zpočátku uvažoval o oboru kuchař-číšník, ale brzy dal na radu rodičů a kamarádů, aby si udělal maturitu. Gastronomie v kombinaci s hotelnictvím, kterou nabízí moravskotřebovská „integrovka“ ho zaujala nejen

blízkou polohou, ale především šíří, kterou tohle zaměření nabízí.

„Tato škola byla dobrá volba. Moc mě baví jazyky i odborné předměty – jen trochu bojuji s matematikou, ale dá se se to zvládnout. Velkou výhodou je, že kromě samotné výuky je zde možné přihlásit se do různých kurzů, které umožňují další rozvoj žáků – barmanského, baristického, sommeliérského nebo carvingového. Hned od 1. ročníku jsme také dostali příležitost účastnit se soutěží odborných dovedností. V té době jsem sice ještě za sebou neměl žádný kurz, ale poznal jsem, že člověk se nejvíc naučí praxí, nebo když stojí na soutěžním pódiu“, popisuje své školní zkušenosti.

Na barmanské soutěže jezdí nejčastěji se spolužákem Zdeňkem Fricem. A oba sbírají skvělá umístění. Honzovi se dosud největší úspěch podařil v Kroměříži na celostátní soutěži středních škol, kde ho porota po přípravě drinku podle vlastní receptury nominovala do stříbrného pásma.

„Líbí se mi práce za barem a možnost komunikovat při tom s lidmi. Největší odměnou pro mne je, když jsem připravený nápoj nebo uvařené jídlo hostům chutná a jsou spokojeni. Když však vařím pro více lidí najednou,



„Člověk se nejvíc naučí praxí nebo na soutěžním pódiu.“

pokaždé stejně mívám trému. Mým nejoblíbenějším jídlem je asi svičková – tu umím opravdu dobrou. A pak rád vařím pokrmy z masa, třeba moravského vrabce“, přiznává, že nejvíc ho oslovuje klasická česká kuchyně.

Inspiraci získává zejména v zajímavých gastronomických pořadech v televizi, jako jsou Ano, šéfe! se Zdeňkem Pohreichem a Kluci v akci, nebo prostřednictvím internetu. Když však vyhledává konkrétní recept, nespokojuje se s pouhým popisem, ale snaží se ho najít i v obrazové podobě na videu. Navíc se už sám aktivně připravuje na svou budoucí profesi brigádami v pardubických restauracích.

„Na vysokou školu už nepůjdu a po maturitě nastoupím do zaměstnání. Chtěl bych postupovat úplně od začátku, takže nejprve budu kuchařem nebo číšníkem. Postupně bych rád získal zkušenosti, praxi a vydělal nějaké peníze – pokud možno v zahraničí. A časem bych rád provozoval vlastní podnik, buď penzion, nebo hotel“, má jasno o své budoucnosti. Při jeho povaze a cílevědomosti to určitě není nereálná vize.



OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. **Tradičně vysoká kvalita výuky žáků** v gastronomických i stavebních oborech potvrzená jejich vynikajícími výsledky v nejprestižnějších celostátních soutěžích odborných dovedností.



2. **Škola je držitelem Certifikátu odborných škol**, tzv. certifikátu kvality, udělovaného Asociací kuchařů a cukrářů ČR ve spolupráci se Světovou asociací kuchařů a cukrářů.

3. **Bohaté možnosti odborné praxe a stáží** žáků v zahraničí – například na Slovensku, v Německu, Itálii, Řecku nebo na Kypru.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Gastro Junior Brno – Bidvest Cup je nejvýznamnější gastronomickou soutěží v České republice. Je také oficiálním mezinárodním mistrovstvím ČR mladých kuchařů, cukrářů a číšníků, kde ve všech třech oborech zápolilo sto účastníků. V roce 2016 na této sledované akci zazářil také **Denis Svatoš**, žák 3. ročníku oboru hotelnictví a turismus z ISS Moravská Třebová. Do brněnského finále se postupně probojoval z kvalifikací a tam v **kategorii Číšník získal zlaté pásmo** – navíc v **absolutním pořadí obsadil vynikající 2. místo**. TECHNOhrátky mu za tento velký úspěch udělují symbolický titul **Hvězda (ze) školy**. A protože to zdaleka není jediný titul, který žáci této školy v historii soutěže získali, svědčí to o vysoké kvalitě jejich přípravy.



VÍTE, ŽE...

- ... **obory zedník, a zednické práce** podporuje Pardubický kraj formou stipendijní částkami od 300 do 600 Kč?
- ... **škola pořádá pro žáky tři kurzy** se sportovním zaměřením – adaptační (Na Srnci u Moravské Třebové), lyžařský (Stará Ves u Rýmařova) a vodácký (horní část Vltavy)?

- ... **ze zahraniční stáže v Německu** se s nabídkou zaměstnání vrací většina žáků školy nejen z oborů gastronomie, ale zejména sociální činnosti?

- ... **výuka anglického jazyka v oboru sociální činnosti** je obohacena o lekce s rodilým mluvčím, jímž je už několik let Daniel Lupton z USA?





DOBŘÍ ŘEMESLNÍK SE NEZTRATÍ Proč jste si vybrali právě svůj obor?



„Chtěla jsem pracovat s lidmi, hlavně dětmi, a tento obor mě požadavky splňuje. Nejvíce mě baví zdravotní nauka a psychologie, kde se dozvím hodně zajímavých věcí o člověku. Po maturitě bych chtěla studovat ještě Vyšší odbornou školu v České Třebové, nebo půjdu rovnou pracovat někam k dětem. Další cíle zatím nemám, ale třeba bych jednou ráda vedla nějaký dům s pečovatelskou službou.“

Veronika Vavříková, 18 let, 3. ročník oboru sociální činnost

„Rodiče i známí mi tento obor doporučili a já svého rozhodnutí nelituji. Od prvního ročníku chodím pomáhat strejdovi – lezu s ním po střechách. Když jsem pak dole, fotím si svou práci a mám z toho velkou radost. Po škole chci už pracovat, a až si vydělám nějaké peníze, rád bych si založil vlastní firmu. Práce je dobře placená a stále je po řemeslnících velká poptávka.“

Filip Kolařík, 18 let, 3. ročník oboru pokrývač



„Často jsem o prázdninách chodila na brigády v restauracích a myslím, že se mi vaření bude do života hodit. Ve škole mě baví tělocvik, ale i možnost účastnit se různých soutěží odborných dovedností. Po škole chci nastoupit jako číšnice, sbírat další zkušenosti a časem bych ráda vedla třeba nějakou restauraci nebo pracovala jako provozní.“

Kateřina Vanišová, 18 let, 3. ročník oboru kuchař – číšník

„Původně jsem chtěl jít na zedníka, ale protože se tento obor v Moravské Třebové neotevřel, zvolil jsem pokrývače. Nelituji, baví mě to. Po vyučení se chci svému oboru věnovat. Nebojím se, že bych práci nesehnal. Mladším kamarádům říkám, ať jdou studovat k nám – řemeslník je málo a práce je to dobrá.“

David Budiš, 18 let, 3. ročník oboru pokrývač



Adresa:
Integrovaná střední škola
Moravská Třebová
Brněnská 1405
571 01 Moravská Třebová

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 461 316 322
E-mail:
info@issmt.cz
Web: www.issmt.cz

Ředitel: Ing. Miloš Mička



Škola s tradicí a bohatými úspěchy

ISŠ Moravská Třebová vychovává odborníky v oblasti stavebnictví a gastronomie už čtyři desetiletí, v sociálních službách patnáct let. Výsledky, jichž při tom dosahuje, jednoznačně korespondují s úspěšnou tradicí. A aby toho nebylo málo, ve školním roce 2015/2016 zde ještě otevřeli nový obor – bezpečnostně právní činnost. Zájemců bylo tolik, že je ani všechny nestačili uspokojit. Ředitel Ing. Miloš Mička si právem pochvaluje, jak vysoký je zájem firem i podnikatelů o absolventy jeho školy.



Jak jde k sobě kombinace převážně gastronomických a stavebních oborů?
Jednoznačně velice dobře – a navíc nezahrnuje jen tyto dvě oblasti, ale také sociální a nově i bezpečnostně právní činnost. Spektrum oborů je široké, což obohacuje jak žáky, tak pedagogy. Jsme odborná škola, a proto je naší hlavní devízou skutečnost, že připravujeme žáky na reálnou praxi. Pochvalná stanoviska k nám poskytovaným službám, bez ohledu na oborové zaměření, svědčí o kvalitě výuky a dokládají vysokou odbornost učitelů a mistrů.

Jakými největšími úspěchy se můžete pochlubit?

Je jich mnoho a důležité je zejména to, že nejsou pouze náhodné či jednorázové, ale že je získáváme pravidelně. Žáci školy například sbírají opakovaně zlatá a stříbrná pásma na mezinárodním mistrovství České republiky gastronomických oborů kuchař a číšník nebo na soutěžích Gastro Mánes Kroměříž či Olima Cup Olomouc. A klempíři s pokrývači získali v posledních letech dokonce třikrát nejvyšší celostátní titul České ručičky a také přední umístění na mezinárodním mistrovství republiky stavebních oborů v Brně.

Jaké jsou vaše zkušenosti po roce od otevření oboru bezpečnostně právní činnost?

Je to nový a atraktivní obor, který jsme zavedli jako reakci na poptávku ze strany zaměstnavatelů. Jeho absolutní předností je v podstatě stoprocentní uplatnění na trhu práce. Ozbrojené složky České republiky – armáda, policie, celní správa, vězeňská služba – každoročně navyšují počty přijímaných příslušníků a přednost mají uchazeči se znalostmi práva, psychologie, kriminalistiky, sebeobrany a taktiky. A to vše získají na naší škole pod vedením zkušených učitelů odborných předmětů, pro něž je podmínkou několikiletá praxe v těchto složkách. O obor je velký zájem, který kapacitně převyšuje možnosti přijetí – a co nás překvapilo, velký počet zájemkyň je z řad děvčát.

Kde získávají vaši žáci zkušenosti z praktického výcviku?

V gastronomických oborech spolupracujeme v rámci regionu s více než dvaceti firmami – žáci chodí do hotelů, restaurací, cestovních kanceláří. Pro stavební obory máme nasmulovanou asi desítku firem. Protože v této oblasti chybí ve městě a okolí velký zaměstnavatel, spolupracujeme především s drobnými podnikateli. Zpětná vazba od zaměstnavatelů je většinou výborná. Další motivaci žáků představuje kapesné v podobě odměny za produktivní práci pro veřejnost – příprava rautů a oslav, klempířské práce atd.

Proč byste doporučil žákům základních škol, aby si vybrali právě vaši školu?

Žákům nabízíme kvalitní odborné vzdělání, možnost specializovaných kurzů nad rámec výuky a tuzemskou i zahraniční praxi. Odborný výcvik a praktické vyučování probíhá na kvalitních pracovištích u reálných firem. Ve vybraných oborech se vyplácí stipendia a pro zájemce je zajištěno stravování a ubytování v domově mládeže.



Sázka na obor, který rozvíjí osobnost

Adéla Žáková pochází z Prostějova, Jan Matulík z Uherského Brodu. Oběma je šestnáct let. A oba rozhodně začali na Integrované střední škole psát v roce 2015 historii nového oboru – bezpečnostně právní činnost. Nyní jsou studenty 2. ročníku.



Proč jste si vybrali právě tento studijní obor?

Jan: Od malička mě bavily činnosti spojené s policií nebo armádou. Když jsem zjistil, že škola v Moravské Třebové otevřela související obor, byla to jasná volba. **Adéla:** Mě ovlivnil táta, protože se této profesi profesně věnuje. Nejprve to pro mne bylo určité domácí zpestření, ale nakonec mě obor zaujal natolik, že jsem si ho zvolila.

Co vás na téhle profesi nejvíce přitahuje?

Jan: Líbí se mi, že po dokončení této školy budu mít otevřeno hned několik dveří a mohu si vybrat – buď pokračovat ve studiu, nastoupit do zaměstnání k policii či do armády nebo do bezpečnostní agentury. **Adéla:** Je to obor, který nejen ukazuje cestu k policii nebo do armády, ale rozvíjí také fyzickou kondici, psychologickou stránku i práci s lidmi.

Jak zatím škola splňuje vaše představy?

Jan: Je to zde super! Vybavení školy i materiální zázemí je dobré. Za výborné považuji, že se zaměřujeme hodně i na oblast práva. **Adéla:** Líbí se mi přístup pedagogů, i když

Proč byste žákům základních škol doporučili tento obor?

Jan: Ti, co k této profesi už mají vypěstovaný určitý vztah, se zde mohou výrazně zlepšit a obohatit. A ti, kteří v tomto oboru teprve začínají, zde získají dobré základy i motivaci.

Adéla: Koho podobné zaměření baví, tak má v této škole možnosti velkého vyžití i seberealizace. Je zde příjemné prostředí, v němž může zahájit novou etapu svého života.

„Je potřeba mít dobrou kondici a také schopnost učit se a přemýšlet.“



ZKUŠENOSTI HLEDÁJÍ V ZAHRANIČÍ
Žáci ISŠ Moravská Třebová čerpají bohaté zkušenosti při četných odborných praxích a stážích v zahraničí. Cíle jsou především kontakty se **Střední odbornou školou obchodu a služeb v Žiaru nad Hronom na Slovensku**. Spolupráce spočívá v každoroční vzájemné výměně žáků gastronomických oborů. V rámci **projektu Leonardo** mířili žáci gastrooborů, sociální péče a stavebních oborů **na měsíční stáž do Lipska**. Nyní se připravuje zapojení do projektu **Erasmus+**, jehož prostřednictvím studenti oborů hotelnictví a sociální činnost absolvují dvoutýdenní stáže v restauracích, hotelech a domech s pečovatelskou službou **v Itálii**. Navíc budou mít možnost prázdninových praxí **v Německu** nebo na řeckém ostrově **Rhodos**.



AKTIVNÍ KROUŽEK SEBEOBRANY

Na ISŠ Moravská Třebová působí také **kroužek sebeobrany**. Vede ho zkušený **Václav Fikar**, jenž má za sebou dlouholetou praxi v řadách Policie ČR a Vojenské policie. Jeho členy se mohou stát i úplní začátečníci. Žáci zde postupným a pravidelným tréninkem získají mnoho důležitých znalostí, které **výrazně zvýší jejich bezpečnost**. Seznámí se zde s **právním rámcem sebeobrany** a pojmy **krajní**

každý z nich je jiný. Předávají nám informace o reálné praxi a působí na naši osobnost po stránce psychologické, komunikační i fyzické. A současně nás vedou k týmové spolupráci.

Je podle vás studium tohoto oboru obtížné?

Jan: Pořekadlo, že ten, kdo nemá v hlavě, má to v nohách, zde rozhodně neplatí. Je potřeba, aby žák měl jak dobrou fyzickou kondici, tak i schopnost učit se a přemýšlet.

Adéla: Fyzická kondice je však důležitá a nestačí se jí věnovat pouze v hodinách tělesné výchovy, ale i ve volném čase. Když někdo potřebuje zapracovat na fyzice, jdeme si s ním zaběhat společně a snažíme se ho dotáhnout k lepšímu výsledku.

Je to vhodný obor i pro dívky?

Jan: Ve třídě je počet dívek a kluků půl na půl. A nastávají situace, kdy je právě ten dívk element potřeba. **Adéla:** Určitě ano, nevidím v tom žádný problém. Pokud má dívka zájem, které jsou v souladu se zaměřením oboru, může se zde rozvíjet.

Jaké jsou vaše plány po maturitě?

Jan: Láká mě studium práv a zejména kriminologie, ale ještě nejsem stoprocentně rozhodnutý. Mám na to přes dva roky. **Adéla:** Chtěla bych pokračovat ve studiu na vysoké škole – nejlépe na Policejní akademii. Poté bych se nejraději věnovala psychologii nebo se stala mluvčí.



V rámci adaptačního kurzu prokazují žáci 1. ročníků své pohybové nadání i na lezecké stěně.



Družební kontakty se střední školou v Žiaru nad Hronom vyústí na závěr v Soubor národů mezi žáky gastronomických oborů.



Při pobytu prezidenta Miloše Zemana ve Svitavách ho obsluhovali právě žáci ISŠ Moravská Třebová.



Na lyžařském kurzu bývá večer čas i na kulturní vložku – na housle přijel zahrát žákům sám ředitel Miloš Mička.



Horní tok Vltavy dokází při vodáckém kurzu hravě sjet také divčí posádky.