

PARDUBICKÝ KRAJ

Téma Deníku: Projekt TECHNOhrátky – cesta, která vede k řemeslům

Široké spektrum oborů devízou – obohacuje žáky i pedagogy

Na návštěvě

Moravská Třebová – Integrovaná střední škola Moravská Třebová vychovává odborníky v oblasti stavebnictví a gastronomie už čtyři desetiletí, v sociálních službách patnáct let. Výsledky, jichž při tom dosahuje, jednoznačně korespondují s úspěšnou tradicí. A aby toho nebylo málo, ve školním roce 2015/2016 zde ještě otevřeli nový obor – bezpečnostně právní činnost. Ředitel Miloš Mička si právem pochvaluje, jak vysoký je zájem firem i podnikatelů o absolventy jeho školy. **Jak jde k sobě kombinace převážně gastronomických a stavebních oborů?** Jednoznačně velice dobře – a navíc nezahrnuje jen tyto dvě oblasti, ale také sociální a nově i bezpečnostně právní činnost. Spektrum oborů je široké, což obohacuje jak žáky, tak pedagogy.



Jsme odborná škola, a proto je naší hlavní devízou skutečnost, že připravujeme žáky na reálnou praxi. Pochvalná stanoviska k nám poskytovaným službám, bez ohledu na oborové zaměření, svědčí o kvalitě výuky a dokládají vysokou odbornost učitelů a mistrů. **Jakými největšími úspěchy z poslední doby se můžete pochlubit?** Je jich mnoho a důležité je zejména to, že nejsou pouze náhodné či jednorázové, ale že je získáváme pravidelně. Žáci školy například sbírají opakovaně zlatá a stříbrná pásma na mezinárodním mistrovství České republiky gastronomických oborů kuchař a číšník nebo na soutěžích Gastro Mánes Kroměříž či Olima Cup Olomouc. A klempíři s pokrývači získali v posledních letech dokonce třikrát nejvyšší celostátní titul České ručičky a také přední umístění na mezinárodním mistrovství republiky stavebních oborů v Brně. **Jaké jsou zkušenosti po roce od otevření oboru bezpečnostně právní činnosti?** Je to nový a atraktivní obor,

Vizitka školy

Adresa:
Integrovaná střední škola
Moravská Třebová
Brněnská 1405
571 01 Moravská Třebová

Ředitel:
Ing. Miloš Mička

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 461 316 322
E-mail: info@issmt.cz
Web: www.issmt.cz

který jsme zavedli jako reakci na poptávku ze strany zaměstnavatelů. Jeho absolutní předností je v podstatě stoprocentní uplatnění na trhu práce. Ozbrojené složky České republiky – armáda, policie, celní správa, vězeňská služba – každoročně navyšují počty přijímaných příslušníků a přednost mají uchazeči se znalostmi práva, psychologie, kriminalistiky, sebeobrany a taktiky. A to vše získají na naší škole pod vedením zkušených učitelů odborných předmětů, pro něž je podmínkou několikaletá praxe v těchto složkách. O obor je velký zájem,

který kapacitně převyšuje možnosti přijetí – a co nás překvapilo, velký počet zájemců je z řad děvčat. **Kde získávají vaši žáci zkušenosti z praktického výcviku?** V gastronomických oborech spolupracujeme v rámci regionu s více než dvaceti firmami – žáci chodí do hotelů, restaurací, cestovních kanceláří. Pro stavební obory máme nasmlouvanou asi desítku firem. Protože v této oblasti chybí ve městě a okolí velký zaměstnavatel, spolupracujeme především s drobnými podnikateli. Zpětná vazba od zaměstnavatelů je většinou výborná. Další motivací žáků představuje kapesné v podobě odměny za produktivní práci pro veřejnost – příprava rautů a oslav, klem-pířské práce atd. **Proč byste doporučil žákům 9. tříd, aby si vybrali právě vaši školu?** Nabízíme kvalitní odborné vzdělání, specializované kurzy nad rámec výuky a tuzemskou i zahraniční praxi. Odborný výcvik a praktické vyučování na kvalitních pracovištích u reálných firem.

Co jsou TECHNOhrátky?



Technické a odborné profese jsou na pracovním trhu v celé České republice nedostatkovým zbožím. Také v Pardubickém kraji generace zkušených odborníků rychle stárne a firmy často marně volají po adekvátní náhradě. Jak řešit tuto situaci a přimět mladé lidi k volbě technických oborů a řemesel? **Žáky základních škol motivují TECHNOhrátky!** Letos už čtvrtým rokem pokračuje úspěšný projekt odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje

na podporu technického vzdělávání. Zábavnou a soutěžní formou se snaží motivovat školáky 8. a 9. tříd ke studiu oborů z oblasti strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, zemědělství, gastronomie a služeb. Ve 42 speciálních akcích se do něj dosud zapojilo 5 736 žáků z 92 základních škol, kteří se seznámili s 62 obory. Během roku 2016 projekt přiblíží nabídku čtrnácti vybraných středních odborných škol z Pardubicka, Chrudimska, Orlickoústecka a Svitavska.



Obor bezpečnostně právní činnost vychovává budoucí příslušníky armády či policie.

Žáci zde zvládnou barmanský kurz i sebeobranu

Za kulisami

KURZY ZVYŠUJÍ KVALIFIKACI. ISS Moravská Třebová pořádá pro žáky mnoho zajímavých odborných kurzů, které mají za cíl rozšířit portfolio jejich dovedností a znalostí nad rámec běžné výuky – vybrat si mohou např. barmanský, baristický či sommeliérský. Tradiční a velice oblíbený je kurz vyřezávání ovoce a zeleniny (carving). Další kurzy mohou absolvovat také žáci v oboru sociální činnost – tyflopedický (zaměřený na osoby se zrakovým hendi-



kepem) a somatopedický (pro osoby s tělesným hendikepem) či canisterapie (metoda psychologického a rehabilita-

čního působení prostřednictvím speciálně cvičených psů). **AKTIVNÍ KROUŽEK SEBEOBDRANY.** Na ISS Morav-

ská Třebová působí také kroužek sebeobrany. Vede ho zkušený odborník Václav Fíkar, jenž má za sebou dlouholetou praxi v řadách Policie ČR a Vojenské policie. Do jeho řad mohou vstoupit i úplní začátečníci. Seznámí se zde s právním rámcem sebeobrany a pojmy krajní nouze a nutná obrana, naučí se předjet fyzickému napadení verbálním projevem či útekem a ve finále také technikám a taktice sebeobrany, ať už „holýma rukama“, nebo s použitím sebeobránných prostředků, jako jsou teleskopický obušek nebo pepřový sprej.

Ze školní nástěnky VÍTE, ŽE...

- ...škola je držitelem Certifikátu odborných škol, tzv. certifikátu kvality, udělovaného Asociací kuchařů a cukrářů ČR ve spolupráci se Světovou asociací kuchařů a cukrářů?
- ...obory zedník a zednické práce podporuje Pardubický kraj formou stipendií částkami od 300 do 600 Kč?
- ...škola pořádá tři kurzy se sportovním zaměřením – adaptační (Na Srnci u Moravské Třebové), lyžařský (Stará Ves u Rýmařova) a vodácký (horní část Vltavy)?
- ...ze zahraniční stáže v Německu se s nabídkou zaměstnání vrací většina žáků školy nejen z oborů gastronomie, ale zejména sociální činnosti?

Připravili: HELENA BÁRTLOVÁ a VLADIMÍR ZEMÁNEK
Foto: autoři a archiv školy

Týmová práce, právo, kondice – obor, který rozvíjí osobnost

Zpověď

Moravská Třebová – Adéla Žáková pochází z Prostějova, Jan Matulík z Uherského Brodu. Oběma je šestnáct let. A oba shodně začali na ISS Moravská Třebová psát v září 2015 historii nového oboru – bezpečnostně právní činnosti. Nyní jsou studenty 2. ročníku. **Proč jste si vybrali právě tento studijní obor?** Jan: Od malička mě bavily činnosti spojené s policií nebo armádou. Když jsem zjistil, že škola v Moravské Třebové otevřela související obor, byla to jasná volba. **Adéla:** Mě ovlivnil táta, protože se této profesi profesně věnuje. Nejprve to pro

mne bylo určité domácí zpestření, ale nakonec mě obor zaujal natolik, že jsem si ho zvolila. **Co vás na téhle profesi nejvíce přitahuje?** Jan: Líbí se mi, že po dokončení školy budu mít otevřeno hned několik dveří a mohu si vybrat – buď pokračovat ve studiu, nastoupit do zaměstnání k policii či do armády nebo do bezpečnostní agentury. **Adéla:** Je to obor, který nejen ukazuje cestu k policii nebo do armády, ale rozvíjí také fyzickou kondici, psychologickou stránku i práci s lidmi. **Jak zatím škola splňuje vaše představy?** Jan: Je to zde super! Vybavení školy i materiální zá-



zemí je dobré. Za výborné považuji, že se zaměřujeme hodně i na oblast práva. **Adéla:** Líbí se mi přístup pedagogů, i když každý z nich je jiný. Předávají nám informace o reálné praxi a působí na naši osobnost po stránce psychologické,

komunikační i fyzické. A současně nás vedou k týmové spolupráci. **Je to podle vás studium tohoto oboru obtížné?** Jan: Je potřeba, aby žák měl jak dobrou fyzickou kondici, tak i schopnost učit se a přemýšlet.

Adéla: Fyzická kondice je však důležitá a nestačí se jí věnovat pouze v hodinách tělesné výchovy, ale i ve volném čase. Když někdo potřebuje zapracovat na fyzice, jdeme si s ním zaběhat společně. **Je to vhodný obor i pro dívky?** Jan: Ve třídě je počet dívek a kluků půl na půl. A nastávají situace, kdy je právě ten divčí element potřeba. **Adéla:** Pokud má dívka zájem, které jsou v souladu se zaměřením oboru, může se zde rozvíjet. **Jaké jsou vaše plány po maturitě?** Jan: Láká mě studium práv a zejména kriminologie, ale ještě nejsem stoprocentně rozhodnutý. Mám na to

ještě dva roky. **Adéla:** Chtěla bych pokračovat ve studiu na vysoké škole – nejlépe na Policejní akademii. Poté bych se nejraději věnovala psychologii nebo se stala mluvčí. **Proč byste žákům základních škol doporučili tento obor?** Jan: Ti, co k této profesi už mají vypěstovaný určitý vztah, se zde mohou výrazně zlepšit a obohatit. A ti, kteří v tomto oboru teprve začínají, zde získají dobré základy i motivaci. **Adéla:** Koho podobné zaměření baví, tak má v této škole možnosti velkého využití i seberealizace. Je zde příjemné prostředí, v němž může zahájit novou etapu svého života.