

Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

DÍVKY MEZI STAVAŘI A REKORD V „AUTOMOBILCE“

TECHNOhrátky se do středních odborných škol Pardubického kraje vrátily znovu po téměř čtyřměsíční přestávce. Podzimní část 4. ročníku odstartovala 14. září ve Střední průmyslové škole stavební Pardubice se sídlem v Rybitví a pokračovala 29. září ve Střední škole automobilní Ústí nad Orlicí.

NA NÁVŠTĚVĚ

Zábavnou a soutěžní prezentaci stavebních a dřevařských oborů v SPŠ stavební Pardubice si nenechalo ujít **153 žáků z devíti základních škol**. Ukázalo se, že tyto profese už dávno nejsou pouze doménou mužů. Mezi žáky 8. a 9. tříd byla víc než třetina děvčat. Účastníci se postupně seznamovali s profesemi **malíř, zedník a obkladač, umělecký kovář a zámečnick, tesař, technik dřevařské výroby, truhlář, pozemní stavby a architektura** či projektování.

„Některé úkoly byly poměrně náročné a daly školákům zabrat. Rozmýšlení voskových barev nebo lepení keramických obkladů zvládli většinou bez problémů, ale při formování kovu za tepla, zhotovení tesařského spoje či při základech projektování už museli vynaložit maximální úsilí a spolupráci,“ popsal aktivitu **Helena Bártlová**, manažerka projektu TECHNOhrátky.

Součástí akce byly souboje o ovocné dorty za vítězství v soutěži manuálních činností a ve vědomostním kvízu Hej Ty, víš to?! Oba nakonec získali



žáci ZŠ Prodloužená z Pardubic-Polabin.

Motokáry hlavním tahákem

Do Střední školy automobilní v Ústí nad Orlicí zamířilo dokonce **180 žáků z deseti základních škol**.

O deset školáků se tak podařilo vylepšit dosavadní „technohrátkovský“ rekord ze SOŠ a SOU Polička letos na jaře.

Vedení školy připravilo netypickou, o to však zábavnější prezentaci. Leccos už prozradily názvy jednotlivých pracovišť – Jak to jedeš, Kam to jedeš, Svítí, nesvítí, Všechny barvy duhy nebo Pit stop.

„Největší nadšení samozřejmě vyvolala jízda na motokárách na připraveném okruhu v areálu školních dílen v Hylvátech. Odtud zamířily děti do lakovny a vzápětí si vyzkoušely výměnu kol na vozidle. Následoval slalom i originální bowling s pneumatikami a nakonec šroubování,“ komentoval činnosti **Vladimír Zemánek**, manažer projektu TECHNOhrátky.

V sídle školy v Dukelské ulici byla na programu jízda na trenažeru, poznávání automobilových kapalin, zapojování elektrických obvodů nebo ekologické třídění odpadů formou fyzicky náročné „opičí“ dráhy. Na závěr přišla lahůdka v tělocvičně v podobě dramatických soubojů s řízenými modely aut.

V soutěži manuálních činností zvítězili zástupci **Základní školy Resslova z Hlinska**, ve vědomostním kvízu naopak vyhráli žáci **Základní školy Dolní Čermná**.

„Jednou z aktivit bylo ekologické třídění odpadů formou fyzicky náročné „opičí“ dráhy.“



PREZENTOVANÉ OBORY POD DROBNOHLEDEM

Dosavadních **dvaadvaceti speciálních akcí TECHNOhrátek Pardubického kraje** nabízí zajímavou statistiku v počtu a struktuře prezentovaných oborů. Těch zatím účastníci z řad žáků základních škol poznali **62**.

STATISTIKA

Při premiéře projektu v roce 2013 se školáci během deseti zastavení TECHNOhrátek seznámili s 41 profesemi. Ve druhém ročníku si při stejném počtu akcí vyzkoušeli o jeden obor více a loni na dvanácti akcích pronikali do tajů 39 oborů. V právě probíhající, 4. ročníku mají za sebou TECHNOhrátky deset zastavení a již stihly žákům představit 44 řemesel. Současně se na seznamu objevilo i pět zemědělských oborů, které měly v letošním roce premiéru.

Zastoupení oborů v jednotlivých oblastech:

Strojírenství	17
Služby	16
Stavebnictví	11
Elektrotechnika	8
Gastronomie	5
Zemědělství	5

Top 5 nejčastěji prezentovaných oborů:

strojní mechanik	9x
zedník, obkladač	9x
nástrojař	8x
kuchař – číšník	7x
automechanik	6x



AKTUALITY

NA HRANICI MOŽNOSTÍ

TECHNOhrátky

Vážené dámy, vážení pánové, vstup do podzimní části 4. ročníku TECHNOhrátek byl jaksepatří ostrý. Akce ve stavební průmyslovce v Rybitví se zúčastnilo **153 školáků** a do orlic-koústecké „automobilky“ jich dokonce dorazilo rekordních **180!** Víme, že zájem základních škol o účast v projektu je obrovský (zpravidla po dvou dnech musíme zastavit přihlášky), a tak abychom jich uspokojili co nejvíce, s vedením obou středních škol jsme rozšířili počet pracovišť a přidali další manuální aktivity. Oboje TECHNOhrátky jsme nakonec úspěšně zvládli, ale dostali jsme se už na/z samou hranici organizačních možností. Kapacita většiny středoškolských zařízení není nafukovací, a aby si projekt zachoval přehlednost a zábavný charakter, lze akci v tak vysokém počtu uspořádat pouze výjimečně. Jen na vysvětlenou: dopravní logistika TECHNOhrátek je leccos složitá. O výběru žáků rozhoduje nejen územní spádovost, přiměřená dojezdová vzdálenost či možnost sestavení vhodné trasy, ale často i to, zda jediný dopravce v okolí nemá zrovna obsazený autobus :)

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky

UŽ 5 736 ŽÁKŮ

Za tři a půl roku se do projektu TECHNOhrátky zapojilo **5 736 žáků 7.–9. tříd** z 89 základních škol z Pardubického a tří z Olomouckého kraje.



Ti se v průběhu **dvaadvaceti akcí** ve vybraných středních odborných školách seznámili se **základy 62 různých**

technických a odborných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví, elektrotechniky, zemědělství, služeb a gastronomie.

UKAŽ, CO UMÍŠ

Pro střední odborné školy zapojené do projektu TECHNOhrátky začala v září dlouhodobá soutěž **Ukaž, co umíš**. Mohou do ní přihlásit **výrobek, model či jiný artefakt**, který jejich současní žáci buď vytvořili v tomto kalendářním roce, nebo ho dokáží vyrobit do 25. listopadu 2016. Specifikace tohoto předmětu musí odrážet **charakteristické zaměření každé školy**. Soutěž bude **rozdělena na různé kategorie** podle jejich oborového zaměření.

POZITIVNÍ NÁLADA NA AKCÍCH ŽÁKY OVLIVŇUJE

O tom, jaké zkušenosti a poznatky si z akcí **TECHNOhrátek** odvázejí pedagogové doprovázející žáky svých škol, jsme hovořili s Mgr. Petrou Kulhánkovou ze ZŠ Pardubice-Ohrázenice a Mgr. Veronikou Jílkovou ze ZŠ a MŠ Kameničky.



TÉMA



Jaký je váš názor na TECHNOhrátky?

Kulhánková: Myslím, že je to dobrá věc, která umožňuje žákům seznámit se s profesemi, které pro ně ve většině případů znamenají cizí slova. Právě prostřednictvím TECHNOhrátek

si však mohou obory osahat a poznat, co dělají kovář, instalatér, obkladač nebo truhlář.

Jílková: Když děti vidí konkrétní řemeslo v praxi, zbortí se v nich mnoho mýtů, které v sobě mají o tom, že práce rukama je nezajímavá a špinavá. Naopak – když ve středních školách procházíme dílnami, vidíme, jak jsou čisté a uklizené, s příjemnou atmosférou.

Co nejvíc vás na tomto projektu zaujalo?

K: Pro dnešní děti je těžké orientovat se v tom, co by chtěly jednou dělat. Zpravidla si nejprve vybírají to, co jim je blízké – nejčastěji počítače. Většina ostatních oborů je pro ně vzdálená. TECHNOhrátky jim však umožňují podstatně rozšířit obzor a navíc přímo v prostředí střední školy. Sledují zázemí, studenty, pedagogy a vše vnímají. Pozitivní nálada na akcích je určitě ovlivňuje a mnohé motivuje.

J: Souhlasím, že sáhnout si na řemesla a ještě při tom mít možnost popovídat si se studenty školy je velice důležité a přínosné. Navíc velice oceňuji i to, že pro žáky je zajištěna na akce doprava zdarma. Pro malé základní školy je to jedna z priorit.

„Sáhnout si na řemesla a popovídat si se studenty školy je velice přínosné.“

K: Například při v České Třebové naši žáci v dílnách pořád hledali piliny a hobliny. Ale marně, žádné tam nebyly. Takové prostředí maximálně vyhovovalo i alergikům.

Podle čeho vybíráte z programu TECHNOhrátek akce, jichž se chcete zúčastnit?

K: Naše výchovná poradkyně vybírá školy podle toho, jak by mohly žáky oslovit. Z loňské 9. třídy si některé děti opravdu vybraly střední školy po návštěvě TECHNOhrátek.

J: Do projektu jsme se zapojili až v tomto roce a premiéru jsme měli v květnu ve Střední zemědělské škole v Chrudimi. Vybíráme školy především podle zaměření dětí a také podle dopravní dosažitelnosti.

Končí pro vás TECHNOhrátky účastí na akci, nebo vše ještě „dohráváte“ ve škole?

K + J: Děti o akcích samozřejmě i po návratu dál diskutují a vyměňují si zážitky. Dokonce od svých spolužáků dostávají před odjezdem za úkol, aby přivezly dort.

Jak byste podpořily technické vzdělávání v Pardubickém kraji?

K: Určitě bychom uvítaly, kdyby do základních škol přicházelo ještě víc zástupců zaměstnavatelů na předváděcí akce, besedy či prezentace. Některé firmy, například elektrotechnické, už spolupracují, ale stále jich není mnoho.



J: Velice mě zaujala myšlenka na užší spolupráci s některou střední odbornou školou, která by iniciovala technicky zaměřený kroužek, který by navštěvovali zájemci z řad žáků naší školy.

PODZIMNÍ START TECHNOhrátek POHLEDEM MÉDIÍ

Letošní podzimní start 4. ročníku **TECHNOhrátek** se opět těšil velké pozornosti regionálních médií.



OHLASY

Pod titulkem **TECHNOhrátky úspěšně pronásledují školáky** přinesl ohlédnutí za dosavadním průběhem kampaně deník Právo. Připomněl, že se do ní dosud zapojilo více než 5 500 žáků z 92 základních škol, kteří se seznámili s 62 různými technickými a odbornými profesemi. Autor článku **Zdeněk Seiner** zmínil také únorovou návštěvu ministryně školství Kateřiny Valachové na letošní premiéře v ISŠ technické Vysoké Mýto.

„TECHNOhrátky se čtvrtým rokem opírají o originalitu a hravost, teď začínají mít i hmatatelné argumenty. „Kde je velká poptávka, tam je také solidní platová nabídka. Například plat nástrojaře s určitými zkušenostmi je nejméně o deset tisíc korun vyšší, než kolik činí průměrná mzda,“ cituje **Právo** Petra Klimpla, ředitele Úřadu práce Pardubice, který TECHNOhrátky podporuje od první akce. Deník **Mladá fronta Dnes** uvedl informace titulkem **TECHNOhrátky opět podpoří odborné školy**. Uvádí, že v tomto roce se k osmi speciálním jarním zastavením ve vybraných středních školách ve zbytku roku přidá dalších šest – každá

s minimální účastí 130 školáků. „Projekt Pardubického kraje pomáhá zábavnou a soutěživou formou středním odborným školám a žákům základních škol při prezentaci i volbě technického a odborného vzdělávání. Zájem škol je každoročně čím dál vyšší, stoupá i počet dětí v technických školách,“ píše redaktor **Jaroslav Hubený**.

Deníky Pardubického kraje (Chrudimský, Orlický, Pardubický a Svitavský) se zaměřily na úvodní podzimní zastavení TECHNOhrátek v SPŠ stavební Pardubice. V článku s titulkem **Stavební obory už nejsou jen doménou mužů. Přišly i dívky** se zabývají průběhem akce a popisují jednotlivé aktivity. „Mezi žáky 8. a 9. tříd byla víc než třetina děvčat. Na pracovištích často prokázala větší šikovnost i pečlivost,“ všimají si **Deníky Pardubického kraje**.



ZAJÍMAVOSTI

TISKOVKA 4. ŘÍJNA

Hodnotící tisková konference

TECHNOhrátek, která se tradičně koná u příležitosti zahájení podzimní části projektu, **tentokrát změnila termín**. Postarala se o to termínová kolize s návštěvou prezidenta Miloše Zemana v Pardubicích 14. září a účast aktérů na doprovodných aktivitách s hlavou státu. Odložená **tiskovka se zástupci regionálních médií se uskuteční v úterý 4. října v SPŠ elektrotechnické a VOŠ Pardubice** za účasti náměstyně hejtmana Pardubického kraje **Jany Pernicové, ředitele krajského Úřadu práce Petra Klimpla**, vedoucího krajského odboru školství **Martina Kisse** a dalších hostů.

DORTY MÍŘÍ DO POLABIN

Je to především hra, ale na druhé straně dosažené výsledky leccos napovědí o zručnosti a logickém myšlení žáků. Součástí každých TECHNOhrátek jsou soutěže škol v **manuálních činnostech a ve vědomostním kvízu** a za vítězství v nich se uděluje **velké ovocné dorty**. V dosavadním průběhu jsou zatím nejpilnějším sběrateli těchto trofejí zástupci **ZŠ Prodloužená v Pardubicích-Polabinách II**, kteří jich získali osm (tři manuální aktivity + 5 kvíz).



JUBILEUM CENTRA

Deset let existence oslavila 15. září organizace s dlouhým názvem **Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků se sídlem v Pardubicích**, ale s velice důležitým posláním. Hlavní náplní její činnosti je totiž celoživotní vzdělávání a učení, od roku 2008 navíc realizuje také projekty z Evropského sociálního fondu. **A především – od roku 2013 je i garantem TECHNOhrátek Pardubického kraje**, které se tak připojují ke gratulantům.

TERMÍNY AKCÍ 2016

- 2. 2. ISŠ technická Vysoké Mýto
- 17. 2. SOU plynárenské Pardubice
- 9. 3. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová
- 30. 3. SOŠ a SOU Polička
- 13. 4. SPŠ Chrudim
- 27. 4. SOŠ a SOU Lanškroun
- 11. 5. SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim
- 25. 5. SOU opravárenské Králupy
- 14. 9. SPŠ stavební Pardubice
- 29. 9. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
- 12. 10. ISŠ Moravská Třebová
- 19. 10. PSŠ Letohrad
- 9. 11. SOU Svitavy
- 23. 11. SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk