

Přehled studijních a učebních oborů 2017/2018

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole stavební Pardubice pro školní rok 2017/2018 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

TRUHLÁŘ

33-56-H/01
Absolventi najdou uplatnění v odvětvích dřevozpracujících výroby, například při výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků. Uplatnit se mohou rovněž v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků, ekonomiky, obchodu a logistiky.

TESAŘ (podporovaný stipendiem)

36-64-H/01
Absolventi najdou uplatnění v oblastech výroby a provádění střeš, výroby a provádění dřevěných konstrukcí, výroby a provádění bednění a bednicích prvků, při adaptacích a rekonstrukcích budov či v restaurování lidových staveb.



MALÍŘ, LAKÝRNÍK A TAPETÁŘ

39-41-H/01
Žáci se učí navrhovat jednoduchá barevná řešení interiérů a fasád, aplikovat tapety, připravovat podklady, nátěrové hmoty a tapety, nanášet nátěrové hmoty různými technikami nebo používat materiálové a technické normy. Absolventi se uplatní ve stavebních firmách v povoláních malíř, tapetář, lakýrník a natěrač. Mohou pracovat při povrchových úpravách interiérů, exteriérů a vybavení budov.

ZEDNÍK A OBKLADAČ (podporovaný stipendiem)

36-67-H/01
Absolventi jsou schopni provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydro-izolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

MONTÉR SUCHÝCH STAVEB

36-66-H/01
Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní při montáži a opravách konstrukcí suché výstavby. Ovládají základní práce při montáži suchých staveb, tj. jak volit, používat a udržovat nářadí, mechanizační prostředky a pracovní pomůcky; volit materiály a výrobky; zhotovovat dřevěné a kovové nosné konstrukce stěn, instalačních stěn, příček a stropních podhledů, včetně jejich napojení na stavební konstrukce. Zvládají opláštění nosných



konstrukcí různými druhy desek, zhotovovat suché podlahy a půdní vestavby a další činnosti.

UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK

82-51-H/01
Absolventi jsou schopni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

STROJNÍ MECHANIK (podporovaný stipendiem)

23-51-H/01
Absolventi se mohou uplatnit ve značném počtu povolání a typových pozic. Základem je uplatnění jako provozní zámečnický a montér a strojní zámečnický. Dále mohou pracovat na pozicích stavební zámečnický, zámečnický zemědělských strojů, důlní zámečnický, zámečnický kolejových konstrukcí a vozidel, montér oceľových konstrukcí, montér točivých strojů, montér kotlár a potrubář, kontrolor strojírenských výrobků. Dalším možnou náplní práce je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba strojů a strojních zařízení v energetice, ve zpracovatelském průmyslu a teplárnách.

KAMNÁŘ

36-67-H/02
Absolventi jsou schopni navrhovat individuálně stavěná topidla (kamna, sporáky a krby) a provádět kamnářské práce, tj. montáž, stavbu, údržbu a čištění individuálně stavěných a průmyslově vyráběných lokálních topidel, připojování topidel na komín, měření a kontrolu spalinné cesty.

DLAŽDIČSKÉ PRÁCE

36-51-E/01
Absolventi jsou schopni provádět jednoduché dlaždičské práce tj. přípravu podkladu pod dlažby, kladení různých druhů kamenných dlažeb a prefabrikovaných dlažeb betonových, lemování vozovek a chodníků, bourání a opravy dlažeb.

POKRYVAČ

36-69-H/01
Absolventi jsou schopni provádět základní pokrývačské práce na sklonitých a plochých střeších – kladení, opravy a údržbu skládaných a povlakových krytin, zhotovování doplňkových vrstev střešního pláště, montáž jednoduchých klempiřských konstrukcí na střeších.



ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství

36-47-M/01
Absolventi se uplatní jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a architektura

36-47-M/01
Absolventi mohou najít uplatnění v projektční kanceláři, architektonické kanceláři (nová výstavba, rekonstrukce a adaptace, drobná architektura, zařízení interiérů, dětská hřiště, sportoviště atd.), reklamní agentuře, realitní kanceláři, státní správě, kanceláři architekta města či v samostatném podnikání.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství (kombinované studium)

36-47-M/01
Absolventi se mohou uplatnit jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví, jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků nebo jako samostatní podnikatelé v oblasti projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb, a autorizace.

TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

36-45-M/01
Absolventi oboru se mohou uplatnit jako stavební technici se zaměřením na technická zařízení budov, stavební technik přípravy a realizace investic a inženýringu, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků technických zařízení budov či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY

33-41-L/01
Absolventi najdou uplatnění v dřevozpracujícím průmyslu. Jsou připraveni pro výkon povolání ve firmách dřevozpracujících výroby v povolání nábytkářský či dřevařský technik v oblastech dřevařství, nábytkářství, čalounictví, stavební truhlářství, výroby dřevěných konstrukcí a dalších. Mohou se uplatnit při zajišťování výroby jako dřevařský technik mistr, referent výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technolog ve výrobním provozu, operátor výroby /nářezových, obráběcích center/, operátor strojů pro olepování bočnických ploch v nábytkářské výrobě.

4 LETÉ OBORY

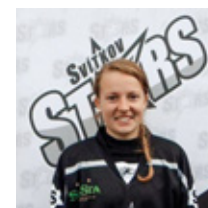
TECHNOhrátky

2016/2017



www.spsstavebni.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

POSTAVILA ZÁMEK A TEĎ SNÍ O MRAKODRAPU



Líbí se jí mrakodrapy v Dubaji a jejím snem je jednou navrhnout stejně vysokou stavbu. Zatím k tomu Marie Horáková udělala první krůček. Na SPŠ stavební Pardubice studuje 3. ročník oboru pozemní stavitelství. O tom, že je talentovaná a všestranná, přesvědčila v poslední době hned dvakrát – se spolužačkou postoupila do celostátního finále soutěže ve stavbách z vlnité lepenky a s hokejbalovým týmem Svítok Stars v kategorii žen do závěrečného turnaje mistrovství republiky.

PŘÍBĚH

„Už někdy v 5. třídě mě zaujalo stavitelství a vše, co s tím souvisí. Sestra mě kamarádky studovala VUT v Brně a já na počítači viděla projekty, které vytvářela. Moc mě to nadchlo. Proto jsem se také později rozhodla pro stavební průmyslovku. Objela jsem všechny školy v okolí a nejvíc mě oslovila právě ta v Rybitví. Proč? Připadala mi velká, prostorná, s moderním vzhledem,“ zdůvodňuje svou volbu rodačka z Chotěnova u Litomyšle.

Výběr této profese by možná nebyl ničím pozoruhodným, kdyby rodiče a téměř všichni její příbuzní nebyli – zemědělci! Už od malička se tak i ona zapojovala do prací na poli a péče o zvířata. Přesto se však nakonec vydala po zcela jiné cestě.

„Škola od začátku splnila moje očekávání. Předností je zde určitě vstřícný přístup učitelů, kteří – když je potřeba – se nám opravdu hodně věnují. A také máme ve třídě prima kolektiv. Žák, který se na tuto průmyslovku hlásí, by měl mít prostorovou představivost, aby věděl, co chce, a také to dokázal navrhout. Důležitou podmínkou je, aby ho bavila matematika a technické předměty. Kdo k tomu má předpoklady, studium bez problémů zvládne,“ je si jistá sympatická hnědovláska.

Své nadání, trpělivost, pečlivost a šikovné ruce přesvědčivě prokázala na konci 2. ročníku, kdy se společně s o rok starší spolužačkou Karolínou Kohoutovou přihlásily do soutěže pořádané Svazem výrobců vlnitých lepenek. Úkolem účast-

„Rozhodly jsme se pro Pardubický kraj. A protože bydlím kousek od Litomyšle a zdejší zámek se mi velice líbí, byla volba jasná. Prakticky každý den odpoledne po dobu čtyř měsíců jsme v domově mládeže tvořily jeho maketu. Půdorys zámku jsme získaly na internetu, zbytek jsme si samy nafotily. Daly jsme si záležet i na sebemenších detailech. Kdo výslednou podobu viděl, oceňuje, jak máme celou stavbu propracovanou,“ popisuje vznik krásného díla.

Zatímco spolužáci chodili do kina nebo na rande, obě dívky trávily většinu večerů s nožem v ruce. Nejtěžší ze všeho prý bylo vyřezávat sgrafita, která jsou nalepená na obvodových zdech zámku. Musely jich udělat šest tisíc. Nejprve si natiskly mřížku a pak ji ručně vyřezávaly. Byla to neuvěřitelně titěrná práce, ale zkazily jich jen zhruba stovku. Odměnou jim byl postup z krajského kola do celostátního finále v Praze.

„Procházím se po ulicích a všímám si především rodinných domů. V prvních návrzích se určitě zaměřím právě na ně, abych získala zkušenosti. Po maturitě bych ráda studovala na VUT v Brně. A pak? Chtěla bych si zkusit práci v zahraničí a navrhnout i nějakou velkou stavbu, třeba hotel nebo obří mrakodrap jako v Dubaji,“ plánuje si budoucí projektantka, která má na dívku zajímavého koníčka – je útočnící úspěšného hokejbalového družstva HBC JTEKT Svítok Stars.

„Ze všech škol mě nejvíc oslovila ta v Rybitví. Byla velká, prostorná, s moderním vzhledem.“

níků bylo vyrobit z tohoto ekologického materiálu některou z významných technických či kulturních staveb v České republice.

OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Stavebnictví je atraktivní a univerzální obor, který v současné době opět prožívá výrazný vzestup a veškeré obory s ním související jsou na pracovním trhu velice žádané.

2. SPŠ stavební Pardubice je jediná škola v Pardubickém kraji, která poskytuje ucelené středoškolské vzdělání v dřevostavebních a stavebnictví a navíc jako jediná v regionu vyučuje obor umělecký kovář – zámečnický.

3. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce je stoprocentní, zaměstnavatelé si je v převážné většině berou přímo ze školních lavic.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

TECHNOhrátky navrhly, aby se pomyslnou „školní hvězdou“ tentokrát nestal nikdo z žáků ani pedagogů, ale – **ruchadlo**. Rybitví je rodištěm **bratrance Veverkových**, vynálezce **legendárního ruchadla**, svého času převratného nástroje na orání půdy. Není divu, že žáci SPŠ stavební Pardubice se opakovaně pouštějí **do výroby jeho přesné repliky**. Poprvé ji představili v roce 2014 **na celostátní přehlídce rostlin a zemědělské techniky Naše pole** v Pardubicích. Vzbudila tam velký ohlas a všem návštěvníkům se velice líbila. Další repliku ruchadla přihlásila škola v témže roce **do soutěže projektu TECHNOhrátky** a v rámci slavnostního vyhlášení na pardubickém zámku s ní v kategorii Stroje a technická zařízení obsadila první místo! **Úspěšný výrobek dnes zdobí vstupní halu této školy.**



VÍTE, ŽE...

• ... **nejžádanější obory na trhu práce** – zedník, tesař a strojní mechanik – jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?

• ... **v roce 2017 čeká** truhlárny, domov mládeže, administrativní budovu i jídelnu výrazná modernizace nákladem více než 31 milionů korun?

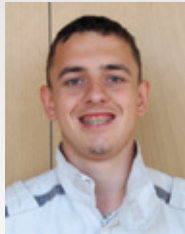
• ... **škola pro žáky organizuje** kurz pro práci s motorovou pilou a také lešenářský a svářečský kurz za velice výhodných podmínek?

• ... **žáci 1. ročníku** učňovských i maturitních oborů absolvují po nástupu adaptační kurzy a na konci školního roku ještě vodácký nebo cykloturistický pobyt?





PRÁCE RUKAMA JE BAVÍ Proč jste si vybrali tento obor?



Ondřej Zahálka, 18 let, 3. ročník oboru zedník

„S výběrem tohoto oboru mi pomohli rodiče. Práce se dřevem mě baví od mala a už na základní škole jsem měl rád dílny. Po vyučení chci nastoupit do nějaké dobré tesařské firmy a získat další zkušenosti. Rád bych také odcestoval do severní Ameriky nebo Kanady stavět masivní sruby a po návratu si v Čechách založil vlastní firmu.“

Adam Zezula, 17 let, 3. ročník oboru tesař



Josef Šimeček, 16 let, 2. ročník oboru truhlář

„Na této stavební průmyslovce studuje můj bratranec, který mi také školu doporučil. Byl jsem se zde podívat na den otevřených dveří a to prostředí se mi hodně líbilo. Nelituji své volby, je to krásná práce. Baví mě především praxe a to, že můžeme pracovat rukama. Mistři jsou výborní a spousta se toho naučíme. Po škole chci ještě nabrat kvalitní praxi, pak si založit vlastní podnik a jednou si postavit i vlastní dům.“

Josef Ihned, 17 let, 3. ročník oboru tesař



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední průmyslová škola
stavební Pardubice
Sokolovská 148
533 54 Rybitví

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 466 680 339
E-mail:
skola@spsstavebni.cz
Web: www.spsstavebni.cz

Ředitelka: Mgr. Renata Petružálková



Firmy nám berou žáky přímo z lavic

Motto SPŠ stavební Pardubice zní: „Stavíme na jistotě uplatnění“. Ředitelka Mgr. Renata Petružálková je přesvědčena, že v současné době platí tento slogan na sto procent. A hned nabízí přesvědčivé argumenty.



PTÁME SE

Stavební produkce se zvyšuje a zaměstnavatelé si berou naše žáky přímo ze školních lavic. Především malé firmy, které jsou subdodavateli zakázek velkých firem, každodenně žádají po škole nejen profese, které vyučuje, ale i profese, které jsou už dlouho nedostatkové. Jde například o klempíře, dlaždiče nebo strojní mechaniky.

Je současný stavební boom dlouhodobější trend?
Stavebnictví znamená a bude také v budoucnu znamenat jistotu uplatnění. Je to široký obor, který zahrnuje mnoho řemeslných a technických profesí. Potvrzují to ostatně relevantní data z Hospodářské komory ČR, která dokládají potřebu 17 100 řemeslných a technických pracovníků v horizontu deseti let.

Jsou vyučované obory pouze pro chlapce, nebo u vás studují také dívky?

Vyučované obory jsou určeny oběma skupinám uchazečů. Dívky v učebních oborech jsou však spíše výjimkou. Přesto se zde vyučilo několik děvčat v oborech malíř a truhlář. Dívkami je velmi oblíbený obor pozemní stavitelství a architektura. Dosahují ve studiu vynikajících výsledků,

„Stavebnictví znamená a bude také v budoucnu znamenat jistotu uplatnění.“



Které další aktivity můžete žákům nabídnout?

Vzdělávací systém se snažíme doplnit mimoškolními aktivitami – sportovním kurzem, exkurzemi u nás i v zahraničí, stážemi ve firmách. Žáci mají také příležitost účastnit se mnoha soutěží a olympiád. V rámci studia mohou získat osvědčení, která jim umožní zvýšit uplatnění na trhu práce, například svářečský a lešenářský kurz nebo kurz pro práci s motorovou pilou.

účastní se mnoha architektonických soutěží a mohou se pochlubit vlastními profesními portfolii. Ze střední školy poté pokračují na vysoké škole přímo studiem architektury nebo navazujícího oboru pozemní stavitelství a architektura na ČVUT v Praze či VUT Brno.

Pro žáky je důležité poznat práci v reálném prostředí – s kolika firmami, v nichž mohou vykonávat praktický výcvik, spolupracujete?
Praktickou výuku žáků zajišťujeme v prostředí dílen odborného výcviku, které samotné kopírují technologické zázemí firmy. Žáci tak pracují v reálném prostředí na zakázkové činnosti. Kontakt a jednání se zákazníkem jsou v současné době stejně důležité jako kvalitní odborná práce. Našími sociálními partnery je několik projekčních kanceláří a desítky stavebních a dřevařských firem. Spolupracujeme však také se soukromými podnikateli.

Jakými argumenty přesvědčíte rodiče, aby si jejich děti vybraly právě vaši školu?

Nejpřesvědčivějším argumentem pro rodiče by měla být uplatnitelnost ve vyučovaných oborech na trhu práce. Velkou část žáků tvoří děti, jejichž rodiče ve stavebnictví pracují. Kromě jistoty uplatnění jsou to i podmínky, které se snažíme našim žákům vytvořit.

Za základ považují kvalitní tým pedagogů a přístup k žákům. Naší prioritou je provést je středoškolským systémem tak, aby byli na konci úspěšní. Můžeme se pochlubit vysokou úspěšností státní maturitní zkoušky i jednotné závěrečné zkoušky.

Dřevo je krásné, barevné a voňavé

Ze všeho nejdřív chtěl být Martin Hloušek basketbalistou – to v době, kdy ještě chodil na pardubickou Základní školu Studánka. Pak myšlenku stát se profesionálním sportovcem opustil a v 9. třídě si vybral na SPŠ stavební Pardubice obor tesař. V této škole se mu navíc zalíbilo natolik, že se zde po vyučení rozhodl pro studium maturitního oboru pozemní stavitelství, kde je momentálně ve 3. ročníku.



DOTAZNA

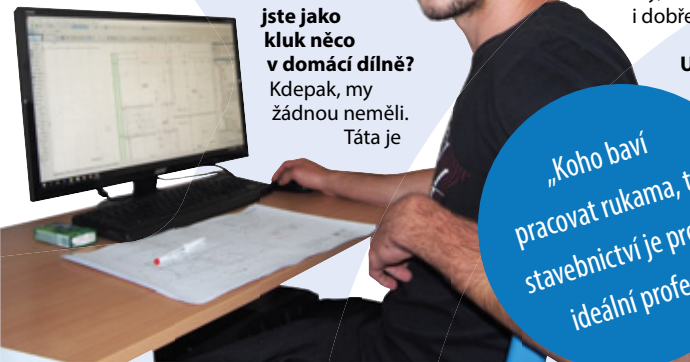
Jak jste se ocitl právě v pardubické stavební průmyslovce?

Pocházím z Pardubic, takže do Hradce Králové se mi dojíždět nechťelo. Vlastně až do 8. třídy jsem nevěděl, kam půjdu. Přemýšlel jsem o obchodní akademii, ale zároveň jsem chtěl mít maturitu. Nakonec jsem zvolil učňovský obor a po jeho absolvování se rozhodl i pro maturitní studium, abych získal vyšší kvalifikaci. Určitě to bylo dobré rozhodnutí.

Co vás přimělo k volbě učebního oboru tesař?

Odmalička mě to táhlo k ručním pracím. Už tenkrát jsem si říkal, že je to lepší, než kdybych seděl někde na židli, psal na počítači nebo rozdával razítka. Jednou bych chtěl být v podnikání soběstačný a v tomhle oboru je k tomu ideální příležitost.

Kutil jste jako kluk něco v domácí dílně?
Kdepak, my žádnou neměli. Táta je



„Koho baví pracovat rukama, tak stavebnictví je pro něj ideální profese.“

Už víte, co vás čeká po maturitě?

Láká mě získat zkušenosti v zahraničí – nejvíc asi na Novém Zélandu. Když to nevyjde, budu pracovat v České republice. O uplatnění se nebojím, stavební firmy tesaře stále potřebují. Časem bych však chtěl mít vlastní firmu. Dokonce jsem si už vytipoval pár šikovných spolupracovníků – sádrokartonáře, elektrikáře i další.



teoretické základy, které získali ve škole, což je první předpoklad toho, aby se z nich časem stali výborní praktici a mistři svého řemesla.

ŠKOLA ŽIJE SPORTEM

SPŠ stavební Pardubice se pyšní také zdatnými sportovci. V dubnu 2016 dosáhli její reprezentanti vynikajícího úspěchu na přeboru středních škol v nohejbalu v Otrokovicích. Družstvo ve složení **Robin Kleander, Patrik Eštok a Daniel Kalousek** (na snímku) zde nenašlo přemohitele a stalo se šampionem! Úspěšně se tu věnují rovněž **florbalu, stolnímu tenisu, šachům, bowlingu, basketbalu, volejbalu či hokejbalu**. Na závěr školního roku se pořádá **sportovní den**. Naposledy v něm poměřili svoje síly studenti stavební průmyslovky se žáky střední školy EDUCA Pardubice. Soutěžilo se ve fotbalu, minigolfu, volejbale a mólkách, což jsou finské dřevěné kuželky.



Žáci 1. ročníku čeká hned na úvod adaptační kurz v rekreačním zařízení v Mladočově.



Pro zájemce škola organizuje také kurzy pro práci s motorovou pilou v lese.



Truhláři, umělečtí kováři a zámečníci ze SPŠ stavební Pardubice zhotovili historické zábradlí na hradě Bezdězu.



Ve škole se pořádají šachové turnaje a zdejší vyznavači 64 polí patří k nejlepším v Pardubickém kraji.



Reprezentační a maturitní ples školy se pravidelně koná počátkem ledna v pardubickém Afi paláci.



OPSÁNO Z TABULE

MISTŘI VLNITÉ LEPENKY



Stalo se už tradicí, že studenti SPŠ stavební Pardubice sbírají pravidelně vynikající úspěchy v celostátní soutěži staveb z vlnité lepenky,

ekologického materiálu používaného k výrobě obalů. Vítězem celostátního finále v Praze v roce 2014 se stal se svým Domem na Marsu **Filip Roman**, o rok později zde bojoval se stavbou Petřín Tower **Daniel Jindřichovský**. Stejný autor se do přehlídky 26 středních škol z celé České republiky zapojil s maketou hradu Bouzov také v roce 2016 a tentokrát ho doprovázely i dvě spolužačky **Marie Horáková** a **Karolína Kohoutová** (na snímku), které postavily takřka dokonalý model zámku v Litomyšli. Všichni tři se navíc představili i na prestižním setkání **Stretech** každoročně pořádaném ČVUT Praha.

ŽÁDANÁ ZAKÁZKOVÁ ČINNOST

Chatky, pergoly, dřevěné i železné ploty, skříně, ale také sádrokartonové podhledy, opravy štukových omítek či další práce při rekonstrukcích rodinných domů. To je pouze část činností, které v rámci praktické výuky provádějí



žáci SPŠ stavební Pardubice pod vedením učitelů odborného výcviku pro veřejnost. Civilních zakázek registruje škola tolik, že je musí dokonce odmítat. **Nejčastěji jsou v akci zedníci, tesaři, truhláři, malíři a lakýrníci**, ale velký zájem je i o výrobky **uměleckých kovářů**. Mladí řemeslníci tak procházejí úspěšně už na začátku své profesní dráhy náročnou prověrkou. **Pochval od občanů i institucí neustále přibývá**, a co je neméně důležité, že šikovní žáci si mohou tímto způsobem vydělat i dva tisíce korun měsíčně.

ÚSPĚŠNÉ ZÁMECKÉ PREZENTACE

Žáci SPŠ stavební Pardubice využívají nejrůznějších příležitostí k prezentaci školy i svých dovedností. **O Velikonočních nebo při pravidelné zářijové akci Dožínky na zámku v Pardubicích** se proto aktivně zapojují do ukázek tradic a řemesel v podání středních škol z celého regionu. Stánky budoucích uměleckých kovářů a zámečníků, tesařů, truhlářů, malířů či lakýrníků z Rybitví bývají na pardubickém zámku v nepřetržitém obložení veřejnosti a zejména dětí. Vyrábějí zde dřevěná kuřátka, hrkačky, stavebnice a dřevěné hračky, kováři nestálí kouzlit další kovové růže a na soutěže s dřevěnými hlavolamy nebo v zatloukání kolíků se musí trpělivě čekat ve frontě.



STUDENTSKÝ PARLAMENT POMÁHÁ

V SPŠ stavební Pardubice si dobře uvědomují, že rozvoj školy není záležitostí pouze ředitele nebo jejího vedení, ale že se na něm stejně tak musejí podílet i samotní žáci. Právě proto zde v říjnu 2011 vznikl **studentský parlament**. Tvoří ho zástupci jednotlivých tříd, kteří se s vedením školy scházejí pravidelně každý měsíc a otevřeně diskutují o svých přáních, požadavcích i názorech. **Aktuální tématy?** Zpřístupnění počítačové učebny i mimo výuku, mimoškolní akce a exkurze, kvalita stravování i vyučovacího procesu či problémy s kouřením v areálu školy. V rámci dotačního programu Elektrárny Opatovice dokonce připravili žáci dva projekty na vytvoření relaxační zóny (na snímku) v prostorách bývalého domova mládeže – zatím čekají na své využití.



PRAXE PŘÍMO VE FIRMÁCH

Ve více než osmi desítkách nejrůznějších firem mohou v současné době vykonávat žáci SPŠ stavební Pardubice během studia svůj praktický výcvik. V průběhu každého školního roku však počet těchto společností narůstá úměrně tomu, jak stoupá zájem sociálních partnerů školy, regionálních zaměstnavatelů i soukromníků o šikovné učně a stu-