

Zpravodaj TECHNOhrátky

květen | 2016



www.klickevzdelani.cz/technohratky



Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

NAMALOVANÉ NEHTY, MELÍRY A NADOJENÁ VĚDRA

Od poloviny dubna absolvovaly TECHNOhrátky další dvě vydařené akce.

NA NÁVŠTĚVĚ

Do SOŠ a SOU Lanškroun zavítal projekt znovu po roční přestávce 27. dubna a nenechal si ho ujít 142 žáků z 8. tříd ze sedmi základních škol. Na šesti pracovištích se seznamovali s obory **nástrojař, elektromechanik pro stroje a zařízení, mechanik elektrotechnik, kadeřnice, kosmetička a knihař**. „Pro většinu žáků to představovalo vůbec první setkání s pojmy jako pneumatika, robotika či mechatronika. Jedním z úkolů, který plnili, byla také výroba lžice na boty,“ uvedl **Vladimír Zemánek**, manažer projektu TECHNOhrátky.

Zdálo by se, že službové obory víc přitahovaly dívky, ale opak byl pravdou. Také většina chlapců okamžitě podlehla kouzlu nail artu (uměleckého zdobení nehtů) a nechali si zkrášlit své prsty. Kromě toho se učili rovnat natáčky, dokreslovat účesy, stříkat melír a v oboru knihař pro ruční výrobu skládat z liter nápis na čas.

V soutěži manuálních aktivit zvítězili žáci **Základní školy a Mateřské školy Libchavy**, ve vědomostním kvízu naopak dominovali žáci **Základní školy Ústecká z České Třebové**.



Akční program ve Vestci

Oslice, ovce, kozy, býček, vepří, krocan, perličky, ale také semena plodin, stroje, mikroskopy nebo dojení makety krávy. To vše bylo součástí další premiéry TECHNOhrátek, které poprvé ve své historii přivedly

11. května žáky mezi budoucí zemědělce do SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim. Akce se zúčastnilo 130 školáků ze 7. a 8. tříd z osmi základních škol. Žáci v rámci manuálních činností poznávali obory **agropodnikání, ekologie a životní prostředí či zemědělec-farmář**. V chemické laboratoři je čekalo určování kyselosti a zásaditosti roztoků, příprava preparátu na mikroskopování nebo základy správného třídění a recyklace odpadů.

„**Největší ohlas však vzbudilo dojení makety krávy**. I když mléko nahradila tentokrát voda, na dojit požadované dva a půl litru dalo pořádné zabrat,“ řekla manažerka projektu **Helena Bártlová**. Vítězem soutěže v manuální zručnosti se stala **Základní škola Chrast**, zatímco ve vědomostním kvízu si nejlépe vedli žáci **Základní školy Prodloužená z Pardubic**.

„**Největší ohlas zemědělských TECHNOhrátek vzbudilo dojení makety krávy.**“

ZÁJEM O ZEMĚDĚLSTVÍ? NEBÝT TAK PŘEDSUDKŮ!



V pořadí **39. zastavení TECHNOhrátek mělo zajímavou kulisu – projekt totiž vůbec poprvé místo**

středních odborných škol zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, stavebnictví, gastronomii či služby navštívil SŠ zemědělskou a VOŠ Chrudim. A jak tuto premiéru prožíval ředitel školy Ing. Stanislav Valášek?

ZPOVĚĎ

TECHNOhrátky jsou jednoznačně výborný nápad. Není to žádná formální akce, ale naopak velice přínosný projekt. A co je nejdůležitější, baví především ty, kterým je určena – děti.

Čím se při své premiéře chtěla prezentovat vaše škola?

Chtěli jsme ji představit komplexně – nejen zemědělské obory, ale také ekologické zaměření. Snažili jsme se vybrat činnosti, které školáky zaujmou a do kterých se všichni zapojí. Zvažovali jsme, zda do programu zařadit tzv. poznávačku semen, rostlin, strojů a z zvířat, ale ta nakonec patřila k nejoblíbenějším.

Co vás na akci nejvíce zaujalo?

Překvapil mě nejen zájem škol o účast, ale také iniciativa žáků, s jakou přistupovali k jednotlivým úkolům. Nepotvrzuje se, že děti jsou nešikovné a málo manuálně zručné – spíše nemají příležitost se projevit.

Kde jsou příčiny, které podle vás brání většímu zájmu žáků o zemědělské obory?

Hlavně předsudky mnohých rodičů, že „zeměděla“ je jen lopata a hnůj. To už však dávno není pravda.

AKTUALITY

CESTA SPRÁVNÝM SMĚREM



Vážené dámy, vážení pánové, přihlášky, které si žáci v dubnu podávali na střední školy v Pardubickém kraji, naznačily několik zajímavých skutečností. V porovnání s minulými léty se u čtyřletých gymnázií snížil jejich počet o deset procent. Naopak – nijak neklesl zájem o obory vzdělání s výučním listem. V sedmi ze dvanácti středních odborných škol, kde loni proběhly TECHNOhrátky, přibýlo žáků a v osmé nastal jen „kosmetický“ úbytek. Na tuto statistiku je navíc nutné pohlížet z hlediska stále klesajícího počtu žáků vycházejících ze základních škol. Nemáme zdaleka nic proti gymnáziím, protože i tato forma studia je velice důležitá. TECHNOhrátky se však soustředí na podporu technického a odborného vzdělávání, proto máme radost z toho, že společně s jednotlivými přijímacími zkouškami či krajskými a firemními stipendii úspěšně přispívají v našem regionu k popularizaci právě těchto profesí. Nově se zapojující základní školy do projektu i stále se zvyšující počty školáků na akcích ukazují, že je to správná cesta.

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky

ZÁKLADNÍ ŠKOLY: 91

Zájem základních škol o účast na některé z akcí TECHNOhrátek neklesá. Naopak – v tomto roce přibýly další, které se do tohoto projektu nově zapojily. S výjimkou SOU plynárenského v Pardubicích tak na žádném letošním zastavení nechyběl nováček. Celkový počet škol vyřplal už na 91 i zásluhou debutantů z České Třebové-Nádražní, Dolní Čermné, Jaroměřic, Kameníček, Morašic a Seče.



FIRMY PREZENTUJÍ

V letošním, 4. ročníku TECHNOhrátek se staly nedílnou součástí každého setkání **prezentace významných regionálních zaměstnavatelů** a partnerů jednotlivých středních škol. Výjimkou nebyla ani zastavení v SOŠ a SOU Lanškroun, kde žákům představily svůj výrobní program firmy **INA Lanškroun** a **FOREZ Ostrov** a v SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim společnost **Cerea**.



Méně žáků na čtyřletých gymnáziích, ale především neklesající – a v mnoha případech i rostoucí – zájem o technické obory. Aktuální situaci v počtu podaných přihlášek na střední školy komentuje Ing. Jana Pernicová,

náměstkyně hejtmana Pardubického kraje zodpovědná za oblast školství.



TÉMA

„V Pardubickém kraji se rodiče a děti v základních školách začali zásluhou projektu TECHNOhrátky lépe orientovat nejen v nabídce jednotlivých středních škol, ale také ve znalosti nedostatkových, a přitom lukrativních pracovních profesí.

Tento projekt umožňuje prostřednictvím praktické- ho zapojení žáků základních škol do připravených aktivit poznat oborové nabídky konkrétní střední



školy a současně nabídnout pohled na to, jak je daný obor náročný i uplatnitelný na trhu práce. **Zájem dětí základních škol o TECHNOhrátky je rok od roku stále vyšší – především právě proto neklesá zájem o učňovské**

obory a naopak narůstá zájem o technické obory i přes stálý, i když už přece jen mírnější pokles žáků přicházejících na střední školy. Nárůst žáků v některých středních odborných školách také koresponduje s intenzivnější



spoluprací škol a firem. To platí zejména o PSŠ Letohrad, SŠ obchodu, řemesel a služeb v Žamberku, SPŠ elektrotechnické a VOŠ v Pardubicích nebo SPŠ technické v Pardubicích.

Nelze však opomenout ani význam přijímacích zkoušek, které se v našem kraji realizují od školního roku 2010/2011. Na čtyřletá gymnázia jsme pro školní rok 2016/2017 poprvé zaznamenali pokles v počtu přijatých přihlášek o 10 %, což vnímám pozitivně tak, že postupně gymnaziální vzdělávání volí žáci s jasným zájmem studovat na vysokých školách.

Největší zájem pro další školní rok projevili žáci v případech novějších oborů, jako je například bezpečnostní technik. Ten v Pardubickém kraji nabízejí dvě střední školy: ISŠ v Moravské Třebové a SPŠ chemická v Pardubicích. V této souvislosti však bude nutné – vzhledem ke specifčnosti oboru – v dalších letech sledovat uplatnitelnost těchto absolventů na trhu práce, aby školy nepřipravovaly budoucí nezaměstnané.“

„Nárůst žáků v některých školách koresponduje s jejich intenzivnější spoluprací s firmami.“

NADŠENÍ Z PREMIÉRY

Nováčků ze základních škol, které se zúčastnily akcí TECHNOhrátek poprvé, jsme se zeptali na jejich dojmy.

„Žáci byli z TECHNOhrátek v Lanškrouně nadšeni. Moc se jim líbilo, jak byly jednotlivé obory představené a že si řadu aktivit mohli vyzkoušet na vlastní kůži. Jen jim chyběl oběd :). O TECHNOhrátkách jsme samozřejmě věděli, ale v minulých letech byla naše škola zapojena do jiných projektů a navštěvovala jiné akce.“

Mgr. Hana Hůlková, výchovná poradkyně ZŠ Nádražní, Česká Třebová

„S akcí v zemědělské škole v Chrudimi jsme byli maximálně spokojeni. Velmi se nám to všem líbilo. Největším magnetem byl pro žáky školní statek, a to jak zvířata, tak i stroje hlavně pro kluky. Bavilo je dojení i možnost povodit si telátko.

Po cestě zpět do školy jsme si o tom ještě povídali. Budeme moc rádi, když dostaneme možnost zúčastnit se dalších akcí tohoto projektu.“

Mgr. Veronika Jílková, učitelka ZŠ a MŠ Kamenický

„TECHNOhrátky v SPŠ Chrudim se žákům líbily a bavily je. Každé stanoviště bylo zajímavé něčím jiným. Mě osobně akce také moc zaujala a těším se, až se s žáky znovu některé další zúčastním. Už teď vím, že minimálně tři z nich mají o studium v této škole velký zájem.“

Mgr. Martin Rybenský, učitel ZŠ Seč



TERMÍNY AKCÍ 2016

2. 2. ISŠ technická Vysoké Mýto
17. 2. SOU plynárenské Pardubice
9. 3. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová
30. 3. SOŠ a SOU Polička
13. 4. SPŠ Chrudim
27. 4. SOŠ a SOU Lanškroun
11. 5. SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim
25. 5. SOU opravárenské Králupy
14. 9. SPŠ stavební Pardubice
29. 9. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
12. 10. ISŠ Moravská Třebová
19. 10. PSŠ Letohrad
9. 11. SOU Svitavy
23. 11. SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk

ŠKOLNÍ WEBY PÍŠÍ, FOTOGRAFUJÍ A TAKÉ CHVÁLÍ

Na jednotlivé akce TECHNOhrátek reagují školní weby i facebookové profily většiny zúčastněných základních škol.



OHLASY

O návštěvě v SPŠ Chrudim referovala například **Základní škola Choltice.** „Mile mne překvapilo, že do aktivit se s velkou vervou zapojujela i děvčata. Ohrmnou motivací pro nás byla výhra v podobě ovocného dortu. Nakonec jsme dosáhli 43 bodů. To však na dort nestačilo, ale dobyli jsme krásné 5. místo. **Věřím, že projekt byl pro žáky inspirací, a až se budou rozhodovat, kam směřovat svoje kroky, určitě si vzpomenou na SPŠ Chrudim,**“ uvedl třídní učitel 8. A **Mgr. Jan Čermák.**

O akci v SOŠ a SOU Lanškroun informovala také **Základní škola Bratří Čapků Ústí nad Orlicí.** Zprávu doplnilo 96 snímků dokumentujících činnosti žáků v průběhu TECHNOhrátek! „Seznámili se s učebními a studijními obory, které se ve škole vyučují a prakticky si je vyzkoušeli. **Získali tak nové poznatky a zkušenosti, které jim pomohou při volbě jejich dalšího profesního zaměření,**“ napsala učitelka a výchovná poradkyně **Mgr. Jana Kindlová.**

Mimo chodem – pokud jde o počet zveřejňovaných fotografií, tak nepřekonatelná je v tomto směru **Základní škola Radiměř.** Pobyt své výpravy v lanškrounské škole zdokumentovala úctyhodnými 111 snímky na školním Facebooku! Předtím z VOŠ a SŠ technické Česká Třebová to

bylo „jen“ 59 fotografií. „Z obou škol odjžděli žáci plni zážitků a někteří z nich snad i rozhodnutí, že zde budou po ukončení studia na základní škole studovat. **Tato akce je pro děti velmi přínosná, neboť si obory a školy, jež znají pouze z informačních brožurek, mohou prohlédnout na vlastní oči a dokonce si i vyzkoušet, zda je tato práce bude bavit,**“ ocenily v článku učitelky **Mgr. Jana Selicharová a Mgr. Petra Junková.** Zatím nejvyšší rychlostí při zveřejnění příspěvku na web prokázala **Základní škola a Mateřská škola Libchavy.** Objevil se tam jen pár hodin po návratu z Lanškrouna. Jedním z důvodů této akceschopnosti bylo nepochybně vítězství libchavských školáků v soutěži manuálních aktivit. „Naši žáci ze 7. a 8. třídy postupně soutěžili v šesti oborech a podařilo se jim získat krásné 1. místo v praktických dovednostech. Blahopřejeme!“ pochválila svěřence s patřičnou hrdostí učitelka a výchovná poradkyně **PaedDr. Hana Štovičková.**

