

Přehled studijních a učebních oborů 2016/2017

Přehled studijních a učebních oborů na Střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole Chrudim pro školní rok 2016/2017 je následující:

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY

Denní čtyřleté studium pro absolventy základních škol ukončené maturitní zkouškou.

AGROPODNIKÁNÍ 41-41-M/01

Zaměření:
1. **Podnikání v zemědělství:** Posílené dotace v odborných předmětech (rostlinná výroba, živočišná výroba, mechanizace).

2. **Rozvoj zemědělství a venkova:** Posílené dotace v předmětech týkajících se státní správy, regionálního rozvoje a rozvoje venkova.



Nosnými předměty v učebním plánu tohoto předmětu je pěstování rostlin, chov zvířat, zemědělská mechanizace a praxe. Kromě zemědělských se vyučují i další předměty, které doplňují zemědělské kompetence, jako jsou například ekonomika, účetnictví, motorová vozidla nebo výpočetní technika. Všechny předměty dávají předpoklad samostatného myšlení v oblasti vazeb v zemědělství, zpracovatelském průmyslu a službách pro zemědělství.



ZEMĚDĚLEC-FARMÁŘ 41-51-H/01

Učební obor je zaměřen na širokou profesní přípravu. Žáci získávají vědomosti a dovednosti v základech zemědělského



Součástí studia je výuka autoškoly - oprávnění B a T.

Absolvent najde uplatnění ve sféře zemědělského i jiného podnikání a ve službách vázaných na zemědělskou výrobu, v administrativě – a to nejen v zemědělských podnicích.

EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ 16-01-M/01

Zaměření: Ochrana přírody
Učební plán zahrnuje společenskovední, průpravné a odborné předměty. Zejména skupina předmětů odborných je svým obsahem určující při výchově odborníka orientujícího se v současných problémech životního prostředí. Žáci se tak učí získávat a zpracovávat informace přímo v terénu, provádět potřebná měření a sledování, analyzovat stav životního prostředí, kontrolovat nezávadnost technologických postupů výroby a hospodařit s jejich odpady v rámci platných norem.

Uplatnění absolventů je možné v administrativě správních oblastí životního prostředí či městských a krajských úřadů. V podnikové sféře mohou působit jako odborníci v odpadových hospodářstvích nebo pracovat v institucích ochrany přírody.

TŘÍLETÝ UČEBNÍ OBOR

Denní tříleté studium pro absolventy základních škol ukončené výučním listem.

3 LETÝ OBOR

hospodaření, rodinného života a různých činností zaměřených na služby. Skladba povinného a volitelného učiva umožňuje diferencovat obsah a rozsah vzdělání podle společenské poptávky a zájmu uchazečů o studium. **Součástí studia je výuka autoškoly - oprávnění B, T a C.**



Absolvent najde uplatnění v činnostech odpovídajících odborných předmětů, které absolvoval pro výkon dělnického povolání v zemědělství. Další vzdělávání absolventa, který úspěšně vykonal závěrečnou zkoušku, je možné také na zdejší střední škole doplněním středoškolského vzdělání zakončeného maturitní zkouškou v oboru agropodnikání.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

KERAMIKA V DOMOVĚ MLÁDEŽE

Vedení SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim pořídilo v roce 2004 do domova mládeže **pec na vypalování keramiky**, což současně umožnilo vznik **keramického kroužku**. Pod vedením vychovatelky **Jiřiny Dvořáčkové** se zde ubytovaní žáci a studenti seznamují s technikou zpracování keramické hlíny, s glazurami a jejich užíváním a dalšími činnostmi s tím spojenými. **Mladí výtvarníci zde vyrábějí předměty na výzdobu domova mládeže, dárky pro své blízké nebo jen tak pro radost.** Svou zručnost prokázali také **při výrobě upomínkových kachlů u příležitosti 950. výročí založení města Chrudimi**, stejně jako v roce 2007 při 145. výročí založení Střední školy zemědělské a VOŠ Chrudim, kdy zhotovili dekorativní ozdobné ovály z keramiky. S jejich výtvy je možné se každoročně setkat **při výstavních dnech pořádaných školou v měsíci říjnu a při oslavách Dne Země.** Mezi další oblíbené činnosti sloužící k odpočinku a relaxaci patří rovněž batikování, pletení z páru, zdobení předmětů ubrouskovou technikou, malba na sklo či práce s jiným přírodním materiálem.

Výše vyplácených stipendií

- 1. ročník**
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
- 2. ročník**
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
- 3. ročník**
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

Kam pro informace:
Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Podmínky a kritéria pro získání stipendia

- 1) hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný**
- 2) celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a**
- 3) chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré**
- 4) ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka**
- 5) žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy**
- 6) žák nemá neomluvenou absenci**

TECHNOhrátky 2016

STŘEDNÍ ŠKOLA ZEMĚDĚLSKÁ
a VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
Chrudim



TECHNOhrátky

www.szes.chrudim.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

ŠIKOVNÝ PRACANT ZE ŽIŽKOVA POLE



Na velké řeči si nepotrpí, ale když promluví, po každé době ví, o čem. Daniel Henzl ctí tradici, že dobrého zemědělce nedělají slova, ale láska k jeho práci a šikovné ruce. Student 4. ročníku oboru agropodnikání na SŠ zemědělské a VOŠ v Chrudimi tyto předpoklady beze zbytku splňuje. Přestože mu je teprve devatenáct, sáhl by po něm okamžitě v kterémkoliv zemědělském podniku nebo farmě. A dokonce i v té nizozemské...

„Pocházím z rodiny, která se věnuje zemědělství. Táta má doma na Vysočině hospodářství. Chováme čestry, což je český strakatý skot, vykrmujeme býky, pěstujeme brambory, řepku i další tržní plodiny. Od malička jsem tak byl na poli a brzy jsem řídil nejen traktor, ale i kombajn,“ nemusí ani složitě vysvětlovat, jak se dostal k zemědělství.

PŘÍBĚH

Pochází z vesničky s poetickým názvem Žižkovo Pole. Právě zde však legendární husitský vojevůdce zemřel a na jeho památku tam stojí pomník. Všude kolem je Vysočina, kde se musí o úrodu tvrdě bojovat. Drsný kraj však považuje za výhodu.

Pochází z vesničky s poetickým názvem Žižkovo Pole. Právě zde však legendární husitský vojevůdce zemřel a na jeho památku tam stojí pomník. Všude kolem je Vysočina, kde se musí o úrodu tvrdě bojovat. Drsný kraj však považuje za výhodu.

„Na Vysočině jsme na zimu zvyklí, ta nám nevadí, jsme odolní. Zemědělství i zde nabízí zajímavou práci. Líbí se mi, že je při ní člověk hodně venku, na

vzduchu a v přírodě. Chvilí se stará o zvířata, pak zase jezdí s traktorem nebo jinou technikou,“ vyzvedává přednosti své profese.

Když si vybíral střední zemědělskou školu, uvažoval nejprve o Humpolci. Tu však už navštěvoval jeho starší bratr, který tam také studoval obor agropodnikání, a tak rodinná rada rozhodla, že by měl vyzkoušet něco jiného. Volba padla na Chrudim.

„Po základní škole to byla velká změna, ale rychle jsem si zvykl. Praxe je samozřejmě zajímavější, ale vím, že je potřeba zvládnout i teoretické základy. Nejvíc mě bavily exkurze do různých podniků. Udělal jsem si také zadarmo řidičské průkazy na osobní automobil a traktor. To je velká výhoda, ušetří se spousta peněz,“ vypočítává přednosti chrudimského studia.

Ve 2. ročníku také absolvoval měsíční stáž v Nizozemsku. Každý rok jezdí do města Barneveldu na výměnné pobyty k farmářům několik chrudimských žáků. V létě 2014 se tak v rodině farmáře Bertuse Van de Hega ocitl společně se spolužákem Janem Trdlíkem i Dan.

„Byla to určitě obrovská zkušenost, neboť Nizozemci jsou zejména v živočišné výrobě o dost dál než my. Domácí farmáři se chovali velice přátelsky. Rovnou nás posadili na techniku a už jsme jezdili a nakládali. Od třetího dne jsme dokonce sami dojili krávy a nikdo nás u toho nejistil. Prostě nám věřili, že to umíme a zvládneme. Největší poučení? Že všechny práce dělali v absolutní pohodě, klidu a ničím se nestresovali,“ popisuje své zážitky.

To, že techniku zvládá na vysoké úrovni, dokázal navíc na jaře 2016 v celostátní soutěži žáků středních zemědělských škol oboru agropodnikání ve Starém Městě. Mezi 24 účastníky skončil v jízdě zručnosti traktorem druhý a celkově sedmý. Rok předtím získal v Benešově v jízdě traktorem třetí místo a celkově obsadil pátou příčku.

„Líbí se mi na Vysočině, takže budu hledat po maturitě práci hlavně tam. Nic konkrétního ještě nemám, ale myslím, že s mou kvalifikací problém s uplatněním mít nebudu,“ věří si zručný pracant.

Na otázku, jaké má vlastně další koníčky, odpoví s úsměvem: „Žádné. Zemědělství je totiž koníček sám o sobě!“



„Koníčky? Žádné nemám. Zemědělství je koníček sám o sobě!“

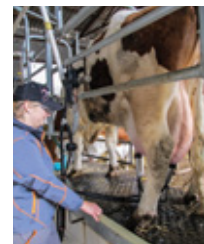
OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim se pyšní 154 let trvající tradicí zemědělského vzdělávání – teoretická část probíhá v moderních prostorách s nejnovějšími učebními pomůckami, odborný výcvik se odehrává v průběžně a intenzivně rekonstruovaném školním statku.

2. Mlyné jsou předsudky, že v zemědělství jde o převážně ruční práci ve špinavém prostředí a za málo peněz. V zemědělských podnicích dnes pracuje nejmodernější technika řízená počítači či satelitní navigací a je zde minimum ruční práce – navíc za velice dobrou mzdu.

3. Zvyšující se poptávka po absolventech zemědělských oborů a jejich potenciální nedostatek na trhu práce vede k tomu, že některé zemědělské podniky poskytují žákům školy v průběhu studia stipendia.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Nebývá tak častým zvykem, aby se pedagogové, zaměstnanci a především žáci školy shodli, že jejich ředitel je „správný chlap“. V případě **Ing. Stanislava Valášky** o tom však nikdo na SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim nepochybuje. Právě on totiž dokázal skloubit zkušenosti ze své dřívější zemědělské praxe s potřebami moderního řízení odborné školy. **Po nástupu do funkce se stal jedním z hlavních iniciátorů veškerých změn**, které tomuto ústavu postupně přináší nejen zásadní modernizaci prostor pro teoretickou i praktickou výuku, nejnovější vybavení a techniku, ale zásluhou mnoha veřejných či oborových aktivit významně pozvedávají také jeho odbornou a společenskou prestiž. **Ředitel je prostě mužem na svém místě a TECH-NOhrátky mu tak právem udělují pomyslný titul Hvězda školy.**



VÍTE, ŽE...

- ... **obor zemědělec-farmář** je podporován stipendiem Pardubického kraje?
- ... **součástí učebních plánů** oborů agropodnikání a zemědělec-farmář je výuka motorových vozidel a jeho absolventi mohou získat řidičské oprávnění na traktor, osobní a nákladní automobil?
- ... **zájemci z řad žáků** mohou absolvovat měsíc trvající odbornou praxi na farmě v Nizozemsku?
- ... **zemědělské podniky** zapůjčují škole nejmodernější techniku pro potřeby výuky praxe a odborného výcviku?
- ... **ve škole působí** sportovní jezdecký klub a také přírodovědný kroužek i keramická dílna a žáci společně s pedagogy vydávají časopis Klas?





LÁSKA K PŘÍRODĚ V SRDCI Proč jste si vybrali tento obor?



„Tuto školu už studovaly v rodině dvě generace přede mnou, navíc mám vztah ke zvířatům a zemědělství. Líbí se mi tady. Báví mě praxe a musím říct, že jsou tu fajn učitelé, kteří naučí. Táhně mě zootechnika, po škole bych rád v tomto oboru pracoval – třeba u skotu. O absolventy je velký zájem, nebojím se, že bych nenašel práci.“

Stanislav Klofanda, 17 let, 2. ročník oboru agropodnikání

„Zemědělství mě baví. Hospodařili jak dědové, tak i babičky, také doma máme zvířata. Příroda mě hodně táhne. Báví mě odborné předměty jako pěstování rostlin a chov zvířat. Chtěl bych se zaměřit na živočišnou výrobu – na skot, případně na koně. Lákal by mě výstavnictví zvířat, přijde mi hodně zajímavé. Zemědělství bude potřebovat nové mladé lidi.“

Ondřej Kamenický, 17 let, 2. ročník oboru agropodnikání



„Odmalička mám ráda přírodu a zajímají mě zvířata a ochrana přírody celkově – hlavně jak vše chránit a zlepšit. Báví mě odborné předměty jako meteorologie, geologie a pedologie a samozřejmě praxe. Co přesně budu po škole dělat, ještě nevím, ale je to zajímavý obor a každý si v něm

najde to, co se mu líbí.“
Lenka Spálenská, 17 let, 2. ročník oboru ekologie a životní prostředí

„Moji rodiče pracují v zemědělství a já v tom odmala vyrůstám. Mám k tomu dobrý vztah a moc mě to baví. Líbí se mi stroje, tak bych rád šel pracovat do rostlinné výroby, ale i práce se zvířaty by mi nevadila. Obor naučí mnoho věcí, kromě znalostí strojů i rostlinnou a živočišnou výrobu.“

Stanislav Kohout, 18 let, 3. ročník oboru zemědělec-farmář



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola
Chrudim
Poděbradova 842
537 60 Chrudim IV

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 469 620 363
E-mail:
czmesk@szes.chrudim.cz
Web:
www.szes.chrudim.cz

Ředitel: Ing. Stanislav Valášek



Od inspirativní tradice k moderní současnosti

Pohled do historie napovídá, že SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim je pokračovatelem nejstarší zemědělské školy v České republice s vyučovacím jazykem českým, která vznikla v roce 1862. Její ředitel Ing. Stanislav Valášek však ví, že ctít tradici, je důležité, ale že současnost vyžaduje přizpůsobovat se rychle moderním trendům i technologiím. Právě v tomto duchu společně se svým pedagogickým týmem rozvíjí zázemí školy a vzdělává její žáky.



PTÁME SE

Jak byste charakterizoval svou školu?

Za dobu svého působení vychovala řadu absolventů, kteří se uplatnili v nejvyšších manažerských funkcích nejen zemědělských podniků, ale i v řadě dalších institucí. Kvalita vzdělávání je navíc podložena rozvíjející se spoluprací s firmami z oblasti zemědělství a ekologie. Ty umožňují žákům vykonat praxe na svých pracovištích, a tím rozvíjejí jejich znalosti a dovednosti. Zemědělské podniky zapůjčují škole nejmodernější techniku pro potřeby výuky praxe a odborného výcviku.

O které obory projevují žáci základních škol největší zájem?

Zájem se postupně mění. Dřívější zájem o studium ekologického oboru je postupně nahrazován zvyšujícím se zájmem o zemědělské obory. Změnu vyvolává zvýšená poptávka po absolventech oborů agropodnikání a zemědělec-farmář.

Co brání ještě vyššímu zájmu školáků o zemědělské obory?

Často jsou to předsudky rodičů. Stále u nich přetrvává názor, že se jedná o převážně ruční práci ve špinavém prostředí za málo peněz. Opak

„Vyššímu zájmu o zemědělské obory často brání předsudky rodičů.“

je pravdou. V současných zemědělských podnicích najdeme nejmodernější techniku řízenou přes počítače, satelitní navigaci s minimem ruční práce za mzdu převyšující mnohá odvětví. Zemědělské podniky navíc vybraným žákům platí stipendia, aby po absolvování školy nastoupili k nim do firmy.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Největším motivem pro studium je velice dobrá perspektiva zaměstnání po absolvování studia, zejména u zemědělských oborů. Výuka probíhá v nových prostorách s nejmodernějšími didaktickými i učebními pomůckami. Po rekonstrukci školního statku v roce 2017 zabezpečíme také výuku praxe a odborného výcviku v moderních prostorách. Výhodou je i vzájemná prostupnost mezi obory agropodnikání a zemědělec-farmář. Žák, který by měl prospěchové problémy v maturitním oboru, může přestoupit na učební obor, a žák, který má výborné prospěchové výsledky v učebním oboru, si může doplnit maturitu.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Zájem o absolventy oborů agropodnikání a zemědělec-farmář neustále stoupá. Generační obměna pracovních sil nedokáže zemědělské podniky pokrýt z trhu práce, ani z řad současných absolventů. Dlouholetá spolupráce se zemědělskými a ekologickými firmami či odborné praxe a brigády na jejich pracovištích umožňují žákům seznámit se s podmínkami a prostředím jednotlivých firem už během studia. Zaměstnavatelé mají zase možnost otestovat si žáky po stránce odborné i pracovní a mohou si z nich vybrat budoucí zaměstnance.



Dívka, která vede spokojený „psí život“



Žákyně 4. ročníku oboru ekologie a životní prostředí na SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim Michaela Mičová v sobě nezapře, že je velkou milovnicí přírody, zvířat a především psů.

Nejprve upoutá pozornost efektními náušnicemi ve tvaru psích tlapek a po několika větech to už pozná každý. Sympatická dívka se chce v budoucnu věnovat právě ekologii a samozřejmě zůstane věrná kynologii.



PŘÍBĚH

Proč jste si zvolila studium na střední zemědělské škole?

Odmalička mám ráda přírodu a zvířata a už na základní škole jsem hledala obor, který by můj zájem o ekologii a ochranu přírody uspokojil. V budoucnu bych se totiž právě tomu chtěla věnovat i ve svém zaměstnání.

Jak se váš vztah k přírodě projevoval?

Obě babičky žijí na vesnici a chovaly králíky, slepice nebo prasata. Už od dětství jsem v tomhle prostředí vyrůstala. V Pardubicích bydlíme v domku a v něm jsem se nejprve starala o křečky a laboratorní potkany. Po nich však už přišli na řadu psi, kteří se stali mým velkým koníčkem.

Co vás přivedlo do zemědělské školy v Chrudimi?

Chrudim leží jen kousek od Pardubic. Bylo to hlavně kvůli tomu, abych se mohla pravidelně věnovat psům.



„Čtyři roky v této škole byly moc fajn.“

Splnila tato střední škola vaše představy?

Škola mi vyhovuje v tom, že mi kromě mnoha vědomostí poskytla také určitou volnost, takže se mohu naplno věnovat i kynologii. Když potřebuji získat další informace, učitelé jsou velice ochotní a vždy mi dotazy zodpoví – a zdaleka nejen z probíraného učiva.

Kdo jsou vaši čtyřnozí kamarádi?

Mám dvě boarderkolie. Pětiletý Baddy pochází z pardubického útulku, zatímco dvouletého Taye, který se však podle papírů jmenuje oficiálně dost exoticky Acey-Ducey Zip Zap, jsem získala už jako štěně.

Věnujete se kynologii na profesionální úrovni?

Jsem členkou Základní kynologické organizace v Pardubicích-Nemošicích. Věnuji se především kategoriím obediencí, což je psí poslušnost, a také agility – psímu „parkuru“ nebo rekreačně tanečnímu dog dancingu. Většinou prezentuji při různých veřejných akcích a slavnostech.

Co považujete za svůj největší úspěch?

V roce 2013 jsem s Baddym získala v kategorii obediencí titul mladý mistr České republiky. Bohužel, krátce poté ho ošklivé pokousal rhodeský ridgeback a na rok jsme museli trénink přerušit. Od té doby se už do bývalé formy nevrátil. Velkou nadějí je však Tay, který už na mistrovství republiky 2015 v obediencích získal 3. a 2. místo.

Proč byste doporučila zemědělskou školu v Chrudimi školákům?

Škola nabízí obory, které jsou určité perspektivní. Zemědělství, příroda i ekologie jsou neustále v pohybu a vyvíjejí se. Čtyři roky zde byly moc fajn z hlediska rodinného prostředí, atmosféry, vybavení či možnosti zúčastnit se zahraničních stáží nebo se zapojit do různých kroužků.



OPSÁNO Z TABULE

ŠKOLA V NOVÉM HÁVU



V průběhu posledních dvou let se SŠ zemědělská a VOŠ Chrudim proměnila k nepoznání a zkrásněla. **Nákladem 15,8 milionu korun** se podařilo opravit i zateplit

fasádu a vyměnit okna nejen u hlavní budovy, ale také u tělocvičny, domova mládeže a dílen v areálu školy. **Dalších, více než 8 milionů korun** směřovalo do školního statku ve Vestci, kde se ve dvou třetinách původního starého kravína vybudovaly nové dílny pro ruční a strojní práci, sklad pro nářadí a materiál, učebna a hala pro montážní práce a voliéry pro chov drobného hospodářského zvířectva. **Rekonstrukce ve Vestci bude dokončena v roce 2017**, kdy zde vznikne vzdělávací centrum. Školní statek vytváří **každý rok zisk dva až tři miliony korun**, které škola investuje do modernizace vybavení učeben a laboratoří, na nákup pomůcek a menších oprav.

SBÍRAJÍ NIZOZEMSKÉ ZKUŠENOSTI

Od roku 1996 trvala spolupráce SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim s partnerskou střední školou **Groenhorst College Barneveld v Nizozemsku**.

Každoročně probíhaly vzájemné výměny žáků i pedagogů, které přispívaly nejen k výměně zkušeností,



ale i k navazování přátelství a poznávání kultur obou zemí. Po dvou desetiletích se však letos **nizozemská strana rozhodla tyto kontakty ukončit**. Vedení chrudimské zemědělské školy už v současné době jedná o jiné zahraniční náhrady v Polsku. **O oblíbené měsíční stáže u farmářů v zemi větrných mlýnů**, probíhající v rámci programu Erasmus+, však vybraní žáci nepřijdou. Naopak – **nizozemští farmáři na schopnosti a znalosti mladých českých zemědělců nedají dopustit** a svěřují jim i nejnáročnější práce včetně ošetřování a dojení zvířat.

JEZDECKÝ KLUB LÁKADLEM

Při školním statku SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim existuje jako zájmový kroužek **Sportovní jezdecký klub**, který právě letos oslaví své padesátiny. Jeho členy jsou nejen žáci této školy, ale do činnosti se zapojuje i široká veřejnost – zejména děti ve věku 12-15 let. V současnosti je zájemcům **k dispozici pět vlastních koní** a jeden zapůjčený. Klub bývá každoročním pořadatelem skokových závodů, z nichž největší je mezinárodní **Pohár města Chrudimi**, jedna z nejstarších jezdeckých akcí v České republice, i zakladatelem **Ligy zemědělských škol v parkurovém skákání**. V čele letošního aktuálního pořadí této soutěže je **Karolína Vaňková**, která na podzim nastoupí do 1. ročníku oboru agropodnikání.



CEREA VÝZNAMNÝM PARTNEREM



Významným partnerem SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim se před čtyřmi lety stala **společnost Cerea**. Firma se zaměřením na zemědělství zapůjčuje pro praktický

výcvik **moderní zemědělskou techniku**, její pracovníci **přednášejí žákům na odborná témata** a umožňuje učitelům i žákům **stáže či prázdninové brigády**. Cerea také nabízí **vybraným žákům oboru agropodnikání stipendijní program**. Při splnění kritérií týkajících se prospěchu a docházky mohou pobírat od 2. ročníku **měsíčně částku tisíc korun**, která se v dalších ročnících vždy o sto korun navýší. Podmínkou je následná práce ve společnosti po dobu délky vyplácení stipendia. Podobnou spolupráci má škola i se společností **Selgen Úhřetice**.

NA SOUTĚŽÍCH SE NEZTRATÍ

Žáci SŠ zemědělské a VOŠ Chrudim dosahují velice solidních výsledků také **v soutěžích odborných dovedností**. O úspěchu **Daniela Henzla** v celostátním měření žáků středních zemědělských škol oboru agropodnikání v roce 2016 píšeme víc v hlavním článku na straně 1. Velkého úspěchu dosáhli jeho kolegové



V průběhu adaptačních kurzů se při nejrůznějších aktivitách trmli kolektiv žáků 1. ročníků.



Dožínky na zámku v Pardubicích jsou příležitostí i k osvětě veřejnosti – v tomto případě na téma rostlinná výroba.



Keramický kroužek působí v domově mládeže – k dispozici je tam i pec na vypalování keramiky.



Všem maturantům to při jejich tradičním plese pokaždé náramně sluší.



V přírodovědném kroužku se žáci starají například o králíky, morčata, pískomily, osmáky, žabky, ještěrky, pakobylky, strašilky a dokonce i o krajty.