

Přehled studijních a učebních oborů 2016/2017

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole Chrudim pro školní rok 2016/2017 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

STROJNÍ MECHANIK – ZÁMEČNÍK

23-51-H/01
Absolventi ovládají ruční nebo strojní zhotovování součástí strojů, zařízení a prvků konstrukcí. Dále se věnují montáži, demontáži, údržbě a opravám strojů, strojních celků a zařízení. Absolventi také svářejí kurz. Po vyučení nacházejí široké uplatnění při výrobě a montáži strojů a zařízení, jako zámečníci, mechanici, údržbáři, montéři, svařeči apod., v průměru, službách i ve sféře soukromého podnikání.

Obor je v současnosti zařazen mezi preferované obory stipendijního programu Pardubického kraje (žáci mají možnost získat prospěchové stipendium již od 1. ročníku).

OBŘÁBĚČ KOVŮ

23-56-H/01
Absolventi jsou připraveni pro nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.), obrábění na obráběcích strojích s číselnicovým řízením a kontrolu a měření obrobků či ošetřování běžných pracovních nástrojů. Po vyučení se uplatní jako obráběči, soustružníci kovů, frézaři kovů, brusíči kovů nebo při obsluze NC a CNC strojů.

Obor je v současnosti zařazen mezi preferované obory stipendijního programu Pardubického kraje (žáci mají možnost získat prospěchové stipendium již od 1. ročníku).

MECHANIK SILNIČNÍCH STROJŮ

23-65-H/03
Obor připravuje absolventy pro veškeré práce spojené s provozem a údržbou silničních strojů, strojů pro stavbu a údržbu komunikací (mimo speciální stroje pro stavbu železnic). Ti získají také základní dovednosti v oblasti ručního a strojního obrábění a svařování kovů a jsou seznámeni se základními technologiemi výstavby a oprav pozemních komunikací. Absolventi jsou schopni vykonávat pracovní činnosti spojené se zajišťováním obsluhy a řízením strojních zařízení, používaných při údržbě, opravách a výstavbě silničních těles. Jsou schopni zajišťovat údržbu a opravy strojů, strojního zařízení, příslušenství a systémů souvisejících s předmětem činnosti, protože znají základní práce spojené s údržbou vozovek a používané mechanismy. Jsou seznámeni se základními technologiemi silničního stavitelství a používanými stavebními materiály. Mohou se také uplatnit jako řidiči vozidel a mechanismů v rozsahu řídicího skupiny B a C, které lze získat v rámci vzdělávání.



MECHANIK PRO PŘÍSTROJE A ZAŘÍZENÍ – MECHANIK ELEKTRONICKÝCH ZAŘÍZENÍ

26-52-H/01
Absolventi ovládají činnosti spojené s výrobou, montáží, údržbou a opravami elektronických výrobků a zařízení z oblastí automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní a organizační techniky, zabezpečovací a požární techniky, spotřební elektroniky, přenosových zařízení a dalších oborů pracujících s elektronickými zařízeními a přístroji. Uplatní se jako provozní elektrikáři, elektromechanici, mechanici měřících a regulačních zařízení, mechanici elektronických zařízení, montéři výtahů, chladírenských zařízení, mechanici pro administrativní techniku atd. **Obor je vhodný i pro dívky.**

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STROJÍRENSTVÍ

23-41-M/01
Absolventi mohou vykonávat funkce konstrukčního, technologického a provozního charakteru, dobře se uplatní v široké oblasti samostatného podnikání. Absolventi mohou vykonávat i náročná a vysoce kvalifikovaná dělnická povolání vyžadující maturitní zkoušku. Prosadí se také v oblasti servisních technických služeb, což jim umožní praktické znalosti a dovednosti získané ve školních dílnách. **Obor je vhodný i pro dívky.**

ELEKTROTECHNIKA - MECHATRONIKA

26-41-M/01
Obor připravuje nejen žáky pro pracovní činnosti související se systémy automatizovaných výrobních strojů CNC a počítačově řízených robotizovaných technologických řetězců CIM, ale

i odborníky, kteří dokáží své vzdělání uplatnit v nejrůznějších oblastech, kde se setkají se systémy vyšších generací automatizace. To žákům umožňuje jednak získané odborné vzdělání, jednak jazyková vybavenost a také vzdělání v informačních technologiích. Absolvent se uplatní jako střední technik – systémový specialista pracující v širším spektru odborných činností na vyšší odborné úrovni, schopný řešit úkoly a vykonávat pracovní činnosti vyskytující se při stavbě, montáži a ožívování,

uvádění do provozu a závěrečných kontrolách, ošetřování, seřizování a údržbě, diagnostice, vyhledávání závad a příčin poruch, servisní péči, obchodně technických službách. Absolventi jsou připravováni i pro vysokoškolské studium na strojních, elektrotechnických a ostatních technických fakultách vysokých škol. **Obor je vhodný i pro dívky.**

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ

23-44-L/01
Obor připravuje žáky pro výrobu a montáž strojních součástí, sestavování, opravování a ožívování strojrenských výrobků i NC strojů, diagnostikování a odstraňování poruch na složitých strojích a zařízeních, zajištění předávacího a opravárenského servisu, při kterém se uplatňují ruční a strojní obrábění materiálů, svařování a po zaškolení i řezání kyslíkem. Obor je charakterizován vyšším zastoupením praktického vyučování. Absolventi jsou připravováni i pro studium na vyšších odborných školách a pro vysokoškolské studium na strojních fakultách vysokých škol. **Obor vzdělání je v současnosti zařazen mezi preferované obory stipendijního programu Pardubického kraje (žáci mají možnost získat prospěchové stipendium již od 1. ročníku).**

NÁSTAVBOVÉ OBORY

PROVOZNÍ TECHNIKA

23-43-L/51
Absolventi dvouletého denního nebo tříletého večerního studia si prohlubují a rozšiřují znalosti a dovednosti, které získali ve tříletém učebním oboru. Část obsahu je odborně zaměřena s ohledem na možné pracovní uplatnění v regionu. Po ukončení studia jsou schopni zajišťovat středně technickou a technicko-ekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i ve sféře soukromého podnikání v celé oblasti strojírenství. **Obor je vhodný i pro dívky.**



PROVOZNÍ ELEKTROTECHNIKA

26-41-L/52
Absolventi dvouletého denního nebo tříletého večerního studia si prohlubují a rozšiřují znalosti, které získali ve tříletém učebním oboru. Studium je zaměřeno na technicko-ekonomickou stránku provozu v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání. Absolvent je připraven tak, že je schopen po příslušné praxi vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provoz technického zaměření. **Obor je vhodný i pro dívky.**



TECHNOhrátky 2016



www.sps-chrudim.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

VYDAL SE PO STOPÁCH RODINNÉ TRADICE



Vojtěcha Slezáka lze s trochou nadsázky považovat ve Střední průmyslové škole Chrudim za její inventář,

neboť v ní tráví sedmý rok. Je důkazem trendu, který zvolilo už hodně žáků této školy – poté, co vystudovali čtyřletý maturitní obor, rozhodli se zde ještě pro tříletý učební. Důvod? Získat více praxe. A tak sotva tento dvaadvacetiletý mladík úspěšně dokončil obor elektrotechnika – mechatronika, pustil se směle také do strojního mechanika neboli zámečnicka!

PŘÍBĚH

„Teorie jsem už načerpal dost, ale říkal jsem si, že by bylo dobré nabrat i další zkušenosti a praxi navíc a získat k tomu ještě výuční list. Původně jsem uvažoval o oboru obráběč kovů, ale ten už byl obsazený, a tak jsem zvolil strojního mechanika,” komentuje rodák z Horní Ředice svou volbu.

Jako kluk projevoval od malička vztah k technice i k manuálnímu činnostem. Hodně pracoval hlavně s dědečkem, který je vyučeným zámečníkem. A protože stejnou profesi ovládá také otec, bylo jasné, že rodinná dynastie bude mít dalšího zručného pokračovatele.

„V garáži jsme opravovali různé přístroje, automobil, ale třeba i malotraktor Terru.

„Na mechatronice mě nejvíc baví právě ta její všestrannost.”



Odmalička mě zajímaly motocykly, takže jsem se jim hodně věnoval. V 9. třídě jsem jednu chvíli uvažoval o automobilní škole v Holicích, ale na základě výsledku přijímacích jsem se rozhodl pro chrudimskou průmyslovku. A rozhodně toho nelituji,” má jasno žák 3. ročníku, jenž je rekreačním fotbalistou a jeho vášní jsou motocykly.

Nové prostředí, noví spolužáci, k tomu každodenní dojíždění. Příznává, že zpočátku musel zatnout zuby, než se v SPŠ Chrudim plně aklimatizoval. Pomohlo mu prý nejen to, že obor mechatronika ho velice zaujal, ale také moderní vybavení školních učeben a dílen srovnatelné s technickou specializovaných firem či maximálně vstřícný přístup pedagogů.

„Mechatronika je hodně perspektivní a také pestrý obor. Zahrnuje mechaniku, elektroniku a výpočetní techniku. Baví mě na ní právě ta její všestrannost – člověk v téhle profesi pozná strojírenství, elektrotechniku, pneumatiku, měření a diagnostiku, programování nebo komunikační technologie. Líbí se mi, že mechatronik musí sám zvládnout stroj zapojit, naprogramovat, seřadit nebo rozhodit a nečeká, až přijde někdo jiný,” jmenuje přednosti oboru, jemuž se upsal.

Obavu z uplatnění v budoucnu rozhodně nemá. Mechatronika je velice žádaný obor – navíc kvalifikované pracovníky shání téměř každá strojírenská firma. Jakmile letos získá výuční list, od července nastoupí na domluvené místo ve společnosti Junker v Holicích, kde bude mít na starosti konečnou montáž výrobků. Své nové působiště si už vyzkoušel v průběhu praxe, takže dobře ví, co ho v zaměstnání čeká.

„Sám vím, že práce rukama dnes děti moc netáhne. Technických oborů se však bojí zbytečně a často o nich nemají ani potřebné informace. Firmy však právě tyto absolventy hledají a nabízejí jim dobré podmínky. Když nepůjdou studenti z gymnázia na vysokou, tak budou mít problém, aby našli solidní zaměstnání, zatímco v případě kteréhokoli z oborů chrudimské průmyslovky jim podobné starosti odpadnou. Kdo má jen trochu vztah k technice, měl by to určitě zkusit,” vzkazuje „technický univerzál“ všem školákům, které teprve čeká důležitý životní krok.

OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. SPŠ Chrudim je nositelem prestižního titulu **Škola doporučená za měststnavatel**, který jí na podzim 2015 na základě odborné připravenosti absolventů udělili **nejvýznamnější zaměstnavatelé v Pardubickém kraji.**

2. SPŠ Chrudim nabízí unikátní **kombinaci strojírenských a elektrotechnických profesí.** Její absolventi nemají problémy s uplatněním na trhu práce. Jako jediná škola v České republice například vyučuje **obor mechanik silničních strojů.**

3. SPŠ Chrudim investovala v posledních třech letech **65 milionů korun z prostředků Evropské unie a Pardubického kraje** do vybavení speciálních dílen a učeben špičkovými technologiemi i vylepšení vnějšího vzhledu svého areálu.



HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Je jisté, že v případě SPŠ Chrudim neudělí TECHNohrátky pomyslný titul Hvězda školy jednotlivci. Zaslouží si ho totiž jednoznačně **celý pedagogický sbor i úspěšní absolventi této vzdělávací instituce.** Právě jejich zásluhou obsadila škola **1. místo v Pardubickém kraji** v rámci druhého ročníku ankety **Škola doporučená zaměstnavateli** v roce 2015. V průběhu veletrhu středoškolského vzdělávání Schola Bohemia v Pardubicích obdrželi zástupci vedení této chrudimské průmyslovky prestižní ocenění, které jim **udělili představitelé nejvýznamnějších regionálních firem** jako například Škoda Auto, Siemens, Foxconn, Isolit-Bravo, Kiekert a další! Pro žáky i jejich rodiče by to měl být současně jasný signál, kam směřovat velkou pozornost při výběru budoucího studijního zaměření.



VÍTE, ŽE...

• ... **vyučované učební obory** strojírenské mechanik – zámečnick a obráběč kovů, stejně jako maturitní obor mechanik strojů a zařízení jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?

• ... **škola spolupracuje** se zhruba 35 firmami, v nichž mají žáci možnost vykonávat praxi, případně získat zaměstnání?

• ... **SPŠ Chrudim je zapojena** do projektů Evropské unie zaměřených na výměnné pobyty žáků a patnáct let úzce spolupracuje s partnerskou střední školou ve slovenském Martině?

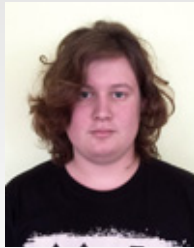
• ... **každoročně se pro žáky** pořádají nejen adaptační a lyžařské, ale také týdenní vodácké kurzy pod vedením profesionálních vodáků?





UČAROVALA JIM TECHNIKA

Proč jste si vybrali svůj obor?



Stanislav Morávek, 18 let, 4. ročník oboru elektro-technika – mechatronika

„Přivedl mě k tomu děda, když mi dal nabídku postavit si vlastní motocykl, a to mě chytilo. Ke strojařině jsem měl blízko. Nejvíc se mi líbí, že mi škola předává důležité technické poznatky. Podal jsem si už přihlášku na vysokou školu do Prahy a do Pardubic. Lákájí mě auta a motocykly. Jednou bych chtěl jít pracovat do nějaké dobré automobilky.“

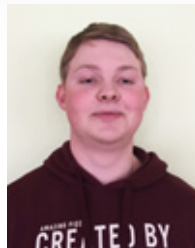
David Remeš, 19 let, 4. ročník oboru strojírenství



Miroslav Bíža, 18 let, 3. ročník oboru mechanika silničních strojů

„Původně jsem chtěl jít na mechanika strojů a zařízení, ale obor se neotevřel, tak jsem šel na tento. Ve strojařině chci pokračovat. Nejvíc mě baví práce na strojích. Táta má podlahářskou firmu, tak bych nejprve rád pracoval tam a jednou si možná založil svou vlastní menší firmu.“

David Zeman, 19 let, 3. ročník oboru strojírní mechanik – zámečnick



„Obor jsem si vybral sám – hlavně proto, že máme doma hodně technických zařízení a strojů a věčně kolem toho s tátou skáčeme. Společně jsme postavili také dům, ale auta mě táhnou nejvíc. Ještě bych si chtěl udělat maturitu nebo vyučit se na obráběče kovů. Jednou bych si rád otevřel vlastní dílnu.“



Zlatou medaili dostali od zaměstnavatelů

„Kromě odborných a jazykových znalostí nám velmi záleží na osobnostních vlastnostech absolventů. Snažíme se způsobem výuky, komunikací s žáky i rodiči a dalšími metodami docílit toho, aby se žáci ve škole cítili dobře a panovala v ní přátelská a tvůrčí atmosféra,“ říká ředitel SPŠ Chrudim Ing. František Mihaluk. O tom, že se zde tohle krédo daří uvádět do praxe, svědčí nejen výborné výsledky absolventů, ale také skvělá hodnocení jejich zaměstnavatelů.



PTÁME SE

Co pro vás znamená ocenění Škola doporučená zaměstnavateli, které jste nedávno získali?

Tohoto ocenění si velmi vážíme, protože jsme ho obdrželi od těch, kteří zaměstnávají naše absolventy. Toto doporučení míří dvěma směry. Rodičům a žákům základních škol sděluje, že se v naší škole kvalitně vyučují obory, které jsou na trhu práce žádané. Zaměstnavatelům říká, že u nás mohou hledat své budoucí pracovníky. Rodiče a současně i zaměstnavatele ocenění informuje také o tom, že z naší školy odcházejí k dalšímu studiu nebo do praxe absolventi velmi dobře připraveni.

Kde vidíte hlavní příčiny, že vás zaměstnavatelé tak vysoko hodnotí?

Naše škola dlouhodobě spolupracuje při výuce žáků s přibližně 35 firmami v regionu formou stáží a praxí v nich, dále při vzdělávání dospělých zaměstnanců firem, výrobní kooperaci i v dalších oblastech. Při všech uvedených společných aktivitách zástupci firem bezprostředně poznávají nejen odborné znalosti a řemeslné dovednosti žáků, ale také výsledky naší snahy vychovat z nich slušné lidi.

Nabízíte přístroje a technologie srovnatelné s těmi, kterými disponují firmy?

Zaměstnavatelé vysoko hodnotí úroveň vybavení naší školy pro výuku. Nové Strojírensko-technické centrum s velmi moderními učebnami hydrauliky a pneumatiky, učebnou a pracovištěm CNC strojů, špičkovou laboratoří měření, učebnou elektroniky i dílnou konvenčního obrábění dává – s již zmiňovanou kvalitou pedagogických pracovníků

– firmám jistotu, že jsou žáci školy připravováni tak, aby mohli po ukončení studia bez problémů fungovat v reálné praxi.

Kolik žáků v současné době navštěvuje školu a o které obory je největší zájem?

Počet žáků naší školy se aktuálně pohybuje kolem 430. Z tohoto počtu se zhruba polovina připravuje v maturitních oborech a druhá polovina v oborech zakončených výučním listem. Zájem o námi nabízené obory je vcelku rovnoměrný. V poslední době jsme zaznamenali zvýšení zájmu o obor obráběč kovů, což jistě souvisí s nárůstem požadavků trhu práce v oblasti CNC obrábění v regionu.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Technicky vzdělaných pracovníků všech úrovní – od inženýrů přes střednětechnické pracovníky až po řemeslníky – je ohromný nedostatek. Proto nemají, a ještě velmi dlouhou dobu nebudou mít, absolventi naší školy žádné problémy s uplatněním na trhu práce. Denně se o tom přesvědčujeme při návštěvách zástupců firem, kteří právě v této době oslovují žáky posledních ročníků s nabídkami zaměstnání. Při formulování svých požadavků na absolventy se všichni shodují na třech základních: aby chtěl pracovat,

měl dobré základy profese, tedy vystudovaného oboru, a slušnou znalost cizího jazyka. Pokud budou následně naši absolventi spokojeni ve firmách a firmy spokojeni s nimi, bude tím úspěšně naplněn smysl naší práce.

„Naši absolventi nemají žádné problémy s uplatněním na trhu práce.“

První zkušenosti sbíral na šrotišti

Matěj Dvořák je žákem 2. ročníku maturitního oboru mechanika strojů a zařízení. Nevadí mu denně vstávat v 6 hodin ráno a do SPŠ Chrudim dojíždět z Hlinska. Na první poslech toho moc nenamluví. A když se přece jen rozpovídá o škole i o své budoucí profesi, vypadá to, že je dost nad věcí. Přesto je z jeho odpovědí patrné, jak hodně se mu líbí manuální práce a jak se pokaždé těší na rozběhnutou frézku nebo soustruh.



DOTAŽNA

Co vás inspirovalo k volbě tohoto oboru?

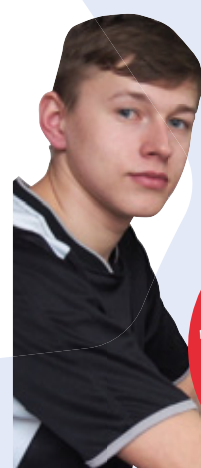
Hlavně kamarádi a můj vztah k manuální práci. Přitom u nás v rodině není technicky nikdo zaměřený. Táta je spíše zedník a teď jezdí s kamionem.

Byl jste už jako kluk domácí kutil?

Měl jsem stavebnici Merkur a stavěl jsem si z ní různé konstrukce. Mnohem častěji, než jsem něco montoval, jsem však věci spíše rozebíral. Především motory.

Kde jste k nim přišel?

S partou jsme chodili na šrotiště, a když jsme tam objevili vhodný motor, tak jsme ho rozebrali a součástky jsme pak prodávali těm, kdo je potřebovali.



To byl opravdu pozoruhodný „podnikatelský“ záměr! Hlavně to byl hezký privýdělek.

„Co mě inspirovalo? Kamarádi a můj vztah k manuální práci!“

Rodiče vám v 9. třídě výběr technického oboru schválili?

Ano, ale podmínkou bylo, že jsem si musel zvolit obor s maturitou.

Uvažoval jste ještě o jiné střední škole než o chrudimské průmyslovce?

Chvilí jsem uvažoval o automobilní škole v Holicích, ale nakonec rozhodlo to, že Chrudim byla blíž. A své volby nelituji.

Co vás nejvíc na oboru mechanika silničních strojů baví?

Hodně mě baví především soustružení a frézování – a vůbec praktický výcvik, při kterém můžu pracovat rukama. Je to samozřejmě zajímavější než teorie, ale vím, že i tu musím také zvládnout.

Jaké uplatnění může mít mechanik silničních strojů?

Uplatnění je dost všestranné. Může být soustružníkem, ale také třeba seřizovat a programovat CNC stroje nebo zajišťovat servis složitých strojů a zařízení.

Co byste rád jednou dělal vy?

Až dokončím maturitu, rád bych šel ještě na nějaký učební obor – nejspíš na obráběče kovů. Zkušenosti navíc se hodí.

Je ve škole čas a prostor také na volnočasové aktivity?

Určitě ano. Já však dojíždím a navíc ještě loni jsem hrál hokej za dorost v Hlinsku. Teď tam už však není moje věková kategorie, tak se mu věnuji jen rekreacně. Ve škole jsme však absolvovali adaptační kurz a pak jsme byli na vynikajícím vodáckém kurzu. Líbil se nám tak hodně, že jsme si ho letos vyžádali znovu.

Proč byste žákům základní školy doporučil výběr této profese?

Určitě kvůli tomu, že po škole najdou snadno zaměstnání. Vysokoškoláci v humanitních oborech s tím mají naopak problémy.

A nějakou vlastní školní zkušenost nepřidáte?

Líbí se mi, že při praktickém výcviku můžu vyrábět nové součástky, které se pak kompletují do konkrétních celků. Jeden spolužák třeba frézuje a druhý něco vyřezává a pak se tyto části sestaví dohromady.

dovedností. Každého ročníku se účastní kolem 250 žáků až z osmnácti základních škol ležících ve spádové oblasti chrudimské průmyslovky. Seriál aktivit je organizován především pro chlapce, ale mohou se zúčastnit i dívky inklinující k technickým profesím. **Žáci pracují podle jednotného zadání** pod dohledem učitelů odborného výcviku. Každé škola může využít až čtyřiašest pracovišť – na každém pracuje žák sám a má tam k dispozici i svoje nářadí. Nejšíkvnější žáci z každé školy obdrží na závěr věcné ceny.

VE ZNAMENÍ KURZŮ A SPORTU

Žáci SPŠ Chrudim mají k dispozici velice dobré podmínky k nejrůznějším pohybovým aktivitám. Škola pravidelně pořádá adaptační a lyžařské kurzy a velice se ujala i nedávna novinka – speciální týdenní vodácké kurzy pod vedením profesionálních vodáků. Pro výuku tělesné výchovy jsou k dispozici dvě tělocvičny, dvě posilovny i venkovních prostory. Žáci se účastní okresních i regionálních turnajů ve fotbalu, futsalu, volejbalu, florbalu, basketbalu, hokejbalu a stolním tenisu. V současné době se nejvíc daří basketbalistům, kteří skončili v roce 2016 v krajském kole druží, a také fotbalistům, stříbrným v okresním kole Poháru Josefa Masopusta.



V rámci vzdělávacího programu Erasmus+ navštívili žáci SPŠ Chrudim také Portugalsko.



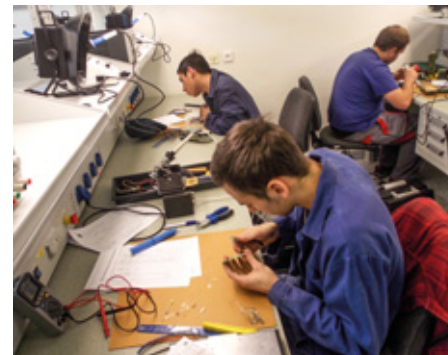
Adaptační kurz nejen stmelí nováčky v 1. ročníku, ale také dokonale prověří jejich odvahu i fyzickou připravenost.



Týdenní vodácké kurzy pod vedením profesionálních vodáků jsou velice atraktivní a oblíbené.



V rámci maturitních plesů si žáci často připraví pozoruhodné pohybové kreace.



V soutěžích odborných dovedností oboru mechanik elektronických zařízení patří chrudimští žáci ke krajské špičce.



OPSÁNO Z TABULE

NA SOUTĚŽÍCH SBÍRAJÍ ÚSPĚCHY



Žáci SPŠ Chrudim se účastní mnoha soutěží odborných dovedností, organizovaných na republikové i regionální úrovni.

A pravidelně z nich vozí

výborné výsledky, což dokazuje bilance z počátku roku 2016. V regionální matematické soutěži v Ústí nad Orlicí zvítězil žák 2. ročníku oboru mechanika strojů a zařízení **Vít Nezbeda** v kategorii S2. Druhou příčku obsadil **Dominik Pražan** v regionální soutěži oboru strojírní mechanik v Dobrušce a jeho spolužák **Miroslav Šlejška** skončil čtvrtý. Stříbrného umístění dosáhli v regionálním kole ve Svitavách budoucí obráběč kovů **Jan Hudec** a také **Michal Dvořák** s **Janem Wawroszem** v soutěži družstev oboru elektro-slaboproud v Hronově.

ŠKOLA V MODERNÍM STŘIHU

V uplynulých třech letech se SPŠ Chrudim dočkala velké modernizace svého zázemí. Do vnějšího vzhledu – zateplení fasády, střech a stropů či výměny oken – se investovalo 65 milionů korun z prostředků Evropské unie a Pardubického kraje. Další 30 milionů korun se podařilo získat



na vybavení učeben a dílen. Například projekt **Strojírensko-technologické centrum Chrudim** přinesl za podpory Pardubického kraje na vybavení strojírenských oborů 23 milionů korun, za což škola pořídila nové obráběcí stroje nebo nové učebny hydrauliky, pneumatiky a měřicí techniky. Žáci tak mají k dispozici **podmínky zcela srovnatelné s vybavením předních firem,** ve kterých se ucházejí po absolvování školy o zaměstnání.

ZA ZKUŠENOSTMI DO ZAHRANIČÍ

Žáci SPŠ Chrudim mají jedinečnou příležitost získávat bohaté zkušenosti také v zahraničí. Už patnáct let spolupracuje s **partner-skou Střednou spojenou školou podnikania v Martině** na Slovensku a každoročně dochází k výměnným pobytům s odborným zaměřením. Chrudimská průmyslovka se však velice aktivně zapojila rovněž do mezinárodní spolupráce středních škol **v rámci vzdělávacího programu Erasmus+.** Do projektu zaměřeného na **boj s rasismem, nesnášenlivostí a předsudky** se kromě ní zapojili také partneři z dalších pěti zemí – Itálie, Polska, Portugalska, Slovenska a Turecka. Počátkem 2016 navštívili žáci z Chrudimi Slovensko a Portugalsko, do roku 2017 absolvují projektové pobyty i v dalších zemích.



FIRMY KLÍČOVÝMI PARTNERY



SPŠ Chrudim spolupracuje zhruba s 35 firmami, v nichž mají možnost žáci chodit na praxi, případně získat zaměstnání. Klíčovým partnerem pro obory strojírní mechanika a mechanika strojů a zařízení je společnost **TMT Chrudim,** vyrábějící transportní, manipulační a dopravníkovou techniku. Tím, že produkty exportuje téměř do celého světa, mohou absolventi vycestovat na montáže i do zahraničí. V elektro-technickém průmyslu jde především o společnosti **vyrábějící zakázky pro automobilový průmysl** – v nich mohou žáci vzhledem ke své kvalifikaci rychle pracovní výtvar až do funkce směnových mistrů nebo vedoucích provozu. O mechaniky silničních strojů mají zájem zejména velké firmy jako například **Metrostav.** S jejich pracovníky se škola podílí také na úpravách učebních dokumentů.

MOTIVUJÍ ŠKOLÁKY K TECHNICE

SPŠ Chrudim volí už od roku 1996 zajímavý způsob, jak žákům 9. tříd základních škol přiblížit vyučované obory. V průběhu školního roku pro ně pořádá motivační projekt nazvaný **Soutěž technických**

