

Přehled studijních a učebních oborů 2016/2017

Přehled učebních a studijních oborů ve Vyšší odborné škole a Střední škole technické Česká Třebová pro školní rok 2016/2017 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

ELEKTRIKÁŘ

26-51-H/01

Název školního vzdělávacího programu – elektromechanik.

Obor je přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce. V rámci praktické přípravy úspěšně spolupracujeme s významnými firmami v regionu. Dílny praktické výuky jsou komplexně vybaveny moderním technologickým zařízením, speciálním nářadím, měřicí a přístrojovou technikou, spotřební elektronikou, domácími spotřebiči, zabezpečovací technikou, učebními hardware, aj. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka.

STROJNÍ MECHANIK

23-51-H/01

Název školního vzdělávacího programu – zámečnick.

Na trhu práce velmi žádaný strojírenský učební obor pro výrobu, montáž, údržbu a opravy strojů a zařízení využívaných v průmyslu, stavebnictví, zemědělství, dopravě a v domácnostech. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s několika významnými firmami v regionu.



Dílny praktické výuky jsou vybaveny veškerým zařízením pro ruční a strojní zpracování kovů (vrtání, soustružení, frézování, broušení), tepelné zpracování kovů (kovárna), svařování (CO₂, autogen, plasmová řezačka) a pro montáže kovových konstrukcí. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Kromě výučního listu absolventi získávají svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře (CO₂).
Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.

TRUHLÁŘ

33-56-H/01

Název školního vzdělávacího programu – truhlář nábytkář.

Zajímavý a perspektivní učební obor zaměřený na výrobu nábytku (postele, židle, stoly, skříně, kuchyňské sestavy, drobné bytové doplňky, atd.) přičemž součástí odborné přípravy je také výroba stavebních konstrukcí, zejména oken, zárubní a dveří. Dílny praktické výuky jsou vybaveny na velmi vysoké úrovni (ruční, montážní a strojní dílny s centrálním odsá-



váním a novými moderními stroji a dalším zařízením (sklady, přípravna, kondenzační sušárna řeziva) pro všestrannou truhlářskou zakázkovou výrobu. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka.

JEDNOLETÝ UČEBNÍ OBOR

ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD

26-51-H/02

Název školního vzdělávacího programu – elektrikář.

Nový obor ročního denního studia vhodný pro chlapce a dívky. Podmínkou přijetí je ukončení střední vzdělání s maturitou nebo výučním listem. Přijímací zkoušky se nekonají.

Jedná se o moderně koncipovaný obor přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je tvořen vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce. Dílny praktické výuky jsou komplexně vybaveny moderním technologickým zařízením, speciálním nářadím, měřicí a přístrojovou technikou, spotřební elektronikou, domácími spotřebiči, zabezpečovací technikou, učebními hardware, aj. Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou.

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY

ELEKTROTECHNIKA

26-41-M/01

Tento obor, který je vhodný pro chlapce i dívky, poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání technického charakteru. Vedle všeobecné vzdělávací a přírodovědných vědomostí získají žáci ucelený přehled o slaboproudé a silnoproudé elektrotechnice, elektronice a výpočetní technice. Absolventi získávají elektrotechnické vzdělání požadované pro přiznání elektrotechnické kvalifikace podle platných zákonů, norem a vyhlášek. Obor se ve škole vyučuje ve dvou zaměřeních:

- Výkonové a trakční systémy
- Zabezpečovací a elektronické systémy

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

18-20-M/01

Informační technologie poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání technického charakteru. Vedle všeobecné vzdělávací a přírodovědných vědomostí získají žáci ucelený pře-

hled v oblasti návrhu, instalace, obsluhy a údržby výpočetních systémů a počítačových sítí. Obor je vhodný pro chlapce i pro dívky.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK

26-41-L/01

Školní vzdělávací program je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky a automatizační techniky. Rozsah praktické výuky je třikrát větší než u maturitních oborů typu středních odborných škol, což je přínosem pro lepší uplatnění absolventů.

Škola je vybavena moderními elektrotechnickými laboratorii s kvalitní měřicí technikou a výpočetní technikou s technickými aplikačními programy. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Zásadou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list.

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY

33-41-L/01

Název školního vzdělávacího programu – nábytkářská výroba.

Tento obor je vhodný pro chlapce i pro dívky, je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce. Zahnuje zvýšený podíl praktické výuky v souladu s požadavky zaměstnavatelů v nábytkářském průmyslu. Škola je vybavena počítačovými učebnami s novými grafickými programy pro 3D modelování a navrhování nábytku, dřevěných konstrukcí a interiérů. Disponuje také vysokou úroveň vybavení strojních i montážních dílen odborného výcviku. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s několika významnými firmami v regionu. Zásadou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list.

PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY

37-41-M/01

Obor je vhodný pro chlapce i dívky. Přípravuje kvalifikované odborníky v oblasti dopravy, ekonomiky a logistiky, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání v různých oblastech výrobní i nevýrobní sféry. Součástí výuky je i odborná praxe realizovaná v odborných učebnách školy a ve smluvních firmách. Absolventi tohoto studia prakticky uplatní moderní metody řízení a komunikace. Budou mít také odpovídající jazykové vzdělání (výuka dvou cizích jazyků), což jim dává možnost mezinárodního uplatnění. Ve třetím ročníku je zařazen povinný předmět Řízení motorových vozidel s možností získání řidičského oprávnění pro skupinu B.

Obor se vyučuje ve dvou zaměřeních:

- Logistika v dopravě
- Ekonomika v dopravě



TECHNOhrátky 2016



www.vda.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratty

JÍZDNÍ ŘÁDY? TO JE JAKO UČIT SE BÁSNIČKU!



„Představy o škole i učitelích se mi splnily na 110 procent.“

„To byl můj problém na gymnáziu. Druhý den nás třeba čekala písemka z biologie, všichni se učili a opakovali látku, zatímco já místo toho špírtal nazpaměť jízdní řády!“ Když Richard Palach prozradí, jak zvláštního má koníčka, zpravidla následuje shovívavý úsměv. Jednadvacetiletý žák 3. ročníku oboru provoz a ekonomika dopravy na VOŠ a SŠ technické Česká Třebová tak však vyjadřuje svůj silný vztah k fenoménu zvanému doprava.

DOTAZNA

Kde jste získal zálibu v jízdních řádech?
Vždycky mě hodně zajímala doprava a nejvíc právě ta železniční. Proto jsem se také naučil nazpaměť, kudy vedou všechny železniční tratě v České republice.

Kolik jich u nás vlastně je?
Zhruba dvě stovky. Znáám na nich všechny stanice, jak jdou za sebou. Časy příjezdů a odjezdů však už ne, protože se každý rok mění.

Máte vizuální paměť nebo jste se musel všechny údaje poctivě našpírtat?

Spíše to bylo špírtání. Učil jsem se to jako básničku. Zatímco někteří spolužáci po večerech četli knížky, já listoval jízdními řády.

Jak lze tohle zvláštní hobby v životě využít?

V budoucnu bych se chtěl věnovat právě tvorbě jízdních řádů, takže to byla vlastně příprava na tuto profesi. Navíc v současné době jezdím brigádně jako vlakvedoucí, takže mnohé tratě osobně poznávám.

V čem spočívá náplň práce vlakvedoucího?

Provádím revizi jízdních dokladů cestujících a zároveň připravuji vlakovou dokumentaci – například zprávu o brzdění. S pasažéry vyložené špatný zážitek nemám, ale občas se stává, že nemají jízdenku a nechtějí se prokázat dokladem totožnosti – pak je nutné přivolat policii.

Vzhledem k vaší zálibě byla asi volba střední školy v České Třebové jasná?

Právě že ne. Studoval jsem totiž víceleté gymnázium. Původně jsem nepřemýšlel, že bych je nedokončil a přestoupil jinam. Ale v septimě jsem se rozhodl přece jen změnit školu.

Své volby jste nelitoval?

Určitě ne. Když jsem do České Třebové nastoupil, hned jsem zjistil, že jsem se rozhodl dobře.

měl jsem samozřejmě představy o škole i přístupu učitelů. A mohu říci, že se mi splnily na 110 procent.

Co vás zde nejvíc zaujalo?

Škola je výborně technicky vybavená. Úžasný je dopravní sál, v němž jsou různé druhy zabezpečovacího zařízení, které se v České republice používají. K dispozici je základní informační středisko s dostupným internetem a také zde dobře vaří. A učitelé? Jsou vstřícní, hodně naučí a dá se s nimi vždy domluvit.

V čem je podle vás největší kouzlo oboru, který jste si vybral?

Kouzlo dopravy spočívá v pohybu všech jejích součástí. I když má svůj řád, mění se a vyvíjí. Navíc je to multidisciplinární obor, protože do něj zasahují i jiné vědní a společenské oblasti – od fyziky přes historii dopravy až třeba k architektuře nádražních budov.

Jaké předpoklady by měl mít žák, který ho chce studovat?

Především zájem o dopravu a také chuť se učit.



OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová má sedmdesátiletou tradici technického a odborného vzdělávání a patří mezi největší a nejlépe vybavené školy v Pardubickém kraji.

2. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová nabízí unikátní skladbu učebních, maturitních i nástavbových oborů z oblasti informačních technologií, elektrotechniky, strojírenství, dopravy a výroby nábytku.

3. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová úzce spolupracuje s významnými podnikatelskými subjekty,

kteří umožňují jejím žákům vykonávat odbornou praxi a po absolvování školy mohou být nabídnou zaměstnání.



HVĚZDA (ZE) ŠKOLY



Úspěšní absolventi či současní žáci VOŠ a SŠ technické Česká Třebová se jistě neurazí, když nikdo z nich pomyslný titul Hvězda školy nezíská. Symbolické ocenění totiž tenkrát přísluší jednomu z pedagogů, který nezištný vztah ke své profesi povýšil o lásku k přírodě i po-třebným lidem. Celoživotní vášní učitele odborných předmětů Ing. Pavla Černého jsou stromy. Inspirovaly ho k tomu, že je fotografuje, píše o nich knihy a verše, a stal se i řezbářem. Kromě vlastní umělecké tvorby a vedení řezbářského kroužku však vnáší do přípravy žáků také humanistický rozměr. Právě z jeho iniciativy vycházejí například nejrůznější hry a pomůcky ze dřeva určené pro nevidomé či krátkozraké spoluobčany, které ve škole vyrábějí budoucí truhláři.

VÍTE, ŽE...

- ... škola sídlí ve dvou areálech – Habrmanova a Skalka, které v minulých letech prošly výraznou modernizací?
- ... v současné době probíhá výstavba nové tělocvičny na Skalce v hodnotě 52 milionů korun z prostředků Pardubického kraje, která bude dokončena koncem roku 2016?
- ... kvalita výuky je zde vysoká a žáci ve všech oborech patří k nejlepším v rámci regionálních i celostátních soutěží odborných dovedností?
- ... nejúspěšnější žáci, kteří dosáhnou vynikajících studijních výsledků, mohou získat Osvědčení Hospodářské komory České republiky?
- ... z libovolného místa školy je zajištěn bezdrátový přenos k internetu?





O BUDOUCNOSTI MAJÍ JASNO Proč jste si vybrali svůj obor?



„V 9. třídě jsem vůbec nevěděla, co dělat. Táta má nábytkářskou firmu, kde mu odmala pomáhám, bratr je také truhlář, a tak jsem si řekla, že to zkusím i já. Studium se mi líbí a své volby nelituji. Baví mě odborné předměty a praxe. Po škole chci jít ještě na vysokou školu. A třeba jednou s bratrem a sestrou převezmeme tátovu firmu.“

Klára Vacková, 17 let, 3. ročník oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby

„Vždy mě zajímal grafický design, ale chtěla jsem získat trochu větší rozhled, což nabízel právě tento obor. Ráda bych ještě studovala aplikovanou informatiku se zaměřením na grafický design na vysoké škole v Brně a poté pracovala v nějaké velké a úspěšné firmě. Motivovala bych hlavně holky – je nás v ročníku méně než kluků, ale neznamená to, že to není obor pro děvčata.“

Andrea Kubištová, 19 let, 4. ročník oboru informační technologie



2. ročník oboru strojní mechanik

„Bavila mě elektronika a elektrotechnika už od 5. třídy, kdy jsem dělal různé pokusy. Při dnu otevřených dveří jsem viděl vybavení a zázemí školy v České Třebové a i učitelé byli příjemní. Po maturitě mám v plánu jít na Elektrotechnickou fakultu na ČVUT, a pokud mě tam neza-ujme nic jiného, chtěl bych jít nejspíš do výzkumného ústavu železničního.“

Tomáš Urban, 17 let, 3. ročník oboru mechanik elektrotechnik



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
VOŠ a SŠ technická
Česká Třebová
Habrmanova 1540
560 02 Česká Třebová

Kontaktní údaje:
Tel.: + 465 568 111
E-mail: vda@vda.cz
Web: www.vda.cz

Ředitel: Ing. Milan Kment



Škola, která učí víc než devatero řemesel

Vyšší odborná škola a Střední škola technická Česká Třebová má sedmdesátiletou tradici technického vzdělávání a patří mezi největší i nejlépe vybavené školy v Pardubickém kraji. Nabízí unikátní vzdělávací nabídku a víc oborů než pověstných „devatero řemesel“. Aktuálně ji navštěvuje 768 žáků a studentů a jejím ředitelem je Ing. Milan Kment.



ZPOVĚĎ

Škola vznikla v roce 2011 sloučením dvou tradičních českotřebovských škol – SOŠ a SOU technických oborů s VOŠ a SOŠ Gustava Habrmána. Tímto spojením však získala nejen širší vzdělávací nabídku, ale především mnohem větší ekonomické možnosti pro své vybavení a zázemí.

Je výhodou nabídka oborů sahající od informačních technologií přes strojírenství, dopravu a elektrotechniku až po výrobu nábytku?

Široký záběr učebních a maturitních oborů až k terciárnímu vzdělávání na Vyšší odborné škole je určitě výhodou. Znamená, že škola je schopna poskytnout žákům vzdělání po delší dobu a díky prostupnosti mezi obory dokáže reagovat na jejich potřeby. Navíc v současné době dochází v jednotlivých oborech k vzájemnému prolínání témat, řada přístrojů a zařízení se uplatní ve více oblastech. Ve škole jsou tak pedagogové i žáci, kteří spolu musejí vzájemně komunikovat a spolupracovat, a navíc všestranněji připravené absolventy vítají také firmy.

O které z vyučovaných oborů projevují žáci základních škol největší zájem?

U učebních oborů se v poslední době zvyšuje zájem o elektrotechniku a také o obor strojní mechanik,

což souvisí s poptávkou firem z blízkého regionu po těchto řemeslnících. Setrvalý zájem je o obor truhlář. V případě maturitních oborů je nejžádanější obor informační technologie. Ten má ve škole vysokou úroveň, neboť zde působí kvalitní tým pedagogů, kteří získali certifikace špičkových firem v tomto oboru, a to se velice pozitivně projevuje ve výuce. Zájem je i o elektrotechniku a také o obor provoz a ekonomika dopravy.

Jaké zázemí můžete zájemcům nabídnout?

Škola se nachází ve dvou areálech a za poslední dva roky se podařilo dílny i učebny výrazně zmodernizovat. Přesto však žádná škola nedokáže sledovat prudký technologický vývoj nákupem nových zařízení. Proto žákům nabízíme kvalitní spolupráci s firmami, kde mohou vykonávat odbornou praxi. Poznají tak reálné pracovní prostředí, nejmodernější techniku a navíc mnozí z nich zde najdou i budoucí zaměstnání.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Důvodů je několik. Zaručujeme širokou vzdělávací nabídku, navíc skladba oborů předurčuje absolventa k tomu, aby byl na pracovním trhu snadno uplatnitelný. Máme inovované učebny a dílny, které jsou vybavené moderními technologiemi. Tým pedagogů tvoří kvalitní odborníci, což potvrzují dlouhodobé výsledky žáků na soutěžích odborných dovedností. V některých oborech mohou žáci získat firemní stipendia, obor strojní mechanik je podporován stipendiem Pardubického kraje. K dispozici je domov mládeže i vlastní stravovací zařízení. Za výhodu považují také výbornou dopravní dostupnost České Třebové.

„Za poslední dva roky se podařilo dílny i učebny výrazně zmodernizovat.“



OPSÁNO Z TABULE

SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI



VOŠ a SŠ technická Česká Třebová se snaží, aby připravila co nejvíce kvalitních absolventů, kteří se uplatní na trhu práce. Jednou z nutných podmínek je **úzká spolupráce s profesní sférou**. Klíčovými partnery jsou CZ Loko Česká Třebová, Elektrizace železnic Praha – pracoviště Česká Třebová, Rieter Ústí nad Orlicí a Soma Lanškroun. Dlouhodobě významným partnerem jsou také České dráhy, nabízející žákům **speciální stipendijní program**, a Správa železničních a dopravních cest. Právě do těchto společností odcházejí žáci nejčastěji na **odborné praxe a nacházejí v nich i budoucí zaměstnání**. V průběhu studia tam často jezdí na exkurze, nebo naopak – škola si odtud zve odborníky na přednášky, besedy či prezentace.

ÚSPĚCHY NA ČESKÝCH RUČÍČKÁCH

O dlouhodobě vysoké kvalitě výuky a praktického výcviku svědčí výstižné výsledky, jichž pravidelně dosahují žáci VOŠ a SŠ technické Česká Třebová v **soutěžích odborných dovedností**. Jen v roce 2015 postoupili z krajských kol **hned čtyři její zástupci** do celostátního finále **prestižní soutěže České ručičky** v Brně! A rozhodně tam nebyli pouze do počtu,



naopak – úspěšně reprezentovali školu i kraj. **Jan Dulaj** se v oboru mechanik elektrotechnik posadil až na stupně vítězů, když skončil třetí. **Tomáš Jukl** (na snímku) obsadil 5. místo v kategorii elektrikář slaboproud, stejně jako **Jan Betlach** v oboru strojní mechanik. Také 6. příčka **Marcela Johanidese** v oboru elektrikář silnoproud představuje velice solidní umístění.

IT PATŘÍ DO ŠPIČKY

V **oblasti informačních technologií** patří žáci VOŠ a SŠ technické Česká Třebová k absolutní špičce v České republice. Potvrdila to i jejich účast v prosinci 2015 v celostátním finále soutěže **BENQ Školní Ajták** v Praze. Z úvodního online kola, do něhož se přihlásilo 7000 účastníků (!), tam postoupili dva žáci – přitom všechny ostatní školy zde měly pouze jednoho zástupce. **Jan Kučera** skončil těsně na 4. místě, **Šimon Tuček** obsadil 9. pozici. Tyto úspěchy jsou výsledkem propojení školy s **Cisco Networking Academy**, která je světovým lídrem v oblasti síťových technologií a v rámci školy umožňuje dvouléte studium. **Tři její certifikovaní lektori** předávají současně cenné zkušenosti i českotřebovským žákům.

SPORTU SE ZDE DAŘÍ

Volnočasové aktivity žáků VOŠ a SŠ technické Česká Třebová vyplňuje také **mnoho sportovních aktivit**.



Sen o traktoru na elektrický pohon



V sedmi letech mu maminka chtěla zřídít na internetu první e-mailovou adresu. Na otázku, jaké jméno si v ní zvolí, bez váhání odpověděl:

Vynálezce! Co však byl tehdy spíše žert, dnes není až tak daleko od reality. Jan Dulaj, žák 4. ročníku oboru mechanik elektrotechnik na VOŠ a SŠ technické Česká Třebová, opravdu vytváří vlastní výrobky či zlepšováky a před sebou má nyní i jednu velkou výzvu.



PŘÍBĚH

„V Moravské Třebové jsem chodil na osmileté gymnázium, ale nebylo to ono, protože mě to vždycky táhlo k elektronice a spíše lákaly odborné předměty. V 5. ročníku jsem se proto rozhodl přejít do České Třebové,“ vzpomíná na svůj přestup devatenáctiletý mladík.

Odmalička se zajímal o to, jak se v domě vedou rozvody elektriny. A když jako kluk maloval obrázky, většinou na nich prý byly právě rozvaděče! K vánocům dostával stavebnice a brzy si svůj pokoj předělal na elektrotechnickou dílnu. Časem nebylo nejmenších pochyb, že je předurčen k technickému vzdělání.

„Jsem rád, že jsem se nakonec rozhodl pro střední školu v České Třebové, a také pro obor mechanik elektrotechnik. Je rovnoměrně zaměřený na slaboproud i silnoproud a praktický výcvik probíhá v dílnách

„K takovým přístrojům bych se doma nikdy nedostal.“



Ve volném čase jezdí na kole a baví ho sjezdové lyžování – hlavně skikros. Po maturitě má v plánu další studium na Technické univerzitě v Liberci.

„S oborem, který jsem si zvolil, se rozhodně nemusím obávat, že bych se na pracovním trhu neuplatnil. Jednou bych se chtěl podílet na vývoji silových elektrotechnických systémů pro drážní stroje,“ má jasno o své budoucnosti.

vybavených nejmodernější technikou. Co potřebuji, to je tam k dispozici. K takovým přístrojům bych se doma nikdy nedostal,“ pochvaluje si rodák z Moravské Třebové.

O tom, že je skutečný talent, přesvědčil v roce 2015, kdy se zúčastnil regionálního kola soutěže odborných dovedností v Lanškrouně a podařilo se mu v něm zvítězit. Jako reprezentant Pardubického kraje postoupil do celostátního finále soutěže Zlaté ručičky v Brně, považované za mistrovství republiky budoucích elektrotechniků. Také tam se mu dařilo, když skončil třetí.

„Hodně mě baví zkoušet a vyrábět různé věci. Třeba před šesti lety, kdy ještě byly ceny poměrně vysoké, jsem zkonstruoval vlastní LED svítilny a LED baterky. Pak jsem se pustil i do mnohem větší práce, která mi už mimochodem zabrala tři roky – a asi ještě nějakou dobu zabere. Zkouším totiž vyrobit menší traktor na elektrický pohon!“ svěřuje se s šibalským úsměvem.

Traktor už stojí na podvozku, který má přední i zadní nápravu z vysokozdvizného vozíku. Všechno si na něm dělá sám, jen některé mechanické části vyrábí ve spolupráci s firmou JSK montáže Moravská Třebová. Teď ho však čeká nejtěžší úkol – funkční elektronika.

„Podobných pokusů už bylo ve světě dost. I u nás vzniklo několik prototypů, ale nikdy se nepodařilo zahájit sériovou výrobu. Hlavním problémem jsou napájecí baterie, které zatím nemohou konkurovat klasickým motorům. Právě na řešení tohoto problému pracuji. Nevím, zda se mi to vůbec někdy povede, ale beru to jako výzvu,“ hodnotí uvážlivě své šance.

Ve volném čase jezdí na kole a baví ho sjezdové lyžování – hlavně skikros. Po maturitě má v plánu další studium na Technické univerzitě v Liberci.

„S oborem, který jsem si zvolil, se rozhodně nemusím obávat, že bych se na pracovním trhu neuplatnil. Jednou bych se chtěl podílet na vývoji silových elektrotechnických systémů pro drážní stroje,“ má jasno o své budoucnosti.

Vysokém Mýtě – květinový stolek tam vynesl **Jiřímu Strítěskému a Vojtěchu Schipplovi** 3. příčku. Na jaře 2015 se blýskli také žáci maturitního oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby na **regionální soutěži** v Třemošnici. Poprvé v historii do ryze chlapeckého prostředí pronikla právě z českotřebovské školy smíšená dvojice **Klára Vacková a Štěpán Hanzal** – a tento mix skončil v družstvech druhý jen o pověstný chlup.

SEZNAMUJÍ ŽÁKY S TECHNIKOU

Vedení VOŠ a SŠ technické Česká Třebová si uvědomuje **důležitost „školního marketingu“**. Ne všude je však běžné, že se do této činnosti **zapojují společně s pedagogy také samotní žáci** učebních i maturitních oborů. Společně vyrazí na **prezentace do základních škol** v blízkém regionu – v poslední době navštívili třeba Svitavy, Ústí nad Orlicí a Moravskou Třebovou. Českotřebovští vyslanci tam i s pomocí různých strojů či minisoustruhů **předvádějí dovednosti v jednotlivých vyučovaných technických profesích**. Kromě toho pro mladé publikum organizují zábavné soutěže, hlavolamy a doplňovačky. Důkazem, že **konkrétní příklady táhnou a probouzejí vztah k technice**, je neutuchající zájem žáků o studium této střední školy.



Maturitní obor provoz a ekonomika dopravy „slyší“ také děvčatům.



Četné exkurze přivádějí žáky do zajímavých firem, na veletrhy či výstavy – tentokrát zavítali na pardubické letiště.



V průběhu letních sportovních kurzů na Pastvinách se naučí žáci spolehlivě ovládat kánoe.



Budoucí nábytkáři patří celostátně ke špičce ve své profesi a dokáží vykouzlit krásné a voňavé výrobky.



Maturitní plesy se už tradičně konají ve společenském sále areálu Skalka.