

Přehled studijních a učebních oborů 2016/2017

Přehled studijních a učebních oborů ve Středním odborném učilišti plynárenském Pardubice pro školní rok 2016/2017 je následující:

ČTYŘLETÝ STUDIJNÍ OBOR VZDĚLÁNÍ S MATURITOU

Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení 39-41-L/02

Čtyřletý obor ukončený maturitní zkouškou, který zahrnuje technická zařízení budov v oblasti rozvodů vody, kanalizace, topení a plynu a také rozvodů a zařízení elektroinstalace. V prvním ročníku tohoto oboru převažují v teoretické výuce všeobecně vzdělávací předměty. V odborném výcviku se žáci seznamují s různými druhy materiálů, jejich vlastnostmi a možnostmi ručního zpracování a získávají základní manuální zručnost.

Ve vyšších ročnících se postupně v odborných předmětech seznamují s problematikou technických zařízení budov ve dvou základních oblastech. První je zaměřena na instalatérské práce, tj. montáže, opravy a údržbu vnitřních rozvodů vody, kanalizace, topení, plynu a vzduchotechniky včetně montáže armatur, zařizovacích předmětů a spotřebičů v objektech bytové, občanské, popřípadě průmyslové výstavby. Druhým oblastí je činnost elektroinstalatérská, tj. montáž, opravy a údržba vnitřních elektrických rozvodů a instalací včetně montáže koncových elektrických spotřebičů a jejich opravy a údržby.



Kromě vlastních rozvodů se žáci seznamují se stavebními konstrukcemi budov a jejich technickou dokumentací. Učí se používat nejrůznější měřicí přístroje pro měření elektrických veličin a přístroje pro měření spotřeby vody, tepla, plynu a elektrické energie včetně teletmetrie. Orientují se v technických výkresech a veškeré dokumentaci technických zařízení budov s využitím příslušných technických norem a předpisů.

TŘILETÉ UČEBNÍ OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

Mechanik plynových zařízení 36-52-H/02

Tento obor zahrnuje veškeré činnosti související s plynárenstvím, počínaje těžbou a úpravou zemního plynu, přes jeho přepravu a distribuci, až po využití plynu v domácích i průmyslových spotřebičích. Kromě zemního plynu se žáci seznamují také s ostatními topnými plyny používanými v praxi.

V prvním ročníku se žáci seznamují s různými druhy materiálů, jejich vlastnostmi a způsoby ručního zpracování, učí se základy technického kreslení. Při odborném výcviku v dílnách získávají manuální zručnost při ručním zpracování kovů, především



s trubním materiálem (řezání, pilování, řezání závitů aj.). Později se učí i strojní obrábění, např. vrtání a broušení, absolvují i soustružení, frézování apod. Seznamují se s různými druhy uzavíracích armatur, se způsoby regulace tlaku plynu i s fyzikálně-chemickými vlastnostmi plynů včetně jejich měření. Poznávají všechny druhy trubních materiálů a všechny způsoby jejich spojování.

Ve třetím ročníku se zabývají problematikou plynových spotřebičů a jejich správnou a bezpečnou funkcí. Učí se veškeré činnosti prováděné na plynovodech včetně jejich odstavování a tlakování. Součástí výuky je také absolvování kurzu svařování kovů plamenem a elektrickým obloukem a svařování plastových potrubí. Úspěšným absolvováním kurzů získají žáci tři svářečské průkazy. Kromě svařování ocelových a plastových trubek zvládají také pájení měděných trubek pro rozvody plynu a vody.

Instalatér 36-52-H/01

V tomto oboru se chlapci naučí vše potřebné pro činnosti související s pracemi v oblasti voda – topení – plyn. Nejprve se seznamují s různými druhy materiálů, jejich vlastnostmi a způsoby ručního zpracování, učí se základy technického kreslení. Osvojují si práce s instalačním materiálem a možnosti jeho spojování. Následně montují vnitřní rozvody vody, kanalizace, plynu a topení, vše podle technických norem a technických pravidel. Seznamují se s novými technologiemi při použití vícevrstevných plastových trubek, armatur, izolací atd. Zvládají montáž zařizovacích předmětů (umyvadla, dřezy, vany, sprchové kouty, WC), instalaci spotřebičů pro ohřev vody i montáž otopných těles a rozvodů ústředního vytápění. Podle platných předpisů umí realizovat montáž domovních plynovodů i osazování plynových spotřebičů. Seznamují se s tlakovými zkouškami pro všechny druhy médií, provádějí zkoušky těsnosti a funkční zkoušky instalovaných zařízení. Součástí výuky v odborném výcviku je absolvování kurzů svařování kovů plamenem, pájení mědi a svařování plastových potrubí. Úspěšný absolvent získá výuční list a příslušné svářečské průkazy.

Kominík 36-56-H/01

Obor poměrně širokého rozsahu činností, od stavebně-montážních prací při stavbách a rekonstrukcích komínů, přes připojování tepelných spotřebičů na všechny druhy paliv, až po oblast služeb zákazníkům při čištění, údržbě a kontrole spalinových cest. Nejprve se žáci seznamují s různými druhy materiálů, jejich vlastnostmi a možnostmi ručního zpracování, učí se základy technického kreslení. Při odborném výcviku v dílnách získávají manuální zručnost při ručním zpracování kovů i stavebních činnostech. Později se seznamují s prvky stavebních konstrukcí, s různými druhy komínů a se způsoby odtahu spalin,

s funkcí kotlů, kamen a krbů včetně posouzení spalovacích procesů na základě měření emisí uvedených spotřebičů. Naučí se používat speciální komínkové nářadí a vybavení včetně měřicí techniky. Při všech činnostech je kladen důraz na bezpečnost provozu komínů a dodržování protipožárních opatření.

DVOULETÝ OBOR VZDĚLÁNÍ S MATURITOU (NÁSTAVBA)

Technik plynových zařízení a tepelných soustav 36-45-L/52

Žáci získají v průběhu studia široký komplex všeobecných, odborných a speciálních znalostí a praktických dovedností, které jim umožní realizaci v činnostech souvisejících se zajišťováním výrobních i stavebně-montážních prací.



Uplatní se ve všech oblastech činností, od přípravy staveb až po jejich realizaci, resp. v provádění dozoru nad těmito investičními činnostmi. Využití oboru je možné ve státním sektoru i ve společnostech či soukromých firmách na pozicích středně technických a řídicích pracovníků. Uplatnění je možné rovněž v komunální sféře, obecních úřadech a zastupitelstvech měst a obcí. Po absolvování předepsaného kurzu je vhodné uplatnění i pro funkce bezpečnostního technika, požárního technika, energetika a provozního technika. Absolvent je připraven projektovat rozvody plynu, vytápění budov, řídit montážní a údržbářské práce plynových zařízení a tepelných soustav a řídit provoz plynárenských zařízení. Jeho teoretické a odborné znalosti jsou podloženy řemeslnými dovednostmi, které zkvalitňují rozhodování v provozních funkcích, případně v podnikání.



DVOULETÉ NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

TECHNOhrátky 2016



www.sou-plynarenske.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

VESLAŘSKÝ ŠAMPION TOUŽÍ PO MATURITĚ



„Než jsem nastoupil do učiliště, doma jsem se práci vyhýbal.“

To určitě ne, jen v něm v současné době nemám žádné velké ambice. Po škole bych se však chtěl určitě vrátit do plné přípravy.

Je pětinasobným dorosteneckým mistrem České republiky ve veslování a dalších medailí má doma nepočítané. Přesto Bohumír Koška nespřádá plány na olympijskou regatu, ba ani na reprezentační starty. Urostlý, devatenáctiletý mladík totiž dává přednost – maturitě! V SOU plynárenském v Pardubicích se nejprve vyučil instalatérem a teď je v 1. ročníku nástavbového studia technik plynových zařízení a tepelných soustav.

Kde a v jakých disciplínách veslujete?
Jsem členem Českého veslařského klubu Pardubice a vesluji v posádkách – nejčastěji ve čtyřce nebo v osmiveslici.

Proč jste si vlastně zvolil tak náročný sport?
Protože je to dřina, a to se mi právě vždy líbilo. V tomhle odvětví se musí makat naplno.

Kluky dnes už moc tvrdá práce rukama většinou nepřitahuje – co vás přesvědčilo?

Příznám se, že než jsem nastoupil do plynárenského učiliště, tak jsem se doma práci spíše vyhýbal... Kamarádi mě přemlouvali, abych s nimi šel na sportovní gymnázium. Já chtěl sportovat, ale také jsem si říkal, že bych si měl zvolit spíše technický obor.

O tom, že se vyučíte instalatérem, jste měl hned jasno?

Ani ne. V rodině jsem žádnou inspiraci neměl, táta je zedník.

Proč jste si vybral právě plynárenskou školu?
Zvolil jsem je na základě referencí, že je to škola hod-

ně vstřícná ke sportovcům. Musím uznat, že v tom jsem se nezklamal. Ve 2. ročníku jsem měl individuální studijní plán. Každý den dopoledne jsem odcházel na tréninky a po nich se zase do školy vracel.

V čem jsou podle vás hlavní přednosti této školy?
Učitelé dokáží hodně naučit. Jsou velice ochotní a vstřícní, je zde téměř rodinné prostředí.

Vy jste si po vyučení ještě přidal nástavbu!
Vůbec jsem si nebyl jistý, zda půjdu po vyučení dál studovat. Spíše jsem uvažoval, že už nastoupím do práce. Přihlášku jsem odevzdal až na poslední chvíli.

Který obor si vyberete, až se budete rozhodovat o svém zaměstnání?

Asi obor instalatér. Přece jen plynařina není mou hlavní specializací, ale je dobré rozšířit si kvalifikaci a získat další vědomosti. Instalatér je zajímavé a poměrně žádané řemeslo.

Mimochodem – nevádí vám, že na plynárenském učilišti nejsou žádné dívky?

Myslím si, že je to výhoda. Podle mě holky mají při výuce na kluky negativní vliv, protože ti se pak na školu nesoustředí, předvádějí se a machrují. Už jsem si zvykl a takhle je to lepší.



DOTAZNA

Je těžké skloubit školu a vrcholový sport?
Bez problémů. Učitelé ve škole chápou potřeby sportovců a vycházejí nám vstříc. Momentálně však nedávám tréninku maximum, protože mou prioritou je nyní škola, kterou chci úspěšně dokončit a složit maturitu. A také si přivýdělávám peníze brigádou v kanceláři.

Znamená to, že navzdory svým úspěchům veslování opouštíte?

OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. SOU plynárenské Pardubice je **jedinou školou v České republice, která poskytuje ucelené vzdělání** v oboru plynárenství a souvisejících oborech zaměřených na stavební činnosti a stavebně-montážní práce v oblasti technických zařízení budov.

2. SOU plynárenské Pardubice patří **mezi školy, které svým významem přesahují hranice Pardubického kraje**. Absolventi se uplatní nejen v regionu, ale zájem o ně přejevují společnosti ze vzdálenějších oblastí. Často jim nabídnou zajímavé práce i v zahraničí.

3. SOU plynárenské Pardubice **aktivně spolupracuje s více než padesáti firmami a společnostmi**, které školu podporují a zajišťují odbornou praxi žáků i profesní růst pedagogických pracovníků.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Stal se symbolickou hvězdou školy, ačkoliv na SOU plynárenském nikdy nestudoval. He-rec **David Sucharpa** si však profesi plynaře sám na sobě alespoň na den detailně vyzkoušel. V roce 2011 totiž představoval společně s moderátorem **Vojtěchem Bernatským** hlavního protagonistu jednoho z dílů seriálu České televize **Devatero řemesel**, který se zaměřil na prezentaci oboru **mechanik plynových zařízení**. A byla to pro něj pořádná škola, i když šlo o zábavnou a místy úsměvnou instruktáž. Ručně i elektricky vyráběl závit, ohýbal trubky, pakoval konopí, pájel natvrdo a asistoval u spuštění plynového detonačního děla. Zhruba dvacetiminutový snímek si lze přehrát buď prostřednictvím webových stránek **www.sou-plynarenske.cz**, nebo **archivu České televize**.



VÍTE, ŽE...

- ... **hlavním partnerem učiliště** je společnost RWE Česká republika?
- ... **uplatnění zdejších absolventů** je velice široké a také bezproblémové, neboť firmy si je vybírají už v průběhu studia?
- ... **vedení školy se snaží** zajistit odbornou praxi žáků v místě jejich bydliště – a to i v rodinných firmách?
- ... **škola mimořádně podporuje** sportovní aktivity i samotné sportovce, mezi nimiž jsou také reprezentanti České republiky?
- ... **ačkoliv učiliště navštěvují samí chlapci**, pořádají se zde plesy, na které si žáci zajišťují tanečnice „svěpomocí“ z řad partnerek, přítelkyň či rodinných příslušníků?





INSPIRACI ČERPALI U OTCŮ Proč jste si vybrali svůj obor?



„Táta vlastní instalatérskou firmu, a tak jsem si řekl, že půjdu v jeho stopách a své volby nelituji. Po škole chci jít rovnou pracovat, získávat zkušenosti a rád bych jednou rodinnou firmu převzal. Nejvíc mě baví praxe a dílny. Škola nabízí řadu zajímavých aktivit a po absolvování mám jistotu v uplatnění

na pracovním trhu.“
Karel Štorek, 17 let, 3. ročník oboru mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

„Byl jsem tu na dni otevřených dveří a moc mě zaujaly dílny. Po dostudování bych chtěl jít do nějaké firmy a pracovat jako instalatér nebo elektrikář. Mým snem je práce ve firmě Vodovody a kanalizace Pardubice. Obor nabízí velké uplatnění. Když bude nouze o elektrikáře, můžete pracovat v oboru elektro, to samé platí pro instalatérinu a také plynařinu. Navíc se zde naučím práci s počítačem pro projektování v oblasti elektroinstalací nebo navrhování otopných soustav, rozvodů vody, plynu a kanalizace.

Petr Volek, 18 let, 3. ročník oboru mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení



„Učiliště znám zásluhou táty. Jsem sportovec a vím, že tato škola vychází sportovcům vstříc. Proto jsem si ji vybral. Dokud to půjde, budu sportovat na co nejvyšší úrovni, ale na druhou stranu vím, že vzdělání je nutné a důležité. Chci se alespoň vyučit a k instalatérství se třeba vrátím, až skončím

se sportem. Pokud budu šikovný, obor instalatér mě bez problémů užití.“
Jaroslav Lauterkranc, 19 let, 3. ročník oboru instalatér



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
SOU plynárenské Pardubice
Poděbradská 93
530 09 Pardubice
– Polabiny

Kontaktní údaje:
Tel.: + 466 798 641
E-mail:
sekretariat@souplyn.cz
Web:
www.sou-plynarenske.cz

Ředitel: Mgr. Martin Valenta



Úspěšná líheň budoucích plynařů

SOU plynárenské Pardubice má zcela výjimečné postavení. Žádná jiná plynárenská škola totiž v České republice neexistuje. Ředitel Mgr. Martin Valenta proto může bez nadsázky konstatovat, že absolventi školy nebudou mít problém sehnat práci. Šéfové personálních oddělení většiny plynárenských společností totiž nabízejí už v průběhu studia žákům odbornou praxi včetně stipendií a absolventům poté i pracovní uplatnění.



PTÁME SE

Obory, které nabízíme, zahrnují přepravu, distribuci a využití zemního plynu – paliva, které sice využívá spousta lidí, ale mnohdy o něm příliš mnoho nevědí. Například to, že je ze všech používaných paliv nejčistší, neekologičtější. Při jeho spalování vzniká pouze oxid uhličitý a vodní pára. Žádná jiná paliva včetně různých – rádoby ekologických – „biomas“ se s ním nedají srovnávat. Pokud by veškeré uhelné elektrárny, teplárny, kotelny, domácnosti i automobily začaly používat jako palivo zemní plyn, ovzduší v naší republice by se podobalo vzduchu v Savojských Alpách.

Jsou naleziště zemního plynu dostatečně bohatá?

Současná objevená ložiska zemního plynu jsou schopná pokrýt spotřebu naší civilizace na dalších 500 až 600 let! A to nezmiňuji možnost využití dalších nalezišť, která na objevení teprve čekají. Zemní plyn má svůj boom teprve před sebou.

„Zemní plyn má svůj boom teprve před sebou!“

Jaké je kromě vytápění další využití zemního plynu?

Aktuálně je na vzestupu využití stlačeného zemního plynu – CNG – v dopravě. Počet vozidel na plyn včetně nákladních automobilů a autobusů strmě roste, stejně jako se zvyšuje hustota plnicích stanic. Osobní automobily používající CNG navíc jezdí zhruba za 1 Kč/kilometr! Dalším efektivním využitím zemního plynu je třeba kombinovaná výroba elektřiny a tepla – tzv. kogenerace.

Co byste vzkázal zájemcům o vaše obory?

Ať nemají strach z techniky. Ať se nebojí matematiky, fyziky či technického kreslení. Ať se nebojí tvůrčí činnosti ani manuální práce. Šikovných, zručných a pracovitých lidí ubývá. Stát se odborníkem ve své profesi, dobrým řemeslníkem, který něco umí – to je skvělý základ pro život! Snažíme se, aby učení nebylo jen suchá teorie. Klademe velký důraz na propojení teorie s praxí. Často zmiňuji motto školy: „Lépe jednou vidět, než stokrát slyšet... a ještě lepší, než jen vidět, je si vše vyzkoušet a osahat!“

Proč byste školákům doporučil právě výběr vašeho učiliště?

Odborné školství a technické obory byly v minulých letech na okraji zájmu. Současná situace je však zcela jiná. Technika je žádaná, technika je „sexy“. Absolvent technického oboru má dnes perfektní možnosti uplatnění.

Jaké zázemí zájemcům nabízíte?

Škola tvoří uzavřený komplex s veškerým potřebným vybavením. Kromě specializovaných učeben a dílenských pracovišť disponujeme domovem mládeže, jídelnou a sportovním zázemím včetně dvou posiloven a tenisových kurtů. Vše v jednom areálu.



Řemeslo je lepší než nuda v kanceláři

Gabrielu Klemmerovi je osmnáct let. Navzdory svému mládí může říci, že život se s ním nemazlí. I když k němu byl často hodně tvrdý, vždy si dokázal najít správnou a rovnou cestu. Tenhle přemýšlivý a skromný mladík se v SOU plynárenském Pardubice vyučil nejprve mechanikem plynových zařízení a nyní je v 1. ročníku nástavbového studia Technik plynových zařízení a tepelných soustav. Zde je jeho příběh...



PŘÍBĚH

O DĚTSTVÍ: Pocházím ze Slavonic, z vesnice, která leží na jihu Čech u rakouských hranic. Tam jsem vyrůstal do třinácti let. Táta byl svářečem v jaderné elektrárně. Když zemřel, máma se o mne, bratra a sestru nedokázala postarat. Přemístili mě do diagnostického ústavu v Brně, odkud jsem měl přejít do péstounské péče ke své tetě. Nevyšlo to, a tak jsem skončil v dětském domově v Pardubicích.

O SOBĚ: Když jsme ještě byli rodina, kontakt mezi námi nebyl ideální. Proto jsem se už jako desetiletý kluk snažil vychovávat sám. Všiml jsem si, jak doma žijí kamarádi, co dělají, jak reagují. Uvědomoval jsem si, že chci v životě něčeho dosáhnout. Přiznám se, že mnohým svým vrstevníkům dnes nerozumím, protože je spousta věcí nezajímá včetně školy nebo práce. Já se naopak snažím myslet hodně dopředu a připravovat se na budoucnost.

O DĚTSKÉM DOMOVĚ:

V dětském domově jsem si zvykl. Jsem zde už šest let a mám tam dobré zázemí. Lidé se domnívají, že děti se zde mají špatně a že se to



O UPLATNĚNÍ: Plynař je hodně dobrá profese.

Myslím však, že po vyučení jsem se dostal teprve těsně nad úroveň „nula“ a získal určitý minimální základ. Tím však nic nekončí – naopak. Je třeba získat ještě další vzdělání a kvalifikaci, abych mohl provádět složitější a náročnější práce. Čím víc toho chci dělat, tím víc také musím znát. Nejraději bych měl vlastní firmu, ale to asi ze začátku nepůjde. Proto uvažuji o zaměstnání v RWE, kde lze načerpat další zkušenosti.

„Plynař je hodně dobrá profese.“

plín, které musejí odvážlivci z jednotlivých ročníků zvládnout v průběhu pouhých dvou hodin – bench press, sed-leh po dobu jedné minuty, trojskok z místa, přitahy, šplh bez přírazu, skok do dálky z místa a na závěr výběh na čas do 5. patra domova mládeže. **Zatím posledním „supermanem“** v tomto unikátním měření sil se stal **Martin Zavřel**, žák oboru mechanik instalatérských a technických zařízení.

FOTBALISTÉ VLÁDNOU REGIONU

V SOU plynárenském Pardubice se daří sportům všeho druhu. K dispozici jsou moderní tělocvična, herna na stolní tenis, dvě posilovny i dva tenisové kurty. Žáci se pravidelně zúčastňují okresních i regionálních soutěží v **atletice, basketbalu, florbalu, fotbalu, hokejbalu, stolním tenisu** nebo **volejbalu**. Třeba fotbalisté patří v celém pardubickém regionu k **absolutní špičce**, v loňském finále Poháru Josefa Masopusta smolně prohráli až na penalty. **V atletické Olympiádě středních škol** pardubického okresu skončili plynaři třetí, v **Pardubických hrách** (florbal, nohejbal, stolní tenis, volejbal) dokonce druzí, přičemž ve stolním tenisu nenašli zásluhou **Pavla Kříčenského** přemožitele.



O obor kominík je velký zájem – a nejen proto, že je podporován stipendiem Pardubického kraje.



Žáci 1. ročníků absolvují už tradičně v zimě lyžařský výcvikový kurz.



Sportovně-turistických kurzů se zúčastňují žáci pouze na základě celoročních dobrých výsledků.



Škola bývá pravidelně spolupřátelstvem Plynárenských letních sportovních her.



Ve fotbalu patří žáci učiliště k nejlepším v Pardubickém kraji a daří se jim také v dalších sportech.