

Téma Deníku: Projekt TECHNOhrátky – cesta, která vede k řemeslům

Škola, kde se rodí automobilová a strojírenská budoucnost

Ředitel Luděk Roleček: „Uplatnění našich absolventů na pracovním trhu je vynikající!“

Na návštěvě

Vysoké Mýto – Škola s pětadesátiletou tradicí ve strojírenských a automobilních oborech. Dílny a učebny vybavené nejmodernější technikou, kvalitní kádr pedagogických pracovníků, úspěchy žáků v oborových soutěžích i ocenění zaměstnavatelů. To vše řadí Integrovanou střední školu technickou Vysoké Mýto mezi renomované vzdělávací instituce v Pardubickém kraji.



ké se zvýšil o klasickou strojařinu v oborech strojí mechanik a nástrojař. V maturitních oborech stoupla poptávka hlavně po oboru mechanik strojů a zařízení pro CNC stroje, nárůst jsme zaznamenali rovněž v oboru strojírenství,“ vypočítává ředitel školy Luděk Roleček (na snímku vlevo).

Moderní zázemí

Žáci, kteří si zvolí studium na ISŠT Vysoké Mýto, v ní naleznou pracoviště vybavená nejmodernějšími technologiemi i příjemné prostředí s kvalitním pedagogickým sborem. Čekají na ně aktivity v oblasti mezinárodní spolupráce školy, stejně jako zapojení do projektů a soutěží. Žáci učebních oborů mohou po získání výučního listu pokračovat v nástavbovém studiu. K atraktivním benefitům nepochybně patří vlastní autoškola a svařecí škola.

„O oboru mi řekl táta, který se v této škole vyučil zámečníkem. Protože jsem nevěděla, co chci po základní škole dělat, řekla jsem si, že to zkusím právě zde, a této volby nelituji. Obor mě baví. Ještě si chci dodělat nástavbu a pak samozřejmě pracovat ve své profesi. Myslím, že o čalouníky bude stále zájem,“ je přesvědčena žákyně 2. ročníku oboru čalouník Andrea Moravcová.

Poptávka firem

Historie ISŠT Vysoké Mýto je



úzce a neodmyslitelně spjata s bývalým podnikem Karosa, největším českým výrobcem autobusů, v současnosti transformovaným do společnosti Iveco Czech Republic. Žáci v ní absolvují praxi ve všech učebních oborech a mnozí z nich tam najdou také pracovní uplatnění. Iveco poskytuje škole i nadstandardní podporu formou darů a finančních příspěvků na zlepšení zázemí nebo poskytuje techniku k výuce.

„Uplatnění našich absolventů na pracovním trhu je vynikající! Poptávka firem je však velmi vysoká, takže ne vždy jsme schopni pokrýt všechny požadavky. S mnoha z nich máme nadstandardní a dlouhodobou spolupráci. V průběhu praxe si zaměstnavatelé žáky otestují a řada z nich na základě svých výsledků získá nabídku trvalého zaměstnání ještě před skonče-

ním studia,“ říká ředitel Luděk Roleček.

Mezi významné partnery školy patří také Škoda Kvasiny, Erwin Junker Grinding Technology, Brück AM Zámrsk, ECOS Choceň, C. I. E. B. Brandýs nad Orlicí, Nástrojárna Šraut, NETCON a mnozí další.

Vizitka školy

Adresa:
ISŠ technická Vysoké Mýto
Mládežnická 380
566 01 Vysoké Mýto

Ředitel:
Ing. Luděk Roleček

Kontaktní údaje:
Tel.: + 420 465 420 405

E-mail:
sekretariat@isstvm.cz
Web: www.isstvm.cz

Co jsou TECHNOhrátky?



Technické a odborné profese jsou na pracovním trhu v celé České republice nedostatkovým zbožím. Také v Pardubickém kraji generace zkušených odborníků rychle stárne a firmy často marně volají po adekvátní náhradě. Jak řešit tuto situaci a přimět mladé lidi k volbě technických oborů a řemesel?

Žáky základních škol motivují TECHNOhrátky!
Letos už čtvrtým rokem pokračuje úspěšný projekt odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje na podporu technického vzdělávání. Zábavnou a soutěžní formou se snaží motivovat školáky 8. a 9. tříd ke studiu oborů z oblasti strojírenství, elektrotechniky, stavebnictví, gastronomie a služeb.

Dosud se do něj zapojilo 4 333 žáků z 86 základních škol, kteří se seznámili s 62 nejrůznějšími obory. Během roku 2016 projekt přiblíží nabídku čtrnácti vybraných středních odborných škol z Pardubicka, Chrudimska, Orlickoústecka a Svitavska.

Opsáno z tabule

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. O kvalitě praktické výuky v ISŠT Vysoké Mýto svědčí skutečnost, že v roce 2014 získala prestižní ocenění Doporučená zaměstnavateli, které udělují školám hlasy firmy z celého regionu východních Čech.

2. Škola vyučuje jako jediná v Pardubickém kraji obory čalouník a autolakýrník. Navíc další obory z její nabídky – strojí mechanik, mechanik strojů a zařízení se zaměřením na CNC stroje, autolakýrník, nástrojař a opravář zemědělských strojů – jsou podporovány krajským stipendiem.

3. Absolventi nacházejí na pracovním trhu stoprocentní uplatnění – mezi firmami v regionu je o ně dokonce takový zájem, že jejich zástupci sami volají a požadují stále nové mladé odborníky.



Budoucí čalounice vyrábějí speciální cvičební a relaxační pomůcky pro žáky Základní školy a Praktické školy Svítání v Pardubicích.

Ze školní nástěnky

VÍTE, ŽE...

- ... **během studia mají** žáci možnost bezplatně získat dva svářečské průkazy a řidičské oprávnění skupiny B, C a T?
- ... **Hospodářská komora oceňuje** každoročně mezi nejlepšími absolventy technických a odborných škol z celé České republiky pravidelně také žáky této školy?
- ... **od roku 1994 udržuje** ISŠT Vysoké Mýto partnerství s odbornou školou v německém městě Korbach a obě strany se střídají v pořádání výměnných pobytů?
- ... **škola nabízí** bohaté sportovní aktivity, neboť k dispozici je tenisový kurt, posilovna, multifunkční hřiště s umělou trávou, tělocvična a dvě venkovní hřiště na míčové hry?

Stránku připravili:
HELENA BÁRTLOVÁ a VLADIMÍR ZEMÁNEK
Foto: autoři a archiv školy

Na soutěžích sbírají medaile a myslí na potřebné

Za kulisami

Vysoké Mýto – ISŠT Vysoké Mýto se může pochlubit vynikajícími výsledky v soutěžích odborných dovedností, ale také významnými charitativními aktivitami.

JSOU NEJLEPŠÍ V KRAJI. Nejlepší karosář a automechanik Pardubického kraje za rok 2015 jsou z ISŠT Vysoké Mýto. Rozhodlo o tom regionální kolo soutěže Auto opravář junior, v němž změřili síly žáci všech automobilních škol v kraji. Účastníci museli prokázat nejen teoretické znalosti, ale především zručnost v praktických činnostech.

Karosáři se zaměřili na výrobu částí karosérie, technologii oprav a svařování. Automechanici zase prokazovali dovednosti při provádění oprav, seřizování, měření, diagnostikování závad či jejich odstranění. Zcela suverénním vítězem oboru karosář se stal Radim Němec před svým spolužákem Lukášem Brandejsem, zatímco mezi automechaniky vládl Roman Tichý.

REMESLO POMOHOLO HANDICAPOVANÝM. Loni se žákyně 1. a 2. ročníku oboru čalouník z ISŠT Vysoké Mýto podílely na přípravě a výrobě kompenzačních pomůcek pro rehabilitační cvičení žáků ZŠ

a PŠ Svítání a klienty Denního centra – stacionáře Berenika Vysoké Mýto. Pro jejich atypické tvary vymyslely specifické technologické postupy a vytvářely různé šablony pro nástřih potahových látek a koženek. Díky dotaci Města Vysokého Mýta zhotovily množství praktických pomůcek pro cvičení, relaxaci a zkvalitnění sedu při vyučování. Součástí byli například dva hadi naplnění polystyrénovými kuličkami, balónky k posilování ztuhlých prstů na rukou, polštáře různých velikostí, sešíté různé velikosti, sešíté různé velikosti, sešíté různé velikosti.

NÁSTROJÁŘI I SVAŘEČI S MEDAILEMI. Ve všech regionálních i celostátních oborových soutěžích bývají žáci ISŠT obávaným soupeřem a odvázejí si vítězné či medailové trofeje. Velice dobře si loni vedli nástrojaři v regionálním kole ve Svitavách za účasti žáků sedmi škol z východních Čech. V jednotlivcích obsadil 2. místo František Soukup, hned za ním skončil Michal Štěpánek. Jejich vyrovnané výkony znamenaly současně 1. místo v soutěži družstev. Také svařeči se prosadili na mezinárodní soutěži o Zlatý pohár Linde ve Frýdku-Místku. V teoretické části metody svařování 141 (TIG) se umístil Tomáš Vašek druhý, stejně jako Adam Klement v metodě svařování 111 (obalená elektroda).

rových soutěžích bývají žáci ISŠT obávaným soupeřem a odvázejí si vítězné či medailové trofeje. Velice dobře si loni vedli nástrojaři v regionálním kole ve Svitavách za účasti žáků sedmi škol z východních Čech. V jednotlivcích obsadil 2. místo František Soukup, hned za ním skončil Michal Štěpánek. Jejich vyrovnané výkony znamenaly současně 1. místo v soutěži družstev. Také svařeči se prosadili na mezinárodní soutěži o Zlatý pohár Linde ve Frýdku-Místku. V teoretické části metody svařování 141 (TIG) se umístil Tomáš Vašek druhý, stejně jako Adam Klement v metodě svařování 111 (obalená elektroda).

Fandí Bayernu, hraje okresní přebor a vsadil na CNC stroje

Zpověď

Vysoké Mýto – Odmalička hraje fotbal, fandí Bayernu Mnichov, ale o kariéře Neue- ra, Müllera nebo Lewandowského nikdy nesnil. Nopak – Vojtěch Zlesák zaměřil úvahy o své budoucnosti zcela jinak. Vsadil totiž na studium techniky a na ISŠT Vysoké Mýto si zvolil maturitní obor mechanik strojů a zařízení se zaměřením na CNC stroje.

Nikdy jste nepomyslel na fotbalovou kariéru?
Nejsem žádná hvězda. Pocházím z Chrudimi, chvíli jsem tam hrál, ale nebylo to ono. Teď kopu okresní přebor za dorost Sokola Staré Hradiště a tam mě to baví. Je to



příjemný koníček.

Na jakém postu nejčastěji nastupujete?
Jsem útočník a měl bych střílet góly.

Daří se vám to?
Občas ano. Před nedávnem jsem vstřelil asi nejhezčí gól své kariéry hlavou proti Opatovicím – a přes dvoumetrového obránce!

Byl jste jako kluk kutil?
Ani ne. K technice nebo kutilství v modelářském nebo elektrotechnickém kroužku jsem skoro žádný vztah neměl. Jen občas jsem doma s něčím vypomohl tátovi a maximálně si hrál se stavebnicí Merkur.

Proč jste si nakonec vybral střední školu s technickým zaměřením?

Po základní škole jsem nechtěl jít na gymnázium. Měl jsem obavu, že kdybych si třeba ve 3. ročníku rozmyslel, že už dál nechci studovat, tak bych neměl žádnou kvalifikaci.

Co vás přivedlo k oboru zaměřenému na CNC stroje?
Vsadil jsem hlavně na budoucí uplatnění, protože odborníků, kteří s nimi dokáží pracovat, je pořád málo a ze strany zaměstnavatelů je po nich velká poptávka.

Škol, které právě tuto profesi vyučují, je víc – čím vás oslovila ISŠT Vysoké Mýto?
Hlavním argumentem v mém případě byla kvalita této školy. Doporučili mi ji kamarádi, kteří ji navštívili při růz-

ných akcích už se základními školami.

Snažil jsem se také získat maximum informací?
Ano. Zúčastnil jsem se dne otevřených dveří a pak jsem přišel na prohlídku ještě jednou. Líbilo se mi zde, příjemně na mne zapůsobilo prostředí i pedagogové. Žáci se zde naučí od každého něco – klem-pírnu, soustružení, sváření i další činnosti. Nebylo co řešit.

Splnila vysokomýtská škola vaše představy?
Určitě. Jsou zde velice dobře vybavené dílny s moderními stroji a další technikou. V průběhu studia navíc získám svářečský průkaz a mohu si také udělat autoškolu. Člověk se musí samozřejmě učit, ale tenhle obor není rozhodně

žádný strašák a dá se zvládnout.

Těšíte se, až začnete obsluhovat a programovat CNC stroje?
K tomu je ještě dlouhá cesta. Celý první ročník a až do poloviny druhého jsme při praktickém výcviku pracovali pouze ručně – s pilkou, pilníkem, vrtačkou a dalšími nástroji. Až nyní, od poloviny druhého ročníku půjdeme také do kovárny i na soustruhu.

Jak vidíte svou další budoucnost?
Po maturitě bych šel ještě rád na vysokou školu. Obavy z profesního uplatnění nemám. Dobře vím, že právě moje specializace je na žebříčku nejžádanějších povolání v absolutní špičce.