

Zpravodaj TECHNOhrátky

listopad | 2015



www.klickevzdelani.cz/technohratky



Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

TECHNOhrátky ZAŽILY STŘELBU I ÚČASTNICKÝ REKORD

Při své letošní, desáté akci slavily TECHNOhrátky v Integrované střední škole Moravská Třebová 27. října malé jubileum – organizátoři zde přivítali už čtyřtisícího školáka, který se do tohoto projektu v jeho tříleté existenci zapojil. Jubilantkou se stala žákyně 9. třídy Základní školy Chornice Kateřina Mrňková.



NA NÁVŠTĚVĚ

Akce se zúčastnilo 134 žáků 8.–9. tříd ze šesti základních škol. Mezi hosty, kteří je přišli pozdravit a motivovat k volbě stavebních či gastronomických profesí, byl také senátor **Radko Martínek**. „Myslím, že TECHNOhrátky jsou velice dobrou a úspěšnou propagací technických oborů pro žáky základních škol,“ ocenil přínos projektu. Organizátoři ve spolupráci s vedením střední školy připravili v tradiční manuální části ve třech školních areálech seznámení se šesti obory – **hotelnictví, kuchař-číšník, sociální činnost, bezpečnostně právní činnost, klempíř, pokrývač**. „Školáci si vyzkoušeli přípravu obložených chlebiček a míchaného nápoje. Ve stavební dílně montovali vruty do dřeva, zatlučovali hřebíky nebo pokládali krytinu. Akční činnosti je čekaly i v obou maturitních oborech – kromě ovládání invalidního vozíku vyvolala největší nadšení střelba na terč z laserové pistole,“ přiblížil některé aktivity manažer TECHNOhrátek **Vladimír Zemánek**.



Z hodnocení manuálních činností vyšli nejlépe žáci **Základní školy Jevíčko**, ve vědomostním kvízu zvítězili školáci ze **Základní školy Horní Čermná**.



Vůně muffinů, hamburgerů i cibule

Při následujícím zastavení projektu **ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti obchodu a služeb Chrušín** 11. listopadu pro změnu padl dosavadní rekord v maximální účasti žáků. Z devíti základních škol Pardubického kraje jich dorazilo 143! Školáci se na šesti pracovištích seznámili s učebními obory **kuchař, číšník, prodavač, cukrář** i maturitním oborem **informační technologie**. „Co si žáci sami připravili, to si mohli hned na místě sníst nebo vypít. Vyráběli obložené chlebičky a hamburgery, zdobili muffiny, loupali cibuli a seznámili se také se správnou přípravou kávy a koktejlů. U prodavačů se naučili zabalit bonboniéru a aranžovat květinové ozdoby. V rámci oboru informační technologie absolvovali hardwarový kvíz a tvorbu počítačových animací,“ přiblížila náplň činnosti manažerka TECHNOhrátek **Helena Bártlová**. V soutěži manuálních činností zvítězili žáci **Základní školy Včelákov**, zatímco ve vědomostním kvízu uspěli žáci ze **Základní školy Pardubice-Ohrazenice**.

„Co si žáci sami připravili, to mohli hned na místě sníst a vypít!“

JUBILANTKU ZAUJALO HOTELNICTVÍ

Patnáctiletá žákyně ze **Základní školy Chornice Kateřina Mrňková** se stala na akci TECHNOhrátek v Integrované střední škole v Moravské Třebové jubilejní, 4000. účastnicí v tříleté historii projektu. Právě tuto školu také považuje za ideální místo pro své další vzdělávání.



ZPOVĚĎ

Jak se ti na TECHNOhrátkách v Moravské Třebové líbilo?

Líbilo se mi tu moc. Škola na mě zapůsobila, učitelé i mistři byli super.

Jaké činnosti tě nejvíce zaujaly?

Kromě hotelnictví se mi ještě líbily obory bezpečnostně právní činnost a sociální činnost.

Které aktivity sis vyzkoušela na vlastní kůži?

Bohužel, nic – spíš jsem se dívala a fandila spolužákům, i když střelba mě hodně lákala. Jsem totiž dost stydlivá, a to i před spolužáky.

Uvažuješ o studiu na ISŠ Moravská Třebová?

Ano, s největší pravděpodobností sem půjdu studovat obor hotelnictví a turismus. Právě o této profesi už delší dobu uvažuji.

Viš, co bys chtěla dělat po střední škole?

Pokud to půjde, ještě bych po ní ráda pokračovala ve studiu na vysoké škole. A když to nevyjde, tak asi rovnou nastoupím do zaměstnání v tomto oboru.



AKTUALITY

ZÁMEK SE UŽ BLÍŽÍ



Vážené dámy, vážení pánové, TECHNOhrátky od završení jejich programu už dělí pouze tři události – závěrečná akce pro žáky v Žamberku, seminář pro kariérní a výchovné poradce ve Vysokém Mýtě a pak samozřejmě slavnostní vyhodnocení projektu na pardubickém zámku v úterý 8. prosince. Do krásných a historických zámeckých prostor se už velice těšíme. Celé odpoledne bude stejně jako loni holdem řemeslům a oceněním aktivit škol i šikovných rukou a hlav jejich žáků. Společně s TECHNOhrátkami budou po zásluze vyzdvíženi také ti, kteří se podíleli na úspěchu tradičních regionálních akcí – **Velikonoce a Dožínky na zámku**. A ty, jimž se loni líbilo vystoupení hudebního souboru **Antic tvořeného sólisty orchestru Severočeského divadla v Ústí nad Labem**, můžeme ujistit, že i tentokrát budou při tom. A závěrem ještě rychlá zpráva: V současné době se už plně připravuje čtvrtý ročník TECHNOhrátek, který – mimo jiné – nabídne rozšíření počtu zařazených středních odborných škol. Tak se těšte!

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky

POMOZTE S FOTOSOUTĚŽÍ!

S blížícím se koncem roku vrcholí také **fotosoutěž TECHNOhrátek Technika kolem nás**,

která je určena žákům základních škol. Víme, že mnohé děti, které se jednotlivých akcí zúčastnily, pořizovaly s pomocí mobilů, kamer či fotoaparátů „reportážní“ snímky spolužáků. V této souvislosti bychom chtěli **požádat pedagogy i poradce**, kteří je doprovázejí, o **maximální spolupráci**. Získejte, prosím, od žáků svých 8. a 9. tříd některé fotografie a pošlete nám je na e-mail: **technohratky@klickevzdelani.cz**. Pro nejlepší dokumentaristy máme opět připravené hodnotné ceny.



PORADCI DO VYSOKÉHO MÝTA

Závěrečnou akci letošních TECHNOhrátek obstarají kariérní a výchovní poradci ze základních škol. Jejich hostitelem bude **ve čtvrtek 3. prosince** areál **Integrované střední školy technické Vysoké Mýto**. Seznámení s vyučováním oborů formou workshopu se tentokrát ponese v podtextu **Vše pro moje auto**. Součástí semináře bude opět diskusní část s vystoupením zástupců krajského odboru školství, Úřadu práce i společnosti Iveco.

POMOHOU BURZY FIREM NEBO KROUŽKY VE ŠKOLÁCH

Strojírenské firmy na Poličsku i v dalších oblastech svitavského okresu se potýkají s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků. Organizátoři projektu TECHNOhrátky proto iniciovali jednání u kulatého stolu, které hledalo odpovědi na otázky, jak řešit situaci a přitáhnout k těmto profesím žáky základních škol. Reprezentativní akce se uskutečnila ve Středním odborném učilišti Svitavy pod záštitou Svitavského deníku a zúčastnila se jí také náměstkyně hejtmana Pardubického kraje Jana Pernicová.

TÉMA



Pozvání přijali vrcholní manažeři významných regionálních zaměstnavatelů – **Jiří Kyncl** (P-D Refractories Svitavy), **Stanislav Červený** (THT Polička), **Erika Hvízdáková** (Flídr Polička) a **Jan Gregar** (IMS-Dražná Česká Třebová). Do diskuse se zapojili také ředitelé SOU Svitavy **Leoš Říha**, SPŠ Chrudim **František Míhulka**, výchovná poradkyně Masarykovy Základní školy Polička **Božena Kaprasová** a šéfredaktor Svitavského deníku **Bohuslav Stehno**. „Všichni víme, že potřebujeme technicky zaměřené zaměstnance. Právě v těchto oborech jsou děti nejvíc uplatnitelné na trhu práce. Jenže některé už nemotivuje ani měsíční stipendium ve výši pět tisíc korun! Nejen pracovníci ve školství, ale také zaměstnavatelé musejí nyní intenzivně působit na rodiče, aby je přesvědčili, že jejich firmy jsou životaschopné, perspektivní a moderní. Pak si do nich žáci najdou cestu,“ uvedla **Jana Pernicová**. Účastníci kulatého stolu se shodli, že pro nápravu současného stavu je nutná vzájemná spolupráce **ve čtyřech základních oblastech všech zúčastněných stran** – Pardubického kraje, zaměstnavatelů, základních a středních škol i dalších institucí zabývajících se pracovním trhem (Úřad práce, Hospodářská komora) – viz **Čtyři cesty k nápravě**.

Co zaznělo v diskusi

„Na výběrová řízení nám chodí kuchaři nebo čističnice, ale už tu máme i archeology. Hlásí se i státní úředníci. Ptám se, proč stát nedělá osvětu a masově lidem nevysvětlí, jak konat, aby našli uplatnění na trhu. Liberalizovat školství byl nesmysl,“ kritizuje ředitel **Jiří Kyncl**.



ČTYŘI CESTY K NÁPRAVĚ

- 1. Politický tlak:** Silnější politický tlak Pardubického kraje na státní orgány při řešení administrativních a legislativních opatření k rozvoji technického vzdělávání.
- 2. Firemní stipendia:** Co nejtěsnější spolupráce zaměstnavatelů a středních odborných škol formou firemních stipendií, sociálního partnerství či nabídkou pracovních míst.
- 3. Technické kroužky:** Organizování technicky zaměřených kroužků na základních školách, které povedou odborníci ze strojírenských firem.
- 4. Burzy strojírenských firem:** Organizovat v rámci mikroregionů prezentační burzy strojírenských firem za účasti dětí a jejich rodičů.

„Ve středních školách jsou často otevřeny špatné obory. **Doporučovala bych určité odstupňování – v některých školách utlumit tři-čtyři neuplatnitelné obory a naopak posílit na jejich úkor ty žádané, většinou technické,**“ míní personální ředitelka **Erika Hvízdáková**.

„Podle jedné statistiky po třech letech zůstává věrných své profesi 50 procent absolventů učebních oborů, zatímco u maturitních oborů je to maximálně 30 procent. **Klíčem k řešení problému měly být Úřady práce. Jejich pracovníci by měli v základních školách převzít roli kariérních poradců.** Současná praxe se mi nezdá vyhovující,“ navrhl personální ředitel **Jan Gregar**.



„Pardubický kraj už třetím rokem podporuje úspěšný projekt TECHNOhrátky, který se určitě podílí na popularizaci technických a odborných oborů. **Nově jsem navrhla uspořádat na Svitavsku i v dalších mikroregionech burzy firem, na kterých budou moci jejich představitelé oslovit také rodiče žáků základních škol a představit jim své pracovní perspektivy.** Organizace se ujmou místní samosprávy společně s pracovníky lokálních poboček Úřadu práce,“ uvedla **Jana Pernicová**. „Považuji za prospěšné v základních školách zřizovat technicky zaměřené kroužky, které by vedli odborníci ze strojírenských firem. Ideální je zapojit žáky už v 5. nebo 6. třídě, kdy jsou ještě hraví a tyto aktivity je baví. **Kroužky by navíc měly probíhat v dílnách středních odborných škol, aby děti poznaly toto prostředí,**“ reagovala **Božena Kaprasová**. Účastníci jednání se shodli, že v této diskusi budou pokračovat i v příštím roce. Závěry z ní využije odbor školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje.

ANKETA

PREMIÉRA NOVÁČKY ZAUJALA

Nováčků v projektu TECHNOhrátky jsme se zeptali: Jak se vám líbila vaše premiéra?

„První TECHNOhrátky se nám moc líbily. Žáci nejvíce oceňovali, že si mohou vše osahat a vyzkoušet – a pak samozřejmě své výrobky ochutnat nebo si je vzít domů. Těšíme se na příští ročník.“

Božena Špilinková, výchovná poradkyně ZŠ Choltice



„Akce v Moravské Třebové se nám všem moc líbila. S žáky jsme si o tom ještě druhý den ve škole povídali. Potěšilo mě, když mistři na stanovištích naše žáky chválili. Organizačně to bylo dobře zvládnuté a průvodci, kteří se o nás starali, byli velmi příjemní.“

Ludmila Faltýnková, výchovná poradkyně ZŠ a MŠ Chornice

„TECHNOhrátky v Holicích byly skvělé, žáci si je užili. Provádění místními studenty bylo fajn a celkově byla akce velmi dobře zorganizovaná.“

Kamila Voříšková, výchovná poradkyně ZŠ T. G. Masaryka Litomyšl

„TECHNOhrátky měly u žáků velký úspěch. Hlavně u osmáků. Ti pak na mě tlačili, abych je přihlásila hned na další akci. Rádi se přihlásíme i v příštím roce.“

Iva Leinweberová, výchovná poradkyně ZŠ Bystré

TERMÍNY AKCÍ 2015

- 28. 1.** ISŠ technická Vysoké Mýto
- 11. 2.** SOU plynárenské Pardubice
- 19. 3.** seminář poradců SOŠ a SOU Polička
- 9. 4.** SPŠ Chrudim
- 21. 4.** SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice
- 6. 5.** SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
- 27. 5.** SOU opravárenské Králupy
- 9. 6.** seminář poradců SOŠ SOU Lanškroun
- 16. 9.** SPŠ stavební Pardubice
- 30. 9.** PSŠ Letohrad
- 14. 10.** SŠ automobilní Holice
- 27. 10.** ISŠ Moravská Třebová
- 11. 11.** SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim
- 19. 11.** seminář poradců ISŠ Vysoké Mýto
- 25. 11.** SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk
- 8. 12.** Slavnostní vyhodnocení – zámek Pardubice