

Přehled studijních a učebních oborů 2016/2017

Přehled studijních a učebních oborů v Integrované střední škole v Moravské Třebové pro školní rok 2016/2017 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

KUČAŘ-ČIŠNÍK 65-51-H/01

Absolventi se po nezbytném zapracování uplatní ve všech druhých a typech podnikatelských subjektů v oblasti stravovacích služeb. Uplatní znalosti z přípravy jídel teplé a studené kuchyně, obsluhy hostů, estetické úpravy jídel, současných trendů v gastronomii a dalších.

ZEDNÍK (podporovaný stipendiem) 36-67-H/01

Absolventi mohou získat uplatnění při samostatné podnikatelské činnosti ve stavebnictví. Umějí zhotovit jednoduché technické náčrty, volit správný technologický postup a organizaci práce, postavit a demontovat lehké lešení, dopravit materiál a připravit jej před jeho zpracováním, rozměřit, správně založit a osadit stavební konstrukce a další nezbytné činnosti.



KLEMPÍŘ 23-55-H/01

Absolventi jsou schopni vykonávat činnosti související s povoláním stavební klempíř. Mají základní teoretické znalosti o používaných materiálech, technologických a pracovních postupech a dovedou vykonávat základní klempířské práce. V souladu s potřebami podnikatelské sféry jsou žáci učební oboru klempíř také seznámeni se základními materiály, technologickými a pracovními postupy používanými pro práce na střeších v souvisejících obrech pokrývač a tesař.

POKRÝVAČ 36-69-H/01

Absolventi jsou schopni vykonávat pokrývačské práce na šikmých a plochých střeších. Znalí pokrývačské materiály, mají přehled o pracovním nářadí, pomůckách mechanizačních zařízeních používaných v oboru, dovedou třídit a připravovat pokrývačské materiály ke zpracování, používají základní projektové a technické dokumentace střeš, volí správný technologický a pracovní postup a organizaci pracoviště při krytí šikmých a plochých střeš různými druhy krytin.



KOMINÍK (podporovaný stipendiem) 36-56-H/01

Absolventi jsou schopni samostatně vykonávat činnosti spojené s instalací a sanacemi, čištěním a kontrolou komínů, kouřovodů, spotřebičů paliv a dalších zařízení, revizemi všech druhů topení a měřeními spalin.

MONTÉR SUCHÝCH STAVEB 36-66-H/01

Absolventi umějí číst stavební výkresy a orientují se v projektové a technické dokumentaci, volí vhodný materiál, výrobky i správné technologie při provádění suchých montáží, zpracovávají sádkokartonové desky, provádějí montáže příček, obkladů na stěny a stropů, provádějí speciální úpravy povrchů a další činnosti.

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

HOTELNICTVÍ A TURISMUS 65-42-M/01

Absolventi se uplatňují ve středních obchodně provozních a obchodně ekonomických funkcích v hotelích, podnicích a organizacích veřejného a účelového stravování, v ubytovacích, lázeňských a rekreačních zařízeních, v cestovních kancelářích, akciových, soukromých i státních podnicích.

SOCIÁLNÍ ČINNOST 75-41-M/01

Absolventi mohou vykonávat činnost v oblasti administrativní (sociální péče na obecních a krajských úřadech, okresních správách sociálního zabezpečení a odděleních financování sociální sféry pro poskytování přímé péče a - osobní asistence, pro poskytování sociálních služeb samostatným podnikáním, uplatnění ve zmíněných profesích lze očekávat i v zemích Evropské unie) i sociální (osobní asistence, domácí a ústavní péče, sociální služby



a pomoc občanům, ošetrovatelské a pečovatelské činnosti a postupy).

BEZPEČNOSTNÉ PRÁVNÍ ČINNOST 68-42-M/01

Absolvent se uplatní v povoláních, v nichž je pracovní činnost vázána na znalost a správnou aplikaci právních předpisů České republiky ve věcech veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti. Zejména se uplatní v bezpečnostních sborech a dále ve veřejné správě (státní správě a samosprávě), v odborech ochrany velkých podniků, bankovníctví, pojišťovnictví, ve složkách Integrovaného záchranného systému apod.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM URČENÉ ZEJMÉNA PRO ŽÁKY ZE SPECIÁLNÍCH ŠKOL

ZEDNICKÉ PRÁCE (podporovaný stipendiem) 36-67-E/01

Absolventi jsou připraveni vykonávat stanovený okruh pracovních činností povolání stavební dělník. Mohou připravit a uspořádat pracoviště, připravit materiál, provádět základní zednické práce a obklad.



STRAVOVACÍ SLUŽBY 65-51-E/01

Absolventi jsou připraveni vykonávat stanovený okruh činností povolání kuchař. Provádějí předběžnou úpravu surovin a potravin, ošetřují a uskladňují potraviny, znají technologické postupy při přípravě jídel a nápojů, umí připravit základní polévky, omáčky, přílohy a bezmasé pokrmy, ovládají základy jednoduché obsluhy a další činnosti.

STOPY RODINNÉ TRADICE

„Obor jsem si vybrala kvůli rodinné tradici a už od malička jsem chtěla být policistkou. Vedl mě k tomu táta. Byl policista a provozoval střelnici. Líbí se mi uniformy, láká mě adrenalin a chtěla jsem na školu, kde je hodně fyzické námahy. Ráda bych pak ještě studovala na vysoké škole a mým snem je být kriminalistkou. Škola nabízí mnoho aktivit.“
Máša Hrazdírová, 15 let, 1. ročník oboru bezpečnostní právní činnost



TECHNOhrátky

2015/2016



www.issmt.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratty

KRÁSNÉ SVĚTÝLKO V TEMNOTÁCH



se tím, že pomáhat lidem je také její životní cíl.

„Do této školy chodila i moje starší sestra, ale doporučila mi ji kamarádka. Spousta věcí mi řekla, zbytek jsem si našla na internetu a byla jsem se zde podívat na dnu otevřených dveří. Baví mě práce s lidmi. Ráda jim pomáhám a také se ráda o někoho starám,“ svěří se upřímně osmnáctiletá blondýnka.

PŘÍBĚH

Už od 8. třídy základní školy prý stoprocentně věděla, kam půjde svůj vyhlášený obor studovat. Uvědomovala si, že právě v sociálních službách jsou lidé potřebováni a že absolventům nabízejí také široké uplat-

prodeje poté připadl nemocným dětem. Opravdová zkouška ohněm však přišla ve 2. ročníku střední školy – působila totiž jako terénní sociální pracovníce ve vyloučených romských lokalitách v Ústí nad Orlicí.

„Byla to pro mne obrovská zkušenost. Všechno ale proběhlo v pohodě a Romové mě brali. Měla jsem navíc výborného a zkušeného spolupracovníka, který mne do všeho zavedl. Většinou jsme Romům pomáhali řešit různé smlouvy, žádosti a dokumenty, mnozí z nich jejich obsahu nerozuměli. Projednávali jsme především nájemní smlouvy nebo žádosti o přídavky na děti,“ popisuje křehká dívka důležitou životní zkoušku.

Přiznává, že také na ni bývají v různých situacích někteří lidé zlí a vůbec neocení její snahu. Na chvíli to zabolí, ale nezatrpkne a snaží se co nejdříve zapomenout. Po maturitě ještě uvažuje o dalším studiu – nejspíš na Vyšší odborné škole a Střední škole v České Třebové. Rozhodně však chce i nadále zůstat v terénu a pohybovat se mezi lidmi, kteří tuto pomoc potřebují.

„Nejsem věřící, ale věřím v lidi a v pomoc bližnímu. Když mám volno, pomáhám doma v Lanškrouně také s hlídáním malé autistické holčičky. Jmenuje se Nelinka a je jí



nění – ať už v terénní, ambulantní nebo pobytové oblasti.

„Škola splnila moje představy a jsem ráda, že jsem si ji vybrala. Z předmetů se mi nejvíce líbí sociální zabezpečení a sociální práce. Oba jsou velice praktické, takže už když se je učím, vím, že tyto znalosti v životě využiji. A když jsem absolvovala praxi, všechny poznatky jsem při ní uplatnila,“ pochvaluje si rodáčka z Lanškrouna.

Už od malička byla zvyklá pomáhat a zapojovala se do různých charitativních aktivit.

Se spolužáky sbírala víčka pro postižené děti nebo vytvářela drobná výtvarná díla – výtežek z jejich

„Nejsem věřící, ale věřím v lidi a v pomoc bližnímu.“

A jací by měli být její nástupci v ISŠ Moravská Třebová?

„Nejdůležitější je mít k tomuto oboru vztah a předpoklady. Žáci musejí být komunikativní a uvědomit si, že nezáleží na tom, jak lidé vypadají, ale hlavně co potřebují. Právě na to se učitelé v Moravské Třebové hodně zaměřují a se žáky individuálně pracují,“ má jasno dívka, u níž nikdo nepochybuje, že její profese bude i jejím posláním.

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. Více než čtyřicetiletá tradice nabízených oborů v oblasti gastronomie, stavebnictví a sociálních služeb.
2. Tradičně vysoká kvalita výuky žáků potvrzená jejich vynikajícími výsledky v regionálních i celostátních oborových soutěžích.
3. Škola je držitelem Certifikátu odborných škol, tzv. certifikátu kvality, udělovaného Asociací kuchařů a cukrářů ČR ve spolupráci se Světovou asociací kuchařů a cukrářů.
4. Otevření nového oboru bezpečnostní právní činnosti, který je atraktivní volbou pro chlapce i dívky.



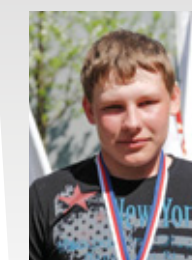
V Moravské Třebové vyrůstají tradičně skvělí pokrývači

HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Skutečnost, že žáci jedné školy zvítězí tři roky po sobě v celostátním finále prestižní soutěže České ručičky, je mimořádná. Re-prezentantům ISŠ Moravská Třebová ve stavebních oborech se to však podařilo! V letech 2013 a 2014 nejprve zazářil dvakrát po sobě mezi elitními mladými pokrývači z celé republiky Milan Englc. A přestože to jen málokdo čekal, na jeho triumf navázal také v roce 2015 v kategorii klempíř další žák této školy – Michal Moučka (na snímku). Tyto úspěchy jsou nejen přesvědčivým důkazem šikovnosti a kvalit obou mladíků, ale i jejich učitelů odborného vycviku.



ODPOSLECHNUTO



„Být pokrývačem znamená práci ve výškách i na čerstvém vzduchu a také pocit volnosti. I když třeba zmoknu, zlobím se jen chvíli. Střecha zakončuji stavbu celého domu a jsem rád, že právě já ji mohu udělit konečnou podobu.“

Milan Englc, dvojnásobný vítěz soutěže České ručičky v kategorii pokrývač



NEJZÁBAVNĚJŠÍ JE PRAXE

Proč jste si vybrali právě tento obor?



„Mám ráda cestování, navíc ráda poznávám nové lidi a země. Náš obor se zaměřuje právě na cestovní ruch. Podnikáme různé exkurze, zahraniční zájezdy, jezdíme na výměnné pobyty. Hodně mě baví gastro obory, hotelnictví a ekonomie. Chtěla bych být žurnalistkou nebo průvodkyní v cestovním

ruchu. Získávám zde zkušenosti na vysoké úrovni jak z odborných předmětů, tak i z těch obecných, a vím, že tento obor má široké uplatnění.“

Barbora Kudláčková, 20 let, 4. ročník oboru hotelnictví a turismus

„Obor mě lákal hlavně ze sportovní stránky. Ráda totiž sportuji. Osm let se věnuji judu a tato škola mi v tom umožnila dál pokračovat a zdokonalovat se. Baví mě odborné předměty jako střelba a psychologie a samozřejmě sebeobrana. Učitelé pro nás mají bohatou náplň do hodin a jsou příjemní a sympatičtí. Chtěla bych pokračovat studiem na policejní akademii.“

Adéla Žáková, 15 let, 1. ročník oboru bezpečnostně právní činnost



„Baví mě práce na střeše. Už dřív jsem pomáhal strejdovi, a když mě vzal do dílny, hned mě to zaujalo. Chtěl bych se tomu věnovat i po studiu, mít svou vlastní firmu na realizaci střech a dělat kompletně střechy – tesárnu, klempířinu, zkrátka všechno. Baví mě praxe a účast na soutěžích, kde se učíme zajímavé věci.

Není to žádná špinavá práce a je to hlavně dobře placená práce.“

Filip Kolařík, 17 let, 2. ročník oboru pokrývač

„Podle mě staří lidé, děti do tří let a lidé, kteří jsou určitým způsobem postižení, potřebují naši pomoc. Tak proč nebyť další, kdo by jim pomáhal. Baví mě hodně praktická stránka, jako je třeba zdravotní výchova a psychologie. Můžeme si vybrat, kam chceme jít na praxi. Po škole bych ráda cestovala jako au pair nebo šla na vyšší zdravotní školu.“

Ivana Žatečková, 17 let, 3. ročník oboru sociální činnost



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Integrovaná střední škola
Moravská Třebová
Brněnská 1405
571 01 Moravská Třebová

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 461 316 322
E-mail:
info@issmt.cz
Web: www.issmt.cz

Ředitel: Ing. Miloš Mička



Za školu nejlépe hovoří výsledky žáků

ISS Moravská Třebová připravuje žáky pro budoucí povolání již čtyřicet let. Vzdělávací nabídka školy se přitom soustředí na oblast gastronomie, stavebnictví a sociální péče. I dnes může být ředitel Ing. Miloš Mička hrdý na to, že výsledky, kterých žáci dosahují, plně korespondují s dlouholetou a úspěšnou tradicí.



PTÁME SE

Jaké je postavení školy v rámci svitavského regionu i Pardubického kraje?

V Pardubickém kraji má naše škola dlouholetou tradici, za kterou hovoří výsledky jejích žáků. Za poslední období obsadili například zlatá a stříbrná pásma na mezinárodním mistrovství České republiky gastronomických oborů kuchař a číšník nebo v soutěžích Gastro Mánes Kroměříž a Olima Cup Olomouc 2015. Pozadu nezůstávají ani žáci stavebních oborů, kteří navazují na vynikající výsledky svých předchůdců z minulých let.

Ti v posledních třech letech třikrát zvítězili v celostátní soutěži České ručičky – čemu tyto úspěchy přisuzujete?

Tři tituly ve třech letech v oborech pokrývač a klempíř v této mimořádně prestižní soutěži svědčí nejen o talentu a šikovnosti těchto vítězů, ale také o vynikající práci našich pedagogů, zejména učitelů odborného výcviku. Dokáží správným způsobem usměrnit aktivitu a dovednosti žáků.

O které z nabízených oborů je v současné době největší zájem?

Tradičně se nám daří naplnit obory z oblasti gastronomie – kuchař-číšník i hotelnictví a turismus. U stavebních profesí se vždy po roce střídá zájem o pokrývače a klempíře. V letošním roce jsme žákům základních škol nabídli nový studijní obor bezpečnostně právní činnost, který se setkal s nebyvalým

zájmem. Jeho absolutní předností je v podstatě stoprocentní uplatnění na trhu práce.

Jakými argumenty chcete přesvědčit školáky, aby si vybrali právě vaši školu?

Jsme odborná škola, a proto je naší hlavní devizou skutečnost, že připravujeme žáky na reálnou praxi. V rámci regionu spolupracujeme s více než dvaceti firmami pro gastronomické obory – žáci chodí do hotelů, restaurací, cestovních kanceláří. Pro stavební obory máme nasmulovanou asi desítku firem. Protože v této oblasti chybí velký zaměstnavatel, spolupracujeme především s drobnými podnikateli. Běžně si však naše žáky žádá i ostatní veřejnost. Kromě kvalitního odborného vzdělání nabízíme odborné kurzy nad rámec výuky – barman, barista, studená kuchyně nebo vyřezávání zeleniny. Jezdíme na tuzemské i zahraniční praxe na Slovensko, do Řecka, Německa nebo na Kypr.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Šikovní žáci najdou uplatnění kdykoliv bez problémů. Výuka učebních oborů probíhá formou pravidelného střídání teoretického vzdělávání s praxí v týdenních intervalech a tuto praxi ve školních dílnách kombinuujeme vždy s prací u reálných zaměstnavatelů. Právě tam si je firma předem vytváří a může nabídnout budoucí zaměstnání. Zpětná vazba od zaměstnavatelů je většinou výborná. Další motivaci žáků představuje kapesné v podobě odměny za produktivní práci, a to třeba i do výše 2 000 korun. Zájímavosti

ne-pochyb-ně je, že ze zahraniční stáže v Německu se s nabídkou zaměstnání vracela většina našich žáků nejen z oborů gastronomie, ale zejména sociální činnosti.

„Ze stáže v Německu se většina našich žáků vracela s nabídkou zaměstnání!“



OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

NOVÝ OBOR TÁHNE



V září 2015 otevřela ISS Moravská Třebová nový maturitní obor **bezpečnostně právní činnost**. A hned při jeho premiéře **předčil zájem očekávání**. Vedení školy uvažovalo původně o jedné třídě, ale nakonec **muselo otevřít dvě!** V tomto směru se vyplatila spolupráce s **Vo-**

jenskou střední školou a Vyšší odbornou školou Ministerstva obrany v Moravské Třebové. Žákům, kteří v ní splnili podmínky přijímacího řízení a nebyli z kapacitních důvodů přijati, bylo nabídnuto studium podobného oboru v ISS. Navíc město Moravská Třebová tento obor podporuje **příspěvkem ve výši 50 procent na ubytování**.

SBÍRAJÍ ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

Tradičně skvělých úspěchů dosahují žáci ISS Moravská Třebová v gastronomických soutěžích. Například v celostátním klání **Gastro Mánes 2015 v Kroměříži** zvítězila v konkurenci sedmi škol dvojice **Eva Nevrláková** (1. ročník), **Adéla Bednářová** (3. ročník). Na mezinárodním mistrovství ČR mladých kuchařů, cukrářů a číšníků **Gastro Junior 2015** v Brně mezi 80 účastníky získali kuchař **Jiří**

Nemšák a číšník **Denis Svatoš** stříbrné pásmo. Dvě druhé příčky vynesl rovněž **Gastro Makro Cup 2015 v Přerově** Adéle Bednářové a Jiřímu Nemšákovi, jenž současně postoupil do finále soutěže Moravský kuchař. A zlaté pásmo přivezli žáci v říjnu 2015 také z **Olimu Cupu** v Olomouci.



FABRIKA PLNÁ CHVÁLÝ

Od září 2013 mohou žáci ISS Moravská Třebová zvat své přátele, rodinné příslušníky, ale také veřejnost do „své“ **školní restaurace Fabrika v nedalekých Svitavách**. Denně zde žáci pod dozorem učitelů odborného výcviku **vaří až 200 obědů a zajišťují i kompletní servis**. Reakce návštěvníků jsou velice pozitivní, pochvalují si nejen širokou nabídku, ale zejména kvalitu poskytovaných gastronomických služeb. Škola navíc přesunem z původních prostor restaurace Junior v Lanškrounské ulici v Moravské Třebové získala **moderní prostory pro výuku**



Jsou ozdobou sálu i kuchyně



Obě si zvolily obor **kuchař-číšník, ale žákyně 3. ročníku Adéla Bednářová bude číšnicí a Kateřina Vanišová z 2. ročníku kuchařkou. Obě patří v ISS Moravská Třebová k nejlepším a vozí si úspěchy ze soutěží odborných znalostí.**

Proč si jste si vybraly právě tento obor?

Adéla: Protože mě baví a chtěla bych se mu v budoucnu věnovat. U nás v rodině tuto profesi zastoupenou nemáme. Doma vařím, hlavně českou klasiku – svičkovou, guláš, řízeky.

Kateřina: Líbí se mi a navíc se ve škole naučím vařit. Určitou praxi mám, protože s babičkou jsem odmalička pekla cukroví a mámě pomáhala v kuchyni.

Kde jste získaly informace o moravskotřebovské škole?

Adéla: Sháněla jsem je už na základní škole. Většinu informací jsem získala na internetu. Navíc bylo dobré, že ze Svitav nemusím daleko dojíždět.

Kateřina: Ve Svitavách se konala Burza škol. Vzala jsem si pár letáček a po konzultaci s rodiči si nakonec vybrala Moravskou Třebovou.



ZPOVĚĎ

Jak škola splnila vaše představy?

Adéla: Z přechodu ze základní školy jsem měla trochu strach, ale zbytečně. Líbí se mi zde a jsem spokojená. Nejvíc mě baví praxe – jak obsluha, tak i vaření.

Kateřina: Je zde moderní vybavení a dobře se s ním pracuje. A taky oceňuji přístup mistrových, které ochotně poradí a vše vysvětlí.

Co pro vás bylo nejtěžší?

Adéla: Než jsem si zvykla, jak to v restauraci ve Fabrice, kde absolvujeme praxe, chodí a jaký je zde zaběhnutý režim.



a žáci rovněž **možnost zvládat taje oboru kuchař-číšník v reálném prostředí**.

ZA ZKUŠENOSTMI DO ZAHRANIČÍ

Žáci ISS Moravská Třebová čerpají bohaté zkušenosti **při četných zahraničních stážích**. Cíl jsou především kontakty se Střední odbornou školou obchodu a služeb v **Ziaru nad Hronom na Slovensku**. Spolupráce spočívá v každoroční vzájemné výměně žáků gastronomických oborů. Ti však mohou zamířit i na atraktivní tříměsíční stáž na **řecký ostrov Rhodos**, kde je čeká obsluha v restauraci nebo za barem v hotelu pro dva tisíce osob, případně na **Kypr**. V rámci projektu Leonardo cestují žáci gastro oborů, sociální péče a stavebních oborů také na **měsíční stáž do Lipska**. Partnerská německá škola jim uděluje na závěr pobytu ceněný doklad o stáži v podobě certifikátu **Europass**.

KUCHAŘI HVĚZDAMI VIDEO

Pozoruhodný způsob prezentace zvolili v ISS Moravská Třebová **žáci 3. ročníku učebního oboru kuchař-číšník**. Sami si připravili, natočili a umístili na portál You Tube **dva krátké videosnímky**, v nichž

Kateřina: První jídlo byly trochu nervy, protože se vařilo jinak, než to děláme doma. Naštěstí šlo o polévku.

Prosadily jste se také v různých soutěžích – jak se vám vedlo?

Adéla: V 1. ročníku jsem byla na 3. místě na Gastro Makro Cupu v Přerově. Flambovaly se palačinky a servírovalo víno. Ve 2. ročníku jsem tam skončila druhá za předkrmový salát.

Kateřina: Letos jsem byla třetí na Olima Cupu v Olomouci, kde se nejprve připravoval předkrm z mozzarely a rajčat a poté hlavní chod z krůtího masa.

Jakým jídlem se samy nejlépe odměníte?

Adéla: Gulášem s pivem.

Kateřina: Řízkem s bramborovým salátem a k tomu džus.

Máte už představy o své budoucí práci?

Adéla: Chtěla bych ještě dál studovat. V budoucnu bych ráda pracovala v zahraničí, ale žádnou vysněnou zemi nemám.

Kateřina: O dalším studiu přemýšlím, asi bych ještě zvolila obor cukrář, abych si rozšířila kvalifikaci. Pak už bych ráda nastoupila do zaměstnání někam do restaurace nebo hotelu.

Proč byste doporučily žákům některou z gastronomických profesí?

Adéla: Výhoda je už v tom, že si doma budou moci uvařit dobré jídlo a ještě je správně naservírovat. Především by je však tento obor měl bavit.

Kateřina: Líbí se mi

častý kontakt s lidmi.

Je jasné, že v kuchyni

se občas něco nepo-

vede a nějaké jídlo se

připálí nebo přesolí.

V prvním momentu

mě možná napadne,

že se na to vykašlu,

ale pak si uvědomím,

že to byla moje chy-

ba, a příště si dám

pozor.



Kateřina Vanišová



Žáci 1. ročníků čeká na úvod adaptační kurz plný akčních her včetně paintballu



V gastronomickém Souboji národů porazili Moravskotřebovští své soupeře ze Ziaru nad Hronom



Při studijně-poznávacím zájezdu do Anglie a Skotska nemohla chybět návštěva Londýna



V rámci akce Ve škole jako doma si žáci vybavili svou třídu i touto elegantní sedačkou



Děvčata neprovádějí velký úklid školních chodeb, ale na maturitním plesu shrabují darované mince i bankovky