

Přehled studijních a učebních oborů 2016/2017

Přehled studijních a učebních oborů na Průmyslové střední škole Letohrad pro školní rok 2016/2017 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01

Absolventi jsou schopni vyrábět, ošetřovat a opravovat šablony, přípravky, lisovací, střížné, ohýbací a tažné nástroje, vyrábět formy pro plastické dílce a pro tlakové lití kovu. Ovládají speciální měřidla a pracovní pomůcky. Dále ovládají programování a základy tvorby NC/CNC programů v aplikaci SURFCAM a základy konstruování a tvorby technické dokumentace v aplikaci SOLIDWORKS.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje i firemním stipendiem.



STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK)

23-51-H/01

Absolventi ovládají montáže a demontáže mechanismů, základy měřicí techniky včetně měření neelektrických veličin, základy vytápění, chlazení a klimatizace či kontrolu přesnosti obráběcích strojů včetně jejich nastavování. Mohou se uplatnit ve výrobě ocelových konstrukcí, při práci v oboru zámečnický, v údržbě zařízení strojírenských i ostatních firem (např. textilních, zemědělských) nebo v autoopravenství.

Tento obor je podporován stipendiem Pardubického kraje i firemním stipendiem.

ELEKTRIKÁŘ-SLABOPROUD

26-51-H/01

Absolventi se orientují v základních elektronických zapojeních a umí číst běžná elektrotechnická schémata. Mají přehled v současné nabídce jak analogových tak i číslicových součástek. Umí opravit závady



základních elektronických zařízení, používají měřicí přístroje pro diagnostiku elektronických obvodů a nastavení parametrů zařízení, zvládají technologické postupy navíjení vinutí transformátorů a jejich skladby, znají základní zapojení počítačových sítí, stavbu PC a princip periferních zařízení. Výuka je zaměřena na provozní elektroniku.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

ELEKTRIKÁŘ-SILNOPROUD

26-51-H/02

Absolventi umí udržovat a opravovat elektrická zařízení (např. elektromotory, el. spotřebiče), převíjet transformátory a elektromotory, instalovat a v jednodušších případech i navrhovat elektrická vedení ke spotřebičům, sestavovat elektrorozvaděče do instalačních obvodů a k jednotlivým výkonovým pohonům. Uplatní se například jako členové týmu elektromontážníků, živnostníci v oboru elektromontáže, ve výrobě elektrických zařízení, na zkušebnách, v elektroúdržbě, jako obchodníci s elektrospotřebiči a elektromateriálem nebo jako servisní technici elektrotechnických zařízení.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

ELEKTROMECHANIK PRO STROJE A ZAŘÍZENÍ

26-52-H/01

Absolventi se orientují v základních elektronických zapojeních a umí číst běžná elektrotechnická schémata. Mají přehled v současné nabídce jak analogových tak i číslicových součástek. Opraví závady základních elektronických zařízení, používají měřicí přístroje pro diagnostiku elektronických obvodů a nastavení parametrů zařízení, zvládají technologické postupy navíjení vinutí transformátorů a jejich skladby, znají základní zapojení počítačových sítí, stavbu PC a princip periferních zařízení. Uplatní se například jako obsluha v technologických procesech při výrobě elektronických součástek a spojů, rádiových a televizních přijímačů, záznamové a výpočetní techniky. Pracují ve výrobních a výstupních kontrolách elektronických výrobků. Zvládají činnost při

údržbě slaboproudých přístrojů, elektronicky ovládaných strojů a v automatizovaných linkách.

Tento obor je podporován firemním stipendiem.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ

36-47-M/01

Absolventi pozemního stavitelství naleznou uplatnění jako technici při výstavbě obytných, průmyslových a zemědělských staveb ve stavebních a projekčních firmách (mistři, stavbyvedoucí, projektanti...), ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod. Jsou žádanými odborníky kdekoli na území státu a v zemích EU. Absolventi dopravního stavitelství naleznou uplatnění jako technici a řidiči pracovníci při projektování a výstavbě dopravních staveb. Mohou pracovat jako stavební odborníci u Správy železniční dopravní cesty, silničních správ, ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod.

GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ

36-46-M/01

Absolventi ovládají činnosti spojené s evidencí pozemků a staveb, vytvářejí a využívají mapových děl a geografických informačních systémů. Během studia používají nejmodernější geodetické přístroje, získávají znalosti v oboru geodézie, fotogrammetrie, mapování, kartografie a dálkový průzkum Země. Mohou se uplatnit jako kvalifikovaní střední odborní pracovníci v zeměměřičství a katastru nemovitostí ve státní správě i podnikatelské sféře. Pracují jako referenti katastru nemovitostí, geodeti, důlní měřiči, kartografové, fotogrammetři nebo operátoři geografických informačních systémů.



ČTYŘLETÉ OBORY

SOUSTRUH A FRÉZA – DVĚ LÁSKY NA PRVNÍ POHLED

Často se nestává, aby čerstvě osmnáctiletý mladík hovořil o své budoucí profesi s takovým zanícením a láskou. Jakub Jiruška patří k těmto výjimkám. Stačí pár vět a žák 3. ročníku oboru strojní mechanik (zámečnický) na Průmyslové střední škole Letohrad vás přesvědčí, že pilování, obrábění, vrtání, soustružení a broušení patří k nejkrásnějším lidským aktivitám.

PŘÍBĚH

„Bohužel už studuji 3. ročník a škola se mi pomalu chýlí ke konci. To je škoda, protože do ní chodím rád!“ prozradí na sebe zcela netradičně.

Odmalička doma pospíchal za otcem do dílny a pomáhal mu tam. Opravovali společně dveře, vyráběli poličky, ohýbali plechy a kutili spoustu dalších věcí. Už jako malý kluk navrtával tátovi dírký. A od vyučeného zámečnicka dostával informace a rady z první ruky. U Jiruškových má ostatně řemeslo tradici – také dědeček je pokrývač a truhlář.

„Po základní škole jsem si podal jen jednu přihlášku. Věděl jsem, že půjdu do PSŠ Letohrad a nic by mě v tom neovlivnilo. Moc jsem se tam těšil. Když v průmyslovce pořádali den otevřených dveří, šel jsem tam, procházel dílnami a prohlížel si stroje. Když jsem si na něco mohl sáhnout, byl jsem úplně nadšený; vzpomíná usměvavý sympaták.

Ve škole ho baví především praxe a z ní práce na soustruhu a na fréze – stáčení trubek podle zadaného průměru nebo výroba různých osazení či hřídelí. Dobře ví, že poté, co ve 2. ročníku úspěšně zvládl základy oboru, už teď přijdou na řadu i konkrétní výrobky.

„Nejvíc mi asi dává zabrat matematika, ale bojuji a snažím se tím prokousat. Učitelé odborného výcviku i pedagogové jsou velice vstřícní. Neberou nás už jako děti, ale chovají se k nám jako k dospělým. A když někomu zrovna něco nejde, ochotně látku vysvětlí,“ pochvaluje si atmosféru průmyslovky letohradský rodák.

Navzdory svému mládí má jasno o budoucnosti. Ve 3. ročníku chce ještě získat svářečský průkaz a intenzivně přemýšlí také o třiletém nástavbovém studiu oboru. A pak konečně přijme nabídku některé z firem, o které už dnes nemá nouzi.

„Nebavilo by mě nastoupit někam do sériové výroby, kde bych stál celý život na jednom místě a dělal pořád to samé. Chtěl bych být maximálně kreativní. Když se mi bude dařit, mohu časem uvažovat i o své vlastní zámečnické dílně,“ říká a vzápětí přiznává, že tvořivost mu zatím nahrazuje oprava starého pionýra 21.

Profesi strojního zámečnicka se nerozpakuje všem doporučit. V okrese Ústí nad Orlicí se těmto absolventům nabízí široké uplatnění. Působí zde spousta firem, které potřebují nové odborníky, takže o práci se nikdo bát nemusí. Navíc mnohé z nich nabízejí šikovným žákům firemní stipendia. A další finanční podporu lze získat i formou stipendia Pardubického kraje.

„Baví mě práce rukama. Kouknu se na výkres, na kóty, všechno si poměřím a jsem pak veli-

ce pyšný, když na výrobku všechno sedí, jak má být. To mě pokaždé zaleje takový příjemný a hřejivý pocit. Věc, která byla ještě před chvílí na papíře, najednou existuje v realitě,“ vyznává se přesvědčivě a nikdo nepochybuje o tom, že jednou bude skvělý řemeslník.



PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. PSŠ Letohrad je v celých východních Čechách (Pardubický a Královéhradecký kraj) i v sousedních krajích Olomouckém a Vysočina jediná střední škola, která vyučuje maturitní obor geodézie a katastr nemovitostí.

2. Významné podniky v regionu poskytují firemní stipendia žákům učebních oborů strojní mechanik, nástrojař a elektrikář až do výše 2 000 Kč měsíčně.

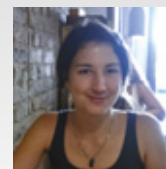
3. O absolventy PSŠ Letohrad je na trhu práce velký zájem a mají jistotu, že naleznou zajímavou i dobře placenou práci a v životě se velmi dobře uplatní.

4. PSŠ Letohrad nabízí moderní zázemí, kvalitní výuku, rodinnou atmosféru a nesmírně pestré školní i volnočasové aktivity (stáže, exkurze, zahraniční zájezdy, divadlo, sport).



Budoucí geodeti získají v PSŠ Letohrad důkladnou přípravu

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY



Pokud bychom měřili délku v kilometrech na zemském povrchu, tak možná nejdál z absolventů PSŠ Letohrad to „dotáhla“ **Mgr. Tereza Jeřábková**. Vystudovala zde obor Technické lyceum a poté na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy pronikala do tajů astronomie a astrofyziky. **V rámci několikaměsíčního studentského programu pracovala na observatoři Paranal v chilské poušti Atacama**, kde se podílela na zpracování a analýze pozorování extrasolárních planet. Mimochodem – obloha je tam prý tak tmavá, že lze pozorovat stíny vrhané světlem Mléčné dráhy.

ODPOSLECHNUTO



„Na průmyslovku v Letohradu vzpomínám v dobrém. Byla to škola, která mi umožnila věnovat se vedle standardních učebních povinností tomu, co jsem měl už v té době rád – sportu. Oceňoval jsem, že tělocvikaři patřili k pedagogům, které sport hodně baví a kteří vedli žáky k pohybu.“

Michal Šlesinger, český reprezentant a mistr světa v biatlonu

PODMÍNKY FIREMNÍHO STIPENDIA

1) Paušální část příspěvku je ve výši 300 Kč při splnění podmínek:

- Žák nemá neomluvenou absenci
- Chování žáka je hodnoceno stupněm 1 – velmi dobré
- Celkové hodnocení prospěchu žáka stupněm prospěl s vyznamenáním nebo prospěl
- Hodnocení z odborného výcviku stupněm 1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý

2) Motivační část příspěvku na studium v závislosti na prospěchu bez chování:

Prospěch z odborného výcviku:

	1	2	3
Prospěch do průměru 1,5	1 700 Kč	1 400 Kč	1 000 Kč
Prospěch do průměru 2,0	1 200 Kč	900 Kč	500 Kč
Prospěch do průměru 2,5	1 000 Kč	700 Kč	300 Kč

Motivační část může být vyplacena pouze za předpokladu přiznání paušální části. Obě složky firemního příspěvku (paušální a motivační) se sčítají.

Rozhodné datum pro posouzení splnění podmínek pro přiznání stipendia je 31. 1. a 30. 6. příslušného školního roku.

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



PŘÁTELSKÉ PROSTŘEDÍ I UČITELE Proč jste si vybrali právě tento obor?



„Dlouho jsem vůbec nevěděla, co chci dělat. Je pravda, že od-malíčka mě bavilo stavění. Tato škola byla nejbližší bydliště a řada kamarádů mi ji doporučovala. Nelituji. Ačkoliv jsem cizinka, chovají se tu ke mně hezky. Jsme moc dobrý kolektiv. Učitelé nás od prvního ročníku přirozeně smelovali. Chtěla bych studovat ještě dál, líbila by se mi fakulta s architekturou. Ráda bych navrhovala zvláštní, netradiční domky, které by se ve městech vyjímaly.“
Oleksandra Herasymyuk, 18 let, 4. ročník oboru pozemního stavitelství

„Netušil jsem, kam po základní škole jít. Ovlivnila mě věta, kterou jsem slyšel na Prima Zoom, že geodézie je nejstarší vědní obor. Začal jsem se o něj více zajímat a teď vím, že to byla dobrá volba. Škola nám umožňuje zahraniční zájezdy, ale i kulturu a různé exkurze, což usnadňuje studium. Rád bych po maturitě na Vysoké učení technické do Brna a zůstal v oboru. Láká mě představa, že bych se mohl díky práci dostat do zahraničí, neboť třeba ve Švédsku je geodetů nedostatek.“
Jan Vodák, 16 let, 2. ročník oboru geodézie a katastr nemovitostí



„Vyučila jsem se cukrářkou, ale nechtěla se mi jít ještě pracovat. Napadlo mě, že by to u strojí mohlo být zajímavé. Nástrojař je velmi žádaný obor a je to hodně o přesnosti a preciznosti. Co budu dělat po škole, ještě nevím. Chtěla bych se nástrojařině věnovat, je to moc hezká práce, je navíc velice ceněná a škola nám k němu nabízí i stipendium. Ráda bych pracovala u CNC strojí.“
Anežka Fleková, 19 let, 2. ročník oboru nástrojař

„Už na základní škole, když jsme pracovali v dílnách, se mi zalíbily elektrické obvody. Máme rodinou stavební firmu a elektrikář nám chybí, tak jsem se rozhodl jít sem. Hodně mě baví tělocvik a praxe, jsou tu fajn mistři, se kterými si užijeme i legraci. Plánuji si udělat maturitu a pak chci jít pracovat k tátovi do firmy a získat nějaké zkušenosti. Díky tomu, že je dnes vše na elektřinu, nemám strach, že bych se pracovně neuplatnil.“
Štěpán Švanda, 17 let, 2. ročník oboru elektrikář



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:

Průmyslová střední škola
Letohrad
Komenského 472
561 51 Letohrad

Kontaktní údaje:

Tel.: + 465 676 310
E-mail: sps.kancelar@orlice.cz
Web: www.pssletohrad.cz

Ředitel: Ing. Martin Prikner



Šance i pro technicky zaměřené dívky

Průmyslová střední škola Letohrad je centrem technického vzdělávání v malebném podhůří Orlických hor. Nabízené obory vycházejí z její, více než šedesátileté tradice. Maturitní obor geodézie a katastr nemovitostí lze v celých východních Čechách plnohodnotně vystudovat pouze zde. Ředitel školy Ing. Martin Prikner je právem hrdý nejen na historii, ale především současnost své školy.

O které z vyučovacích oborů propjevují žáci základních škol největší zájem?

Zájem je přibližně vyrovnaný a odpovídá volným kapacitám školy. V posledních dvou letech nastal značný nárůst počtu žáků v učebních oborech, které podporují významné strojírenské a elektrotechnické společnosti z regionu nejen svými stipendii, ale i jistotou budoucího zaměstnání. Od září 2016 chceme navíc otevřít nový čtyřletý maturitní obor Strojírenství – strojírenský technik.

PTÁME SE

Co vás k tomuto kroku vedlo?

Otevření tohoto oboru podporují velké i střední firmy z našeho širšího regionu, protože jim chybí technici z řad maturantů. Víme již nyní, že tito absolventi naleznou zaměstnání přímo v okrese Ústí nad Orlicí. V současnosti probíhá schvalovací řízení nadřízenými orgány, ale protože výuka strojírenství v našem středním odborném učilišti má více než šedesátiletou tradici a firmy s námi chtějí úzce spolupracovat při zajišťování praxe v nejnovějších provozech, věřím, že zhruba počátkem roku 2016 nám Ministerstvo školství nový obor schválí. Bude to zajímavá životní šance pro technicky orientované žáky i žákyňe základních škol.

Jaké zájemní můžete zájemcům o studium nabídnout?

Vzdělávání zajišťujeme ve dvou areálech. Moderní pracoviště střední průmyslové školy v Komenského ulici se zaměřuje na čtyřleté denní studium zakončené maturitou. Zde jsou na jednom místě soustředěny

objekty nejen pro výuku – odborné učebny, počítačové učebny, domov mládeže a jídelna, ale také tělocvična, posilovny a dvě venkovní hřiště, která slouží i k mimoškolním aktivitám. Učební obory vyučujeme na pracovišti středního odborného učiliště v Ústec-ké ulici. Zde probíhá výuka teorie i odborný výcvik v dílnách. Například absolvent oboru strojní mechanik získá oprávnění na svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou, svařování elektrickým obloukem ochranné atmosféře CO2 a řezání kyslíkem.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Dovolte, abych otázku rozšířil také o slovo žákyňe. Naše technické učební i maturitní obory jsou



„Naši absolventi mají jistotu, že naleznou práci a v životě se velmi dobře uplatní.“

zajímavé nejen pro chlapce, ale možná jsou ještě zajímavější pro technicky zaměřené žákyňe. Ty totiž v těchto oborech naleznou dobře placenou práci. Děvčata u nás sice studují již mnoho let, ale mohlo by jich být více, protože uplatnění v soukromých firmách i ve státní správě nalézají zcela bez problémů.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Protože nabízíme technické obory, o které je na trhu práce zájem, mají naši absolventi jistotu, že naleznou práci a v životě se velmi dobře uplatní. Velice dobré uplatnění mají i maturitní obory. Většina maturantů úspěšně pokračuje ve studiu svých oborů na vysokých školách, ostatní bez potíží nacházejí zaměstnání jako středoškolské odborníci.

OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

FIREMNÍ STIPENDIA LÁKADLEM



Žákům, kteří si na PSS Letohrad zvolí učební obor **nástrojař, strojní mechanik a elektrikář**, se dostane při splnění určitých kritérií víc než zajímavé finanční podpory **od významných**

strojírenských a elektrotechnických společností působících v orlickém regionu. Aby si zajistily kvalifikované pracovníky, nabízejí firmy jako OEZ Letohrad, Isolit – Bravo Jablonné nad Orlicí, Formplast Purkert, Forez Ostrov, Rieter Ústí nad Orlicí, ZEZ SILKO Žamberk, Bühler Žamberk a další **stipendia podle prospěchu až do výše 2 000 Kč měsíčně** a zároveň **jistotu zaměstnání po skončení školy**. Učební obory strojní mechanik a nástrojař **podporuje stipendii Pardubický kraj** podle prospěchu částkami **300 – 600 Kč/měsíčně**.

BRONZOVÍ GEODETI V MAĎARSKU

Žáci PSS Letohrad se zúčastnili v květnu 2015

10. ročníku mezinárodní geodetické soutěže IGS v maďarském městě Pécs. Reprezentanti sedmnácti středních škol z Česka (6 škol), Slovenska (6) a Maďarska (5) se v blízkosti státní



hranice s Chorvatskem **poměrovali ve znalostech, dovednostech i fyzické kondici**. Na stanovištích řešili například určení výměry nepravidelné plochy, měření nivelačního převýšení, vyhledání bodu či urovnání teodolitu a také absolvovali vědomostní test. Družstvo **Letohrad 1 (Erika Beranová, Jindřich Benda, Michal Jirásek)** obsadilo 3. místo. Tým **Letohrad 2 (Šárka Pauková, Adam Hrdina, Mojmir Kejchal)** skončil osmý. V soutěži na přesnost patřilo Letohradským 5. místo.

EXKURZE, ZÁJEZDY I DIVADLO

PSS Letohrad nabízí mimo klasické studium také **spoustu nejrůznějších aktivit**. Kulturní vyžití, stáže, oborové soutěže, exkurze na stavby a do průmyslových podniků, besedy, zahraniční cesty a pobyty. Díky tomu žáci získávají **všestranný rozhled v osobním i profesním životě**. Například v říjnu 2015 zamířilo padesát z nich na **dvoutýdenní zájezd do Anglie**. V průběhu roku zavítali mj. na exkurze do Tatry Kopřivnice, elektráren Dukovany a Dalešice nebo Třineckých železáren. A společně se svými učiteli českého jazyka a literatury **navštívili už dvacet let večerní divadelní představení a muzikály** nejen v Pardubicích, Šumperku či Hradci Králové, ale i v Brně, Olomouci či Praze.



Čtyřicet výškových metrů? Žádná míra!

O vzduší PSS Letohrad má jednoznačně pozitivní vliv na sportovní talenty. Z řad jejich absolventů vzešlo hned několik biatlonových hvězd včetně reprezentanta Ondřeje Moravce. Jednatřicetiletý mistr světa a dvojnásobný stříbrný olympijský medailista absolvoval na zdejší průmyslovce obor stavebnictví se zaměřením na pozemní stavitelství v letech 1999 – 2004.

ZPOVĚĎ

Bydlel jsem asi sto metrů od letohradské školy, nemusel jsem dojíždět a v pohodě stíhal i tréninky. A stavařina mi připadala jako dobrá volba do budoucna. Domy se budou stavět pořád.

Co se vám na studiu nejvíce líbilo a naopak?

Třeba praxe v terénu s „niveλάkem“ byla docela legrace. Vzpomínám si, jak jsme měřili prostor z náměstí ke škole. Výškový rozdíl byl asi sedm metrů a nám to vyšlo něco kolem čtyřiceti. A asi nejhorším předmětem pro mě byla statika. Přiznám se, že tu jsem nepochopil až do konce školy. Naopak mě bavila angličtina, z ní jsem maturoval za jedna.

Jaký zážitek vám zůstal v paměti z letohradské průmyslovky?

Týká se hlavně sportu. Měli jsme zde totiž i jiné než biatlonové vyžití. Závodil jsem v atletice, sportovní gymnastice i různých míčových hrách. S Michalem Šlesingrem a dalšími spolužáky jsme se zúčastnili v roce 2000 světového šampionátu škol v přespolním běhu až v Maroku. Vyhráli jsme u nás tenkrát celostátní kolo a postoupili. Jenže v Marrakéši nás už udolali brosi Nigerijci, Keňané a další afričtí vytrvalci. I tak to pro mě byl zážitek – poprvé v životě jsem letěl letadlem.

Uvažujete o tom, že byste se pozemním stavitelstvím živil po skončení sportovní kariéry?

ORIGINÁLNÍ DOMY BODUJÍ



Žáci PSS Letohrad si úspěšně vedou také v různých oborových soutěžích. Daří se nejen **geodetům, strojním zámečníkům a nástrojařům**, ale velice dobré výsledky dosahují zejména jejich kolegové z **oboru stavebnictví**. V roce 2014 obsadil v Brně **Peter Můčka** 2. místo se svým návrhem (na snímku) v celostátním kole soutěže **Můj rodinný dům** vyhlašované společností Schiedel. Také návrhy dalších žáků v soutěži **O nejlepší projekt pro studenty SPŠS** iniciované firmou Wienerberger v roce 2015 byly originální. Úkolem bylo vypracovat architektonický návrh domu s využitím stavebního sortimentu **Porotherm**, který firma vyrábí. Do celostátního kola postoupili **Lukáš Brkl, Petra Jiříčková** a **Oleksandra Herasymyuk**.

MATURITY V ATELIERU ALFONSE MUCHY

Málokterá česká škola se může pyšnit důvěrným vztahem se slavným českým malířem **Alfonsem Muchou** – letohradská průmyslovka však



Možná bych si sebe dokázal představit, jak pracuji ve stavebnictví. Teď je to ale pořád ještě poněkud vzdálenější budoucnost. Nejsem si jistý, zda bych to ještě uměl, ale věřím, že časem bych se do oboru zase dostal. Horší je, že jsem při maturitní zkoušce slíbil, že se tím žít nebudu (smích).

Uplatníte nabyté schopnosti a dovednosti ze školy i nyní v životě?

Vzhledem k tomu, že se chystáme stavět dům, tak určitě bude prostor na to, abych ukázal, zda jsem zručný. Technologie jsou teď už však úplně jiné, takže asi budu docela koukat, jak se dnes vlastně staví.

Vzpomenete si na nějaký svůj zajímavý školní projekt?

Vzpomínám na dva, ale že bych byl hrdý na to, co jsem vytvořil, tak to ani ne. První byl rodinný domek a druhý budova autoservisu. Úplně zřetelně si vybavuji, že jsem toho hodně obkreslil od spolužáků. Na to moc pyšný nejsem (smích).

Jak se vám dařilo skloubit školu s vrcholovým sportem?

Zpočátku můj třídní učitel moc nechápal, že pořád utíkám z hodin na tréninky. Od druhého ročníku se to ale změnilo. Když jsem nakoukl do třídnice, bylo tam už automaticky dopsáno velkým písmem „BIATLON“. Poslední ročník jsem měl rozložený od dvou let. V tomhle mi škola vyšla maximálně vstřícně. Učí tam spousta výborných kantorů, takže se ani nedivím, že se tam pro žáky pořádá tolik sportovních aktivit.



V rámci adaptačních kurzů si žáci 1. ročníků vyzkoušejí i plavbu na kánoí



Studenti oboru stavebnictví zavítali na exkurzi i na stavbu Trojského mostu v Praze



Při tradičním plesu se studenti maturitních ročníků blýsknou i pozoruhodnou taneční choreografií



Při zájezdu do Francie zamířili žáci i na legendární pláž Omaha, kde došlo v roce 1944 k vylodění spojenců



Letohradští geodeti pracují s nejmodernějšími přístroji