

Přehled studijních a učebních oborů 2016/2017

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole stavební Pardubice pro školní rok 2016/2017 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolventi najdou uplatnění v odvětvích dřevozpracujících výroby, např. při výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků. Uplatnit se mohou rovněž v oblasti výrobní kontroly, případně i v oblasti kontroly jakosti výrobků, ekonomiky, obchodu a logistiky.

TESAŘ (podporovaný stipendiem) 36-64-H/01

Absolventi najdou uplatnění v oblastech výroby a provádění střech, výroby a provádění dřevěných konstrukcí, výroby a provádění bednění a bednicích prvků, při adaptacích a rekonstrukcích budov či v restaurování lidových staveb.



MALÍŘ, LAKÝRNÍK A TAPETÁŘ 39-41-H/01

Žáci se učí navrhovat jednoduchá barevná řešení interiérů a fasád, aplikovat tapety, připravovat podklady, nátěrové hmoty a tapety, nanášet nátěrové hmoty různými technikami nebo používat materiálové a technické normy. Absolventi se uplatní ve stavebních firmách v povoláních malíř, tapetář, lakýrník a natěrač. Mohou pracovat při povrchových úpravách interiérů, exteriérů a vybavení budov.

ZEDNÍK A OBKLADAČ (podporovaný stipendiem) 36-67-H/01

Absolventi jsou schopni provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydro-izolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

MONTÉR SUCHÝCH STAVEB 36-66-H/01

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní při montáži a opravách konstrukcí suché výstavby. Ovládají základní práce při montáži suchých staveb, tj. jak volit, používat a udržovat nářadí, mechanizační prostředky a pracovní pomůcky; volit materiály a výrobky; zhotovovat dřevěné a kovové nosné konstrukce stěn, instalačních stěn, příček a stropních podhledů, včetně jejich napojení na stavební konstrukce. Zvládají opláštit nosné konstrukce různými druhy desek, zhotovovat suché podlahy a půdní vestavby a další činnosti.



UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK 82-51-H/01

Absolventi jsou schopni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

STROJNÍ MECHANIK (podporovaný stipendiem) 23-51-H/01

Absolventi se mohou uplatnit ve značném počtu povolání a typových pozic. Základem je uplatnění jako provozní zámečnický a montér a strojní zámečnický. Dále mohou pracovat na pozicích stavební zámečnický, zámečnický zemědělských strojů, důlní zámečnický, zámečnický kolejových konstrukcí a vozidel, montér oceľových konstrukcí, montér točivých strojů, montér kotlár a potrubář, kontrolor strojírenských výrobků. Dalším možnou náplní práce je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba strojů a strojních zařízení v energetice, ve zpracovatelském průmyslu a teplárnách.

KAMNÁŘ

36-67-H/02

Absolventi jsou schopni navrhovat individuálně stavená topidla (kamna, sporáky a krby) a provádět kamnářské práce, tj. montáž, stavbu, údržbu a čištění individuálně stavených a průmyslově vyráběných lokálních topidel, připojování topidel k komín, měření a kontrolu spalninové cesty.

DLAŽDIČSKÉ PRÁCE

36-51-E/01

Absolventi jsou schopni provádět jednoduché dlaždičské práce tj. přípravu podkladu pod dlažby, kladení různých druhů kamenných dlažeb a prefabrikovaných dlažeb betonových, lemování vozovek a chodníků, bourání a opravy dlažeb.

POKRÝVAČ

36-69-H/01

Absolventi jsou schopni provádět základní pokrývačské práce na sklonitých a plochých střechách – kladení, opravy a údržbu skládaných a povlakových krytin, zhotovování doplňkových vrstev střešního pláště, montáž jednoduchých klempířských konstrukcí na střechách.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství

36-47-H/01

Absolventi se uplatní jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori

jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samo-správy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a architektura 36-47-M/01

Absolventi mohou najít uplatnění v projektční kanceláři, architektonické kanceláři (nová výstavba, rekonstrukce a adaptace, drobná architektura, zařízení interiérů, dětská hřiště, sportoviště atd.), reklamní agentuře, realitní kanceláři, státní správě, kanceláři architekta města či v samostatném podnikání.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství (kombinované studium)

36-47-M/01

Absolventi se mohou uplatnit jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví, jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeji stavebních materiálů a výrobků nebo jako samostatní podnikatelé v oblasti projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb, a autorizace.



TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV

36-45-M/01

Absolventi oboru se mohou uplatnit jako stavební technici se zaměřením na technická zařízení budov, stavební technik přípravy a realizace investic a inženýringu, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeri, kontrolori jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků TZB či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY 33-41-L/01

Absolventi najdou uplatnění v dřevozpracujícím průmyslu. Jsou připraveni pro výkon povolání ve firmách dřevozpracujících výroby v povolání nábytkářský či dřevařský technik v oblastech dřevařství, nábytkářství, čalounictví, stavební truhlářství, výroby dřevěných konstrukcí a dalších. Mohou se uplatnit při zajišťování výroby jako dřevařský technik mistr, referent výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technolog ve výrobním provozu, operátor výroby / nářezových, obráběcích center/, operátor strojů pro olepování bočnic ploch v nábytkářské výrobě.

TECHNOhrátky

2015/2016



www.spsstavebni.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

TALENT, KTERÝ CHYSTÁ PROJEKCE BUDOUCNOSTI

Jan Amos Komenský by z něj měl radost. Touha po vzdělání, poznání i hledání vlastních schopností je u Daniela Jindřichovského natolik silná, že mu narýsovala pozoruhodný životní příběh. Nejprve chtěl být zedníkem. Když tento obor absolvoval v SPŠ stavební Pardubice, zatoužil po maturitě a přihlásil se zde na pozemní stavitelství a architekturu. Ani to mu však nestačí. Student 3. ročníku má v plánu také studium architektury na vysoké škole a poté kariéru „projektanta budoucnosti“.

PŘÍBĚH

„Rád bych se jednou podílel na založení nové firmy nabízející tzv. živý projektční building. Už vidím její slogan: Daniel Jindřichovský – projekce budoucnosti. Zaměřila by se na projektování nových, moderních podniků, občanské vybavenosti, silniční infrastruktury nebo rodinných domů,“ popisuje vrchol svého velkého snu dvacetiletý mladík.

Jeho příběh však začal úplně obyčejně. Chtěl zvládnout řemeslo a naučit se práci rukama, a tak si po základní škole vybral obor zedník. Po třech letech ho ukončil s vyznamenáním a uvažoval o nástavbě. Jenže ta mu nenabízela tak široké uplatnění, proto se rozhodl pro maturitní obor pozemní stavitelství a architektura.

„Tento obor mě hodně chytil. Poskytuje mi i velkou perspektivu, protože táta vlastní stavební firmu. A když si konkrétní projekt sám navrhnu, budu si ho moci také sám postavit. Oproti klasickému projektantovi si navíc dokážu představit, jak stavba může reálně vypadat a být zároveň funkční, a proto v ní nenavrhuji žádné nesmysly,“ má jasno rodák z Hlinska.

Při svém mládí je mimořádně talentovaný. Otcí už například vytvořil podobu administrativní budovy jeho stavební firmy, která se už dokonce buduje. Do velké haly umístil kompletní interiér s projektovými kanceláři, konferenční místností i sociálním zázemím. Další zakázku s rozpočtem 20 milionů korun vzápětí získal od rodinného přítele. V objektu zahradnictví navrhuje skleník, atrium, skladové prostory i kancelářské místnosti.

„Je to pro mne úžasná praxe i skvělá zábava. Inspiruji se praxí nebo četbou časopisů. Když mě něco zaujme, snažím se z toho vytáhnout pozitivní příklady. Stavebnictví je kreativní obor a věřím, že mám fantazii a dokážu navrhnout zajímavé věci. A navíc často mívám úžasně sny, ve kterých se mi zdají nápady,“ líčí zdroje inspirace.



„Často mívám úžasně sny, ve kterých se mi zdají nápady.“

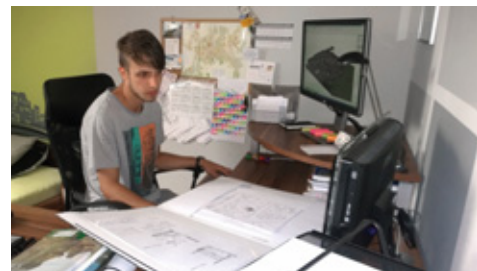
Svou nevšední aktivitu promítl na průmyslovce v Rybitví i do školních oborových soutěží. A sklízí velké úspěchy. Do soutěže staveb z vlnité lepenky přihlásil v roce 2015 kopii Petřínské rozhledny – Petřín Tower v měřítku 1:50 a vysokou 162 centimetrů.

Vyhrál s ní školní kolo a postoupil do celostátního finále v Ostravě, kam se probojovala z celkového počtu 38 modelů z 28 středních škol z České republiky jen šestice nejlepších.

„Na rozhledně je všechno jako v realu – mřížkování, schodiště, ochoz, vysílač... Stavba mi trvala zhruba pět týdnů, přesněji 800 hodin čistého času. Většinou jsem vyřezával a lepil po nocích, ale moc mě to bavilo, jinak bych to nedělal,“ nelituje ani na okamžik svého úsilí.

V SPŠ stavební Pardubice oceňuje příjemnou školní atmosféru, přátelské pedagogy, kvalitní vzdělání a bohatou praxi. Školákům ze základek však doporučuje stejný postup, jaký zvolil on – nejprve učiliště a až poté maturitní obor.

„Studium s těmito zkušenostmi je něco úplně jiného a každý ho zvládne mnohem snáze. A i kdyby se poté už třeba pro další pokračování nerozhodl, zedničina ho bez problémů uživí,“ radí nadaný a pracovitý sympátek.



PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. Stavebnictví je atraktivní a univerzální obor, který v současné době opět prožívá výrazný vzestup a veškeré obory s ním související jsou na pracovním trhu velice žádané.

2. SPŠ stavební Pardubice je jediná škola v Pardubickém kraji, která poskytuje ucelené středoškolské vzdělání v dřevěoborech a stavebnictví a která jako jediná v regionu vyučuje obor umělecký kovář – zámečnický.

3. Řemeslo má zlaté dno – toto pořekadlo platí výstižně o absolventech učebních oborů SPŠ stavební Pardubice, kteří mají po škole zajištěno stoprocentní uplatnění.

4. Vysoká kvalita výuky, kterou dokumentují nejen úspěchy žáků průmyslovky v mnoha dovednostních soutěžích, ale také jejich četné odchody na vysokoškolské studium.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Historicky nejznámějším absolventem SPŠ stavební Pardubice je nepochybně hokejista **Bohuslav Šťastný**. Dvojnásobný mistr světa, stříbrný olympijský medailista a hráč Tesly Pardubice absolvoval tehdejší Střední odborné učiliště v Rybitví v letech 1964 – 1967 v oboru **stavební materiály**. A přestože poté svou životní kariéru nasměroval na domácí i světová kluziště, na „svou“ školu nedá dodnes dopustit. „**Kdyby mi bylo patnáct a já se rozhodl obnovu, tak si stejné vybavení průmyslovky v Rybitví! Škola má tradici a nabízí výborné podmínky ke studiu i sportu, vyžití je tam po všech stránkách bohaté. Držím jí palce!**“ neskrývá ani dnes své sympatie.



Své mistrovství dokazují budoucí tesaři i na takových zahradních stavbách

ODPOSLECHNUTO



mimořádnou pochvalu. Budeme rádi, když na podzim obnovíme spolupráci.“

Z dopisu Věry Umlaufové vedení SPŠ stavební Pardubice



PRÁCE, KTERÁ JE VIDĚT

Proč jste si vybrali právě tento obor?



Ondřej Zahálka, 17 let, 2. ročník, obor zedník

„Dlouho jsem na základce přemýšlel, kam jít. Na střední školy byl nával, tak jsem si řekl, že zkusím učební obor a dnes bych neměnil. Mám v plánu jít poté na nástavbu a dodělat si maturitu. V tomto oboru jde především o ruční práci a líbí se mi, že je také vidět. Nedávno jsme třeba pokovávali zábradlí na hradu Bezděz a je to pak pěkný pocit, když tam jdete a vidíte svou práci.“

Michal Benko, 17 let, 2. ročník, obor umělecký kovář – zámečnick



ho baví třeba něco jiného, bude zde mít určité prostor rozvíjet svůj um.“

Kristýna Charousová, 19 let, 3. ročník, obor malíř – lakýrník

„Tatka má firmu, a tak jsem věděl už od školky, že se půjdu učit také truhlářem. Odmalička tátovi pomáhám, baví mě to, mám to jako svého koníčka. Udělal jsem si sám už celý svůj pokoj. Po škole nastoupím do rodinné firmy a pak ji jednou převezmu. V Rybitví jsou dobří učitelé, je tu příjemné prostředí a nové stroje.“

Jiří Bráza, 18 let, 3. ročník, obor truhlář



soukromník a být si svým pánem.

Martin Cibulka, 18 let, 3. ročník, obor tesař



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:

Střední průmyslová škola
stavební Pardubice
Sokolovská 148
533 54 Rybitví

Kontaktní údaje:

Tel.: +420 466 680 339
E-mail: skola@spsstavebni.cz
Web: www.spsstavebni.cz

Ředitelka: Mgr. Renata Petružálková



Stavebnictví je jistota i budoucnost

Ředitelka SPŠ stavební Pardubice Mgr. Renata Petružálková je přesvědčena o tom, že i pro dnešní mladou generaci mohou být stavební a dřevařské profese zajímavé.

Stavebnictví a dřevařství jsou velmi široká průmyslová odvětví. Ať už jsou to stavby, dřevařské a kovářské výrobky, projekty architektů či projektantů nebo posudky autorizovaných osob. Každý z nás má potřebu bydlet a své bydlení zvelebovat nebo opravovat. Mladí lidé jsou tvořiví, kreativní a rádi něco vytvářejí. A stavební či dřevařské profese jim mohou přinést nejen finanční ocenění a uplatnění na trhu práce, ale i získání dovedností a znalostí při realizaci vlastních plánů na bydlení.

PTÁME SE

Jaká je pozice vaší školy v rámci Pardubického kraje?

Škola navštěvují žáci z celého Pardubického kraje. Její areál sídlí v Rybitví nedaleko Pardubic a je dostupný školní i běžnou autobusovou dopravou. Výuka je těmto spojením přizpůsobená. Jsme jedinou školou v kraji, která nabízí kovářský obor, nově připravujeme na další studium také budoucí architektky a jako jediní zajišťujeme studium v kombinované formě vzdělávání v oboru stavebnictví. Naši žáci jsou úspěšní nejen během studia v olympiádách a dovednostních soutěžích, ale i poté v profesním uplatnění. Často s námi spolupracují jako majitelé a zaměstnanci stavebních firem nebo jako osoby podnikající v živnostenské činnosti.

O které z nabízených oborů projevují žáci základních škol největší zájem?

Zájem o vyučované obory je vyrovnaný. Záleží na tom, co děti baví a co

očekávají od svého dalšího uplatnění. Někteří žáci chtějí pracovat se dřevem a rozhodnou se pro obory truhlář nebo tesař, jiné zajímá práce s kovem či železem a zvolí si kovářské řemeslo. Další chtějí využít své kreativní schopnosti a stavby kreslit nebo projektovat – ti se hlásí na pozemní stavitelství a architekturu. A ti, kteří chtějí vyprojektované stavby stavět a malovat, mají zájem o obor zedník nebo malíř.

Co by měli zájemci o studium v Rybitví rozhodně vědět?

Jsme škola s tradicí i budoucností. Obsah výuky aktualizujeme a modernizujeme podle potřeb zaměstnavatelů a trhu práce. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj žáků. Snažíme se je rozvíjet nejen po odborné stránce, ale přistupujeme k nim individuálně a s taktem k jejich duševnímu a psychickému zrání. Neučíme jen to, co je v osnovách, ale vedeme je tak, aby uměli vědomosti využít v reálném životě a aby si uvědomovali, že investice do vzdělání nesou nejvyšší úrok. Chceme, aby jim naši pedagogové byli inspirací.

Jakými argumenty chcete přesvědčit školáky, aby si vybrali právě vaši průmyslovku?

Každý z nás potřebuje téměř denně něco opravit, přestavět, vymalovat či vyrobit.

Řemesla provázejí člověka už od pradávna.

Příslaví, „Řemeslo má zlaté dno“ bylo součástí loga výučního listu už za první republiky a platí dodnes. V současnosti však je šikovných řemeslníků stále méně a kvalitní řemeslná práce stoupá na ceně. Trh práce mladé absolventy stavebních profesí postrádá. Lákadlem pro školáky by měla být jistota uplatnění ve stavebních a dřevařských oborech, která může být člověku obživou i koníčkem. Naše škola má technické i personální zázemí k tomu, aby budoucí odborníky kvalitně připravila.

„Jsme škola s tradicí i budoucností. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj žáků.“

OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

LEGENDÁRNÍ RUCHADLO BODUJE



Rybitví je **rodištěm bratranců Veverkových**, vynálezce **legendárního ruchadla** – svého času převratného nástroje na orání půdy. A tak není divu, že žáci SPŠ stavební Pardubice se opakovaně pouštějí **do výroby jeho přesné repliky**. Poprvé ji představili v roce 2014 **na celostátní přehlídce rostlin a zemědělské techniky** Naše pole v Pardubicích. Vzbudila tam velký ohlas a všem návštěvníkům se velice líbila. Další repliku ruchadla přihlásila škola v témže roce do soutěže v rámci **projektu TECHNOhrátky** a při slavnostním vyhlášení na pardubickém zámku s ní v kategorii Stroje a technická zařízení **obsadila první místo!** Úspěšný výrobek dnes zdobí vstupní halu průmyslovky v Rybitví.

POCHVAL ZA ZAKÁZKY PŘÍBÝVÁ

Umění a schopnosti žáků SPŠ stavební Pardubice už poznalo mnoho občanů města a okolí. Součástí praktické výuky je totiž také **aktivní zapojení žáků do výstavby či rekonstrukce rodinných domů** pod vedením učitelů odborné



ho výcviku. Civilních zakázek registruje škola tolik, že je musí dokonce odmítnout. **Nejčastěji jsou v akci zedníci, tesaři, malíři a lakýrníci**, ale velký zájem je i o **výrobky uměleckých kovářů**. A protože lidé často vyžadují atypický dřevěný nábytek, zejména skříňe, obracejí se zpravidla **na budoucí truhláře**. Mladí řemeslníci tak procházejí úspěšně už na začátku své profesní dráhy náročnou prověřkou a **pochval od občanů i institucí neustále přibývá**.

VE ZNAMENÍ SOUTĚŽÍ

To, že studenti SPŠ stavební Pardubice sbírají pravidelně vynikající úspěchy v **celostátní soutěži staveb z vlnité lepenky**, dokazují příklady vítězů **Filipa Romana** z roku 2014 a finalisty **Daniela Jindřichovského** rok poté. Nejsou však sami. Například v roce 2015 v **regionální matematické soutěži** žáků středních odborných škol a učilišť v Ústí nad Orlicí skončila **Anastázie Mrázová** v kategorii S1 ze 43 účastníků čtvrtá a **Karolína Kohoutová** obsadila v kategorii S2 z 36 soutěžících stejnou pozici. A čtvrtou příčku přivezlo také družstvo z Rybitví **ze soutěžní přehlídky stavebních řemesel SUSO** v Hradci Králové ze sekce Truhlář. Tradičně úspěšní bývají žáci **na setkání mladých malířů-natěračů** v Hlučíně tak jako naposledy **Kristýna Charousová a Dominik Hene**.



Zaplnit bílý papír je krásný proces

Karolína Kohoutová měla jasno o svém profesním zaměření už od 6. třídy. Dívce z Městce Králové, jejímž koníčkem je hra na klavír a flétnu, prý už v té době učarovaly stavební plány tak neodbytně, že netoužila po ničem jiném, než se věnovat stavařině. Příání se jí splnilo. Na průmyslovce v Rybitví je nyní studentkou 3. ročníku oboru pozemní stavitelství.

ZPOVĚĎ

Moc mě zajímalo, jak se stavby navrhují a jak poté vznikají. Na základní škole jsem si zkusila kreslit domy, vybavení místností a interiéry. Přitom je zajímavé, že u nás v rodině se tomuto oboru nikdo nevěnoval. Teď mě naši podporují, hodně se vyptávám, jak se mi daří, a jsou rádi, že jsem měla o škole tak brzy jasno.

Proč jste si vybrala právě SPŠ stavební v Pardubicích?

V Hradci Králové jsem se zúčastnila burzy středních škol. Až tam jsem získala informace o této průmyslovce. Jela jsem se do ní podívat, a protože se mi líbily nejen obory a předměty, ale i prostředí a přístup pedagogů, tak jsem si ji vybrala.

Splnil nástup do školy vaše očekávání?

Určitě mě nezklamal. Chodím sem ráda, obor mě baví a vím, že to byla z mé strany dobrá volba.

Co se vám zde nejvíc líbí?

Vyhovuje mi skladba předmětů, hodně věcí se dozvím, a když potřebuji, učitelé mi vždy pomohou. Navíc je zde příjemné prostředí a moderně vybavené učebny. A líbí se mi i to, že domov mládeže, kde bydlím, se nachází přímo v areálu školy a nikam nemusím dojíždět.

Nevadí vám, že Rybitví leží až na okraji Pardubic?

Vůbec ne. Není zde takový provoz, ani tolik lidí jako v Pardubicích, takže máme víc klidu. Kdo však potřebuje, do města si bez problémů zajede.

Které předměty vás nejvíc baví?

Matematika a rýsování. Říká se, že holky na tyto předměty moc nejsou, ale v naší

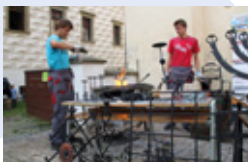


PRAXE V REÁLNÉM PROSTŘEDÍ Až v osmi desítkách nejrůznějších firem mohou v současné době vykonávat žáci SPŠ stavební Pardubice svou

učební praxi. V průběhu každého školního roku však jejich **počet narůstá** úměrně tomu, jak stoupá zájem sociálních partnerů školy, regionálních společností i soukromníků o šikovně učené a studenty z Rybitví. Pro ty je pro změnu **praxe na stavbách v reálném prostředí** ideální příležitostí, jak poznat **veškeré pracovní procesy i technologie**. „Nejlépe tak pochopí teoretické základy, které získali ve škole, což je první předpoklad toho, aby se z nich časem stali výborní praktici a mistři svého řemesla,“ pochvaluje si tuto formu spolupráce ředitelka školy **Renata Petružálková**.

SKVĚLÉ PREZENTACE NA ZÁMKU

Žáci SPŠ stavební Pardubice využívají nejrůznějších příležitostí, jak co nejlépe prezentovat školu i své vlastní dovednosti. O Velikonočních nebo při pravidelné **zářijové akci Dožínky na zámku v Pardu-**



trdít to není nijak výjimečné, protože děvčata v ní tvoří polovinu.

Zúčastňujete se také žákovských soutěží a olympiád?

Ano, startovala jsem na Matematické olympiádě žáků středních odborných škol a učilišť v Ústí nad Orlicí, kde jsem skončila na čtvrtém místě ze 36 účastníků.

Už máte představu, co budete dělat po maturitě?

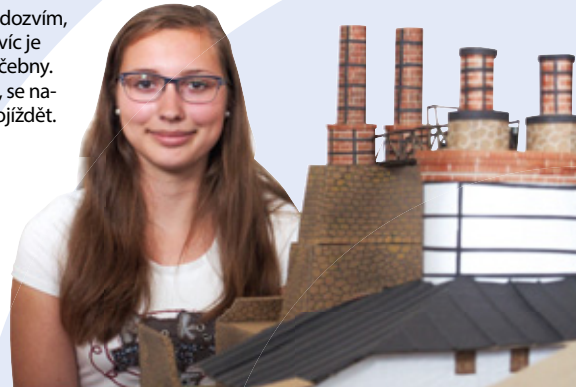
Chtěla bych dál studovat na vysoké škole. Ještě však nejsem rozhodnutá, zda dám přednost pozemnímu stavitelství nebo architektuře.

V jaké profesi byste jednou ráda našla pracovní uplatnění?

Myslím, že po škole by bylo nejlepší nastoupit do nějaké firmy, abych získala praxi a zkušenosti. Časem bych si však ráda otevřela svou kancelář. A taky bych si ráda navrhla vlastní dům, kde bude velký obývací pokoj s kuchyní a určitě krásný krb.

Proč byste školákům z 9. tříd doporučila právě tuto školu?

Protože se stavebními profesemi najdou velké uplatnění. Stavebnictví je obor, který dává smysl. Rodinné domy, budovy, závody nebo mosty se budou stavět stále. Na začátku je bílý papír, ale když pak postupně vznikají nákresy nebo plány, uplatní se při tom tvůrčí myšlení a kreativita. Je to krásný proces.



Žáci školy mohou absolvovat kurz k získání osvědčení pro práci s motorovou pilou



Budoucí tesaři dokázali postavit u Sečské přehrady krásné chatky



Dívkám všech maturitních oborů stavebnictví to za rýsováním prknem sluší



Na poslední zvonění si studenti maturitních tříd pokáždě dokáží přichystat pozoruhodné kostýmy



Jednou ze sportovních aktivit, které se v Rybitví daří, jsou šachy – pravidelně se zde pořádají populární turnaje