Zpravodaj
TECHNOhrátky
červen | 2015
www.klickevzdelani.cz/technohratky
Pardubický kraj
Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

U SNĚŽNÍKU VONĚLY KLOBÁSY A PORADCI SE (Z)MALOVALI

Předprázdninový program TECHNOhrátek obstarala 27. května v pořadí šestá akce ve Středním odborném učilišti opravárenském Králíky a 9. června druhý letošní speciální seminář pro kariérní a výchovné poradce.

NA NÁVŠTĚVĚ

Na TECHNOhrátky do Králík dorazilo devět základních škol a výsledkem byl v tomto roce rekordní počet 141 žáků 7. a 8. tříd. Přitáhl je sem především zájem o univerzální a zaměstnavateli ceněnou profesi **opravář zemědělských strojů**. Tři školy pocházely ze spádové oblasti Olomouckého kraje – **z Hanušovic, Starého Města pod Sněžníkem a Štítů**. Nechyběla ani skupina žáků **ZŠ praktické a ZŠ speciální Králíky**.

Na žáky čekala návštěva šesti stanovišť v zámečnické a strojní dílně, svařovně, kovárně, u pneu-boxu a v autoškole. Ukázky své techniky předvedli také zástupci Policie ČR, hasičského sboru a rychlé záchranné pomoci. Fotbalové hřiště obsadili prodejci vystavující nejmodernější zemědělskou techniku. „Školáci si vyzkoušeli výrobu kovových štítků, kování železného hrotu, soustružení čepu, montáž kol u osobního automobilu nebo obloukové svařování.

Ti nejzdatnější si poté troufli i jízdu traktorem," vyjmenovala aktivity manažerka TECHNOhrátek **Helena Bártlová**.

Králičtí se navíc ukázali jako velice štědří hostitelé. V průběhu polední přestávky připravili všem účastníkům **gastronomické překvapení** – pozvali je na piknik, v němž se servírovaly opečené klobásy, zmrzlina a kofola!

„Do Králík dorazilo devět základních škol a výsledkem byl letošní rekordní počet 141 žáků!"

Domů s lžící na boty

Do Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Lanškroun pro změnu zamířili **ředitelé, učitelé a kariérní i výchovní poradci ze základních škol okresů Ústí nad Orlicí a Svitavy**, kde se pro ně v rámci projektu TECHNOhrátky konal další seminář. Dvě desítky účastníků, mezi nimiž nechyběly ani pracovnice Úřadu práce Ústí nad Orlicí, se seznamovaly s pěti vybranými obory, které jsou v nabídce této školy – **nástrojař, mechanik elektrotechnik, kadeřník, kosmetička a knihař**.

„Bylo úžasné sledovat, jak statečně a s nasazením se poradci ohánělí pájkou, nechali si malovat květinové vzory na ruce nebo si sami vyráběli papírové bloky a plechovou lžíci na boty," uvedl manažer TECHNOhrátek **Vladimír Zemánek**.

Součástí semináře byla také teoretická část, v níž vystoupili představitelé Úřadu práce Ústí nad Orlicí a regionálních zaměstnavatelů ze společností **Forez Ostrov a Soma Lanškroun**.

HOST ZE ŠUMPERSKA: ZA TENTO PROJEKT VÁM FANDÍM!

Účastníky TECHNOhrátek v Králíkách byli i žáci ZŠ Staré Město pod Sněžníkem ze Šumperska. Skupinu osmáků vedl ředitel školy Radovan Šikula, který se ochotně podělil o své dojmy.

U ZPOVĚDI

Klukům se Technohrátky moc líbily. Nabídly atraktivní stanoviště i velice dobrou organizaci. Největší zážitek si odnesli z jízdy na traktoru. Tyto akce mají velký smysl. Je to jeden z receptů, jak kluky do učiliště dostat.

Co jste na TECHNOhrátkách nejvíc ocenili?

Dobré bylo hlavně to, že si hoši mohli jednotlivé činnosti vyzkoušet a osahat – to v základní škole nemohou. To je však vůbec nejlepší způsob. Považuji to za maximální plus a za tento projekt vám fandím.

Kam míří vaši žáci po absolvování základní školy?

Rozptyl je velký, ale ve většině případů si vybírají technické školy. Vyplácí se nám, že jsme přidali víc hodin dílen a chceme, aby se děti víc věnovaly technice. Také Králíky jsou pro kluky vzhledem ke spádovosti určitě zajímavé.

Kolik se jich tam hlásí?

V tomto roce nikdo, ale teď už mi řeklo několik chlapců, že by chtěli jít právě sem.

Co by pomohlo zvýšit zájem dětí o technické profese?

Jednoznačně regulace. Snížit počty gymnázií a zvýšit tak kvalitu žáků. Trojkaři a čtyřkaři, kteří se tam dnes často dostanou, nemají smysl.

AKTUALITY

KRÁSNÉ PRÁZDNINY

TECHNOhrátky

Vážené dámy, vážení pánové,
školní rok dospěl nezadržitelně ke svému závěru a nadcházející dva měsíce prázdnin jsou pro žáky i pedagogy nejen velkým lákadlem, ale také zaslouženou nutností. Prázdniny – i když jen částečné – samozřejmě čekají také TECHNOhrátky. V jejich průběhu totiž budeme přemýšlet a plánovat, jak náš společný projekt ještě více vylepšit a pro školáky zatraktivnit. Všem, kteří jste nás v průběhu uplynulého období jakkoliv podporovali a zúčastňovali se našich akcí, přejeme, aby se pro vás právě tenhle čas stal tím nejkrásnějším v roce. Aby vám vyšlo počasí, výběr správné cestovní kanceláře i destinace a splnily se všechny vaše cestovní i rodinné plány. A ať už vaše cesty povedou do přírody, za poznáním, sportem či relaxací, užijte si naplno zážitky z nich. Ať jste vy i žáci při podzimním startu TECHNOhrátek v pohodě a plné síle!

Helena Bártlová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky

V AKCI UŽ 3517 ŠKOLÁKŮ

Projekt TECHNOhrátky Pardubického kraje na podporu technických a odborných oborů odstartoval v květnu roku 2013. Letos probíhá už **třetí ročník této kampaně** a statistika dosavadních **šestadvaceti akcí**, které se uskutečnily v jednotlivých středních školách, dospěla po posledním zastavení v SOU opravárenském Králíky **k počtu 3517 zapojených žáků** 7. až 9. tříd základních škol. Letos jejich počet překročí i **hranici čtyř tisíc školáků**.

PODZIMNÍ START 16. ZÁŘÍ

Jízdní řád TECHNOhrátek dospěl v červnu do své poloviny a v následujících letních měsících ho také čekají dny volna. Po nich se opět přihlásí **ve středu 16. září** letošní sedmou akcí **ve Střední průmyslové škole stavební v Rybitví**. Podzimní start tam však bude hodně nabitý – na programu bude kromě seznamky s vybranými obory rovněž **tisková konference se zástupci regionálních médií**.

ŠKOLY NENABÍZEJÍ AKTIVITY, KTERÉ BY ZAUJALY

Jedním z účastníků diskusní části semináře kariérních a výchovných poradců v Lanškrouně byla obchodní ředitelka společnosti Soma Lanškroun Pavla Kusá. Její vystoupení týkající se motivace školáků pro výběr technických oborů bylo nejen v mnohém inspirativní, ale vůči pedagogům i kritické. Vyjímáme z něj zajímavé pasáže:

TÉMA

„Říká se, že mezi 7. a 10. rokem života dítěte lze vytvořit jeho pozitivní vztah k technice. V tomto období je žákem 2. až 5. třídy. Domnívám se, že učitelé – třeba i ve spolupráci s firmami, které o to mají zájem – by měli v této době přicházet s programy a iniciativou, jak tyto chlapce a děvčata přitáhnout k technice natolik, aby si doma sestrojili autíčko, malého robota, hráli si se stavebnicí Merkur a zkusili si něco vytvořit vlastníma rukama.

Problém je však v tom, že školy dětem nedokáží nabídnout aktivity, s nimiž by se dostaly k technickým činnostem, jež by je zaujaly. Třeba formou kroužků, které dříve bývaly ve školách běžné. Pak by mohli učitelé říci rodičům, že kluk je v tomto oboru šikovný a hodil by se na něj. Iniciátorem založení těchto kroužků však nemohou být rodiče, ale školy. Jenže tato iniciativa nepřichází. **Je alibistické od učitelů tvrdit, že tohle je role rodičů, a stejně tak alibistické od rodičů, že za to může škola**. Mám pocit, že na straně škol chybí vůle.

Je těžké od nás, zaměstnavatelů, chtít, abychom vytvářeli tyto nápady místo škol. **Jsme však připraveni na to, že nás osloví, projeví zájem, nabídnou nápady a navrhnou také rozpočet**. Ze strany učitelů je vedení kroužků nebo realizace dalších programů samozřejmě prací navíc a měla by být zaplacena. **Jsem přesvědčena, že většina firem tyto aktivity všestranně podpoří**.

V této souvislosti naše společnost nabízí spolupráci všem základním školám v okresech Ústí nad Orlicí a případně i Svitavy. **Jsme ochotni diskutovat a podpořit zajímavé nápady, s nimiž za námi vedení těchto škol přijde a které budou mít smysl**. Společně tak nabízíme vznik ostrůvků pozitivního vztahu k technickým oborům. Podpoříme-li tuto iniciativu, zvýšíme tak mnoha žákům v budoucnu uplatnění na pracovním trhu.“

JAK ZVÝŠIT ZÁJEM ŽÁKŮ O TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ?

***Jak ještě zvýšit zájem o technické vzdělávání na základních školách?* – na tuto otázku odpovídalo během semináře kariérních a výchovných poradců v Lanškrouně několik účastníků.**

TÉMA

„Bylo by dobré, kdyby učitelé odborného výcviku ze středních škol vedli na základních školách specializované kroužky s technickým zaměřením. Tím by se výrazně zvedl zájem žáků o příslušný obor. V naší škole jsme dokonce uvažovali, že by zajišťoval externě i konkrétní pracovní činnosti, protože nemáme specialistu a tuto spolupráci bychom uvítali.“

VLASTA KOSKOVÁ, výchovná poradkyně ZŠ T. G. Masaryka, Svitavy

„Myslím, že by se děti měly už na prvním stupni věnovat technické činnosti. Ne, jak to bývá na většině škol s paní učitelkou, která je poněkud jinak zaměřená, ale měl by tam chodit muž z druhého stupně. Školy by měly mít také peníze na to, aby se mohla ve 4. třídě vyučovací hodina rozdělit na děvčata a chlapce, resp. na chlapce a děvčata, která zajímají technické činnosti. Od sedmi do deseti let se dítě nejvíce rozvíjí a tam právě nyní kluci vykonávají činnosti, které je nebaví – šijí, lepí, stříhají, vaří. A protože se nemají technicky kde rozvinout, nezískají k tomu vztah. Pak si sednou k počítači. Ten jim sice trochu simultánně nahradí techniku, ale už nenaskočí do toho tvůrčího procesu s prací rukama.“

MILOSLAV PAROLEK, ředitel ZŠ Jevíčko

„V první řadě záleží na spolupráci s rodiči, protože jako pedagogové docela těžce ovlivňujeme volbu povolání, když rodič nakonec zvolí svému dítěti úplně jiný obor. Snažíme se žáky směrovat k technickému vzdělávání, ale pak rodiče řeknou, že je raději dají na gymnázium nebo obchodní akademii. Ve škole jsme připravili projekt na technické vzdělávání, jehož součástí byly besedy rodičů se zaměstnavateli a zástupci škol. Nikdy se ho nepodařilo uskutečnit, protože rodiče neměli zájem.“

JANA ŽÁKOVÁ, učitelka ZŠ a MŠ Tatenice

„Rozhodně budu přemýšlet o tom, co nám na seminári v Lanškrouně nabízeli zástupci firem. Za zamyšlenou to určitě stojí. A také je samozřejmě nutná osvěta pro rodiče. Domlouvali jsme pro ně u nás exkurzi do jednoho závodu, ale nesetkali jsme se s jejich zájmem. Nerezignujeme, zkusíme to znovu. Mnozí rodiče mají totiž stále představu, že technické profese a řemeslo jsou špinavá práce, a svoje děti na ně nechtějí dát.“

LENKA BÁRTOVÁ, ředitelka ZŠ Čs. armády, Moravská Třebová

ZAJÍMAVOSTI

HANUŠOVICE SLAVILY

Největší slávu si vychutnávali po návratu z TECHNOhrátek v Králíkách žáci 7. a 8. třídy **ZŠ a MŠ Hanušovice**. V konkurenci devíti škol předvedli stejně jako loni nejlepší znalosti při vědomostním testu. „Po slavnostním vyhodnocení následoval bouřlivý potlesk doprovázený obrovskou radostí, úsměvem na tváři a sounáležitostí našich žáků při týmové spolupráci v praxi. Jsou si vědomi, že s technickými obory a řemesly najdou bez problémů uplatnění na trhu práce. **Od příštího školního roku bude pět žáků naší školy pokračovat ve vzdělání na králickém učilišti**,“ uvedla na webových stránkách výchovná poradkyně **Vladimíra Žídková**.

NÁSTĚNKA Z KLÁŠTERCE

Graficky velice hezkou školní nástěnku s krátkou zprávou, zato plnou akčních fotografií při jednotlivých činnostech, prezentovali svou účast na TECHNOhrátkách v SOU opravárenském Králíky na školním webu žáci **ZŠ Masarykova Klášterec nad Orlicí**. „Naše klučičí parta ze 6. – 8. třídy se setkala se žáky z dalších osmi škol a společně si mohli vyzkoušet či shlédnout nejrůznější činnosti. **Určitě to pro všechny zúčastněné bylo užitečné a třeba to i pomůže při rozhodování ‚Kam po základní škole?‘**,“ napsala zástupkyně ředitele a výchovná poradkyně **Yvona Franková**.

TERMÍNY AKCÍ 2015

28. 1. ISŠ technická Vysoké Mýto
11. 2. SOU plynárenské Pardubice
19. 3. seminář poradců SOŠ a SOU Polička
9. 4. SPŠ Chrudim
21. 4. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice
6. 5. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
27. 5. SOU opravárenské Králíky
9. 6. seminář poradců SOŠ a SOU Lanškroun
16. 9. SPŠ stavební Pardubice
30. 9. PSŠ Letohrad
14. 10. SŠ automobilní Holice
27. 10. ISŠ Moravská Třebová
11. 11. SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim
19. 11. seminář poradců SPŠ Chrudim
25. 11. SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk