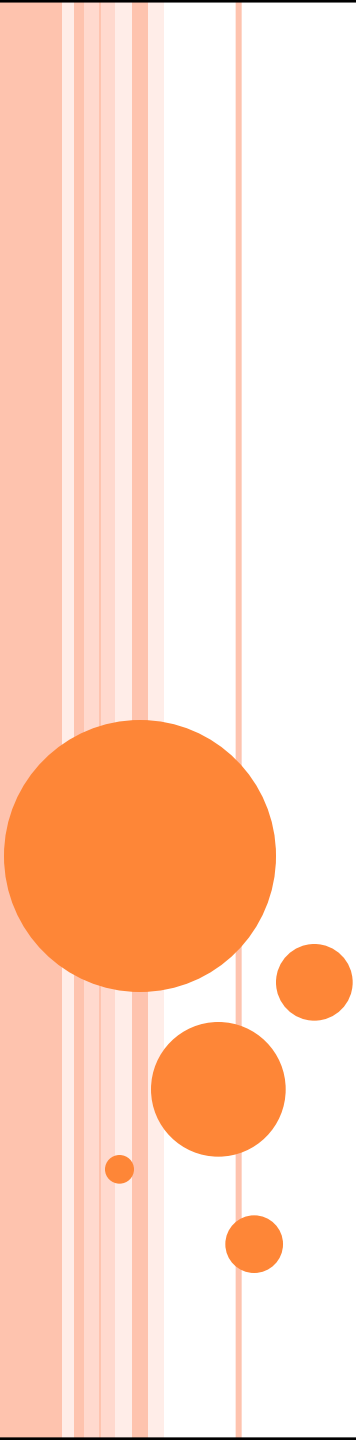


PORADA ŘEDITELŮ MŠ/ZŠ



Irena Tlapáková

duben 2015

NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

- vzdělávání osob se speciálními vzdělávacími potřebami
- zavedení registru pedagogických pracovníků
- přijímání do přípravných tříd základní školy pro všechny děti
- jednotná zadání závěrečných zkoušek
- správní řízení ve školách
- pracovní poměr ředitelů veřejných škol
- zavedení státních zkoušek z grafických disciplín
- úkoly obcí při zajišťování podmínek plnění povinné školní docházky
- zákaz prodávat ve školách a školských zařízeních potraviny a nápoje



Legislativní zabezpečení funkce asistenta pedagoga v resortu MŠMT

Zákony:

- Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon)
- Zákon č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákoník práce

Nařízení vlády:

- NV č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků
- NV č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě



Legislativní zabezpečení funkce asistenta pedagoga v resortu MŠMT

Vyhlášky:

- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a vzdělávání dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
- Vyhláška č. 492/2005 Sb., o krajských normativech

Informace MŠMT k zabezpečení vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP s podporou asistenta pedagoga



Zřízení funkce asistenta pedagoga

Ředitel školy může ve třídě, ve které se vzdělává dítě, žák nebo student se speciálními vzdělávacími potřebami, zřídit funkci asistenta pedagoga. **Vyjádření školského poradenského zařízení** (ŠZ § 16 odst. 9)

Ke zřízení funkce asistenta pedagoga podle odst. 9 je nezbytný souhlas krajského úřadu (ŠZ § 16 odst. 10)

Žádost o souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga obsahuje:

- Název a sídlo školy
- Počet žáků a tříd celkem
- Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Dosažené vzdělání asistenta pedagoga
- Předpokládaná výše platu nebo mzdy
- Zdůvodnění potřeby a cíle, kterých má být dosaženo
- Náplň práce asistenta pedagoga



Ekonomické zabezpečení funkce asistenta pedagoga

Školský zákon § 160 - 163

Vyhláška o krajských normativech

Směrnice čj. 28 768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí KÚ rozpis finančních prostředků státního rozpočtu

Financování vzdělávacích potřeb žáků se zdravotním postižením se uskutečňuje v rámci **normativního financování**

- Základní částka (podle druhu školy, počtu žáků)
- Příplatek (podle druhu ZP, formy vzdělávání)

*Stanovení základní částky i příplatku je **plně v kompetenci KrÚ** s ohledem na právní předpisy a celkový objem finančních prostředků ze SR*

V případě, že normativně stanovené přímé výdaje nezabezpečují realizaci upravených vzděl. plánů nebo specifika IVP – **mimonormativní dofinancování.**

Rozvojové programy MŠMT



Pracovně právní zabezpečení funkce asistenta pedagoga

- Zákon č. 262/2006 Sb. (zákoník práce)

Pracovní poměr na dobu určitou § 39 odst. 3 ZP týkající se práce vázané na konkrétní důvody (souhlas KrÚ se zřízením funkce na šk. rok)

- NV č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě

Náplň práce a zařazení do platové třídy (4. - 9.) podle požadavků na náročnost vykonávané práce.

- NV č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

Týdenní rozsah 20 – 40 hodiny podle potřeby Š/ŠZ



Hlavní činnosti asistenta pedagoga

(vyhláška č. 73/2005 Sb.)

- Individuální pomoc žákům při začleňování se a přizpůsobení se školnímu prostředí
- Individuální pomoc žákům při zprostředkování učební látky
- Pomoc PP školy při výchovné a vzdělávací činnosti
- Pomoc při vzájemné komunikaci pedagogů se žáky a žáků mezi sebou
- Pomoc při spolupráci se zákonnými zástupci žáka



Hlavní činnosti asistenta pedagoga (vyhláška č. 73/2005 Sb.)

- Nezbytná pomoc žákům s těžkým zdravotním postižením při sebeobsluze a pohybu během vyučování a při akcích pořádaných školou mimo školu
- Pomoc AP při výkonu maturitní zkoušky nebo její části

Vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem



Činnosti související – nepřímá pedagogická činnost

- Společné přípravy a konzultace s učiteli
- Příprava pomůcek
- Účast na pedagogických radách
- Konzultace s pracovníky školského poradenského pracoviště a školského poradenského zařízení
- Profesní setkávání a konzultace s kolegy
- Aktivní účast na přípravě IVP žáka
- Vzdělávání



POZOR!

Osobní asistent

Podpůrná asistenční služba v rámci rezortu MPSV - terénní služba poskytovaná osobám se sníženou soběstačností z důvodu chronického onemocnění nebo zdravotního postižení (nebo věku), jejichž situace vyžaduje pomoc jiné fyzické osoby.

(zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, § 38 odst. 1 a odst. 2)

- Pomoc při zvládání běžných úkonů a péče o vlastní osobu
- Pomoc při osobní hygieně
- Pomoc při zajištění stravy
- **Pomoc při výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti** – dozor a dopomoc při dopravě žáka do školy a ze školy, vč. jeho převlékání, oblékání a přezouvání před zahájením a po ukončení výuky
- Zprostředkování kontaktu se společenským prostředím



Uvedení asistenta pedagoga do zaměstnání

- Ředitel zajistí pro AP pracovní smlouvu, stanoví dobu pracovního poměru, míru přímé pedagogické činnosti, pracovní dobu, náplň práce a platové zařazení
- Ředitel seznámí AP s prostředím školy, příslušnými právními a interními předpisy (školní řád, BOZP)
- Ředitel stanoví (nejlépe písemně) kompetence AP ve vztahu k třídnímu učiteli a dalším pedagogům
- Ředitel zajistí seznámení AP s dítětem/žákem se ZP a jeho rodiči
- Ředitel umožní AP prostudovat osobní dokumentaci dítěte/žáka
- Ředitel zajistí AP možnost konzultace a metodické podpory v rámci školy a školského poradenského zařízení



Shrnutí

- AP je pedagogický pracovník, vykonává přímou pedagogickou činnost přímým působením na vzdělávaného, je zaměstnanec školy
- Náleží mu 8 týdnů dovolené
- Poskytuje podpůrnou službu dětem a žákům se SVP ve Š/ŠZ
- Pracuje pod metodickým vedením pedagoga
- Podporu mu poskytují pedagogové i odborníci školských poradenských zařízení
- DVPP – doplnění, zvyšování kvalifikace v oblasti speciální pedagogiky, psychologie

Kurs pro asistenty pedagoga 80 hod teorie a 40 hod praxe a je ukončen závěrečnou zkouškou a absolventskou prací.



Děkuji za pozornost

Irena Tlapáková

irena.tlapakova@pardubickykraj.cz

