

Přehled studijních a učebních oborů 2015/2016

Přehled učebních a studijních oborů na Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice pro školní rok 2015/2016 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

ELEKTRIKÁŘ 26-51-H/01

Tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem, jehož absolvent je připraven instalovat, opravovat, udržívat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení. Absolvent se uplatní při výkonu povolání ve výrobních i nevyrobních organizacích, všude tam, kde je nutné odborné zajištění provozu elektrických zařízení. Hlavně jde o pozice jako provozní elektrikář, opravář elektronických zařízení, elektrikář zabezpečovacích zařízení, opravář elektrických spotřebičů, elektromontér, montér elektrorozvodných sítí, stavební elektrikář, provozní elektrikář železniční dopravy, elektrotechnik-údržbář a další.



ELEKTROMECHANIK PRO ZAŘÍZENÍ A PŘÍSTROJE 26-52-H/01

Tříletý učební obor ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem, jehož absolvent se uplatní především v pracovních funkcích zabezpečujících kvalifikované servisní práce na elektrotechnických zařízeních a přístrojích. Absolvent je připraven instalovat, uvádět do provozu, kontrolovat, udržívat a opravovat elektrotechnická zařízení a přístroje. Uplatnění absolventů je směřováno hlavně do pracovních pozic, které vyžadují především odpovídající manuální zručnost.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

ELEKTROTECHNIKA 26-41-M/01

Studium oboru elektrotechnika trvá čtyři roky a jedná se o denní studium zakončené maturitní zkouškou. Absolvent získá všechny teoretické i praktické znalosti na úrovni absolventa elektrotechnické průmyslové školy slaboproudého zaměření. V prvních dvou ročnících mají žáci ve všech třídách oboru stejné

TŘÍLETÉ
OBORY

ČTYŘLETÉ
OBORY



vyučovací předměty. Mezi nosné odborné předměty patří číslicová technika, výpočetní technika, základy elektrotechniky, elektronika, robotika, technické kreslení a praxe. Žáci si získané teoretické znalosti ověřují při praktickém výcviku ve specializovaných laboratořích.

Na konci druhého ročníku si každý žák volí jedno ze dvou zaměření:

KOMUNIKAČNÍ SYSTÉMY

Absolvent studijního oboru elektrotechnika se zaměřením na komunikační systémy je připravován pro činnost v oblasti montáže, konstrukce a ožiování elektronických zařízení a pro činnost v oblasti přenosové techniky drátové a bezdrátové.

ŘÍDICÍ SYSTÉMY

Absolvent studijního oboru elektrotechnika se zaměřením na řídicí systémy je připravován pro činnosti středních technickohospodářských pracovníků v oblasti vývoje, výroby, montáže, ožiování, údržby a provozu prostředků výpočetní a automatizační techniky, ale také pro oblast prodeje těchto prostředků nebo v jejich programování a využívání uživatelského software, programování v jazyce Java.

INFORMAČNÍ TECHNIKA 18-20-M/01

Studium oboru informační technologie trvá čtyři roky a jedná se o denní studium zakončené maturitní zkouškou. Obor svou koncepcí reaguje na poslední trendy vývoje informatiky a výpočetní techniky. Je určen pro žáky se zájmem o výpočetní techniku, počítačové sítě, programování, webové a grafické aplikace. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent nejen pracoval s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT, využíval adekvátní zdroje a efektivně pracoval s informacemi.

V tomto oboru si žáci vybírají již od prvního ročníku jedno ze dvou zaměření:

PROGRAMOVÁNÍ A HARDWARE

Převážná část výuky je věnována moderním informačním technologiím. V profilových odborných předmětech žáci získají zkušenosti s návrhem a spravováním databázových systémů, tvorbou webových stránek a webových aplikací včetně dynamických

stránek a jazyku PHP. Žáci jsou dále seznámeni s moderními technologiemi počítačových sítí a konstrukcí počítačů a hardwarových komponent. Ovládají software a nástroje pro zpracování rastrové i vektorové grafiky, orientují se v oblasti multimédií a získají znalosti DTP zpracování dokumentů. Absolvent se může uplatnit především ve středních technickohospodářských funkcích, jako je správa informačních systémů, návrhy a provoz www stránek, návrhy a provoz internetových obchodů, tvorba a správa databázových systémů.

GRAFIKA A WEBDESIGN

Absolvent tohoto zaměření dovede identifikovat požadavky a představy zákazníka o webových stránkách, identifikuje žádoucí funkce webových stránek, definuje vlastnosti a sestavy použitého webdesignu v souladu s představami zákazníka a funkcemi webových stránek, určí grafický vzhled webových stránek, vytvoří webové stránky s využitím web technologií a grafických programů, vytvoří grafické archivy a knihovny grafických prvků, vytvoří webové stránky pro databázové systémy a další. Absolventi tohoto oboru najdou uplatnění jako tvůrci a designoví návrháři webových stránek například v reklamních agenturách, softwarových a marketingových firmách.



MECHANIK ELEKTROTECHNIKA 26-41-L/01

Studium oboru mechanik elektrotechnik trvá čtyři roky a jedná se o denní studium zakončené maturitní zkouškou. Jde o obor ze skupiny oborů L, které jsou praktičtěji zaměřené s menším podílem teoretické výuky zakončené maturitní zkouškou. Absolvent oboru se uplatní především v pracovních funkcích, které vyžadují jak dobrou teoretickou přípravu v elektrotechnice a elektronice, tak i odpovídající manuální zručnost. Je schopen zabývat se návrhy, výrobou, montáží, údržbou, ožiováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, opravami a obsluhou, elektrotechnických zařízení, elektrických strojů, přístrojů a rozvodných sítí. Absolvent je připraven instalovat, opravovat, udržívat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení. Měří a testuje různé typy elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaná zařízení, která využívají ke své činnosti elektrickou energii. Montuje a uvádí do provozu zařízení anténní a satelitní techniky, spotřební elektroniky, elektronických zabezpečovacích a protipožárních systémů (EZS a EPS) a zařízení automatizační techniky.

má praktické uplatnění, což jsem si uvědomil až při školních praxích ve firmách.

Spadlo se na SPŠ elektrotechnické Pardubice vaše očekávání?

Ano. Jsem už například schopen sestavit svůj vlastní zesilovač.

Proč byste tuto školu doporučil žákům základních škol?

Svůj obor doporučuji technickým a přírodovědným typům. I zásluhou této školy mám jasno v tom, co chci v životě dělat.

TECHNOhrátky

2014/2015



www.spse.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

ELEKTŘINA – ŽIVOTNÍ LÁSKA ŠAMPIONKY TAEKWONDA



Má hnědé vlasy a šibalský úsměv. Denisu Tkáčovou, žákyni 1. ročníku oboru mechanik elektrotechnik na Střední průmyslové škole elektrotechnické a Vyšší odborné škole Pardubice, však zdobí především odvaha. Zvolila si netypickou dívčí profesi, ocitla se ve třídě se sedmadvaceti kluky a vybrala si jako koníčka náročný bojový sport - taekwondo. Ba co víc, je v něm dokonce juniorskou mistryni České republiky.

PŘÍBĚH

„Asi to bude tím, že jsem poněkud zvláštní dívka. Od malička mě hodně bavila elektřina a elektrotechnika. V tomhle směru jsem po tátovi, který pracuje ve firmě jako elektrikář a jezdí na montáže trolejí do zahraničí. Když jsme stavěli nový dům, tak jsme si do garáže zaváděli elektrický proud sami. Tátovi jsem pomáhala třeba se světly a zásuvkami,“ vysvětluje šestnáctiletá slečna, proč její volba padla právě na obor mechanik elektrotechnik.

V 9. třídě jednu dobu uvažovala také o chemicko-technologické průmyslovce, kde ji zaujal obor bezpečnostní činnost. Nakonec rozhodl její blízký vztah k elektřině. A nelituje, protože škola splňuje její představy.

„Předměty jsou náročnější než na základní škole, ale jsou hodně zajímavé. Důležitý je dobrý kolektiv ve třídě i vstřícní pedagogové. V prvním ročníku má zatím převahu teorie, proto se těším, až později přibude víc praxe. Výborné je, že škola pořádá časté návštěvy a exkurze do závodů, na veletrhy, výstavy nebo za kulturou. Pořád se něco děje,“ pochvaluje si Denisa.

Že panenky a princezny nebudou její prioritou, dokázala v osmi letech, kdy se začala věnovat korejskému bojovému umění seboobraně – taekwondo. Po čtyřech letech si dala sice krátkou pauzu, ale pak se k němu opět vrátila. Od té doby se talentem a pilí



„Neohlížím se za minulými úspěchy – přitahují mě ty, které jsou teprve přede mnou.“

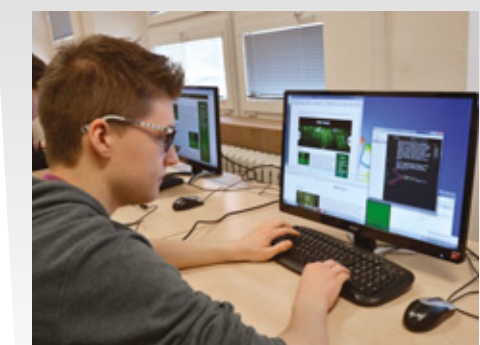
Tekwondo je olympijským sportem a také Denisa sní o účasti na olympiádě. Je však členkou konkurenční organizace ITF, která zatím na Hry nesmí. Přesto věří v brzkou dohodu. V uplynulém roce se jí navíc podařil významný krok v dobývání špičkové úrovně. V juniorské kategorii B do 52 kilogramů se stala mistryní České republiky! Ze čtyř dílčích disciplín – boj, sestavy, speciální techniky a přerážení desek – nezlákala zlato jen v sestavách.

„Bojové umění mě hodně baví, miluji adrenalin. A když mě něco baví, tak si za tím jdu a dělám to naplno. Neohlížím se za minulými úspěchy, ale spíše mě přitahují ty, které jsou teprve přede mnou. Účast na olympiádě v Tokiu 2020 by byla krásná, v první řadě však chci především dokončit školu,“ říká jednoznačně mladá šampionka.

Dosud se nerozhodla, co bude dělat po absolvování SPŠ elektrotechnické Pardubice. Prý má ještě dost času přemýšlet, zda dál studovat nebo nastoupit do některé firmy. V čem však má jasno, je důvod, proč doporučuje školákům výběr technických oborů. „Ať je to elektřina, elektrotechnika nebo úplně jiná profese, neváhala bych. Tyto obory jsou kreativní a jejich absolventi nacházejí velké uplatnění, takže není co řešit.“

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice je největší střední školou v Pardubickém kraji. Momentálně ji navštěvuje 1 034 žáků.
2. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice poskytuje již 63 let úplné střední odborné vzdělání s maturitou v oblastech slaboproudé elektrotechniky a informačních technologií. Od založení školy v roce 1951 ji ukončilo téměř 10 000 maturantů.
3. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice je umístěna přímo v centru Pardubic a patří mezi školy s nejmodernějším vybavením v oblasti informačních technologií v České republice.



Žáci oboru informační technika zvládají programování a tvorbu webu

HVĚZDY ZE ŠKOLY

Pomyslnou „hvězdou školy“ je v tomto případě celý pedagogický sbor. Jeho zásluhou totiž dosahují žáci nejen vynikajících výsledků v oborových soutěžích a vysokého stupně znalostí, ale pozitivní impulzy dostávají i jejich osobnostní rozvoj. Pět předmětových sekcí – všeobecná, přírodovědná, informační technologie, elektrotechnika a praktická výuka – mezi sebou symbolicky soutěží. Sestavují si plány obsahující aktivity blízké jejich obsahu a výsledkem je velice pestrý program. Žáci pilně soutěží, pracují v kroužcích, recitují, sportují, vydávají časopis Elektronka, diskutují s poslanci, navštěvují divadla, výstavy, koncerty, exkurze či besedy a dokonce hrají loutkové divadlo. Čas na nudu zde rozhodně nemají!

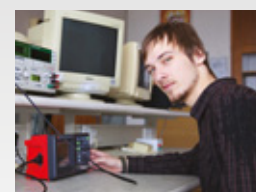
ODPOSLECHNUTO



Jiří Kalousek, dnes student Fakulty elektrotechnické ČVUT Praha

„Díky aktivitám paní učitelky Binarové a svému zapojení v mezinárodní spolupráci studentů jsem zažil nezapomenutelné chvíle ve Švédsku a na Sicílii. Doufám, že na projekty tohoto typu se na SPŠE vždy najde místo, protože otvírají dveře do světa a odstraňují jazykové bariéry.“

ZPOVĚĎ



Petr Kos je velice talentovaným žákem 4. ročníku oboru mechanik elektrotechnik. O volbě své profese, inspiraci i dalších plánech hovoří zanečene i zasvěceně.

Proč jste si vybral právě tento obor?

Jsem technický, manuální typ. Vždy jsem rád pomáhal na chalupě, nejvíce mě bavily odborné práce, kde šlo o elektřinu. Vztah k ní mi vydržel. Dnes už mám

nabídku práce, která mě bude bavit. Jde se o montování videa, sterea, satelitů a podobně. Babičce běžně pomáhám se zásuvkami a sousedům s lustry.

Měl jste v tomto směru nějakou inspiraci v rodině?

Inspiraci v rodině mám. Mým vzorem je bratr, který pracoval na zabezpečovací technice pro armádu a přes elektrotechniku se dostal až na vojenskou misi do Kosova.

Co vás na tomto oboru nejvíce baví?

O mou profesi je zájem. Přesvědčil jsem se o tom, když jsem dostal první nabídku práce. Můj obor

Jde v bratrových stopách



SÁZKA NA OBORY BUDOUCNOSTI Proč jste si vybrali tento obor?



studium na vysoké škole. Naši průmyslovku dalším zájemcům jen doporučuji kvůli prestiži i kvalitě vzdělání."

Libor Adámek,
4. ročník oboru informační technologie

„Vždy mě bavila práce s počítačem a různými elektronickými součástkami. Těšila jsem se na to, co všechno se na elektrotechnické škole naučím. Nejvíce mě baví matematika a zapojování všeho možného. Vždy mě lákala praktická elektronika a práce s ní spojené. Škola mi splnila mnoho očekávání – především v teoretické oblasti jsem se dozvěděla mnoho nového a byla jsem nadšená jednoduchou logikou, kterou se řídí všechny procesy. Stačí ji jenom pochopit. Po maturitě bych chtěla pokračovat ve studiu na CVUT.“

Iveta Spurná,
4. ročník oboru elektrotechnika



„Elektrotechnice se věnuji překvapivě už od školky. Ve čtyřech letech mi otec ukázal, jak zapojit vypínač, a co se žárovkou nebo baterkou, když přestanou fungovat. Tak zřejmě vnikl můj zájem o obor a volba střední školy byla pak jasná. K elektrotechnice mě vedl i děda. Byl elektrikář a 'bastlíř' (pozn. – domácí kutil). Škola mé očekávání splnila. Za sebe bych dal přednost převaze praxe nad teorií. Ale pro teoretické typy lidí je přemíra teorie nad praxí výhodou. I tak je však tato průmyslovka asi nejlepší nesoukromou školou v oboru.

Tomáš Berger,
2. ročník oboru elektrotechnika

„Obor se mi zalíbil, když jsem s rodiči navštívil veletř středních škol a informační technologie mi nebyly cizí. A také proto, že můj otec se věnuje informatice. Nejvíce mě baví odborné předměty, ve kterých se postupně dovidám, jak fungují mnohé zajímavé technologie. Jedná se o náročnou školu, která každého donutí se učit a naučit.“

Lukáš Bartoš,
4. ročník oboru informační technologie



Adresa:
Střední průmyslová škola
elektrotechnická a Vyšší
odborná škola Pardubice
Karla IV. 13
530 02 Pardubice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 466 614 788
+420 466 614 789
E-mail: spse@spse.cz
Web: www.spse.cz

Ředitel: Ing. Ladislav Štěpánek



Absolventy největší školy oslovují zaměstnavatelé sami



SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice je největší v Pardubickém kraji. A je také jednou z nejlepších. Program Excellence vyhlášený Ministerstvem školství hodnotí pedagogické pracovníky středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, celostátních a mezinárodních soutěžích. Podle něj dosahuje tato průmyslovka lepší bilance než většina gymnázií! Ředitel Ladislav Štěpánek je ostatně na kvalitě a aktivitu pedagogického sboru právem pyšný.



Jak byste nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?
Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání s maturitou v oblastech slaboproudé elektrotechniky a informačních technologií a vyučení v tříletých učebních oborech zaměřených na elektrotechniku. Zároveň zajišťuje nástavbové a rekvalifikační studium. V tomto školním roce ji navštěvuje 1 034 žáků a její kapacita je naplněna z 92 %.

SEDMNÁCT KROUŽKŮ LÁKADLEM



Žáci ostatních škol mohou jen závidět. V SPŠE a VOŠ Pardubice totiž působí **sedmnáct (!) odborných zájmových kroužků**. Dalšíh osm jich funguje pod záštitou pedagogů i na základních školách.

V každém kroužku je zapojeno **průměrně deset členů**, kteří postupně pronikají do základů praktických postupů a činností. Časem však dokážou sestavit zesilovač, vyrábět zdroje alternativní energie nebo zvládat pokročilou robotiku. Zaměření kroužků je pestré a atraktivní: **aplikace grafiky v elektrotechnice, inteligentní řízení budov, stavba zesilovačů, zabezpečovací technika, programování CNC strojů, konstrukce vlastní 3D tiskárny, multimédia a další**. Žákům 1. ročníků je určena **zábavná elektrotechnika**.

SEZNAMKA S UNIVERZITNÍM PROSTŘEDÍM
Důležitou formu volnočasových aktivit žáků SPŠE a VOŠ Pardubice představuje intenzivní spolupráce s **Fakultou elektrotechniky a informatiky a Dopravní fakultou Jana Pernera pardubické univerzity**. Seznamují se zde s odbornými pracovníky a **ve spolupráci s vysokoškolskými pedagogy se podílejí na společných projektech**. Průmyslovka také ve

O které z vyučovaných oborů projevují žáci základních škol největší zájem?
Momentálně je největší zájem o obor informační technika. U chlapců převládají preference především se zaměřením na hardware, děvčata inklinují spíše k počítačové grafice. Očekáváme, že určitý posun zájmu nastane zavedením nového oboru telekomunikace. Naší snahou je vytvořit softwarového specialistu, zaměřeného nejen na softwarový návrh, ale i schopného elektronika s výbornými znalostmi hardware. Takto profilovaný absolvent bude schopen vytvářet prototypová zařízení a stane se žádaným specialistou ve svém oboru.

Jaké zázemí a zajímavé aktivity můžete zájemcům nabídnout?
Žákům nabízíme kvalifikovaný tým pedagogů, výuku moderních oborů a technologií i moderně vybavené laboratoře a odborné učebny. Samozřejmostí je prohlubování odborných znalostí a praktických dovedností v zájmových kroužcích a laboratořích Fakulty elektrotechniky a informatiky při Univerzitě Pardubice. Pro nadané žáky jsou k dispozici podniková stipendia od partnerských firem.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?
Elektrotechnika a informatika je dynamicky se rozvíjející obor, který zasahuje do všech oblastí lidské činnosti. Absolvent naší školy má kompetence, které úspěšně uplatní na trhu práce. Díky spolupráci s předními elektrotechnickými firmami vychováváme odborníky, kteří dobře zvládají práci s moderními technologiemi a nemají problém najít kvalitní a dobře placenou práci u nás nebo v zahraničí.

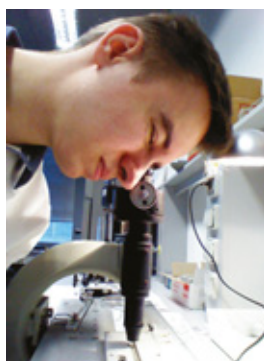
Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?
Většina našich absolventů odchází na vysoké školy technického zaměření. Z dlouhodobého pohledu dnes víme, že nacházejí uplatnění především v technických profesích jako aplikační inženýři, elektro projektanti nebo vedoucí elektrotechnologických úseků. Co nás velice těší je fakt, že naši absolventi nejsou ti, co hledají práci na úřadu práce, ale naopak jsou těmi, které významní zaměstnavatelé oslovují sami.

spolupráci s univerzitou vytvořila v roce 2013 **společnou laboratoř alternativních zdrojů**, využívanou pro výuku a výzkum fotovoltaických jevů. Zatímco zájemci ze středních škol se inspiroují vysokoškolským prostředím, obě fakulty podporují nadané žáky, poskytují odborný dohled a **vzdělávají je nad rámec klasické středoškolské výuky**.

ELEKTROTECHNIKA BAVÍ I LÉČÍ
Na SPŠE a VOŠ Pardubice vznikají v kroužku **Pokročilá robotika** počítačové aplikace, které studenti dokázali upravit na **užitečné terapeutické pomůcky pomáhající postiženým dětem s rehabilitací**. Vyvinuli zařízení využívající Microsoft Kinect, díky němuž se jinak nepříjemné cvičení stává pro děti hrou. Při nepatrném pohybu rukou totiž dokáží hrát hru a přitom zároveň rehabilitovat. **Solární vozítko, akustický snímač polohy nemocného, kvadrokoptéry nebo členku**, jejímž prostřednictvím lze pouhou myšlenkou rozjet či zastavit malý vláček, nyní využívají malí pacienti **Hamzovy léčebny v Luži – Košumberku**.



Talent české vědy učila pájet maminka a k objevům ho přivedl fyzikář



trhu vědy a techniky v USA a momentálně pokračuje studiem dvou vysokých škol současně.



Důvodem, proč jsem si zvolil pardubickou elektrotechnickou průmyslovku, byla její pověst ne zrovna snadné školy. Absolvoval jsem ji v letech 2006 až 2010. Vybral jsem si obor slaboproudé elektrotechnika a jako specializaci výpočetní a automatizační techniku.

A pověst o náročném studiu se potvrdila?
Ano, což bylo jediné dobře. Ve druhém ročníku jsem dostal vynikajícího učitele fyziky Jaroslava Švadlenku. Ten naši třídu oslovil s nabídkou práce na fyzikálním projektu. Vybral jsem si téma Vlastnosti čistých látek. Netrvalo dlouho a pan učitel přišel s další zajímavou nabídkou v podobě realizace odborných aktivit přímo na půdě pardubické univerzity.

V čem vaše práce spočívala?
Zabýval jsem se měřením a později výzkumem termoelektrických materiálů.

V čem je jejich hlavní význam a přínos?
Tzv. Peltierovy články se dnes používají v autochladničkách.

NA KURZY MÍŘÍ K PŘEHRAĐE
Adaptační kurzy 1. ročníků a sportovní kurzy 3. ročníků se na SPŠE a VOŠ Pardubice staly tradicí. V posledních letech se konají v **rekreačním středisku u Sečské přehrady**. Krásná krajina nabízí ideální podmínky pro cyklistiku, turistiku, vodní sporty, jízdu na koních, k dispozici je lezecké centrum. Třídy mezi sebou soupeří v **týmových hrách, ale také ve fotbale, nohejbalu, stolním tenisu, šachách a orientačním běhu**. Vrcholem je soutěž ve sportovním pétiboji. Nejen pohybové aktivity však vyplňují program. **Současní akce jsou i besedy a odborné přednášky** se zajímavými hosty.

VE ZNAMENÍ SOUTĚŽÍ A ÚSPĚCHŮ
Oblast, v níž žáci SPŠE a VOŠ Pardubice nemají konkurenci, je **studentská odborná činnost**. Ve škole má bohatou historii, což každoročně dokazují další noví vítězové v nejrůznějších oborech. Za posledních deset let jen zcela výjimečně nezískali studenti v regionálních kolech první místa! Stejně úspěchy sbírají také v rámci **Festivalu vědy a techniky Pardubického kraje**. Mimoходом – školního kola se zúčastnilo 119 žáků! Z devíti projektů v krajském kole jich do

Plánuje se využití v oblasti alternativních zdrojů energie – třeba v automobilech by mohly nahradit alternátor. Dokonce se už vyrábějí termoelektrické hodinky napájené z tepla ruky. Některým vesmírným sondám dodávají tyto materiály elektrickou energii a počítá se s nimi i na budoucích planetárních základnách.

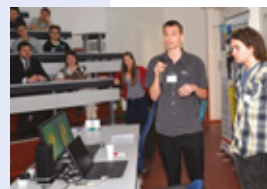
Mimoходом – inklinoval jste k technice už jako malý kluk?
Technika mě od malička zajímala. Neustále jsem spojoval dráty, pájel a zapojoval jednoduché obvody. Hodně mě ovlivnila maminka, která pracovala v Tesle a vlastně mě naučila jako první pracovat s pájkou. Navíc mě bavila fyzika, matematika i chemie.

Na průmyslovce jste byl úspěšným žákem – co považujete za svůj největší úspěch?
Důležité bylo, že v průběhu studia jsem neměl zájem pouze o vědu, ale také o filozofii či – lépe řečeno – o určitý nadhled. V roce 2010 se mi například podařilo zvítězit v národním kole soutěže AMAVET s prací Perspektivní termoelektrické teluridy, která se týkala zejména syntézy a charakterizace nových krystalických materiálů na bázi teluru.

Tento úspěch vám vynesl dokonce nominaci na prestižní soutěž v USA!
Týden před maturitou jsem reprezentoval Českou republiku v kalifornském San Jose na mezinárodním veletrhu vědeckých a technických projektů Intel ISEF

2010. Se zmíněnou prací jsem v oboru Engineering obsadil mezi 1 611 středoškoláky z 58 zemí třetí místo. Projekty hodnotila asi tisícovka porotců, mezi nimiž byli nositelé Nobelových cen. Dostal jsem poté nabídku na stáž na univerzitě v Berkeley, ale nechťlo se mi studovat v zahraničí.

Proč byste žákům základních škol doporučil volbu SPŠ elektrotechnické Pardubice?
Protože nabízí skvělé zázemí i pedagogy. Pro ty, kteří se už rozhodli pro vysokou školu, je to ideální střední škola. Každý žák určitě ocení, že pedagogové jsou ochotni věnovat se jim i ve volném čase. A ti, co o dalším studiu neuvažují, získají kvalitní vzdělání v žádaných oborech.



celostátního finále postoupilo pět. A že jsou studenti průmyslovky i výborní kreativci, dokazuje třeba prvenství prvníků **Jiřího Bartuška a Tomáše Portla**

v rámci Pardubického kraje v dlouhodobé fotografické soutěži **Cesty odpadů**.

SPORTOVCI SBÍRATELI POHÁRŮ
Bývá pravidlem, že ať **sportovní týmy** ze SPŠE a VOŠ Pardubice nastoupí k okresní či krajské soutěži v jakémkoliv odvětví, **bojují většinou o stupně vítězů**. Galerie úspěchů je neobyčejně pestrá a získané poháry už vytvářejí slušnou pyramidu. **Ke špičce patří zejména basketbalisté, atleti, plavci a také futsalisté**. Volejbalisté nestačili jen na Sportovní gymnázium Dašická v Pardubicích, ale pomstili je fotbalisté, kteří poté v regionálním finále Poháru Josefa Masopusta skončili druzí za pardubickými „plynaři“. Ve škole se hraje i stolní tenis, nohejbal, hokejbal, šachy, malá kopaná, a soutěží se v silovém čtyřboji.



Při adaptačních kurzech na Seči plní žáci často pozoruhodné týmové úkoly



Škola přeje i uměleckému nadání – její žák Ladislav Beneš s partnerkou Anežkou Jiskrovou zvítězil v soutěži čtyř krajů O bílého havrana v anglické recitaci a zpěvu



Momentka ze zájezdu studentů do Londýna a starobylého britského města Warwick



K atraktivním zahraničním destinacím patřil například vodácký kurz v Turecku



Žáci si během praxe vyzkoušejí i takové unikáty, jako je jedno z prvních servisních vozidel v Evropě staré 101 let