

# Zpravodaj TECHNOhrátky

duben | 2015



www.klickevzdelani.cz/technohratky



## Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

### PORADCI DĚLALI JITRNIC, ŽÁKY LÁKAL BAGR

Poněkud kuriózní kombinaci dvou různorodých akcí nabídly TECHNOhrátky ve druhé polovině března a počátkem dubna. Nejprve se totiž v SOŠ a SOU Polička sešli 19. 3. kariérní a výchovní poradci na speciálním semináři a 9. 4. se už opět projekt zaměřil v SPŠ Chrudim na žáky základních škol.



#### NA NÁVŠTĚVĚ

Do Poličky zamířilo čtyřadvacet zástupců základních škol i svitavského Úřadu práce. Byli rozděleni do pěti pracovních skupin a formou workshopu pronikali do základů oborů **kuchař, řezník – uzenář, cukrář, hotelnictví a cestovní ruch či gastronomické služby**. „Čekalo na ně nařazení jitrnic, práce s kynutým těstem, vyřezávání ovoce, flambování palačinek a míchání nápojů,“ popsal aktivity **Vladimír Zemánek**, manažer projektu TECHNOhrátky.

„Pro nás to byla velice důležitá akce. Poradci hrají při volbě povolání žáků základních škol klíčovou roli. Předvedli jsme jim nejen obory a zázemí naší školy, ale také jsme získali nesmírně cenné osobní kontakty,“ uvedl ředitel SOŠ a SOU Polička **Boris Preisler**. V diskusní části vystoupili vedoucí odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického

kraje **Martin Kiss**, ředitel kontaktního pracoviště Úřadu práce Svitavy **Jan Tešsař** a předseda východočeské Asociace kuchařů a cukrářů **ČR Václav Šmerda**.



„Poradci hrají při volbě povolání žáků základních škol klíčovou roli.“

#### Akční činnosti u strojařů

TECHNOhrátky ve Střední průmyslové škole Chrudim se nesly **ve znamení strojírenských profesí**. Na šesti pracovištích se více než 120 žáků z osmi základních škol z Chrudimska a Pardubicka seznamovalo s **obory elektrotechnik – mechatronik, strojírenství, obráběč kovů, mechanik elektronických zařízení, strojní mechanik a strojník silničních strojů**.



„Činnosti byly tentokrát opravdu zajímavé a akční. Školáci například zapojovali a oživovali pneumatický obvod, tvořili dokumentaci v grafickém programu, propojovali jednoduché elektrické obvody nebo ručně vyráběli závit,“ přiblížila činnosti manažerka TECHNOhrátek **Helena Bártllová**. S největším ohlasem se však setkala **ovládání lžice malého stavebního stroje**. Chlapci i dívky s pomocí páček bagru usilovali o co největší stlačení nafouknutého balonku. A přestože většíne praskl, odměnili za tento nápad učitele odborného výcviku potleskem.

### DENÍKY NA STOPĚ TECHNOHRÁTEK

Tradičním partnerem projektu TECHNOhrátky jsou **Deníky Pardubického kraje**. Zpravodajsky se detailně věnovaly seminářům kariérních a výchovných poradců i klasické akci pro žáky v SPŠ Chrudim.



#### PŘEČETLI JSME

Na seminář poradců v SOŠ a SOU Polička se zaměřil **Svitavský deník**. „Na aktéry semináře čekají TECHNOhrátky naruby – program, který jindy absolvují žáci jejich škol. Byl určen hlavně pro poradce ze Svitavska, ale zájem o něj projevili také poradci z jiných oblastí kraje,“ uvedl ve dvou článkách pod titulkou **Poradci zažijí výběr jako poradci a TECHNOhrátky nyní jinak** jeho šéfredaktor **Bohuslav Stehno**. Redaktor **Chrudimského deníku Lukáš Vaniček** zase strávil celý den se žáky v SPŠ Chrudim. Zde vznikla i jeho reportáž o rozsahu téměř celé tiskové



#### AKTUALITY

### POTLESK GESTU FAIR PLAY



Vážené dámy, vážení pánové, tentokrát máme krásné téma. V souvislosti s exkurzí do SPŠ Chrudim se vyskytl skutečný čin fair play. Ředitelka ZŠ Rosice Lenka Brdičková totiž operativně zredukovala počet přihlášených žáků, aby se mohli zúčastnit i školáci ze ZŠ Chrast! A bezprostředně po akci k nám dorazil milý e-mail přímo od žáků 8. třídy z Chrasti. Byl nazván **Jak jsme málem nejeli, ale nakonec jsme vyhráli**. „Na čtvrtek 9. dubna byl naplánován další díl TECHNOhrátek – tentokrát na 'strojárně' v Chrudimi. Přihlásili jsme se, ale smůla byla v tom, že o návštěvu těchto školy byl velký zájem... Vypadalo to, že nepojedeme. Ale naše paní ředitelka ví, že z chrastické školy odchází každý rok nejvíce deváťáků právě do Chrudimi, a tak napsala nějaké maily, zavolala na správná místa a my, osmáci, jsme mohli vyrazit do boje o ceny. V soutěži zručnosti jsme se sice pekelně soustředili, dort nám ale unikl. Ovšem ve vědomostní soutěži nás nikdo nepřekonal a ovocný dort byl doma (tedy v krabici a pak v našich bráškách). Byl to docela dobrý den.“ Rosickému gestu i reakci chrastických školáků tleskáme!

**Helena Bártllová, Vladimír Zemánek, organizátoři projektu TECHNOhrátky**

#### UŽ TŘI TISÍCE ŽÁKŮ!

TECHNOhrátky Pardubického kraje oslavily při svém zastavení ve Střední průmyslové škole Chrudim malé jubileum. **Organizátoři zde přivítali 3 000. účastníka**, který se do projektu na podporu technického a odborného vzdělávání žáků základních škol v regionu v průběhu dvou let zapojil. Stal se jím žák 8. třídy ZŠ Třeboňské **Jan Toner**, který dostal stylový dárek – kleště, kladivo, šroubovák a další nářadí vyrobené z čokolády.



#### ŠKOLÁCI VYMÝŠLEJÍ SLOGAN

Organizátoři TECHNOhrátek vyhlásili **novou kreativní soutěž** pro žáky základních škol na sociální síti Facebook. Zadání je jednoduché – vymyslet **originální veršovaný slogan vztahující se k tomuto projektu**. Výtvoři budou hodnotit sami návštěvníci facebookových stránek a vítězem se stane autor, který nasbírá nejvíce „lajků“. Soutěž potrvá až do konce května, **hlavní cenou je videokamera**.

## STŘEDNÍ ŠKOLY VYUŽÍVAJÍ SÍLU FACEBOOKU

Střední odborné školy v Pardubickém kraji začínají při své prezentaci a oslovování žáků základních škol využívat také možnosti sociální sítě Facebook. Ukázala to analýza, kterou provedli organizátoři projektu TECHNOhrátky, jehož cílem je právě motivace školáků ke studiu technických a specializovaných oborů.

### ZA KULISAMI

**f** Sociální síť Facebook v současnosti představuje pro mladou generaci hlavní nástroj pro sdílení a výměnu informací. V případě středních odborných škol se jejich profil může navíc stát důležitým marketingovým nástrojem, jímž lze oslovit potenciální zájemce z řad školáků.

„Dobře si uvědomujeme, jaká je síla Facebooku, jak umí mládež motivovat a ovlivnit. Facebook má obrovskou výhodu, že dokáže netradičním způsobem zapůsobit na žáky základních škol, vtáhnout je do školního i mimoškolního života a zajímavě představit obory. Důležité však je, aby roli průvodců převzali v co největší míře samotní žáci,“ říká náměstkyně hejtmana Pardubického kraje Jana Pernicová.

Podrobným hodnocením prošlo všech dvanáct středních odborných škol zapojených do letošního



ročníku TECHNOhrátek. **Jednotlivé facebookové profily se posuzovaly podle šestnácti společných kritérií** – například vzhledu a originality stránky, četnosti a zaměření příspěvků, informací o škole, prezentace školních aktivit a vyučovaných oborů, počtu fotografií a fotoalb, přehlednosti či počtu fanoušků a jejich komentářů.

Nejvyšší ocenění si zaslouží čtyřlístek středních odborných škol. Nejpropracovanější Facebook provozuje **ISŠ Moravská Třebová** – kromě oficiální stránky školy funguje pro interní komunikaci rovněž veřejná skupina školy. Velice kvalitní je také Facebook **SŠ automobilní Holice**, který má naopak bohatou obrazovou galerii.

Mezi absolutní premianty patří **SOU opravárenské Králíky**. Jeho profil je charakteristický živostí, pestrostí a téměř každodenními příspěvky žáků, které jsou vedeny vtipným jazykem. Lidem však je aktuálně **SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice**, která se chlubí aktivně a profesionálně spravovaným profilem, který obsahuje bohaté zpravodajství ze školních, sportovních, kulturních i společenských aktivit a téměř sedm desítek fotoalb. Vlastní Facebook nemají ze sledovaných škol **ISŠT Vysoké Mýto** a **SPŠ Chrudim**. V únoru si ho nově zřídila **SŠ automobilní Ústí nad Orlicí** a připravěný ho už má i **SOU Letohrad**.



## JUBILANT SÁZÍ V BUDOUČNOSTI NA TECHNIKU

Při třetí letošní akci TECHNOhrátek v SPŠ Chrudim padlo malé jubileum. Třítisícím školákem, který se v průběhu dvou let do projektu aktivně zapojil, byl žák 8. třídy Základní školy Třemošnice Jan Toner.

### U ZPOVĚDI

**Která činnost tě při TECHNOhrátkách v Chrudimi zaujala?**

Nejvíce asi počítačové programy projektující různé součástky, které se poté vyrábějí na počítačem řízených soustruzích a frézách.

**Baví tě technické obory?**

Ano, hodně se o ně zajímám. A samozřejmě také přemýšlím o vhodné střední technické škole.

**Zkoušíš si něco vyrábět i sám doma?**

Sestavuji si počítač. Táta je programátor, takže mi může poradit.

**Jakým dalším zájmem a činností se věnuješ?**

Mým velkým koníčkem je hlavně dřevo. Vyrábím z něj například podložky, ale jen pro sebe nebo pro rodiče. A taky dělám ze dřeva sošky, nejčastěji zvířata.

**Mohla by být tvou volbou pro příští studium třeba právě SPŠ Chrudim?**

Ano, některé obory v ní mě zaujaly. Nejvíce asi elektrotechnika – mechatronika.

**Jaké další obory ještě přicházejí v úvahu?**

Nejsem stoprocentně rozhodnutý. Do února příštího roku mám čas přemýšlet.

**Pomohly ti v rozhodování TECHNOhrátky?**

Určitě ano. Vždycky je mnohem lepší, když vím, do čeho půjdu, jak škola vypadá, jaké má zázemí a jací pedagogové v ní učí. Líbilo se mi, že jsme si mohli všechno prohlédnout a také vyzkoušet.

**Proč preferuješ technické vzdělání víc než například gymnázium?**

Vnímám, že na pracovním trhu se teď zvyšuje poptávka po technických oborech a uplatnění v nich je mnohem větší než po absolvování gymnázia. V tomto směru sázím na jistotu.

**Co bys chtěl jednou v budoucnu dělat?**

Rád bych získal vyšší manažerskou pozici v přední technické firmě zabývající se elektrotechnikou.



## ANKETA

### OBRÁCENÁ ROLE SE LÍBILA

*Na semináři kariérních a výchovných poradců v SOŠ a SOU Polička jsme se účastníků zeptali: „Byly pro vás tyto TECHNOhrátky přínosné a co vás nejvíce zaujalo?“*

*„Pro mě přínosné byly. Oceňuji, že jsem měla možnost si projít to, co jindy dělají děti, a přesvědčila se, že teorie je jiná než praxe. Líbila se mi ta obrácená role učitel – žák a že Ti, co nás učili, byly právě děti.“*

**ZDENA ŠAFAŘÍKOVÁ, ZŠ Kostelní náměstí, Moravská Třebová**

*„Ano, byly přínosné a byly fajn. Nemáme moc příležitosti k podobným praktickým setkáním. Vždy je to o lidech a tady se k nám chovali pěkně.“*

**JANA SELICHAROVÁ, ZŠ Radiměř**



*„Samozřejmě akci hodnotím kladně. Moc se mi líbilo, jak pro nás, kantory, bylo vše připravené. Hlavně oceňuji to praktické zaměření, které*

*bylo na všech stanovištích. Osobně se mi nejvíce líbilo u cukrářů.“*

**JIŘÍ LNĚNIČKA, ředitel ZŠ Dolní Újezd**

*„Seminář byl velmi pozitivní. Přínos vidím v tom, že jsem na vlastní oči, uši a hlavně ruce zažil a vyzkoušel si to, s čím jindy zápolí žáci. Nejvíce mě bavilo to, co mi nejméně šlo, a to vykrajování jablka – carving.“*

**PETR FOLDYNA, ZŠ Damníkovo**

*„Příjemná procházka po jednotlivých oborech, které znám jen z papíru. Bavilo mě vše. Oproti žákům jsme měli výhodu, že nás bylo ve skupině málo a že jsme si tak mohli všichni všechno vyzkoušet.“*

**ALENA POPELKOVÁ, ZŠ Městečko Trnávka**

### TERMÍNY AKCÍ 2015

- 28. 1. ISŠ technická Vysoké Mýto
- 11. 2. SOU plynárenské Pardubice
- 19. 3. seminář poradců SOŠ a SOU Polička
- 9. 4. SPŠ Chrudim
- 21. 4. SPŠ elektrotechnická a VOŠ Pardubice
- 6. 5. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí
- 27. 5. SOU opravárenské Králíky
- 11. 6. seminář poradců SOŠ a SOU Lanškroun
- 16. 9. SPŠ stavební Pardubice
- 30. 9. PSŠ Letohrad
- 14. 10. SŠ automobilní Holice
- 27. 10. ISŠ Moravská Třebová
- 11. 11. SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim
- 19. 11. seminář poradců SPŠ Chrudim
- 25. 11. SŠ obchodu, řemesel a služeb Žamberk