

Přehled studijních a učebních oborů 2015/2016

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole Chrudim pro školní rok 2015/2016 je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

STROJNÍ MECHANIK – ZÁMEČNÍK 23-51-H/01

Absolventi ovládají ruční nebo strojní zhotovování součástí strojů, zařízení a prvků konstrukcí. Dále se věnují montáži, demontáži, údržbě a opravám strojů, strojních celků a zařízení. Absolvují také svářečský kurz. Po vyučení nacházejí široké uplatnění při výrobě a montáži strojů a zařízení, jako zámečníci, mechanici, údržbaři, montéři, svářeči apod., v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání.

OBŘÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01

Absolventi jsou připraveni pro nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.), obrábění na obráběcích strojích s číslíkovým řízením a kontrolu a měření obrobků či ošetřování běžných pracovních nástrojů. Po vyučení se uplatní jako obráběči, soustružníci kovů, frézáři kovů, brusíči kovů nebo při obsluze NC a CNC strojů.



STROJNÍK SILNIČNÍCH STROJŮ 23-65-H/03

Absolventi jsou připraveni na veškeré práce spojené s provozem a údržbou silničních strojů pro stavbu a údržbu komunikací (mimo speciální stroje pro stavbu železnic). Mohou vykonávat činnosti spojené se zajišťováním obsluhy a řízením strojních zařízení, používání při údržbě, opravách a výstavbě silničních těles. Znalí základní práce, spojené s údržbou vozovek

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) **hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný**
- 2) **celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a**
- 3) **chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré**
- 4) **ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka**
- 5) **žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy**
- 6) **žák nemá neomluvenou absenci**

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



a používané mechanismy. Jsou seznámeni se základními technologiemi silničního stavitelství a používanými stavebními materiály. Součástí vzdělávání je získání řidičského oprávnění v rozsahu skupiny B + C.

ELEKTROMECHANIK PRO PŘÍSTROJE A ZAŘÍZENÍ MECHANIK ELEKTRONICKÝCH ZAŘÍZENÍ 26-52-H/01

Absolventi ovládají činnosti spojené s výrobou, montáží, údržbou a opravami elektronických výrobků a zařízení z oblastí automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní a organizační techniky, zabezpečovací a požární techniky, spotřební elektroniky, přenosových zařízení a dalších oborů pracujících s elektronickými zařízeními a přístroji. Uplatní se jako provozní elektrikáři, elektromechanici, mechanici měřících a regulačních zařízení, mechanici elektronických zařízení, montéři výtahů, chladírenských zařízení, mechanici pro administrativní techniku atd. Obor je vhodný i pro dívky.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01

Absolventi mohou vykonávat funkce konstruktérů, technologického a provozního charakteru, dobře se uplatní v široké oblasti samostatného podnikání. Absolventi mohou vykonávat i náročná a vysoce kvalifikovaná dělnická povolání vyžadující maturitní zkoušku. Prosadí se také v oblasti servisních technických služeb, což jim umožňují praktické znalosti a dovednosti získané ve školních dílnách. Obor je vhodný i pro dívky.

ELEKTROTECHNIKA - MECHATRONIKA 26-41-M/01

Absolventi ovládají činnosti související se systémy automatizovaných výrobních strojů CNC a počítačově řízených robotizovaných technologických řetězců CIM.

Výše vyplácených stipendií Studijní obory

1. **ročník**
200 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm výborný
150 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm chvalitebný
2. **ročník**
250 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm výborný
150 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm chvalitebný
3. **ročník**
300 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm výborný
200 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm chvalitebný

Uplatní se jako střední technici – systémoví specialisté pracující v širším spektru odborných činností na vyšší odborné úrovni, schopní řešit úkoly a vykonávat pracovní činnosti vyskytující se při stavbě, montáži a ožiování, uvádění do provozu a závěrečných kontrolách, ošetřování, seřizování a údržbě, diagnostice, vyhledávání závad a příčin poruch, servisní péči, obchodně technických službách. Obor je vhodný i pro dívky.

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 23-44-L/01

Absolventi ovládají výrobu a montáž strojních součástí, sestavování, opravování a ožiování strojírenských výrobků i NC strojů, diagnostikování a odstraňování poruch na složitých strojích a zařízeních. Dále zajištění předávacího a opravárenského servisu, při kterém se uplatňují ruční a strojní obrábění materiálů, svařování a po zaškolení i řezání kyslíkem.

NÁSTAVBOVÉ OBORY

PROVOZNÍ TECHNIKA 23-43-L/51

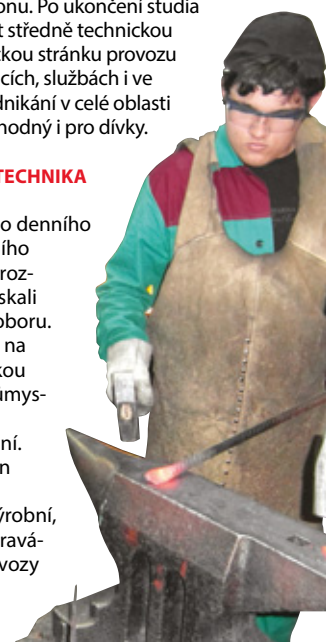
Absolventi dvouletého denního nebo tříletého večerního studia si prohlubují a rozšiřují znalosti a dovednosti, které získali ve tříletém učebním oboru. Část obsahu je odborně zaměřena s ohledem na možné pracovní uplatnění v regionu. Po ukončení studia jsou schopni zajišťovat středně technickou a technicko-ekonomickou stránku provozu v průmyslových podnicích, službách i ve sféře soukromého podnikání v celé oblasti strojírenství. Obor je vhodný i pro dívky.

PROVOZNÍ ELEKTROTECHNIKA 26-41-L/52

Absolventi dvouletého denního nebo tříletého večerního studia si prohlubují a rozšiřují znalosti, které získali ve tříletém učebním oboru. Studium je zaměřeno na technicko-ekonomickou stránku provozu v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání. Absolvent je připraven tak, že je schopen po příslušné praxi vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provoz technického zaměření. Obor je vhodný i pro dívky.

Učební obory

1. **ročník**
400 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm výborný
300 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm chvalitebný
2. **ročník**
500 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm výborný
300 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm chvalitebný
3. **ročník**
600 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm výborný
400 Kč měsíčně – prospěl a z odborného výcviku hodnocen stupněm chvalitebný



TECHNOhrátky



www.sps-chrudim.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Na Chrudimsku i Pardubicku je pouze málo středních škol s nabídkou oborů, jakou disponuje SPŠ Chrudim. Jako jediná v České republice například vyučuje obor strojník silničních strojů.
2. Pro výuku strojírenských a elektrotechnických předmětů jsou k dispozici speciální učebny, které v posledních dvou letech prošly zásadní rekonstrukcí a modernizací a byly nově vybaveny špičkovými technologiemi a zařízeními v oblastech CNC obrábění, měření, hydrauliky a pneumatiky.
3. Absolventi školy nemají problémy s uplatněním na trhu práce. Firmy totiž žáky oslovují s nabídkami zaměstnání ještě v době studia.

HVĚZDY ZE ŠKOLY



Za pomyslné školní hvězdy lze v SPŠ Chrudim bez nadsázky považovat žáky **oboru obráběč kovů**. Ti totiž už tradičně patří ke špičce

nejen v rámci Pardubického kraje, ale také České republiky. V roce 2013 zazářil v celostátním finále soutěže **Kovo Junior**, která je součástí prestižní soutěže České ručičky, mezi dvaceti účastníky **David Kroupa** a ve výrobě součásti na univerzálním soustruhu se stal jasným vítězem. V roce 2014 se v jeho stopách vydal **Filip Mrňka**, jenž nejprve vyhrál regionální kolo (družstvo tam bylo celkově třetí) a poté skončil v celostátním finále na bronzové příčce.



Obráběči kovů získávají ve škole výbornou kvalifikaci

ODPOSLECHNUTO

„Chrudim převálcovala zbytek ČR ve finále osmého ročníku soutěže Postav si svůj Stirlingův motor. 1804 = Nový rekord v otáčkách za minutu. 3 – 5 – 7 = Tři Chrudimáci – Pět motorů – Sedm cen. 7/10 = Sedm cen z deseti udělených putuje do Chrudimi.“

Z webu SPŠS Betlémská v Praze, která byla v květnu 2014 pořadatelem této soutěže



NA ZAČÁTKU OPRAVOVAL PIONÝRA, TEĎ SNÍ O KARIÉŘE V ARMÁDĚ

Matěj Mikan je devatenáctiletý žák 4. ročníku oboru strojírenství. Stačí ho jen chvíli poslouchat a je hned jasné, že jinou školu než SPŠ Chrudim si ani nemohl vybrat. Nedá na ni totiž dopustit. A další věc, která na něm zaujme, je ta, že ve svém věku už přesně ví, co chce.

PŘÍBĚH

„Vždy mě bavily technické věci. Od malička jsem se hrabal v motorkách. Měl jsem pionýra jednadvacítku a dokázal jsem si ho opravovat. Na chatě jsme měli velkou garáž a děda navíc sbíral automobilové veterány. Měl třeba starou felicii kabriolet, jaguára, prague a další kousky,” vzpomíná chrudimský rodák, jak se formoval jeho vztah k technice.

Pravdou je, že deset let hrál za Chrudim házenou,



Za říditky motocyklu Suzuki 500

„Obavu, že bych se ve strojírenství neuplatnil, nemám, o strojaře je stále velký zájem.“

a tak jeden čas uvažoval i o studiu na sportovním gymnáziu v Pardubicích. Nakonec zůstal doma a rozhodně nelitoval.

„Chrudimská průmyslovka je na velice dobré úrovni a také pracovní uplatnění po jejím absolvování je mnohem větší než třeba z obchodní akademie



Matěj Mikan sní o vstupu do armády

nebo hotelovky. Je zde navíc výborné zázemí a dobře vybavené dílny i učebny, před nedávnem se nakoupily nové stroje. Pedagogové a učitelé odborného výcviku i odborných předmětů jsou fajn, problém dokáží vysvětlit a atmosféra je zde spíše rodinná,” pochvaluje si moderní a přátelské školní prostředí.

Příznává, že strojírenství ho velice baví, a navíc samozřejmě praxe. Líbí se mu navrhování různých součástí podle výkresů, zaujaly ho také praxe praxe v kovárně nebo na soustruzích a frézách. Této profesi se chce věnovat i v budoucnu – v nejbližších letech na vysoké škole.

„Po průmyslovce jsem původně jsem chtěl jít studovat vojenskou vysokou školu do Brna na obor technologie bojových vozidel.

Vybral jsem si kvůli tomu dokonce i maturitu z matematiky. Jenže tento obor se nyní neotvírá, proto jsem se přihlásil na fakultu strojírenství na ČVUT,” popisuje svoji studijní volbu.

Také ví, kam nejspíš povedou jeho kroky po vysoké škole. Chce se přihlásit do armády a spojit s ní svou další profesní kariéru. Prý by ho lákalo dostat se časem i k bojové jednotce a vyrazit s ní na nějakou zahraniční misi.

„Rodiče mi sice tyto plány moc neschvalují, protože o mne mají strach, ale myslím, že se nakonec přizpůsobí.

A kdyby mi to s armádou třeba nevyšlo? Obavu, že bych se ve strojírenství neuplatnil, nemám, o strojaře je stále velký zájem. Asi bych nastoupil do nějaké firmy,” nemá problém ani s náhradní variantou.

S aktivní házenkářskou kariérou už skončil, ale stále u sportu zůstává jako trenér žákovské přípravy. Ostatní koníčky už tak trochu souvisejí s jeho chystaným vstupem do armády. Zhruba tři čtvrtě roku se věnuje také thai boxu a chodí do posilovny. A staříkého pionýra už dávno vystřídal motocykl Suzuki 500.

„Všem klukům obor strojírenství doporučuji. Je velice zajímavý, perspektivní a nabízí dobrou budoucnost. Podniky se rozrůstají a budou potřebovat nové zaměstnance. Je to obor pro chlapy,” má jasno tenhle sympátek.



ELEKTŘINA VELKÝM LÁKADLEM



Práce s elektrikou a elektrickými zařízeními je velice zajímavá. Už na základní škole mě bavily dílny, kde jsme zapojovali a opravovali různé věci. Tam mě to hodně chytlo, proto jsem se rozhodl i pro tento obor na průmyslovce. Baví mě pracovat podle stanoveného schématu, propojovat jednotlivé části až do konečného výrobku, který třeba pipá nebo blíká. Je to krásné hrani s elektrikou a pro mne radost. Před časem jsme s kluky sestavili funkční hudební zesilovač. Až se vyučím, uvažuji o nástavbě, abych si udělal maturitu. Pak bych rád nastoupil do nějaké firmy a věnoval se v ní této profesi.

Dominik Pytel, 18 let, 3. ročník, obor elektromechanik pro přístroje a zařízení – mechanik elektro-nických zařízení

S bratrem jsme se věnovali elektrice. Chtěl jsem mít hotovou maturitu, proto jsem si vybral nejprve obor mechatronik. Na vysokou školu se mi už příliš nechýlo, do praxe však také ne, a tak jsem šel ještě na obor strojí mechanik-zámečnick. Začalo mě to bavit, některé věci jsou společné.

A ještě si k tomu dělám svářečský průkaz. Doufám, že i mé pracovní uplatnění bude takové, kde uplatním obě profese – například montáže a opravy výtahů. Mechatronik bych šikovným klukům doporučil – je zábavná, pestrá, střídá se v ní elektřina, hydraulika i pneumatika. Škola je navíc vybavena kvalitními moderními přístroji.

František Škodný, 20 let, absolvent maturitního oboru mechatronik, nyní 3. ročník strojí mechanik

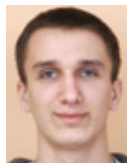


„Byla to pro mě jasná volba. Líbily se mi věci kolem elektřiny a lákalo mě vyzkoušet si s ní pracovat. Považuji to za přínosnou práci, která se do života hodí. Praxe mě moc baví, splnilo se moje očekávání. Zato teorie se mi někdy zdá těžší, je to pro mě občas boj. Nicméně jsem si podal přihlášku na nástavbu a přijali mě. Pak nejspíš nastoupím rovnou do práce, vyberu si nějakou dobrou firmu. S tím, co dělám, jsem spokojený a neměnil bych.“

Roman Podlaha, 18 let, 3. ročník, obor elektromechanik pro přístroje a zařízení – mechanik elektro-nických zařízení

„Když jsem byl na základní škole, tak jsme ve fyzice probírali různé magnetismy a toky elektrického proudu a docela mě to bavilo. Říkal jsem si, že by bylo fajn vyzkoušet si to i v praxi. Čekal jsem, že škola bude mnohem těžší, takže ji v pohodě zvládám. Uvítal bych však ještě více praxe, zdá se mi, že vše probíráme hodně teoreticky. Mám velký sen dostat se na policejní akademii, obor bezpečnostně právní, ale berou tam jen málo zájemců. Tak uvidím. Druhá volba pro vysokou školu je Ostrava, obor hydraulické a pneumatické stroje a zařízení.“

Marek Menc, 18 let, 4. ročník, obor mechatronik



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední průmyslová škola Chrudim
Čáslavská 973
537 01 Chrudim

E-mail:
sps@sps-chrudim.cz

Web:
www.sps-chrudim.cz

Kontaktní údaje:
Tel.:
+ 469 688 624

Ředitel:
Ing. František Míhulka



Tradice, moderní technologie a rodinná atmosféra

Střední průmyslová škola Chrudim se za více než 110 let své existence pyšní hrdou vizitkou. Tisíce absolventů, kteří prošli jejími učebnami a dílnami, šli do minulosti slávy technických oborů po celé zemi. A tato tradice platí i dnes, kdy v čele školy stojí ředitel František Míhulka.



PTÁME SE

Naše škola byla založena před více než 110 lety a po celou dobu existence vzdělávala žáky v technických oborech. V současné době nabízí v denním studiu tři studijní obory zakončené maturitní zkouškou a čtyři učební obory zakončené výučním listem. Tato kombinace je pro žáky velmi důležitá, protože umožňuje sladit jejich momentální studijní předpoklady a zájem se vzdělávací nabídkou školy. Pro naši školu je charakteristické i to, že dlouhodobě vyučuje obory, o jejichž absolventy je na trhu práce ze strany firem velká poptávka.

O které z vyučovaných oborů projevují žáci základních škol největší zájem?

Zájem žáků o námi nabízené obory je vcelku rovnoměrný. Je to dáno tím, že jde o zajímavé strojírenské a elektrotechnické obory, ve kterých mohou uplatnit své přednosti a zaměřit se na oblasti, které je zajímají. U studijních oborů přesto můžeme v poslední době sledovat mírné navýšení zájmu o obor strojírenství, ve kterém jsou žáci připravováni především jako konstruktéři a technologové. U učebních oborů se mírně zvýšil zájem o obor obráběč kovů, což jistě souvisí s nárůstem požadavků trhu práce v oblasti CNC obrábění.

Jaké zázemí a zajímavé aktivity můžete zájemcům nabídnout?

Jsmo komplexní školou, která má personálně, materiálně i prostorově zabezpe-



čené všechny svoje aktivity na velmi dobré a v mnoha ohledech i vynikající úrovni. Pro výuku strojírenských a elektrotechnických předmětů využíváme speciální odborné učebny, nově vybavené špičkovými technologiemi a zařízeními. Zrekonstruovány a nově vybaveny moderními obráběcími stroji jsou také dílny odborného výcviku i učebny oborů elektrotechniky a mikroelektroniky. Pro výuku jazyků máme pro žáky k dispozici moderní jazykovou učebnu.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Snažíme se žáky připravit tak, aby mohli buď dále úspěšně studovat, nebo byli co nejlépe připraveni do praxe. Jsme přesvědčeni, že žákům základních škol nabízíme zajímavé obory, které jim po absolvování školy umožní nejen bezproblémové uplatnění na trhu práce, ale také možnost rychlého kariérního růstu ve firmách, do kterých nastoupí. Kromě odborných a jazykových znalostí nám však také velmi záleží na osobnostních vlastnostech našich absolventů. Snažíme se způsobem výuky, komunikací s žáky a dalšími metodami docílit toho, aby se žáci v naší škole cítili dobře a aby zde panovala přátelská a tvůrčí atmosféra.

Jaké je uplatnění absolventů na trhu práce?

Je všeobecně známo, že inženýři, středních techniků i řemeslníků je v technických oborech značný nedostatek. Naši absolventi nemají a ještě velmi dlouhou dobu mít nebudou problémy s uplatněním na trhu práce. Naše škola spolupracuje v různých oblastech s velkým množstvím firem v regionu. Vždy, když zástupci těchto podniků formulují požadavky na naše absolventy, požadují tři základní věci – aby chtěli pracovat, měli dobré základy profese a k tomu i slušnou znalost cizího jazyka. Jsme rádi, když při návštěvě těchto firem slyšíme od majitelů vyjádření spokojenosti s našimi absolventy a také příznivá vyjádření těchto absolventů s poměry ve firmě.



OPSÁNO ZE ŠKOLNÍ TABULE

MILIONOVÉ INVESTICE DO ZÁZEMÍ



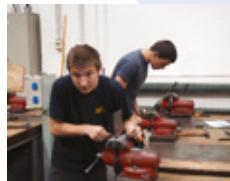
V minulém roce se SPŠ Chrudim dočkala velké modernizace svého zázemí. Na základě podpory Pardubického kraje a projektu **Strojírsko-technologické centrum Chrudim**

získala investiční prostředky v celkové výši **23 milionů korun**. Za 4,5 milionu Kč byly provedeny **stavební úpravy v učebnách objektu v Čáslavské ulici a v dílnách v objektu starého závodu Transporta**. Škola pořídila špičkové stroje a zařízení pro oblasti obrábění v částce 12,7 milionu Kč, hydrauliky a pneumatiky za 4,5 milionu Kč a měřicí techniky v hodnotě 1,3 milionu Kč. Žáci tak mají k dispozici **podmínky zcela srovnatelné s vybavením předních firem**, ve kterých se ucházejí po absolvování školy o zaměstnání, a ze školy se stalo skutečné **centrum technického vzdělávání regionu**.

ÚSPĚCHY V OBOROVÝCH SOUTĚŽÍCH

Žáci SPŠ Chrudim se **pravidelně účastní mnoha oborových soutěží**, organizovaných na republikové i regionální úrovni. **Jejich bilance je v nich neobyčejně lichotivá** – prakticky při všech dokumentují velmi dobrou teoretickou a řemeslnou připravenost. **O obráběčích**

kovů přinášíme informaci na straně 1. Velké úspěchy však sbírají také žáci **oboru strojí mechanik (zámečnick)**. Naposledy například skončil v regionálním kole ve Vysokém Mýtě **Michal Žák** na druhém místě, stejně jako školní družstvo. Vynikajících výsledků na celostátní úrovni dosahují žáci rovněž v soutěži **Postav si svůj Stirlingův motor!**



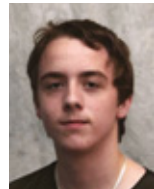
PROSPĚŠNÁ SEZNAMKA S UNIVERZITOU

Studenti maturitních oborů strojírenství a mechatronika na SPŠ Chrudim se mohou seznámit už ve 3. ročníku s atmosférou vysoké školy. Děje se tak na základě spolupráce s **Univerzitou Pardubice**, která umožňuje žákům realizovat činnosti v **rámci studentské vědecké odborné činnosti přímo na pracovištích univerzity**. Dvou či tříčlenné skupinky žáků dojíždějí každé dva týdny na celý den do univerzitního prostředí, kde využívají nejen špičkové laboratoře a dílny, ale seznamují se



současné s **moderní**

Začínal studentskou praxí, teď jezdí na zahraniční montáže



Mnohé firmy se potýkají s problémem, jak sehnat kvalifikovanou pracovní sílu. Společnost TMT Chrudim však patří mezi ty, které pochopily, že se vyplatí vytipovat si talentované žáky přímo ze středních odborných škol, po dobu praxe je prověřit a zaučit a pak jim nabídnout zaměstnání. Tradiční výrobce dopravníků a dopravních systémů má svou „farmu“ právě v SPŠ Chrudim. A odtud také vedla cesta jednadvacetiletého montéra Jakuba Matyse.



DOTAZNA

Na průmyslovce jsem v roce 2013 ukončil čtyřletý maturitní obor mechanik strojů a zařízení a v TMT Chrudim nastoupil jako montér. Když jsme se ve 3. ročníku rozhodovali, v jakém závodě absolvujeme studijní praxi, rozhodl jsem se pro tuto firmu a vůbec toho nelituji.

Proč jste si po základní škole vybral zrovna technický obor?

Táta je klempíř a od malička jsem mu pomáhal při práci s železem nebo na střechách. Bavilo mě to, chtěl jsem se žít rukama.

Jak probíhala praxe v TMT Chrudim – nebyl přechod ze školních dílen do reálné výroby přece jen náhlý?

Samozřejmě že určitý rozdíl zde byl, ale na průmyslovce jsme s pomocí učitelů odborného výcviku zvládli



technikou, technologiemi, prostředím i systémem fungování vysoké školy.

ZAJÍMAVÁ MOTIVACE PRO ŠKOLÁKY

SPŠ Chrudim volí už od roku 1996 zajímavý způsob, jak žákům 9. tříd základních škol přiblížit vyučované obory. Každoročně pro ně pořádá **motivační soutěž technických dovedností**. Každého ročníku se účastní kolem **250 žáků ze škol** ze spádových oblastí. Soutěž je organizována především pro chlapce, ale mohou se jí zúčastnit i dívky, které mají zájem o vzdělání v technických oborech. Žáci pracují podle jednotného zadání pod dohledem učitelů odborného výcviku. Součástí



DBAJÍ NA SPORTOVNÍ TRADICI

Žáci SPŠ Chrudim mají k dispozici **velice dobré podmínky k nejrůznějším pohybovým aktivitám** nejen v rámci školní tělesné výchovy. Škola pro výuku tělesné výchovy nabízí dvě tělocvičny, dvě posilovny i venkovních prostory. Její reprezentanti se pravidelně

dobře základní činnosti. Byli trpěliví a vše nám pokaždé podrobně vysvětlili. Na praxi v závodě se nám to pak hodilo. Zpočátku jsme hlavně poznávali prostředí, zkoušeli vrtání a broušení, až jsme se nakonec dostali i k montování dopravníků.

Považujete studentskou praxi ve firmách za důležitou?

Jednoznačně. Přece jen ve škole je jiné zázemí, vše už tam znáte, pedagogové jsou vám nablízku. V konkrétní praxi poznáváte odlišné postupy a musíte jednat s cizími lidmi. Je to rozhodně důležitý krok před nástupem do opravdového zaměstnání.

Připravila vás průmyslovka dostatečně na vaši novou profesi?

Myslím, že ano, žádné vážnější problémy jsem po nástupu neměl, stejně jako jiní z mých předchůdců. A co jsem potřeboval vysvětlit, tak v tom mi vždy ochotně pomohli spolupracovníci. Teď se snažím postupně nabírat další pracovní zkušenosti, které jsou nepřešné.

V čem spočívá vaše práce?

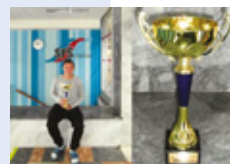
Pracuji jako montér. Nejprve si v dílně musíme připravit všechny komponenty dopravníku a pak ho jedeme smontovat k zákazníkovi. Člověk se při tom i nacestuje a poznává prostředí jiných závodů. Je to živé a inspirační zaměstnání.

Proč byste doporučil technický obor nebo řemeslo žákům základní školy?

Protože technické obory jsou na pracovním trhu velice žádané a nabízejí výborné uplatnění. Já jsem s platovými i zaměstnaneckými podmínkami spokojen. Splnilo se mi to, co jsem si předsevzal a co jsem chtěl dělat. A už jsem dokonce vyjel i na montáže do zahraničí – nejprve jsem byl tři týdny v Maďarsku, pak ve Španělsku. To je paráda, moc mě to baví!

A jak vzpomínáte na chrudimskou průmyslovku?

Jedině v dobrém. Byl tam skvělý kolektiv ve třídě i mezi pedagogy. Důležité bylo, že z jejich strany převládá téměř rodinný přístup a nikdo nám neházel klacky pod nohy. To jsem dost oceňoval. Hodně jsem se toho v této škole naučil a mohu ji ostatním jen doporučit.



účastní okresních i krajských turnajů **ve fotbale, futsalu, volejbalu, florbalu, basketbalu, atletice, hokejbalu a stolním tenisu**. V současné době excelují především **futsalisté**, kteří tradičně dominují ve středoškolské lize. Daří se také **fotbalistům**, kteří skončili druží v okresním kole Poháru Josefa Masopusta, a **basketbalistům**, vítězům okresního kola.

BOHATÉ MEZINÁRODNÍ AKTIVITY

SPŠ Chrudim je zapojena do mezinárodní spolupráce škol v **projektu Erasmus +**, v jehož průběhu žáci absolvovali v letošním roce první projektový pobyt v Portugalsku. Následovat bude i **jejich další pobyt v Itálii a v příštích dvou letech se podívají do Polska, Turecka a na Slovensko**. Každoročně také dochází k **výměnným pobytům s odborným zaměřením** v rámci spolupráce s průmyslovou školou ve slovenském Martině. Sportovně založení žáci se mohou zúčastnit neopovinných **lyžařských a velmi oblíbených vodáckých kurzů**.



Adrenalin spojuje aneb Žáci 1. ročníků čeká adaptační kurz v lanovém centru na Podhůře



Maturitní plesy žáků SPŠ Chrudim se těší velké pozornosti žáků i jejich rodičů



V rámci projektu Podpora přírodovědného vzdělávání v Pardubickém kraji spolupracuje SPŠ Chrudim intenzivně se čtyřmi základními školami



Vodácké kurzy patří tradičně k nejoblíbenějším aktivitám



Žáci oboru strojí mechanik (zámečnick) absolvují velice ceněný svářečský kurz