

Přehled studijních a učebních oborů 2014/2015

Přehled studijních a učebních oborů na Integrované střední škole technické Vysoké Mýto pro školní rok 2014/2015 je následující:

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

ADMINISTRATIVA VE STROJÍRENSTVÍ

23-41-M/01

Absolventi vykonávají administrativní činnosti technického zaměření s dobrou znalostí jednoho světového jazyka, znalostí principů tržního hospodářství, znalostí zákonů a vybraných právních norem a zvyklostí, především v oblasti živnostensko-podnikatelské. Orientují se v právních otázkách týkajících se všeobecného a obchodního práva. Mohou pracovat v konstrukčních a technologických kancelářích strojírenské výroby. Obor je vhodný i pro dívky.

POČÍTAČOVÁ GRAFIKA VE STROJÍRENSTVÍ

23-41-M/01

Absolventi jsou orientováni na využití počítačových technologií při zpracování samostatných konstrukčních či designérských úkolů různé obtížnosti. Ve značné míře využívají CAD technologie, které usnadňují návrh modelů a sestav zadaných konstrukčních celků. Nacházejí uplatnění nejen ve strojírenství, ale v celé řadě dalších odvětví. Mohou zastávat funkce konstruktérů či designérů ve strojírenských firmách či podnicích, v reklamních firmách a studiích.



MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ (se zaměřením na CNC stroje) (podporovaný stipendiem)

23-44-L/01

Absolventi ovládají čtení strojnických výkresů, ovládají systémy CNC strojů, sestaví program pro obrábění součástek včetně jeho vygenerování, obsluhují CNC stroje, provádějí jejich údržbu a seřizování. Nacházejí uplatnění ve středních technických funkcích v řízení výroby, montáží, oživování, opravách a seřizování CNC strojů. Mohou pracovat jako servisní technici a specializovaní pracovníci obchodu a poradenství v oboru. Jsou připraveni také pro soukromou praxi v oboru.

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný
- 2) celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a
- 3) chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré
- 4) ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka
- 5) žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy
- 6) žák nemá neomluvenou absenci

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

KAROSÁŘ

23-55-H/02

Absolventi provádějí generální opravy karoserií a skříní silničních a kolejových vozidel, pracovních strojů a zhotovují atypické plechové díly různých typů karoserií. Umí svařovat v ochranné atmosféře, svařovat kyslíko-acetylenovým plamenem a pájet. Mají znalosti ze zasklívání oken karoserií a skříní do těsných profilů včetně lepení skel. Zvládají základní automechanické práce. Jsou držiteli řidičského oprávnění skupiny B, součástí osnov je svářečský kurz ZK 135 a ZK 311.

AUTOMECHANIK

23-68-H/01

Absolventi jsou schopni provádět samostatné činnosti v oblasti údržby, diagnostiky a oprav silničních motorových vozidel. Umí provádět drobné opravy elektrické výstroje vozidel, užívat speciálních měřidel, používat nomogramů, grafů k porovnání naměřených hodnot. Vlastní řidičské oprávnění skupiny B a C. Mohou se tedy uplatnit také jako řidiči užitkových a nákladních automobilů. Dále mohou pracovat v oblasti distribuce a prodeje náhradních dílů, příslušenství, montáže a demontáže silničních motorových vozidel.

STROJNÍ MECHANIK (podporovaný stipendiem)

23-51-H/01

Absolventi jsou připraveni pro ruční nebo strojní zhotovování a sestavování strojních součástí, strojních celků a zařízení podle technologické dokumentace, ruční zpracování polotovárů. Provádí montáž, demontáž, opravy a zkoušení točivých strojů, obráběcích a tvářecích strojů, zhotovování a sestavování řezacích a speciálních nástrojů včetně povrchové úpravy. Ovládají základy programování a práce na CNC strojích. Uplatní se v povoláních jako provozní zámečnický, montér, strojní zámečnický a v pozicích, jejichž jádrem je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba nejrůznějších strojů a strojních zařízení. Součástí osnov je i svářečský kurz ZK 135 a ZK 311.

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01

Absolventi provádějí výrobu a opravy jednoduchých nástrojů řezných, nástrojů pro tváření kovů za studena i za tepla, nástrojů pro tváření plastů a pro tlakové lití kovů, výrobu a opravy upínacích, vrtacích, svařovacích montážních a kontrolních přípravků, speciálních měřidel a kovových slévarenských modelů ručním obráběním, zhotovení a po strojním obrábění dokončení části těchto výrobků. Zvládnou rovněž činnosti jako svtávání, slícování, sestavování do celků a vyzkoušení jejich funkčnosti. Umí posoudit kvalitu a přesnost obrobku, výlisku a na základě tohoto zjištění stanovit potřebnou úpravu nástroje či přípravku. Součástí osnov je i svářečský kurz ZK 135 a ZK 311.

TŘÍLETÉ
OBORY



ČALOUNÍK

33-59-H/01

Absolventi jsou připraveni pro vykonávání odborných prací ve výrobě čalouněného nábytku, čalounění dopravních prostředků a provádění dekorátérských prací. Umí zpracovávat textilní, gumolátkové, dekorátérské a ostatní materiály používané v čalounické výrobě se zřetelem na technologii sériové a zakázkové výroby, a to jak ručním, tak i strojním způsobem. Rovněž zvládají odborné opravy čalounění a dekorací.

AUTOLAKÝRNÍK

23-61-H/01

Absolventi provádějí autolakýrnické, lakýrnické a písmomalířské práce na všech běžných druzích podkladů s použitím vhodných nátěrových a nástřikových barev, laků a dalších aplikačních látek. Umí používat novodobé nátěrové hmoty včetně akrylátů a metaliz. Uplatní se při povrchových úpravách karoserií a skříní vozidel, a to jak ve výrobě, tak při opravách. Součástí vzdělání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

OPRAVÁŘ ZEMĚLŠKÝCH STROJŮ

41-55-H/01

Absolventi umějí pracovat s technickou dokumentací a jsou schopni využívat počítačové aplikace při opravárenské činnosti, volit vhodné materiály a technologické postupy výroby a oprav, zhotovovat jednoduché strojní součásti ručním zpracováním kovů i strojním obráběním. Součástí vzdělání je bezplatná příprava k získání řidičského oprávnění skupin B, C, T a dále žáci získají svářečské oprávnění ZK 111 a ZK 311. Uplatní se zejména v oblasti zemědělského opravárenství a servisních služeb, ale i příbuzných strojírenských provozech, lesním hospodářstvím, dopravě či stavebnictvím.



TECHNOhrátky

2014/2015



www.isstvm.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. ISŠ technická Vysoké Mýto vyučuje jako jediná v Pardubickém kraji unikátní obory čalouník a autolakýrník.
2. Škola nově nabízí obor opravář zemědělských strojů. Dva obory z celkové nabídky – strojní mechanik a mechanik strojů a zařízení se zaměřením na CNC stroje – jsou navíc podporovány stipendii Pardubického kraje.
3. Materiální i personální podmínky jsou zde na vysoké úrovni. Škola má velmi dobře vybavené dílny, používá moderní technologie a prostřednictvím nejrůznějších projektů neustále vylepšujeme své technické zázemí.

HVĚZDA ZE ŠKOLY



Jiří Šraut (na snímku) se vyučil nástrojařem v Integrované střední škole technické Vysoké Mýto v letech 1989 – 1992. Kdo ví, možná už tehdy v něm zrála myšlenka na to, že obnoví tradici rodinné firmy „Šraut“ svého dědečka, založenou v roce 1926. Svěho snu se nevzdal a jako cílevědomý, odvážný a pracovitý mladík to nakonec v šestadevadesátém roce dokázal! Jeho nástrojařna, v níž dodnes působí i jeho otec, se postupem let proměnila ve spolehlivou a respektovanou firmu s deseti zaměstnanci a ročním obrátem kolem patnácti milionů korun.



Škola vychovává zručné karosáře

ODPOSLECHNUTO

„Investice do nových učeben, vybavení a spolupráce se zaměstnavateli a základními školami se vyplácí i ve Vysokém Mýtě, neboť přes celkový úbytek středoškolských do Integrované střední školy nastoupilo v roce 2014 o 27 žáků více.“



Martin Netolický, hejtman Pardubického kraje

AUTOLAKÝRNÍK MUSÍ BÝT KREATIVEC, ALE I DOBRÝ RÁDCE



PŘÍBĚH

Jednadvacetiletý Michal Pravec se na Integrované střední škole technické Vysoké Mýto vyučil autolakýrníkem a v současné době studuje druhým rokem nástavbu v oboru provozní technika. Během studia zazářil v oborové soutěži, mimo školu zase exceluje v rodinné autodílně. Je jasné, že tento šikovný mladík bude zářit v životě i nadále.

„Pod oborem autolakýrník jsem si dovedl představit, co se v něm dělá a přišlo mi to zajímavé. Navíc díky tátovi, který se kdysi motal kolem aut a jezdil závody, jsem k tomu od dětství inklinoval. Spolu s bratry nás hodně zapojoval do různých činností,“ vzpomíná Michal Pravec.

„Autolakýrnictví je velmi kreativní obor. Můžete si jako vzor vymyslet, co chcete. Když někdo přijde, že chce na motorce lebkou, prostě mu je uděláte úplně všude, a to je skvělé,“ vysvětluje mladý student, jehož snem je postavit si vlastní motorku a sám si ji nastříkat. A možností pro to bude mít dost. Od začátku studia totiž pomáhá tátinkovi v rodinné firmě. „Táta dělá autoklempíře a karosáře, já to se svým oborem krásně doplňuji. Je to suprová práce. Když se mi povede něco opravit, mám ze sebe velkou radost. Ale to i v případě, kdy jsem hezky natřel plot,“ směje se.

A prý není nutné se bát, že člověk obklopený pořádkem stejnými barvami zlenivěl. „Barvy,

„Autolakýřina není jen o tom udělat rychle nástřik, ale fungovat zároveň i jako poradce.“



Michal Pravec, žák 2. ročníku nástavbového studia v oboru provozní technika, vyučený autolakýrník



Dobry kolektiv i skvelí mistři

Proč studuji tento obor?



„Můžeme zde získat dva svářečské průkazy, a to se opravdu hodí. Odmala jsem byl založen technicky, dělat rukama mě vždycky bavilo. Za těch dva a půl roku, co jsem tady, jsem se naučil spoustu věcí, které jsem předtím neuměl. Za to vděčím především zdejšími mistrům, kteří jsou skvělí. Chtěl bych se zabývat do budoucna soustruhy, frézami a výrobou nějakých dílů. To by mě bavilo.“

Jan Blahovec, 19 let, 3. ročník, obor strojí mechanika

„Mít v rámci výuky dva svářečské průkazy bylo určité jedním z rozhodujících faktorů. To dalšímu uplatnění rozhodně pomůže. Rozhodoval jsem se na této škole mezi karosářem a autoklempířem, ale nakonec mi táta doporučil obor strojího mechanika. Je zde báječný kolektiv i mistři. Dokáží nám látku skvěle vysvětlit. Nejvic ze všech činností mě baví svaření. A protože to je hodně o přesnosti a trpělivosti, i dívky by tento obor zvládly.“

David Kaňka, 18 let, 3. ročník, obor strojí mechanika



„Pro tuto školu jsem se rozhodl, protože jsem zde měl spoustu kamarádů z dřívějších let, kteří mi školu doporučili. A navíc bylo skvělé tady získat řidičské průkazy. Nástavba mi částečně rozšíří obzory, i když pro mě, jako pro automechanika to je trochu náročnější. Ale myslím, že maturita je základ. Auta jsou a budou, takže jsem přesvědčený, že pořad bude co dělat.“

Lukáš Coufal, 18 let, 1. ročník, nástavbové studium provozní technika (vyučení v oboru automechanik)

„Na těchto škole jsem měla spoustu kamarádů, kteří mi o tomto oboru řekli. Byť je to možná na první pohled pro dívku netypická volba. Praxe jsou bezvadné, ty mě hrozně baví. A celkově je tento obor zábavný. Ze začátku jsme hodně rýsovali, abychom se naučili přesnosti, brousili jsme. Teď už i natíráme a stříkáme barvu. Myslím, že holky jsou celkově pečlivější, takže bych možná i mohla mít v budoucnu výhodu. Uvidíme.“

Martina Znojemska, 16 let, 1. ročník, obor autolakýrník



VÍTE, ŽE...

• ... škola nabízí stoprocentní uplatnění absolventů, o které je mezi firmami takový zájem, že samy volají a požadují stále nové mladé odborníky?

• ... vysokomýtští žáci byli zařazení mezi nejlepší absolventy středních škol, které ocenila Hospodářská komora ČR ve spolupráci s Ministerstvem školství i Ministerstvem průmyslu a obchodu za vysokou úroveň praktické přípravy ve školním roce 2013/2014?

• ... výhodou studia je bezplatné získání dvou svářečských průkazů a řidičského oprávnění skupiny B, C a T?

• ... škola nabízí i řadu cenově výhodných služeb pro veřejnost? Jedná se o autoopravářské, autolakýrnické, karosářské a zámečnické činnosti.



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
ISŠ technická Vysoké Mýto
Mládežnická 380
566 01 Vysoké Mýto

Kontaktní údaje:
Tel.: + 465 420 405

E-mail:
sekretariat@isstm.cz

Web: www.isstm.cz



Ředitel:
Ing. Luděk Roleček

Šikovné zámečnické ruce modelářského šampiona

Sedmatřicetiletý Bohuslav Rýz absolvoval na Integrované střední škole technické Vysoké Mýto již v roce 1996. Piplavá ruční práce v oboru strojí mechanik (zámečnick) se mu však hodila i v další kariéře. Jako český reprezentant v leteckém modelářství to dotáhl až k titulu mistra světa i k dalším úspěchům na světové úrovni.

Pořád jsem si doma něco vyráběl, smontovával, předělával, a to mi vydrželo až dodnes. I proto jsem si vybral ke studiu obor strojí mechanik. Tam jsem všechny tyto činnosti mohl krásně využít. Navíc i můj tatínek je velmi šikovný, takže mě do spousty ručních prací zapojoval.



U ZPOVĚDI

Jak vzpomínáte na studentská léta ve Vysokém Mýtě?

Rozhodně velice pozitivně. Vzpomínám rád na dobrý kolektiv, učitele i celkové zázemí. Při studiu jsem

se dozvídal pořád něco nového, nejvic mě samozřejmě bavily technické předměty. Líbilo se mi, že každý den bylo něco nového. A znalosti

ekonomického i technického směru se mi hodí dodnes.

Kam se vaše kariéra ubírala po skončení studia?

Třiletý obor strojí mechanik jsem si ještě prodloužil o dva roky nástavby, abych měl maturitu. Pak jsem šel hned na



vojnu. Poté, co jsem se nedostal na vysokou školu, protože všechno ostatní mi v této době přišlo důležitější, jsem nastoupil do Karosy, nyní společnosti Iveco. Zde pracuji dodnes a vyřizuji speciální požadavky zákazníků.

Proč se podle vás stále méně dětí chce vyučit v technickém oboru nebo řemesle?

Myslím, že už snad ani neumějí pořádně pracovat rukama. I když to samozřejmě neplatí o všech. Možná se nebojí pracovat rukama, jen jim to nikdo neukázal a nikdo je k tomu nevede. Rodiče už nemají na děti tolik času co dříve. Ne že by nechtěli, ale doba je k tomu přinutila. Musejí cestovat za prací, slouží na směny i o víkendech. Bojím se, že lepší už to nebude.

Vrátí se doba, kdy si lidé uvědomí, že šikovní odborníci a řemeslníci jsou potřeba?

Vrátí, protože nebude nikdo, kdo



PTÁME SE

Dlouhodobá tradice i perspektivní budoucnost



Škola s dlouhodobou tradicí ve strojírenských a automobilních oborech. Tak vidí Integrovanou střední školu technickou Vysoké Mýto její ředitel Ing. Luděk Roleček. O kvalitě jeho žáků nelze pochybovat. Úspěchy v oborových soutěžích během studia nahrazuje možnost perspektivního zaměstnání.

Jak byste charakterizoval vaši školu?

Jsme škola s dlouhodobou tradicí přímo navázaná na strojírenské a automobilní firmy v regionu. Naši žáci nejen absolvují část svého odborného výcviku v provozech, ale hned po ukončení školy mají možnost získat perspektivní zaměstnání. Máme tedy své nezastupitelné místo na trhu práce a neprodukuje nezaměstnané, což se o některých školách říci nedá.

O které obory projevují žáci základních škol největší zájem?

Zájem ze strany školáků stále ještě v současné době neodpovídá ani našim představám, ale ani potřebě.



Z TŘÍDNÍ KNIHY

ATRAKTIVNÍ PARTNERSTVÍ: Velice silné kořeny a aktivní náplň má partnerství ISŠ Vysoké Mýto s **odbornou školou Berufliche Schulen Korbach** v Německu. V pořádání výměnných pobytů a přípravě tematických činností se obě strany střídají od roku 1994.

HLAVNÍ PARTNER IVECO: Historie školy je spjata s bývalým podnikem Karosa, největším českým výrobcem autobusů, v současnosti transformovaným do **společnosti Iveco Czech Republic**. Žáci zde absolvují **praxi ve všech učebních oborech** a mnozí z nich zde najdou

by tu práci dělal, a jiné školy se zaměřením třeba na ekonomii nebo informatiku budou přeplněné. Přitom technické obory mají tak obrovskou perspektivu. Odborníků je čím dál méně. V dnešní době je problém sehnat šikovného zámečníka, stavaře, lakýrníka... Vše kolem nás bude potřeba spravovat a budovat. A počítače, roboti nebo herní konzole to za nás neudělají.

Byl jste také dlouholetým českým reprezentantem v leteckém modelářství. Jak jste se k této disciplíně dostal?

Začalo to, když jsem ve sklepě objevil bednu s modely, s nimiž závodil můj otec ještě před mým narozením. Moc se mi to líbilo a od roku 1986 jsem začal chodit do modelářského kroužku ve Vysokém Mýtě. Když jsem postavil své první modely, táta poznal, že budu po něm. Jeho rady a příprava mě nakonec dovedly k titulu mistra světa. Třikrát jsem se stal vicemistrem světa, jednou vicemistrem Evropy a mnohokrát jsem zvítězil v závodech Světového poháru i na mistrovství republiky.

bám právě zmíněných firem. Přesto v minulém roce došlo k nárůstu přijímaných uchazečů, hlavně v oboru mechanik pro CNC stroje, ale i v oborech klasické strojařiny jako jsou strojí mechanici, nástrojaři nebo klempíři. Trvalý zájem je o obory automechanik a autolakýrník.

Jaké zázemí a zajímavé aktivity můžete zájemcům nabídnout?

Již na počátku prvního ročníku organizujeme adaptační kurz v přírodě. V průběhu roku se žáci mohou zúčastnit celé řady mezitřídních soutěží, např. ve florbalu, malé kopané či stolním tenise. Druhé pololetí začínáme lyžařským kurzem ve Špindlerově Mlýně a zakončujeme vodáckým kurzem. Nabízíme i plno zájmových kroužků, např. fotografický, modelářský nebo výtvarný.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Mají možnost získat perspektivní, dobře placené zaměstnání s širokým uplatněním na trhu práce. Nalezou zde pracoviště vybavená nejmodernějšími technologiemi, příjemné prostředí s kvalitním pedagogickým sborem, mohou se zapojit do mezinárodní spolupráce školy, projektů a soutěží. Žáci učebních oborů u nás mohou pokračovat i v nástavbovém studiu.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Uplatnění absolventů je velmi dobré díky množství firem, s kterými máme vynikající dlouhodobou spolupráci. Reagujeme na požadavky firem a jsme s nimi v úzkém kontaktu. Mezi naše nejvýznamnější partnery patří např. Iveco Czech Republic, Škoda Kvasiny, Erwin Junker Grinding Technology, Brück AM Zámrsr, Ecos Choceň a mnoho dalších.



Sportovní hry, turistika a také cyklistika bývají náplní každoročních adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku – a v zimě na ně čekají hory.



Obor čalouník vyučuje škola jako jediná v Pardubickém kraji.



Výuka v některých oborech je spojená s bezplatným absolvováním autoškoly. Ve 3. ročníku mohou získat řidičské oprávnění i na osobní a nákladní automobily či traktor.



Basketbal, přespolní běh, futsal, florbal a také fotbal patří k oblíbeným sportovním aktivitám žáků školy.



Pravidelnými návštěvníky exkurzí v ISŠ Vysoké Mýto bývají žáci Základní školy a Praktické školy Svítání a klienti denního stacionáře Berenika.