

Porada OŠK s řediteli ZŠ, SŠ a pracovníky ORP

Podpora nadaných žáků
Soutěže a přehlídky
v zájmovém vzdělávání

27. a 28. 11. 2014, Seč - Ústupy



PARDUBICKÝ KRAJ

Podpora rozvoje nadání a péče o nadané v ČR

Podpora ze strany státu

- Podpora a rozvíjení nadání žáků = jedna z hlavních priorit MŠMT
- Prohlášení vlády ČR (s návazností na dokumenty Evropské komise)
- Strategické dokumenty MŠMT – *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020*, *Koncepce podpory mládeže 2014-2020* (schválena vládou 12. 5. 2014) aj.
- Vyhláška 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se spec. vzděl. potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných – stanoví podmínky pro vyhledávání a způsob práce s nadanými žáky
- Dotační programy zaměřené na práci s dětmi a mládeží, podporu soutěží a přehlídek, rozvoj. program Excellence středních škol, které jsou klíčové pro naplňování koncepce
- Aktivita dalších institucí, které však nejsou koordinovány



Stav péče o nadané – z analýzy MŠMT vyplývá:

Hlavní subjekty v oblasti péče o nadané:

- Školy a školská poradenská zařízení
- MŠMT, zřizovatelé škol
- Odbory školství krajských úřadů
- SVČ, DDM a jiná ŠZ pro zájmové vzdělávání
- Nestátní neziskové organizace
- Organizace zaměřené na péči o nadané a na DVPP



Stav péče o nadané

– z analýzy MŠMT vyplývá:

Další pilíře péče o (mimořádně) nadané:

- PPP nebo školní poradenské pracoviště - role PPP byla v péči o nadané dosud akcentována víc než role škol
- víceletá gymnázia
- mimoškolní aktivity (kroužky, tábory pro nadané apod.), realizované středisky volného času (SVČ) pod vedením pedagogických pracovníků
- někde dochází k umístění odpovědnosti za vzdělávání (mimořádně) nadaných žáků do institucí zaměřených na mimoškolní aktivity



Stav péče o nadané – z analýzy MŠMT vyplývá:

- Pojem **nadání** legislativa nedefinuje (vyhl. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se spec. vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, řeší v § 12 mimořádně nadané žáky; (mimořádné nadání je potvrzeno odborným vyšetřením v PPP)
- Pokud není vymezen pojem nadání v širším významu, je obtížné zajistit srovnatelnou kvalitu péče o nadané
- Podporu nadaných žáků nelze chápat jako záležitost škol, ale jako systém, který musí komplexně podpořit žáky i pedagogy, kteří mají tyto žáky vzdělávat
- **Podpora nadaných je nejčastěji orientována na zapojování do školských soutěží a olympiád**



Dotazníkové šetření ve školách

výběrový soubor (777 pedagogů z 59 škol, z toho 46 ZŠ,
79% respondentů pedagogové ZŠ)

mj. zjišťoval míru užívání podpůrných opatření ve
vzdělávání mimořádně nadaných žáků - závěr:

- **zapojení žáka do soutěží** je:
- v průměru **nejčastěji** využívaným opatřením (míra užívání se liší na 1. a 2. st. ZŠ a v gymnáziích) častěji na 2. st. ZŠ a v gymnáziích



Podpůrná opatření využívaná ve vzdělávání mimořádně nadaných žáků

široce a často využívaná podpůrná opatření:

(tj. více než 50% respondentů odpovědělo „ano“)

- **práce rychlejším tempem** (frekvence užívání: 77% často, 19% někdy, 2% zřídka, 2% vůbec ne)
- **účast na olympiádách, soutěžích** (frekvence užívání: 74% často, 21% někdy, 3% zřídka, 2% vůbec ne)
- **práce na projektech** (58% často, 30% někdy, 8% zřídka, 4% vůbec ne)



- **samostatná práce na individuálním úkolu** (65% často, 30% někdy, 5% zřídka, 0% vůbec ne)
- **možnost využívat v hodinách další pomůcky a informační zdroje** (60% často, 30% někdy, 10% zřídka, 0% vůbec ne)
- **obohacování učiva** (69% často, 28% někdy, 3% zřídka, 0% vůbec ne)
- **zadávání tvořivých úkolů** (69% často, 28% někdy, 2% zřídka, 0% vůbec ne)
- **nabídka volnočasových rozvíjejících aktivit** (zájmové kroužky, exkurze: 51%, 30%, 10%, 9%)



Stav péče o nadané – z analýzy MŠMT vyplývá:

Závěry:

- Péče o nadané žáky je nesystematická a neuspokojivá
- Často se omezuje na účast v soutěžích a olympiádách
 - soustředí se na fázi před soutěží, na přípravu anebo oceňování výkonů žáků, oceňování pedagogů a škol za úspěchy v soutěžích
- Grantové programy a další projekty na podporu vyhledávání nadání a jeho rozvoje jsou zmiňovány zejména v souvislosti se soutěžími

Zdroj: Analýza pedagogicko-psychologické podpory vzdělávání nadaných a poradenské péče o nadané ve školách a školských poradenských zařízeních z roku 2012



Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané pro období 2014-2020

Cíl: podpora maximálního rozvoje a využití potenciálu dětí a mládeže

Schválena 9. 9. 2014, dostupná na www.msmt.cz, na www.klickevzdelani.cz, odkaz soutěže MŠMT – práce s talenty

Záměr:

- navrhnout systém podpory rozvoje nadání od předškolního věku až po oblast celoživotního učení
- stanovit priority, klíčová opatření a hlavní úkoly
- vytvořit ucelený systém péče o nadané (zejména v oblasti kognitivní, protože v oblasti umělecké a sportovní systém existuje)
- stanovit strukturu a činnost článků systému – spolupráce mezi resorty nejen na MŠMT s cílem odhalit aktivity a pak koordinovaně působit
- široký rámec - řešit formální vzdělávání ve školách, služby školských poradenských zařízení v oblasti nadaných, zájmové vzdělávání ale i aktivity dalších subjektů (vysoké školy, Akademie věd ČR, NNO, firmy aj.)



Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané pro období 2014-2020

Chápe problematiku nadaných v širším významu:

1. Podpora **mimořádně nadaných** žáků
2. Podpora **identifikace, rozvoje a uplatnění nadání širší skupiny** dětí, žáků a studentů s cílem **podpořit maximálně jejich rozvoj a plně využít jejich potenciál**

Úkoly - zajistit:

- Postupy pro zlepšení kompetencí osob pracujících s nadanými
- V systému DVPP kvalitní vzdělávací programy zaměřené na práci s nadanými
- Právní úpravy pro zlepšení podmínek pedagogů pro práci s nadanými (např. zahrnout nadané do skupiny žáků se SVP)
- Způsoby a formy pro posílení kontinuální podpory identifikace, rozvoje a uplatnění nadání



Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané pro období 2014-2020

Systém podpory a péče o nadané (SPoNa)

= koordinovaný mezirezortní systém podpory

- Určuje **úkoly** v oblasti identifikace, rozvoje a uplatnění nadání pro jednotlivé články národní sítě
- Předpokládá realizaci a koordinaci aktivit v oblasti strategické, informační a metodické
- Cíl: zajistit spolupráci subjektů, vymezit jejich úkoly na úrovni: **ústředí** (*resortní a meziresortní pracovní skupiny*); **krajů** (*krajské pracovní skupiny péče o nadané, tzv. krajská síť podpory nadání*); **škol** (koordinátor pro podporu nadání)



System podpory nadání v krajích ČR

1. Národní síť podpory nadání = základ systému

Koordinace: NIDV – Talentcentrum (Ing. Fatková, RNDr. Zelenda)

– v gesci skupin MŠMT II, VI a V - koordinátor péče o nadané žáky

2. Krajské sítě podpory nadání úzce navázané na pracoviště NIDV v regionech budou rozhodujícím článkem systému

- Krajská pracovní skupina (zástupci NIDV, PPP, KrÚ, pedagogové) = využití všech regionálních kapacit a zdrojů
- Významná role: pedagog – koordinátor pro podporu nadání
- Při zakládání krajské sítě bude využíváno aktivních a nejlepších subjektů působících v oblasti péče o nadané včetně pedagogů
- Předpokládá se zapojení odborných subjektů: VŠ, výzkumných ústavů, odborných pracovišť (spolu s orgány státní správy budou vytvářet podmínky pro rozvoj nadání žáků)



Krajská síť podpory nadání

- Od r. 2014 postupně zaváděno - pilotáž v Plzeňském a Královéhradeckém kraji
- V roce 2015 se předpokládá vznik v dalších 6 krajích
- V roce 2016 budou krajské sítě podpory nadání v celé ČR
- Harmonogram a konkrétní úkoly participujících subjektů: v příloze koncepce
- Pardubický kraj: přípravná fáze – **zájemci o členství v krajské pracovní skupině** (školy, ŠZ, NNO, pedagogové aj.) se mohou hlásit na OŠK (Mgr. Lenka Havelková, lenka.havelkova@pardubickykraj.cz)



Realita roku 2014

Péče o nadané se často orientuje zejména na soutěže, přestože:

- soutěže nejsou jediným nástrojem pro vyhledávání nadaných žáků
- péče o nadané žáky by se neměla zúžit jen na podporu soutěží (tento typ aktivity není vhodný pro všechny žáky)

Důvody?

- Jedná se o tradiční, jednoduchou a poměrně levnou formu vyhledávání nadání a jeho rozvoje
- Jsou dobrovolné, přístupné velkému počtu žáků, ale současně diferencované tak, aby vyhovovaly mnoha úrovním schopností
- Mohou aktivovat a posílit vztah k předmětu, zlepšují znalosti a dovednosti
- Systém soutěží je propracovaný, jednotný v celé ČR a léty ověřený
- Soutěže vyhlášené MŠMT jsou nedílnou součástí vzdělávání



Soutěže jako tradiční aktivita škol a žáků

- Soutěže jsou považovány za jeden z mála dobře fungujících systémů péče o nadané
- Zvyšují vědomostní úroveň žáků nad rámec ŠVP
- Od soutěží se odvíjejí další (i finanční) aktivity státní správy ale i samospráv – odměňování vítězů, oceňování škol...
- Účast v soutěžích je jedním z 10 hlavních kritérií ČŠI při sledování práce s nadanými
- Dlouhodobé záměry krajů se v oblasti péče o nadané zaměřují zejména na podporu soutěží
- Většina krajů podporuje soutěže z vlastních zdrojů nejen finančně (např. Jihomoravský kraj zřizuje Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu – JCMM (pro systematické vyhledávání a podporu talentů na středních školách)
- Problém nedostatečného finančního zajištění přetrvává



Soutěže a přehlídky v zájmovém vzdělávání

Vyhlašovatel: MŠMT

Závazné dokumenty:

- Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
- Organizační řády jednotlivých soutěží
- Propozice soutěží
- Pravidla pro čerpání finančních prostředků
- Struktura soutěží, soutěžní kategorie a postupový klíč je stanoven jejich vyhlášením, organizačními řády a propozicemi
- V přenesené působnosti a v souladu s předpisy (školský zákon, vyhláška aj.) zajišťuje okresní a krajská kola **krajský úřad (OŠK)**
- Krajský úřad pověřuje organizováním školy a ŠZ



Soutěže a přehlídky v zájmovém vzdělávání v Pardubickém kraji

- Cílová skupina: žáci ZŠ, SŠ, ZUŠ a ZŠ speciálních
- Rozděleny do 5 oblastí – předmětové, umělecké, sportovní, z oblasti speciálního školství a ostatní soutěže
- Systém postupových kol (školní, okresní, krajská)
- Finanční zajištění: dotace MŠMT a příspěvek kraje
- Z dotace MŠMT na rok 2014 byly hrazeny náklady na 179 soutěží, z toho 138 okresních a 41 krajských kol
- Ve šk. roce 2013/14 OŠK pověřil **38 škol a ŠZ pro ZV** (DDM a SVCČ), které zajistily 88 okresních kol, 32 krajských kol, tj. **celkem 120 postupových kol** soutěží
- DDM a SVCČ pořádaly 80 % soutěží, 20 % soutěží organizovaly střední školy



Statistické údaje – soutěže a přehlídky v zájmovém vzdělávání

Počet soutěží realizovaných z dotace MŠMT ve školním roce
2013/2014 v Pardubickém kraji

Soutěže (podle Věstníku MŠMT)	Počet Realizovaných soutěží	Okresní kola	Krajská kola	Počet soutěžících
Předmětové	90	72	18	29307
Soutěže žáků ZUŠ	19	12	7	1161
Umělecké	5	2	3	666
Ostatní	10	6	4	257
Sportovní	60	48	12	x
CELKEM	179	138	41	31391



Krajské programy péče o talentované žáky

1. Podpora soutěží a přehlídek – financování soutěží MŠMT (program E1)
2. Podpora přípravných soustředění (program E2)
3. Podpora soutěží nadregionálního významu (příspěvky Š/ŠZ z programu E3)
4. Program podpory talentovaných žáků - Mladý talent Pardubického kraje

Investice kraje do této oblasti se vrací v podobě rozvoje talentu a nadání žáků, ale také v úspěšnosti škol při čerpání dotace z rozvojového programu MŠMT „Excellence“



Rozvojový program MŠMT

Hodnocení žáků a škol podle úspěšnosti v soutěžích – Excellence středních škol

Cíl: podpora zvyšování kvality a rozšiřování péče
pedagogů o talentované žáky na středních školách

Další cíle programu:

- **finančně ocenit** pedagogy, kteří se podílejí na rozvoji
nadání **poskytnout** impuls pro zvyšování kvality
vzdělávání
- **podpořit zájem** žáků o přírodovědné a technické
předměty a vytvořit předpoklady pro přípravu špičkových
odborníků
- **posílit zájem a motivaci o účast v soutěžích** a zvyšovat
tak vědomostní úroveň žáků nad rámec ŠVP



Hodnocení žáků a škol podle úspěšnosti v soutěžích – Excellence středních škol

- Střední školy mohou získat dotaci podle výsledků, kterých dosáhli žáci v soutěžích MŠMT (věk. kat. nad 15 let)
- Kritéria: body za umístění žáků v **krajském, celostátním nebo mezinárodním kole** soutěže zařazené do programu
- Bodované soutěže – seznam v příloze vyhlášení programu
- **3 skupiny soutěží:**
 - přírodovědné a technické obory (body za umístění násobeny koeficientem 1)
 - soutěže humanitní a společenskovední (koeficient 0,2)
 - ostatní soutěže zařazené do programu



Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014

Kdy může škola žádat o dotaci z programu:

- Žák se umístí na bodované pozici v krajském, ústředním nebo mezinárodním kole soutěží
- Organizátor zadá do systému výsledkovou listinu soutěže <http://excellence.msmt.cz>
- Škola, jejíž žák získal body pro školu, vygeneruje žádost ze systému Excellence (termín odeslání na MŠMT: 24.10.2014)
- Žádost školy – při změně názvu školy doplnit do žádosti aktuální název a IČ! (v systému je původní název – není provázáno s rejstříkem škol, vše je postaveno na IČ školy)
- Administrátor programu: Krajský úřad – OŠK aktualizuje adresáře, odpovídá za doplnění údajů o krajských kolech, koordinuje činnost organizátorů aj.



Soutěže a péče o nadané žáky - finance

období	MŠMT	Kraj
2002-2005	Dotace soutěže: 1.100 tis.Kč ročně	Dofinancování soutěží MŠMT: -----
2006-2007	1.100 tis.Kč ročně	70 tis. Kč/rok
2008-2010	1.100 tis.Kč ročně	150 tis. Kč/rok
2008		Program podpory talent. žáků: Mladý talent + 295 tis. Kč na platy PP škol za vynikající umístění žáků v soutěžích
2009		280 tis. Kč na platy PP za úspěchy žáků
2010		275 tis. Kč na platy PP za úspěchy žáků
2011-2013	1.100 tis.Kč ročně	140 tis. Kč/rok na organizaci soutěží
	Excelence SŠ:	Program podpory talent. žáků: Mladý talent +
2011	1.364 tis.Kč	330 tis. Kč na platy PP za úspěchy žáků
2012	1.111 tis.Kč	308 tis. Kč koordinátorům (krajské komise)
2013	1.454 tis.Kč	308 tis. Kč koordinátorům (krajské komise)



Soutěže a péče o nadané žáky - finance

období	MŠMT	Kraj
2014	Dotace soutěže: 1.100 tis.Kč	Dofinancování soutěží MŠMT: 150 tis. Kč na organizaci soutěží
2014	Excelence: Databáze rozšířena o kategorie ZŠ a ZUŠ	Program podpory talent. žáků: Mladý talent +
Školní rok 2014/2015	<i>Dotační program jen pro SŠ (žádat mohou jen SŠ)</i>	308 tis. Kč koordinátorům (krajské komise)
	Databáze rozšířena o registrace žáků do soutěží od úrovně <i>krajských kol, tzn.</i> přihlašování žáků – registrační formulář v databázi Excellence	Změna v systému zajištění soutěží: 1. Pokyn č.j. KrÚ/52701/2014 2. Změna organizátora krajských kol 9 soutěží (CCV Pardubice) 3. Rozšíření využívání ŠP Pk www.klickevzdelani.cz



**Rozvojový program MŠMT Hodnocení žáků a škol
podle výsledků v soutěžích – Excellence středních škol
v období 2011-2013
aneb dotace školám v Pardubickém kraji**

Školní rok:	Přidělené finanční prostředky z programu Excellence školám v Pk (v Kč):	Úspěšnost středních škol Pk v programu:
2011/2012	1 364 800	17 škol (z toho 7 Gy)
2012/2013	1 103 658	20 škol (z toho 13 Gy)
2013/2014	1 454 270	26 škol (z toho 15 Gy)



Hodnocení žáků a škol podle úspěšnosti v soutěžích – Excellence

- Databáze soutěží <http://excellence.msmt.cz/> veřejně přístupné výsledky krajských, národních kol a mezinárodních soutěží – lze zadat výběr filtru (název školy, jméno žáka...)
- Od šk. r. 2013-14 **rozšířeno o kategorie ZŠ a ZUŠ**
záměr: podpořit ZŠ, kde je vliv pedagoga klíčový pro další směřování žáka (z původních 700 nyní 2444 výsledkových listin)
- Důraz je kladen na kognitivní nadání



Hodnocení žáků a škol podle úspěšnosti v soutěžích – Excellence

Přehled výsledkových listin soutěží zveřejněných ve věstníku MŠMT

Výsledky soutěží

Seznam soutěží zařazených do Excellence

Dokumenty

Často kladené dotazy

Důležité odkazy

Kontakty

Co to je program Excellence?

Program Excellence umožňuje finančně podpořit pedagogické pracovníky středních škol na základě výsledků, kterých dosáhli jejich žáci v krajských, ústředních a mezinárodních soutěžích.

Seznam soutěží zařazených do Excellence

Seznam soutěží vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT zařazených do programu Excellence středních škol

- **Skupina 1 s koeficientem 1** (dosažené body žáků u těchto soutěží jsou násobeny koeficientem – 1):

Matematická olympiáda – kategorie A, B, C, P; Fyzikální olympiáda – kategorie A, B, C, D; Turnaj mladých fyziků; Astronomická olympiáda – kategorie AB a CD; Biologická olympiáda – kategorie A, B; Chemická olympiáda – kategorie A, B, C; Soutěž v programování – SŠ programování, SŠ webové aplikace;
Středoškolská odborná činnost – obory: matematika a statistika; fyzika; chemie; biologie; geologie a geografie; zdravotnictví; zemědělství, potravinářství, lesnictví a vodní hospodářství; ochrana a tvorba životního prostředí; strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design; elektrotechnika, elektronika telekomunikace; stavebnictví, architektura a design interiérů; tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie; informatika. Mezinárodní soutěže navazující na soutěže zařazené v tomto programu a finančně podporované MŠMT.

- **Skupina 2 s koeficientem 0,2** (dosažené body žáků u těchto soutěží jsou násobeny koeficientem – 0,2):

Soutěže v cizích jazycích – Anglický jazyk – kategorie – III. A, B; Německý jazyk – kategorie SŠ III. A, III. B; Francouzský jazyk – kategorie B1, B2; Španělský jazyk – kategorie SŠ I, II; Ruský jazyk – kategorie SŠ I, II; Latinský jazyk – kategorie SŠ A, B; Olympiáda v Českém jazyce – kategorie SŠ; Zeměpisná olympiáda – kategorie SŠ D; Mistrovství ČR v grafických předmětech – kategorie psaní na klávesnici; Dějepisná olympiáda SŠ; Eurorebus;
Středoškolská odborná činnost – obory: ekonomika a řízení; pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času; teorie kultury, umění a umělecké tvorby; historie; filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.

- **Skupina 3 s koeficientem 1** (první tři jednotlivci nebo družstva z ústředního kola obdrží jeden bod - neprobíhají všechna postupová kola, nižší účast žáků, zapojuje se jen část škol, není dlouholetá tradice soutěže, e - learningová forma):

Finanční gramotnost – kategorie – SŠ; Přírodovědný klokan - Junior; Matematický klokan – kategorie Junior, Student; Soutěž Náboj – kategorie Junior, Senior; Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU – 7 kategorií; Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce - projektování ve 3D; Autoopravář – junior – kategorie automechanik,



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Změny v přihlašování žáků do krajských kol soutěží zařazených do Excellence

- **NOVINKA:** přihlašování žáků do krajských kol soutěží zařazených do Excellence prostřednictvím systému Excellence
- **Účinnost:** od školního roku 2014/2015
- Správce systému: MŠMT
- Kontaktní pracovník MŠMT pro správu databáze:
Mgr. Štěpán Peterka, e-mail: peterka@nidv.cz; telefon: 722 967 630
Technický administrátor systému: dotazyexcellence@seznam.cz
- **Registraci žáků do krajského kola** provede organizátor nižšího kola soutěže, tj.:
 1. Organizátor *okresního* kola, který odpovídá za přihlášení žáků
 2. Organizátor školního kola v případě, že nejsou vyhlášena okresní kola. Za přihlášení žáka *odpovídá ředitel školy* nebo jím pověřený pracovník (organizátor školního kola) – viz organizační řád soutěže



Změny v přihlašování žáků do krajských kol soutěží zařazených do Excelence

- Organizátor krajského kola vyplní základní údaje o soutěži – k názvu soutěže a kategorii zadá termín a místo konání, podmínky k účasti, náležitosti přihlášky, začátek a konec přihlašování a nastaví povinná pole k vyplňování při registraci
- Poté lze provést registraci (přihlášení)
- V průběhu prosince vydá OŠK dokument *Zajištění okresních a krajských kol soutěží v Pardubickém kraji ve školním roce 2014/2015*, o kterém budou školy a organizátoři informováni
- Dokument bude navazovat na metodický pokyn **Organizační a finanční zabezpečení soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání v Pardubickém kraji** (č. j. KrÚ 52701/2014 OŠK) řeší mj. způsob úhrady jízdného, povinnost organizátora zveřejnit nejpozději 1 měsíc před uskutečněním soutěže termín a podmínky účasti; podmínky přihlašování žáků; povinné náležitosti přihlášky aj.



Změny organizátorů předmětových soutěží

Cíl:

- Snížit počet pověřených organizátorů (každoročně 40 Š/ŠZ)
- Zjednodušit komunikaci, zavést nová opatření v návaznosti na avizované změny MŠMT
- Snížit administrativní zátěž odborného garanta a využít jeho potenciál v oblasti péče o nadané (zapojením do krajské sítě podpory nadání a dalších aktivit MŠMT v souvislosti s realizací opatření koncepce podpory nadání)
- Oddělit úkoly organizačního a odborného charakteru a pověřit zajištěním 9 krajských kol ŠZ (CCV Pardubice), které soutěže zorganizuje ve spolupráci s dosavadními organizátory
 - organizační garant: Mgr. Topičová, odborný garant (člen krajské komise)



Informace k soutěžím v zájmovém vzdělávání

Školský portál Pardubického kraje www.klickevzdelani.cz → pedagogičtí pracovníci → sborovna → organizace soutěží MŠMT

1. **Kalendář akcí** – termín soutěže, organizátor, kontakt, pokyny

2. **Záložka Soutěže MŠMT** – rozcestník

dokumenty k organizaci soutěží (vyhláška, organizační řády, propozice, pravidla pro čerpání dotace)

přehled organizátorů okresních a krajských kolech v Pk (termíny, přehled organizátorů, koordinátorů aj.)

podpora talentovaných žáků – informace a projekty MŠMT (Talnet, Perun), aktivity kraje a dalších subjektů

3. Záměr: v záložce management – sborovna – diskuze ve sborovně – soutěže MŠMT zpřístupnit diskusní fóra pro předmětové soutěže – předpoklad: budou zde zadání školních kol dostupná po přihlášení



Informace k soutěžím v zájmovém vzdělávání

- Zveřejnění osobních údajů ve výsledkových listinách - Ochrana osobních údajů je upravena v organizačních řádech: **účastí** v soutěži žák (zákonný zástupce žáka) **souhlasí** s uvedením osobních údajů ve zveřejněných výsledkových listinách
- Souhlas řešit podpisem zákonného zástupce se zpracováním osobních údajů do školní matriky (přidat soutěže k výčtu)
- Přihlášky – povinné náležitosti dodržovat již při přihlašování do okresních kol
- Dodržovat termíny přihlašování do vyššího kola



Ocenění Mladý talent Pardubického kraje 2014

Finanční náklady kraje: 112 000 Kč

- za dosažení mimořádných výsledků
- 2 kategorie: ZŠ, SŠ
- přijato 59 návrhů
- uděleno 13 cen Mladý talent (4 v kat. ZŠ, 9 v kat. SŠ)
- slavnostní předání: 5. 11. 2014
- dalších 25 žáků obdrželo pamětní list za 1.-3. místo v celostátním popř.mezinárodním kole



Školní ceny Fair play 2014

Uděluje MŠMT ve spolupráci s ČOV ve 4 kategoriích:

- a) Za mimořádnou odvahu a rozhodnost při záchraně života
- b) Za mimořádně ušlechtilý mravní čin
- c) Za čestné sportovní jednání
- d) Za celoživotní přínos (pedagogičtí pracovníci)

Termín zaslání návrhů: do **15. prosince 2014**

Termín vyhlášení bude včas oznámen (březen 2015?)

Návrhy: **MŠMT, odbor sportu**

Mgr. Jan Trnka

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1



Mládež kraje – podpora místních iniciativ

- je projekt, v němž se mladí lidé aktivně a přímo účastní činností, které si sami navrhnou a které jim umožňují rozvíjet jejich iniciativu a tvořivost. Projekt iniciují, vytvoří a zrealizují sami mladí lidé. Projekty iniciativ mládeže pomáhají rozvíjet osobnost mladých lidí a přináší změnu a prospěch veřejnosti (zejména v okolí, kde mladí lidé žijí).

Určeno pro mládež od 15 do 26 let

- Jsi aktivní a máš nápady?
- Najdi cestu a získej peníze pro svůj neziskový projekt...
- Projekt realizuje Rada dětí a mládeže Moravskoslezského kraje s podporou MŠMT a zapojených měst
- Informace: <http://www.radamok.cz/mladez-kraji/>





Prostor pro připomínky...

Děkuji za pozornost.

Lenka Havelková

lenka.havelkova@pardubickykraj.cz

