



Škola na zámku Litomyšl

Renesance ve vzdělávání



Zámek
historický



Zámek
environmentální



Zámek
muzejní a řemeslný



Zámek
literární



Zámek
divadelní



Zámek
hudební



Zámek
výtvarný

727 878 444

info@skolanazamku.cz

www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



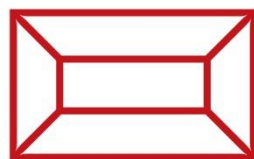
Škola na zámku
Litomyšl





Škola na zámku
Litomyšl

Kdo jsme?



**Zámecké návrší
Litomyšl**



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

Proč jsme tady?



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

Zámek

Zámecké sklepení

Muzeum

Piaristický kostel a kolej

Zámecký park

Kočárovna

Jízdárna

Fakulta restaurování

Pivovar



Revitalizace Zámeckého návrší v Litomyšli

www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



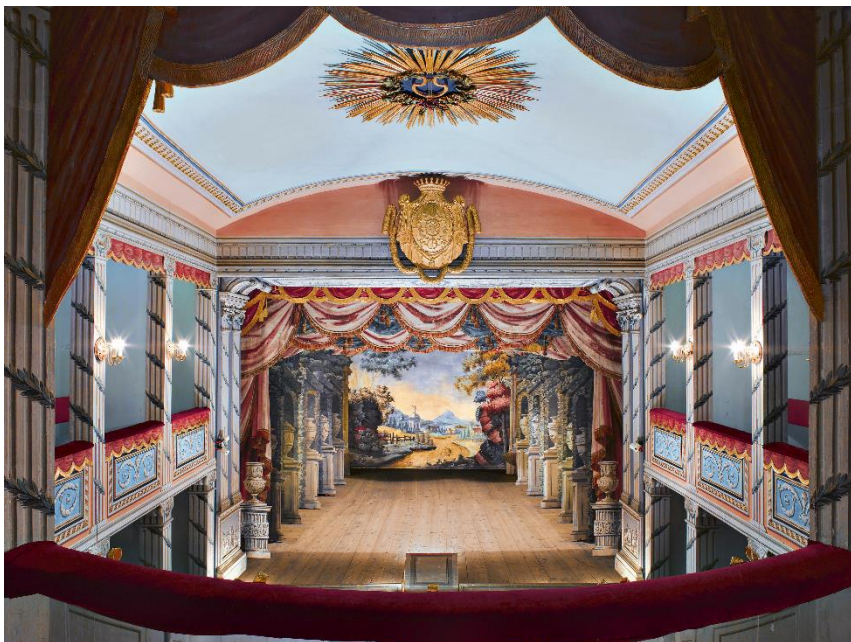
Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



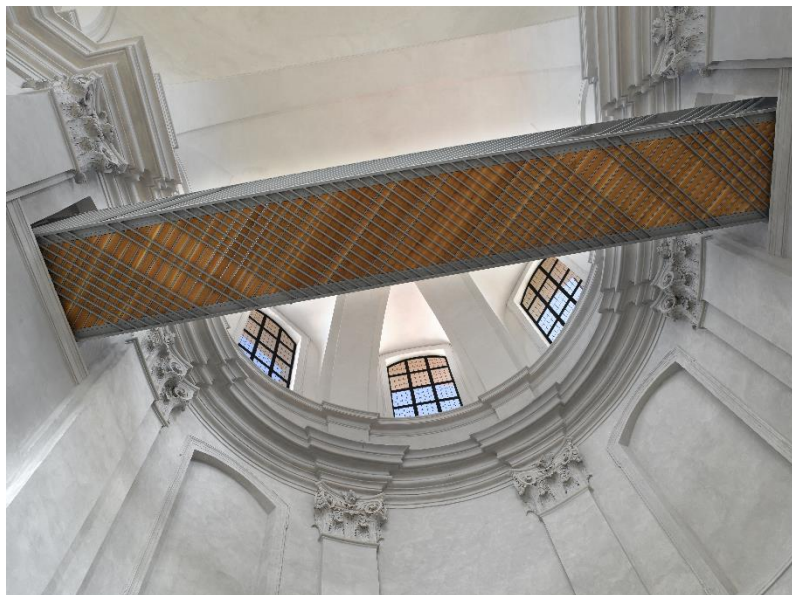
Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

Od sezóny 2015 připravujeme:

Dětský program

Expozice Andělé na návrší



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

~~Škola v přírodě~~

~~Environmentální vzdělávání~~

~~Muzejní pedagogika~~

Škola na zámku = škola na Zámeckém návrší



www.skolanazamku.cz



Imprese - východ slunce. Jedno z děl, které Monet představil na výstavě fotografa Nadara. Kritik Louis Leroy použil název obrazu v sarkastickém článku Výstava impresionistů a nevědomky tak dal celému směru jméno. Obraz zachycuje jedinečný okamžik - východ slunce - viditelný z domu Monetova příbuzného s výhledem na přístav Le Havre. Slunce, si proráží cestu mraky, v dálce a v oparu se objevují siluety obchodních lodí a v protisvětle malá loďka. Monet použil kontrastní barvy, které nanášel širokými tahy štětce umocňujícími působení světla. Originál obrazu je proveden jako olej na plátně. Umístěním originálu obrazu je Musee Marmottan Monet, Paříž, Francie. Monet namaloval obraz Imprese - východ slunce v roce 1872. Převládající barvy tohoto obrazu jsou do modra a jeho formát je na šířku.





Škola na zámku
Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Naše služby

- Zajistíme program a vstupy do jednotlivých objektů
- Jako bonus architektonické prohlídky zdarma
- Zprostředkujeme ubytování a stravování
- Poskytujeme prostory a vybavení
- Školám při dlouhodobé spolupráci nabízíme využití našich sálů





Škola na zámku
Litomyšl

Zapojte i vaši školu

5. 2. 2014 seminář na Zámeckém návrší

Odměna pro vás a vaše učitele
... zdržte se přes noc



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

**Přijďte k nám na celý týden,
víkendový pobyt nebo i jednodenní
výlet či exkurzi a zažijte školu tak
trochu jinak.**

- **Zážitková pedagogika**
- **Genius loci Zámeckého návrší v Litomyšli**
- **Renesanční zámek – památka UNESCO**
- **Litomyšl – živá učebnice – všechny historické epochy a umělecké slohy na jednom místě**





Škola na zámku
Litomyšl

Škola nejen na zámku

Zámek Litomyšl



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

Škola nejen na zámku



Piaristický chrám s kolejí
Klášterní zahrady



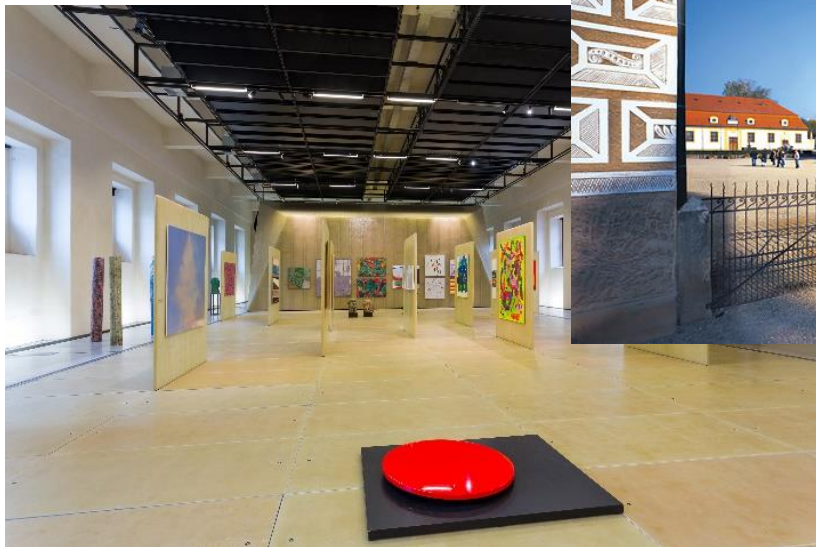
www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

Škola nejen na zámku

Zámecký pivovar, jízdárna, kočárovna



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

Škola nejen na zámku

Zámecké zahrady



www.skolanazamku.cz



Škola na zámku
Litomyšl

Škola nejen na zámku

Regionální muzeum v Litomyšli



www.skolanazamku.cz



- Expozice soch Olbrama Zoubka v Zámeckém sklepení
- Portmoneum – Museum Josefa Váchala
- Městská galerie Litomyšl
- Muzeum domečků, panenek a hraček
- Soudobá architektura
- Městská sportoviště





Na výlet také do okolí Litomyšle

- Nedošínský háj
- Růžový palouček
- Toulovcovy maštale
- Nové hrady
- Kozlov





- Modul historický – A světlo světa spatřila kniha, Prohlídka zámku s paní Kajetánou, Pojdte s námi do muzea
- Modul výtvarný – Kresli jako renesanční mistr, Architektura renesance a baroka z jiné perspektivy, Po stopách soch
- Modul hudební – Proč bychom se netěšili i v 21. století, Protanči se do minulosti
- Modul divadelní – Aby nám spolu bylo dobře
- Modul literární – To si piš!
- Modul environmentální – Noční oči I, II





Architektura renesance a baroka z jiné perspektivy



Genius loci Zámeckého nádvěstí Litomyšl nás inspiruje ke vzdělávání

Architektura renesance a baroka z jiné perspektivy / modul výtvarný



Chtěli byste poznat renesanční a barokní architekturu z jiné perspektivy? V rámci programu si ukážeme rozdíly mezi staletími v architektuře na reálných historických stavbách. Zkuste si prověřit vaši prostorovou představivost při kreslení úběžníkové perspektivy a přiblížit se tak metodám kreslení renesančních architektů.

Tento výtvarný program provede děti po zámeckém nádvěstí, kde budou poučeny o základních rozdílech mezi barokní a renesanční architekturou. Na nejvýznamnějších litomyšlských památkách jim budou názorně demonstrovány architektonické prvky renesance a baroka. V praktické části programu se děti zkusí vžít do role renesančního stavitele a jeho logiky uvažování nad prostorem a vyzkouší si nakreslit reálný prostor pomocí jedno-úběžníkové perspektivy.

Klíčové kompetence RVP: Kompetence k učení; K řešení problémů; Komunikativní; Sociální a personální; Občanské a pracovní kompetence.

Vzdělávací oblasti RVP: Umění a kultura; Člověk a společnost; Člověk a svět práce

Vzdělávací obory RVP: Výtvarná výchova; Člověk a společnost; Člověk a svět práce

Učivo RVP: Renesance; Humanismus; Husitství; Reformace a jejich šíření Evropou; Barokní kultura a osvícenství

 5. - 9. třída ZŠ

 120 min.



Kresli jako renesanční mistr!



Genius loci Zámeckého nádvěstí Litomyšl nás inspiruje ke vzdělávání

Kresli jako renesanční mistr! / modul výtvarný



Slyšeli jste o Leonardovi a Michelangelovi? Obdivujete jejich dokonalá díla? Přijďte si vyzkoušet jejich tvůrčí metody a postupy na litomyšlský renesanční zámek! Pod dohledem odborného lektora se dozvíte více o renesančním malířství a vyzkoušíte si ho na vlastní kůži.

Program charakterizuje renesanční malířství a učí porozumět logice a specifikum práce renesančních mistrů. Účastníci se naučí interpretovat malířské umění, rozpoznávat výtvarné malířské techniky doby renesance a díky sgrafitové výzdobě litomyšlského zámku pochopí principy malířské fasádní výzdoby české renesance. Budou poučení o postupech práce renesančních mistrů a sami si zkusí podle předlohy a pravouhlé sítě vytvořit kopii mistrovské renesanční kresby.

Klíčové kompetence RVP: Kompetence k učení; K řešení problémů; Komunikativní; Sociální a personální; Občanské a pracovní kompetence

Vzdělávací oblasti RVP: Umění a kultura; Člověk a společnost; Člověk a svět práce

Vzdělávací obory RVP: Výtvarná výchova; Člověk a společnost; Člověk a svět práce

Učivo RVP: Renesance; Humanismus; Husitství; Reformace a jejich šíření Evropou; Barokní kultura a osvícenství

 5. - 9. třída ZŠ

 120 min.



Škola na zámku Litomyšl Renesance ve vzdělávání

Po stopách soch / modul výtvarný



Chcete se stát živou sochou? Víte, k čemu mají sochy atribut? Chcete si vytvořit vlastní znak? Pojďte se seznámit se sochami na Zámeckém návrší v Litomyšli, prohlédnout si je na vlastní oči a odhalit jejich význam.

Program „Po stopách soch“ zábavnou formou seznámí účastníky se sochařskými díly, která se nacházejí na Zámeckém návrší, především se sochami figurálními (barokními), ale i abstraktními (současnými). V průběhu poznávání sochařských děl žáci vytvoří několik živých soch, dozvědí se, co to je atribut, a vytvoří si svůj vlastní znak. Po absolvování programu žáci dokážou charakterizovat sochařská díla a pochopí funkci atributu.

Klíčové kompetence RVP: Občanská; Komunikativní; Personální; Sociální

Vzdělávací oblasti RVP: Umění a kultura; Člověk a jeho svět

Vzdělávací obory RVP: Výtvarná výchova; Lidé a čas

Účivo RVP: Výtvarná výchova - Ověřování komunikačních účinků; osobní postoj v komunikaci; Výtvarná výchova - Uplatňování subjektivity; prostředky pro vyjádření osobních zkušeností; Lidé a čas; Regionální památky



3. – 5. třída ZŠ



120 min.



Škola na zámku Litomyšl Renesance ve vzdělávání

Protanči se do minulosti / modul hudební



Chcete se vrátit o několik století zpátky a poznat hudební život na zámku? Chtěli byste vyzkoušet dobové tance? Zajímá vás, jak hudba let minulých dokáže ovlivňovat hudbu současnou? Protančete se s námi do minulosti a nechte v sobě rozeznít renesanční a barokní hudbu.

Program spojuje soudobou techniku a média s renesanční a barokní hudbou. Účastníci poznají základní tance doby renesance a baroka a pomocí hudebních ukázek se naučí rozpoznávat základní rysy renesanční a barokní hudby. Díky autentickému prostředí a ukázkám studentů rozpoznají hudbu období renesance a baroka. Naučí se základní rytmické a taneční figury a v závěru si prostřednictvím serveru Youtube, nebo Facebook vyhledají renesanční a barokní hudbu a zaměří se na paralely s hudbou současnou. Účastníci tak poznají, nakolik historický vývoj ovlivňuje hudbu současnou.

Klíčové kompetence RVP: Naučná; Komunikativní

Vzdělávací oblasti RVP: Psychologická; Sociálně – kulturní; Interpersonální

Vzdělávací obory RVP: Hudební výchova, Dějepis

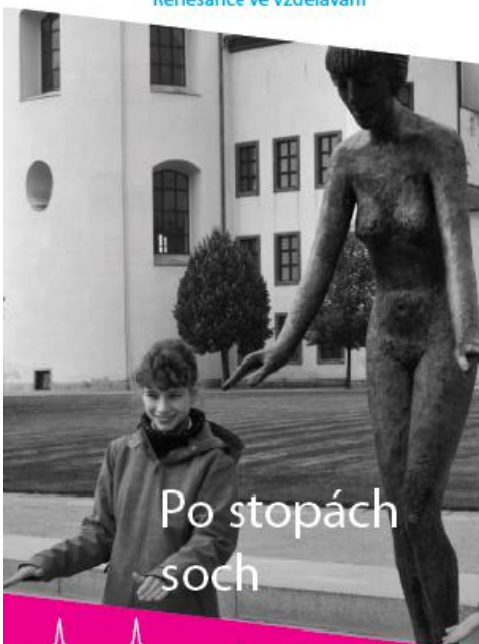
Účivo RVP: Hudební nástroje; Baroko; Artificiální hudba versus neartificiální; Renesance v hudbě; Hudební výrazové prostředky



6. – 9. třída ZŠ



135 min.



Po stopách soch



Genius loci Zámeckého návrší Litomyšl nás inspiruje ke vzdělávání



Protanči se do minulosti



Genius loci Zámeckého návrší Litomyšl nás inspiruje ke vzdělávání



Škola na zámku Litomyšl Renesance ve vzdělávání

To si piš! / modul literární /



Je slovo jen symbol? A co sgrafito na litomyšlském zámku? Může říct více než slovo. Možná... Když se ale dá několik slov vedle sebe, tak je z toho příběh, který může změnit celý život. Když je vedle sebe několik sgrafit, je z toho zámek. Zámek sice stavět nebudeme, ale ze slov příběh nebo báseň ano. Program ukazuje, že k psaní textu je možné se dostat i jinými cestami, než jen sedět u stolu a lámat si hlavu, popř. tužky. Nabízí celou škálu her a technik, které aktivizují tělo a mozek tak, aby tvorba textu šla téměř sama.

Během dvou hodin účastníci dostanou mnoho podnětů k tomu, jak pracovat, objevovat, hrát si se slovem, větou, textem. Inspiraci budou čerpat nejen z prostor, která nabízí Zámecké návrší, ale i z osobností, které jsou spjaty s Litomyšl a zároveň ovlivnily českou literaturu. Patří mezi ně takoví velcí jako Božena Němcová, Alois Jirásek nebo Josef Váchal. Hlavní inspirací si ovšem budou sami účastníci. Vzájemně se budou obohacovat v průběhu semináře, kde si zažijí techniky tvůrčího psaní a storytellingu.

Klíčové kompetence RVP: Kompetence k učení; Komunikativní; Sociální a personální; Personální

Vzdělávací oblasti RVP: Jazyk a jazyková komunikace; Člověk a společnost

Vzdělávací obory RVP: Český jazyk a literatura; Výchova k občanství

Učivo RVP: Praktické čtení; Praktické naslouchání; Mluvený projev; Písenný projev; Zážitek čtení a naslouchání

8. – 9. třída ZŠ a všechny ročníky SŠ 120 min.



Genius loci Zámeckého návrší Litomyšl nás inspiruje ke vzdělávání



Škola na zámku Litomyšl Renesance ve vzdělávání



Aby nám spolu bylo dobře



Genius loci Zámeckého návrší Litomyšl nás inspiruje ke vzdělávání

Aby nám spolu bylo dobře / modul divadelní /



Jsou všechny děti ve vaší třídě spokojené? Máte přehled o vztazích, které mají žáci mezi sebou? Je Váš kolektiv zdravý a šťastný?

Adaptační blok učí pomocí metod vycházejících z arteterapie a dramaterapie děti lépe vnímat jeden druhého, rozumět si a podporuje vzájemnou toleranci. Během času, který třída stráví s lektory příjemnými a hravými činnostmi se také naučí společně s učitelem jak správně s případnými začínajícími problémy uvnitř kolektivu zacházet a pedagogům dává do ruky konkrétní nástroj prevence. Náplň programu směřuje k obecnému cíli – „aby nám spolu bylo dobře“. Vychází z předpokladu, že nastavení kolektivu, ve kterém dítě ve škole a později v zaměstnání tráví většinu všedního dne, je jedním z významných faktorů ovlivňujících kvalitu života.

Klíčové kompetence RVP: Kompetence k řešení problémů; Sociální a personální; Občanské

Vzdělávací oblasti RVP: Člověk a společnost; Člověk a jeho svět; Člověk a zdraví

Vzdělávací obory RVP: Člověk a jeho svět; Výchova k občanství; Výchova ke zdraví

Učivo RVP: Soužití lidí; Chování lidí; Právo a spravedlnost; Naše škola; Lidská setkání; Vztahy mezi lidmi; Zásady lidského soužití; Podobnost a odlišnost lidí; Vnitřní svět člověka; Vztahy ve dvojici; Vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity; Skryté formy a stupně individuálního násilí

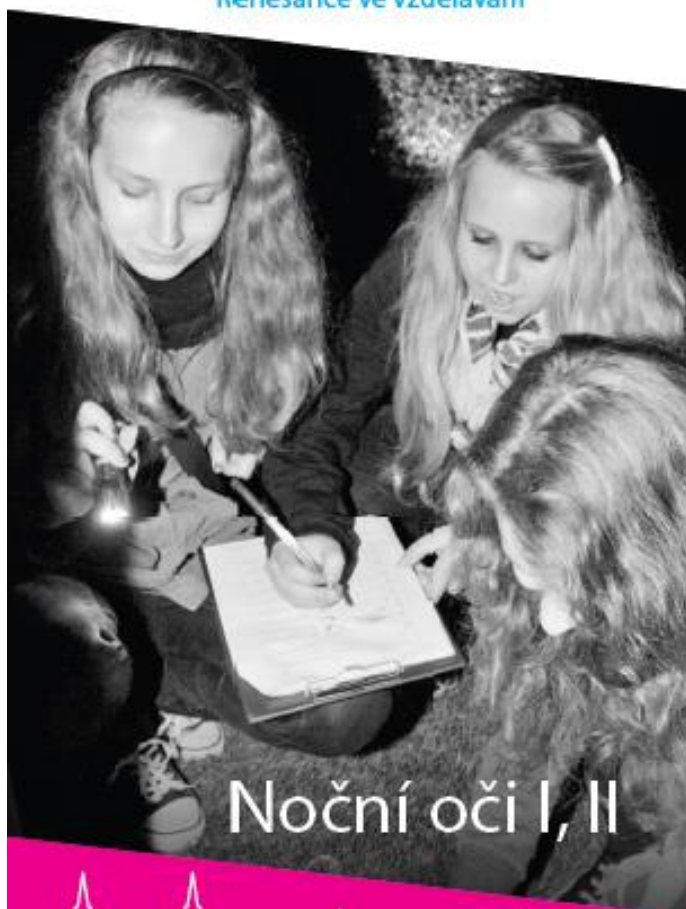
a zneužívání; Seberegulace a sebeorganizace činností a chování; Mezilidské vztahy; Kooperace a koordinace

6. třída ZŠ, 1. a 2. ročník SŠ

240 min.



Škola na zámku
Litomyšl
Renesance ve vzdělávání



Noční oči I, II



Genius loci Zámeckého návrší Litomyšl nás inspiruje ke vzdělávání

Noční oči I, II / modul environmentální



Přijměte pozvání do zámeckého parku za nočního šera. V tuto dobu se ujímají vlády nad zámeckým návrším jeho zvířecí obyvatelé. Budete překvapeni, kolik zvířat zde má své domovy nebo loviště, některé dobře znáte, s jinými se možná setkáte poprvé. Seberte odvahu, do jedné ruky chytněte baterku, druhou se držte odvážného kamaráda a vypravte se pátrat.

Noční program v areálu Zámeckého návrší je zaměřený na synantropní živočichy žijící v parku a zámku. Děti hledají s baterkami obrázky zvířat, která zde žijí. Obrázky jsou vybaveny reflexními prvky a jsou umístěny v místech, která jsou pro daného živočicha přirozeným prostředím. Program probíhá jako hra pro dvojice, v závěru se všichni dozví správné řešení a zajímavosti ze života těchto zvířat. Účastníci získají nový pohled na prostředí Zámeckého návrší. Uvědomí si, že i zde žijí živočichové, a to často chránění a vzácní.

Klíčové kompetence RVP: Kompetence k řešení problémů; Sociální a interpersonální; Komunikativní

Vzdělávací oblasti RVP: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obory RVP: Místo, kde žijeme;
Rozmanitost přírody

Učivo RVP: Okolní krajina (oblast, region); Živočichové;
Životní podmínky; Rovnováha v přírodě; Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody



3. – 5. třída ZŠ / 5. – 9. třída ZŠ



60 min.

Nejnovější programy



Pojďte s námi do muzea

Modul historický

 1. / 2. stupeň ZŠ, 1., 2. ročník SŠ

 190 / 245 minut



A světlo světa spatřila kniha

Modul historický

 3. -9. třída ZŠ  120 min.



Proč bychom se netěšili i v 21. století

Modul hudební

 7. - 9. třída ZŠ  120 min.



Připravujeme

- Památková péče pro nejmenší
- UNESCO
- Po stopách litomyšlských literárních osobností
- Prohlídka Zámeckého návrší pro malé i velké
- Proměny Zámeckého návrší
- Slované a nejstarší dějiny umění





Škola na zámku
Litomyšl

Seminář - Škola na zámku a možnosti zážitkové pedagogiky

- **5. 2. 2015 od 9:00**

Zámecké návrší, Jiráskova 133, 570 01 Litomyšl

účast na semináři je bezplatná

- **Předběžný program:**

- Zážitková pedagogika a její využití v souladu s RVP.
- Komunikace s dětským návštěvníkem jako algoritmus efektivní (muzejní) edukace.
- Jak vytvořit pracovní listy?
- Prohlídka Zámeckého návrší, praktické ukázky výukových programů.























