

Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole

Porada Seč – Jezerka, listopad 2014

Klíčové koncepční materiály: **Národního akčního plánu inkluzivního vzdělávání**
Strategie boje proti sociálnímu vyloučení 2011 - 2015

1. Legislativní rámec práce AP

- Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon) § 16 (vzdělávání dětí a žáků se SVP)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích § 20 (odborná kvalifik. AP)
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP § 6 (*indiv.vzděl. plán*) § 7 (*hlavní činnosti AP a náležitosti žádosti o souhlas se zřízením fu AP*)) a § 8 (*organizace speciálního vzdělávání*); novela 62/2007 Sb. se posouvá o jeden rok (nová)
- NV č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyuč., přímé výchovné činnosti Příloha k nařízení, bod 17 (rozsah přímé činnosti je v rozsahu 20 – 40 hodin týdně)
- NV č. 469/2002 Sb. (katalog prací), platová třída 4., 6., 7. a 8.
- Informace MŠMT k zabezpečení vzdělávání dětí a žáků se SVP s podporou asistence čj. 14 453/2005-24
- Základní info k zajišťování AP do třídy, v níž je vzděláván žák se zdravotním postižením .

2. Postup při zřízení fce AP

- nezbytné vyjádření školského poradenského zařízení, souhlas zákonného zástupce
ost o souhlas krajského úřadu se zřízením funkce asistenta pedagoga v souladu s § 16 odst. 9 – 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)
- žádost o mimonormativní navýšení finančních prostředků pouze ve výši nezbytně nutné (vč. příplatku na postižení – **správně vykázat ve výkaze!!**)
- doporučení využití jiných zdrojů (grantové programy, úřady práce, nadace, příp. s podporou zřizovatele)

3. Kriteria finančního zohlednění

- mimonormativní dofinancování AP se provádí v souladu s Krajskou metodikou rozpisu přímých výdajů tak, že odpovídá výši schváleného úvazku AP snížené o částku odpovídající příplatkům na postižené žáky.
- MŠ: zabezpečení financování AP dětem se zdravotním postižením na období 5 měsíců v posledním roce před zahájením povinné školní docházky). V případě OŠD je funkce AP finančně podpořena celý školní rok.
- ZŠ: výše finančně podpořeného úvazku se odvíjí jednak od druhu a stupně postižení, jednak od zařazení do ročníku.

4. Očekávané legislativní změny

Školský zákon - § 16 – zásadní změna, v současné době pozastaveno připomínkování

Vyhlášky č. 72/2005 Sb. a 73/2005 Sb.

Transformace financování regionálního školství

Zpracovala: Irena Tlapáková