

Přehled studijních a učebních oborů 2014/2015



MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ 23-44-L/001

Absolventi jsou připraveni provádět náročné činnosti v dělnických profesích, zejména v montážních a opravárenských provozech a dílnách, mohou řídit i menší pracovní kolektiv, případně vykonávat vybrané funkce provozního charakteru. Získávají základní kvalifikaci pro podnikatelskou činnost. Nejlepší žáci se mohou ucházet o studium na vysoké škole strojírenského zaměření.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

INSTALATÉR 36-52-H/01

Absolventi se mohou uplatnit při práci na montáži a údržbě v kotelnách, na montáži a údržbě čerpacích, výměňkových a regulačních stanic, na montáži topení, vodovodních a plynovodních rozvodů (rodinné domky, průmyslové stavby apod.). Mají rovněž potřebnou kvalifikaci pro získání živnostenského listu.



KLEMPÍŘ 23-55-H/01

Absolventi se dovedou orientovat ve stavebních výkresech a dokumentaci, určovat technologické postupy výroby, volit vhodné výrobní zařízení a nástroje, provádět volbu vhodných materiálů apod. Mohou se uplatnit v nástrojárnách a ostřárnách, v provozech na výrobu forem a přípravků či v montážních a opravárenských provozech.

NÁSTROJAŘ 23-52-H/01

Absolventi ovládají práci na počítači, programování a obsluhu číslíkové řízených obráběcích strojů. Mohou se uplatnit v nástrojárnách a ostřárnách, v provozech na výrobu forem a přípravků či v montážních a opravárenských provozech.



OBŘÁBĚČ KOVŮ 23-56-H/01

Absolventi mají základní vědomosti a znalosti práce na počítačích, programování a ovládání číslíkové řízených obráběcích strojů. Mohou se uplatnit v obrobkách nebo údržbářských provozech v různých odvětvích průmyslu a služeb. Nejlepší absolventi mohou pracovat jako operátoři číslíkové řízených strojů.

STROJNÍ MECHANIK – ZÁMEČNÍK 23-51-H/01

Absolventi se mohou uplatnit při montážích strojů a zařízení, ve strojovněch, svařovnách, opravárenských provozech, strojních klempírnách či údržbářských provozech. Mají rovněž potřebnou kvalifikaci pro získání živnostenského listu.

PRODAVAČ 66-51-H/01

Absolventi se naučí využívat moderní technologie v činnostech souvisejících s prodejem (skladová evidence, příjem a nákup zboží apod.). Uplatní se zejména v povolání prodávач smíšeného zboží a dalších obchodně provozních funkcích (vedoucí prodejny, pokladní, příjem zboží apod.). Mají rovněž potřebnou kvalifikaci pro získání živnostenského listu.



TECHNOhrátky



www.sousvitavy.cz
www.klickevzdelani.cz/technohratky

2014/2015



SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ SVITAVY



Kristýna Rumlová, žákyně třetího ročníku oboru mechanik plastikářských strojů

Dívka se zvláštním vztahem: miluje stroje!

Sedmnáctiletá Kristýna Rumlová se neocitla ve třídě mechaniků plastikářských strojů nedopatřím, ani si nespletla plastikáře s plastikou. Naopak, kariéra obou rodičů ve firmě Rehau ji k tomuto oboru přímo nasměrovala. Ne však z donucení – tuhle tichou dívku, která ve svitavském učilišti studuje třetím rokem, tento obor skutečně zaujal.

„Mám dojem, že skoro všechno kolem nás je nyní vyrobeno z plastu. Proto když učiliště ve Svitavách v roce 2012 otevřelo tento zcela nový obor, neváhala jsem. Navíc můj strejda mě často bral do firmy Rehau, která je známou plastikářskou firmou. Oba moji rodiče tam totiž pracují a i mně se tam hrozně líbilo,“ popisuje svou lásku k technice Kristýna Rumlová.

PŘÍBĚH

Přestože je sama ve třídě mezi dvaceti šesti chlapci, ryze dívčí obor ji nikdy nelákal. „Ještě jsem uvažovala o veterině, ale nakonec jsem si podala jedinou přihlášku do svitavského učiliště,“ vysvětluje.

Být samotná dívka v mužském kolektivu musí být občas docela zápráh, ale někdy to má i své výhody. „Některé věci jdou lépe klukům, to je pravda. Ale mně zase jde víc angličtina. Takže si občas navzájem vypomůžeme. Ale necítím se nijak utlačená, kluci mi pomůžou, když je potřeba. Třeba když se přestavují formy u lisu, kde je těžká hydraulika, která se musí zapojit. Tam se kluci angažují a pomáhají. Jinak se ale nerozpakují dělat vtipky a různé naschvály. Třeba mi dávají do bot sáčky a brambůrky nebo mi svazují tkaničky. Prostě pubertáci,“ směje se Kristýna, která je však podle svých slov za tu hodnou, takže to spolužákům nijak nevrací a vše přechází s úsměvem.

A co drobnou tmavovlásku na strojích tak uchvátilo? „Vždycky mne bavily stroje a chtěla jsem zjistit, jak fungují. A také programování je bezva. Já byla od malička technicky založená, s tátou jsme trávili hodně času v dílně, když něco opravoval,“ vzpomíná sedmnáctiletá dívka. V prvním a druhém ročníku se nejprve učila základy, které musejí ovládat mechanici a obráběči, tedy

hlavně práci s kovy. Důležité bylo nejdřív poznat stroje a způsob, jak se s nimi pracuje. Až ve třetím ročníku ji nyní čekají plasty a práce na plastikářských strojích.

„Není těžké se to naučit. Ale třeba s kamarádkami si o tom moc nepovídám. Tohle je moc nebere, jsou to práce jenom spíše holčičí typy, studují holčičí obory. Ale třeba na rande je to zajímavé. Můj přítel si na stejné škole vybral obor obráběče kovů, proto když se bavíme o techničtějším věcech, tak se i chytám,“ kvituje tuto ideální partnerskou kombinaci.

I přes veškeré nadšení se však během studia najdou činnosti, které ani Kristýně moc nejdou pod nos. „Nemám ráda pilování. Opravdu. Je to těžké a práce moc neubývá. A také mě moc nebaví občanská nauka a ekonomika. Ale na druhou stranu jsem snaživec, takže to nevzdávám. Co si však naopak užívám, je programování lisů, to je ze všeho nejlepší,“ přiznává sympatická třeačka, jejímž snem je pokračovat ve vysokoškolském studiu na Technické univerzitě v Liberci a v budoucnu se oborů věnovat třeba jako technolog. „Dokážu si představit, že se tomuto oboru věnuji celý život. Když mi vyjde vysoká škola, myslím, že můžu dělat opravdu zajímavou práci,“ plánuje.

„Vždycky mne bavily stroje a chtěla jsem zjistit, jak fungují. Byla jsem od malička technicky založená.“

Zatím si svou technickou průpravu kromě školy zdokonaluje i doma. „Občas tátovi pomáhám s nějakými opravami, když je potřeba. Ale ne že bych se do toho nějak extra hrnula, záleží, o co jde. Třeba naposledy jsme spravovali sekačku. A sekala pak dál, takže asi dobrý,“ pochvaluje si se Kristýna, která si od strojů nejraději odpočine v koňském sedle.

A proč by doporučila studium oboru mechanik plastikářských strojů dalším zájemcům, mezi nimiž by ráda viděla i další dívky? „Je hrozně zajímavé sledovat, jak se plasty zpracovávají, aby z nich něco vzniklo. Jak jsem říkala, z plastů se dělá skoro všechno, takže se práce vždycky najde. Nikdo se nemusí bát, že by práce nebyla. Ani já se nebojím,“ dodává optimisticky Kristýna Rumlová.

VÍTE, ŽE...

- ... svitavské učiliště vzniklo v roce 1946?
- ... již dvacetiletou tradici má na svitavském učilišti svářečská škola, kde mohou nejen žáci, ale i ostatní veřejnost získat svářečské průkazy s celostátní platností?
- ... obory obráběč kovů, strojní mechanik – zámečnick a mechanik strojů a zařízení podporuje Pardubický kraj formou stipendií od 300 do 600 korun měsíčně?
- ... žáci svitavského učiliště se pravidelně účastní mnoha oborových soutěží po celé České republice, kde dosahují výborných výsledků?
- ... společnost Rehau poskytuje žákům oboru mechanik plastikářských strojů vlastní stipendia ve výši 500 korun měsíčně?
- ... žáci mohou využít pro své sportovní aktivity moderní sportovní areál Na strelnici, jehož součástí je i víceúčelová sportovní hala?



SOU Svitavy jako jediné v celé ČR vyučuje obor mechanik plastikářských strojů.

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Jediná škola v celé České republice, která vyučuje unikátní obor mechanik plastikářských strojů.
2. Učiliště dlouhodobě spolupracuje s desítkami zavedených firem v okolí, kde žáci mohou nalézt uplatnění po skončení studia.
3. Kvalitní zázemí, moderní technické vybavení, schopnosti pedagogů, dlouholetá tradice školy – to vše napomáhá tomu, že uplatnění žáků je bez nadsázky stoprocentní.
4. Zejména strojařské firmy trápí nedostatek kvalitních pracovníků a strojařské obory jsou přitom těmi klíčovými, které SOU Svitavy vyučuje.

ODPOSLECHNUTO

SVITAVSKÝ deník.cz
„Obor plastikář je určený kreativním dětem s technickými schopnostmi a je vhodný pro chlapce i dívky. První dva roky se studenti učí strojařinu, ve vyšších ročnících se zaměří na obsluhu a seřizování strojů na zpracování plastu.“

Svitavský deník, 19. června 2013

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný
- 2) celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a
- 3) chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré
- 4) ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka
- 5) žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy
- 6) žák nemá neomluvenou absenci

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

Výše vyplacených stipendií

1. ročník
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. ročník
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
3. ročník
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.



Dobře placená perspektiva

Proč jste se rozhodli studovat právě tento obor?



„Ke studiu tohoto oboru jsem se inspiroval sám, protože se mi líbí černé řemeslo. Navíc je o něj i zájem na pracovním trhu. Mám dojem, že dnešní mladí kluci sedí hlavně doma u počítače, ale já takový nejsem. Sehnal jsem si brigádu v JZD, kde jsem opravoval stroje. Vždycky jsem byl kutil, i rodiče mi tento obor a školu schválili. Práce určitě bude, černé řemeslo je žádané. Nejvíce mě baví obsluhovat stroje. A ani není složité se to naučit. A proč si zvolit tento obor? Absolventi budou mít zajištěnou práci, je zde super kolektiv a pohodoví mistři, kteří vše vysvětlí a se vším poradí.“

Jindřich Nešpor, 17 let, 2. ročník, obor strojní mechanik-zámečník

„Můj táta se tomuto oboru také věnuje, i díky němu jsem se k němu dostal, protože jsem mu doma pomáhal. Vždy jsem byl manuálně zručný, a proto jsem na takový obor chtěl jít. Nejvíce mě baví soustružení. Ze začátku to vypadalo těžce a komplikovaně, ale mistři nám vše skvěle vysvětlili. A kolektiv je tu taky bezvadný. Po škole bych chtěl hned nastoupit do práce. Nebojím se nedostatku uplatnění, manuální práce je pořád potřeba. Ale ideálně bych chtěl vystěhovat někoho do zahraničí. Na tomto oboru se mi nejvíce líbí, že můžeme dělat s mašinami. To málokterý obor umožňuje. Navíc zde pracujeme i na reálných zakázkách pro firmy, takže si svou práci vyzkoušíme v praxi.“

Jakub Švec, 18 let, 2. ročník, obor obráběč kovů



„Můj táta se tento obor také dříve učil, takže jsem měl motivaci v řemesle pokračovat. Doma jsem se totiž díval, jak pracuje. A teď na této škole dokonce učí. Ještě jsem uvažoval o oboru plastikář, ale ve finále mi mechanik-seřizovač přišel zajímavější. Nejvíce mě baví frézování, opravdu moc. Nebo soustružení. Začátky jsou sice těžší, ale postupem času se to člověk naučí a nakonec vám to připadá i lehké. A třeba i počítačová nadšenci se tady uplatní. Naučí se pracovat s počítačem a novými programy. A důležité je, že také pracovních možností je docela dost – jako seřizovač můžu třeba vyrábět formy pro plasty. Chtěl bych se oboru určitě věnovat dál, o konkrétní budoucí práci jsem však ještě nepřemýšlel. Vím ale, že se v této profesi dají vydělat pěkné peníze.“

Michal Zelinka, 16 let, 2. ročník, obor mechanik-seřizovač

„Obor plastikář mi přišel perspektivní. Když jsem se rozhodoval, byl první v celé republice, který se zde otevřel. Zarískoval jsem a vyplátilo se to. Navíc mě vždycky lákalo zjistit, jak vlastně plasty fungují. A doma jsem se hodně věnoval kutilství, hlavně závodní modelářině. Takže i rodiče byli rádi, že jsem se vydal touto cestou. Skvělé je, že chodíme na praxe, kde se věnujeme hodně strojařině, abychom se naučili seřizovat lisy nebo, udržovat formy. Zní to složité, ale není to tak doopravdy. A mně to, myslím, jde. Ve firmě, kam chodím na praxi, mi říkali, že když budu šikovný, tak si mě v ní nechají. Celkově je uplatnění v tomto oboru dostatečné, v našem okolí máme plno plastikářských firem.“

Marek Schiller, 18 let, 3. ročník, obor plastikář



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední odborné učiliště
Svitavy
Nádražní 1083/8
568 02 Svitavy

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 461 534 927
E-mail: info@sousvitavy.cz
Web: www.sousvitavy.cz

Ředitel: Ing. Leoš Říha



Vyráběl klukovské plamenomety, teď zasedá v Bruselu



Na vítizce má Libor Beneš před svým jménem titulu Doc., Dr. a Ing. Napsal učebnici, několik skript a tři monografie a je delegátem za Českou republiku na zasedání výboru pro dopravu Evropského parlamentu v Bruselu. Expert Ústavu materiálůvého inženýrství Fakulty strojní ČVUT Praha je nepochybně nejznámějším absolventem Středního odborného učiliště Svitavy.

Mojí rodiče byli a jsou věřící, a tak mi v dobách totality nezbyvalo moc studijních možností na výběr. Na gymnázium jsem nemohl, ale výchovný poradce mi poradil, ať si vyberu učební maturitní obor. Tehdejší učiliště TOS Svitavy jsem absolvoval v letech 1982-86 a vyučil jsem se zde mechanikem-seřizovačem dřevoobráběcích strojů.



U ZPOVĚDI

Jak vzpomínáte na svá učňovská léta?

Byla to krásná doba. Učiliště mi poskytlo kvalitní teorii i praxi. Působili zde výborní učitelé a třeba základy fyziky jsem úspěšně uplatňoval i při studiu na VUT v Brně. Vyučoval ji Ing. Bohuslav Šibíl, který byl skvělý kantor i pozoruhodně zásadový člověk. Pro svou přínosnost byl postrachem školy. Dělal instruktora v autoskole, a když viděl, jak na hrázi rybníka jeho žáci - být v době svého volna - kouří, seskočil s motorky, na místě je důrazně zpéroval a druhý den se to pak ještě řešilo ve škole.



PTÁME SE

Strojírenství – výstavní skříň svitavského učiliště



Střední odborné učiliště Svitavy jde pracovním příležitostí pro své žáky naproti. Na poptávku plastikářských firem zareagovalo otevřením zcela nového oboru.. Žáky se však snaží směřovat i do dalších strojařských oborů, v nichž chybí celá jedna generace vyučených odborníků, na což poukazuje i ředitel školy Ing. Leoš Říha.

Jak byste charakterizovali vaši školu?

Prostřednictvím našich oborů se opět začínáme vracet ke klasické strojařině. Postupně však také pronikáme do plastikářského průmyslu, který je snad nejrychleji se rozvíjejícím segmentem hospodářství České republiky. Ten táhnou především výrobky pro automobilový průmysl. Již třetím rokem učíme maturitní obor mechanik plastikářských strojů, který je přesně ušitý na míru firmám na zpracování plastů.

O které obory projevují žáci základních škol největší zájem?

U učebních tříletých oborů jde o obory prodavač, instalatér, nástrojař a zámečník. U maturitních čtyřletých

Vy jste se tenkrát do žádných nezbedností nezapojoval?

Ale ano. Třeba když do dílen praktické výuky jednou kdosi donesl kus hořčičkového odliktu. Sesbírali jsme hrst popadaných třísek z obrábění tohoto vysoce reaktivního materiálu a vyrobili z nich speciální „plamenomet“ – prostě jsme je nasypali do sáčku, a když kolem keřů v centru města večer procházela skupina děvčat do kina, tak jsme ho opatrně odpálili. Světelné a zvukové efekty to byly pořádné, vydělo nás to všechny.

Kam vedly vaše životní cesty po maturitě?

V roce 1986 jsem se dostal na fakultu strojního inženýrství VUT v Brně. Přece jen už se tenkrát politická situace trochu uvolnila a já mohl dál studovat. Na vysoké škole mě začaly bavit předměty materiálůvého a technologického zaměření. A právě na technické materiály, jejich vlastnosti a aplikace jsem zaměřil nejen svoji diplomku, ale i následné doktorské studium, disertační práci a v podstatě i další vědeckou a pedagogickou činnost, ať už na Dopravní fakultě Jana Pernera Univerzity Pardubice či dnes na fakultě strojní ČVUT Praha.

Uplatnil jste někdy v životě znalosti získané na středním odborném učilišti?

Samozřejmě. Vypracovávám například pro firmy expertní posudky, analýzy různých výrobních problémů, třeba při svařování a navařování kolejnic, zpracování plechů pro karoserie apod. Mám proto velkou výhodu v tom, že díky střednímu odbornému učilišti dobře vím, jak to vypadá v provozu a v dílně – a jen tak mě někdo neopije rohlíkem.

Proč podle vás v posledních letech poklesl mezi mládeží zájem o technické obory?

Myslím, že před lety hodně negativně zapůsobilo prohlášení tehdejší ministryně školství Petry Buzkové. Řekla, že chytřejší a šikovnější děti mají jít na gymnázia a věnovat se studiu ekonomiky, medicíny, práv nebo politologie, zatímco jen ty horší půjdou na učiliště. To nahlodilo mnohé rodiče, kteří začali vyznávat kult všeobecného nebo ekonomického vzdělání. Přitom vyučení řemeslníci jsou na tom ekonomicky mnohem lépe než absolventi řady „netechnických“ škol a oborů. Je na čase změnit tento předsudek.

oborů jsme přijali žáky do oboru mechanik seřizovač CNC a mechanik plastikářských strojů. Stále je zde však určitý rozpor mezi přáním žáků základních škol a reálnou situací na trhu práce.

Jaké zázemí a zajímavé aktivity můžete zájemcům nabídnout?

Dobrá technická škola se dnes nejlépe pozná podle vybavení dílen na odborný výcvik a mírou spolupráce s firmami, ve kterých se žák může setkat s moderními zařízeními a technologiemi. Na této úrovni je naše škola na špičce mezi ostatními školami. Neustálé vybavování školy je však nikdy nekončící proces.

Proč by si žáci měli vybrat právě vaši školu?

Kromě kvalitního vybavení dílen spolupracujeme s desítkami úspěšných firem v okolí, z nichž některé poskytují našim žákům stipendia. Do dvou let má také ve svitavské průmyslové zóně vyrůst nový závod na výrobu plastových komponent do motorů automobilů včetně vývojového centra. Počáteční počet 300 pracovníků by se do čtyř let měl ztrojnásobit. Takové množství kvalifikovaných pracovníků ve Svitavách není a pro zámečníky, nástrojaře a především mechaniky plastikářských strojů to bude ideální zaměstnavatel.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Všichni naši šikovní a pracovití absolventi se nemusejí bát, že skončí na úřadech práce. Ve firmách se setkáváme se spoustou našich žáků a zaměstnavatelé si je převážně chválí. Je potřeba si uvědomit, že ve strojírenských firmách již vznikla obrovská generační mezera kvalifikovaných pracovníků. A strojírenství vždy patřilo k výstavním skříním českého průmyslu. Vždy bylo jejím tahounem a v budoucnosti tomu snad nebude jinak. Žáci, kteří vsadí na technické povolání, určitě neprohloupí.

Opsáno ze školní tabule

MILIONY ZMODERNIZOVALY VÝUKU



Účast v projektu **Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji** znamenala pro SOU Svi-

tavy významné investice do modernizace učeben a jejich technologického vybavení. Zhruba polovina **z celkové částky dvanácti milionů korun** připadla na vybudování a inovaci dvou odborných učeben – **jednu na výuku robotiky, druhou na výuku hydrauliky a pneumatiky**. Projekt také umožnil žákům učiliště exkurze do vybraných firem nebo návštěvy výstav a veletrhů s odbornou tematikou. V rámci patronátní spolupráce obdržely čtyři základní školy ze Svitav, Pomezí a Vítějevs polytechnické stavebnice pro technické vzdělávání a jejich žáci navíc navštěvují pravidelně učiliště.

PLASTIKÁŘI TVOŘÍ I SKRIPTA

SOU Svitavy vyučuje jako jediná škola v České republice **obor mechanik plastikářských strojů**. První ročník tohoto maturitního studia se otevřel **v září 2012 a nastoupilo do něj 29 žáků**. Vzhledem k tomu, že tento obor je zcela nový a neexistuje k němu odborná literatura, podílí se svitavské učiliště společně s experty z Technické univerzity v Liberci a pracovníky společnosti Rehau také **na vytvoření pěti publikací potřebné výukové literatury**. Znalosti třetáků se výrazně zvyšují rovněž návštěvami plastikářských firem, v nichž se v průběhu své praxe seznamují s reálnou výrobou. **První absolventi tohoto oboru** školu opustí v červnu 2016.

INSTALATÉŘI SBĚRATELI ÚSPĚCHŮ



Žákům SOU Svitavy se tradičně daří na nejrušnějších regionálních i celostátních oborových soutěžích. Velkého úspěchu dosáhli například budoucí instalatéři v rámci 3. ročníku soutěže Řemeslo/Skill 2013 ve Vysokém Mýtě. V konkurenci dalších škol

z Pardubického kraje i ze Slovenska zvítězila svitavská dvojice **Václav Kuchta, Ondřej Janků**. **Václav Kuchta** poté dokázal své kvality i v dubnu 2014, když postoupil až do celostátního finále soutěže **Instalatér 2014** v Brně a tam mezi 28 účastníků obsadil 13. místo. Společně s **Pavlem Skalickým** (Střední škola obchodu, řemesel a služeb v Žamberku) tam hájili v kategorii družstev barvy Pardubického kraje a **získali stříbrnou medaili**.

PODPOŘILI SPRÁVNOU VĚC

Žáci SOU Svitavy opakovaně prokázali svůj smysl pro pomoc potřebným. Uspořádali mezi sebou **charitativní sbírku a vybrali**



částku pět tisíc korun, kterou věnovali **na rehabilitační pobyt zdravotně postižených dětí** – členů svitavského Klubu Pohoda. Zatímco v roce 2013 vybírali peníze pouze plastikáři, tentokrát už se zapojili všichni žáci napříč obory. „Chceme ukázat ostatním, že nám není jedno, co se kolem nás děje. Rádi bychom alespoň trochu zlepšili život těm, kteří to potřebují,“ shrnul ušlechtilou motivaci žáků plastikář **Marek Schiller**. „Strašně mě to překvapilo. Neděje se to každý den. Rostou z vás fajn mladí lidé,“ poděkovala studentům školy **Martina Čížková**, předsdkyně Klubu Pohoda.

ZAJÍMAVÁ MOTIVACE PRO STROJAŘE



Zajímavou motivační nabídku žákům SOU Svitavy, kteří si vybrali **obory obráběč kovů, strojní mechanik-zámečník** nebo **mechanik**

seřizovač se zaměřením na CNC stroje, připravila od školního roku 2014/2015 **společnost P-D Refractories CZ**. Jeden z největších výrobců **žárovzdorných výrobků a surovin** se rozhodl podpořit své budoucí pracovníky už **v 1. ročníku měsíčním kapesným 500 korun** – podmínkou je pouze řádná docházka do školy. **Od 2. ročníku** v případě dobrých studijních výsledků a zájmu o práci v závodech ve Velkých Opatovicích, Březiňce nebo Svitavách firma nabídne **zajímavé stipendium a po absolvování školy také pracovní poměr**.

VE ZNAMENÍ SPORTU

Žáky 1. ročníků čeká krátce po nástupu do SOU Svitavy příjemné rozptýlení **v podobě adaptačního kurzu**. V posledních letech ho absolvuji **v areálu na Srnci u Moravské Třebové**. Na programu jsou nejen sportovní a turistické aktivity, ale také koupání v bazénu, paintball, střelba ze vzduchovky, hry v terénu či exkurze do vybraných závodů. Studenti učiliště mají obecně výborné podmínky ke svým pohybovým aktivitám. Hodiny tělesné výchovy totiž tráví **v moderním sportovním areálu Na střelnici**. Kromě atletického a fotbalového stadionu zde využívají v chladnějších měsících **víceúčelovou sportovní halu**, která rozměry i zázemím splňuje parametry pro pořádání mezinárodních zápasů.

SVÁŘEČSKÁ ŠKOLA STŘEDEM ZÁJMU



Více než dvacetiletou tradici na SOU Svitavy má **svářčská škola**. V ní získávají potřebné dovednosti žáci i oborech instalatér, zámečník nebo mechanik strojů a zařízení, ale využívá se také pro doplňkovou činnost pro veřejnost. Ve specializovaném učeb-

nách s pěti stanovišti nabízí škola výuku **sváření plamenem, elektrickým obloukem, v ochranné atmosféře, CNC a nově také metodou TIG** formou základních kurzů, úředních zkoušek a doškolování, případně přeskolování svářečů. Úspěšní absolventi poté získávají **svářčské průkazy s celostátní platností**, které se vydávají ve spolupráci s Českou svářčskou společností ANB.



Unikátní obor mechanik plastikářských strojů najdou zájemci pouze ve Svitavách.



Škola investuje nemalé peníze do moderního vybavení a technologického zázemí učeben.



Pro bohaté sportovní vyžití slouží žákům multifunkční sportovní hala přímo ve Svitavách.



Strojařské obory se v SOU Svitavy dostávají opět na výsluní. Žáci často absolvují i zajímavé exkurze do firem.



Obor prodavač, který je vhodný hlavně pro dívky, se mezi těmi technickými skutečně vyjímá.