

Zpravodaj TECHNOhrátky

duben | 2014

TECHNOhrátky

www.klickevzdelani.cz/technohratky



Speciální bulletin projektu TECHNOhrátky Pardubického kraje

VŮNĚ PAMLSKŮ I LAKU NA KAPOTÁCH

První dvě akce letošního ročníku TECHNOhrátek Pardubického kraje nemohly být obsahově rozdílnější. Zatímco premiéra v Poličce se nesla v duchu voňavých oborů, Vysoké Mýto představilo kompletní automobilové profese. Jedno však měly akce přece jen společné – velký zájem dětí, kterých se dohromady sjelo 261.

ZA KULISAMI

Start letošních TECHNOhrátek nasadil laťku opravdu vysoko. Skvěle připravená stanoviště, příjemný a aktivní přístup učitelů odborného výcviku i učňů, atraktivní obory. Přesně tak to vypadalo 9. dubna ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Polička. Dorazilo sem 124 žáků ze sedmi základních škol Pardubického kraje – ZŠ Resslera v Hlinsku, ZŠ Běly Jensen z Opatova, ZŠ Proseřín, ZŠ Trstěnice, ZŠ a MŠ Telecí, ZŠ Pomezí a místní Masarykova ZŠ Polička.

Pro děti byl připraven zábavný program související s šesti představovanými obory **gastronomie, hotelnictví, kuchař, číšník, cukrář a řezník**. Stanoviště byla provoněna, každé však trochu jinak. Podle reakcí školáků se jednalo o vůbec nejlepší TECHNOhrátky.

Matěje škola nadchla



Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto, kde se akce konala 24. dubna, to přijala jako jasnou výzvu. I zde byla cítit vůně, ovšem v tomto případě čerstvě nastříkaných karosérií, motorů, pneumatik



nebo nejrůznějších potahových látek. Byť se zdá, že obory **autolakýrník, automechanik, čalouník, karosář, nástrojař a strojní mechanik** jsou na první pohled pouze pro chlapce, není to tak docela pravda. **I děvčata se zapojovala s nadšením do mnoha manuálních činností.** Do Vysokého Mýta přijelo 137 žáků z osmi základních škol – ZŠ Horní Jelení, ZŠ Dašice, ZŠ Radiměř, ZŠ Pardubice-Svítkov, ZŠ a MŠ Hradec nad Svitavou, ZŠ Svitavy, ZŠ Lubná a ZŠ Chrudim.

„Důležité je, abyste si vybírali své povolání ne podle momentální popularity některých profesí, ale s ohledem na perspektivu z hlediska vzdálenější budoucnosti,“ vzkázal žákům **Petr Klimpl**, ředitel krajského Úřadu práce. A jeho slova padla na úrodnou půdu, mnozí žáci odjížděli s už jasnou představou o svém dalším studiu.

„Nejvíce se mi líbily činnosti k oboru autolakýrník a automechanik. **O profesi klempíře nám povídali tak krásně, že mě to opravdu nadchlo.** Vlastně je mi jedno, na který obor bych se dostal, hlavně kdybych sem mohl chodit,“ neskrýval své nadšení čtrnáctiletý **Matěj Jež** ze Základní školy Chrudim.

„O profesi klempíře nám povídali tak krásně, že mě to opravdu nadchlo.“

ŽÁCI POKUKOVALI PO SLIČNÝCH MISTROVÝCH

Na první letošní TECHNOhrátky ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Polička zareagoval nečekaným, ale krásným mailem organizátorům akce žák 8. třídy Masarykovy Základní školy Polička **Roman Zrůst**.

DOPIS

„Minulý týden nám oznámila naše paní učitelka, že se chystá akce TECHNOhrátky. Netušil jsem, co od toho mám očekávat a moc se mi tam nechtělo. Ale hned po zajímavém úvodu a po prvním stanovišti jsem změnil názor. Zkoušel jsem si tam např.: vyřezávat kytky

do jablek, namíchat si nápoj, zdobit jednohubky, nosit talíře jako číšník, poznávat přístroje a upéct si svoje koláčky. U každého stánku byla jedna milá, hezká mistrová, která nám vysvětlila, jak se co dělá. Nejvíce se mi líbilo pracoviště řezníků, protože rád vařím. Mistr řezník nám ukázal bourárnu, kde se porcují maso, pak jsme ochutnávali masné výrobky, salámy, tlačenku i jitrnice.

Na ukončení toho skvělého dne byla soutěž, ve které jsme si vyzkoušeli všechno, co jsme se ten den naučili. Naše mužstvo vyhrálo jednu ze soutěží a vyhráli jsme dort. Doufám, že se tato akce bude ještě opakovat, hlavně pro spolužáky, kteří se nemohli zúčastnit.“

AKTUALITY

PODPORA, KTERÁ TĚŠÍ

TECHNOhrátky

Vážené dámy, vážení pánové, jsme rádi, že Vás úvodní číslo zpravodaje projektu TECHNOhrátky zaujalo. Děkujeme Chrudimskému deníku, že z něj čerpal inspiraci pro svůj milý článek o naší kampani, zastupitelům Anenské Studánky, že ho umístili na webové stránky své obce, i všem ostatním, kteří nám třeba jen poděkovali za zajímavé čtení. Jsme velice rádi, že zájem o podporu studia technických oborů a řemesel v Pardubickém kraji stoupá a že se do ní kromě základních a středních škol zapojují také příslušné společenské instituce, samosprávy a především zaměstnavatelé. A my samozřejmě rádi uvítáme jakékoliv pozitivní příklady podobné spolupráce.

Eva Hromádková, Vladimír Zemánek
organizátoři projektu TECHNOhrátky

PO STOPÁCH DALŠÍCH AKCÍ

Ani měsíc duben nezůstane ochuzený o další akce TECHNOhrátek. Pro školáky budou opět připravena dvě setkání. **Ve středu 7. května je přivítá SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim**, která akci provoní obory, jako jsou cukrář, kuchař-číšník nebo prodavač.

V úterý 20. května se SOU opravárenské Králíky blýskne pro změnu technické-ji zaměřenými obory.



ZÁJEM O ÚČAST NEUPADÁ

Projekt TECHNOhrátky se i v letošním, druhém ročníku **těší značnému zájmu žáků základních škol**. Prvních dvou akcí v Poličce a ve Vysokém Mýtu se celkem zúčastnilo **261 školáků z patnácti základních škol** Pardubického kraje. Děti se postupně seznámily s **dvacíti zajímavými profesemi**.

ZAPOJTE SE DO FOTOSOUTĚŽE

I v letošním roce je **pro žáky základních škol Pardubického kraje** připravena oblíbená **fotosoutěž Technika kolem nás**. Úkolem školáků je zaměřit své fotoaparáty na zajímavé technické profese a řemesla a ukázat jejich krásu. Dlouhodobá soutěž potrvá až do prosince 2014. Soutěžní snímky je možné průběžně posílat na technohratky@klickevzdelani.cz.

NA TECHNOHRÁTKÁCH ZAJÍMAVÉ PREZENTACE FIREM

Jedním z cílů letošních **TECHNOhrátek** je **maximální zapojení významných regionálních zaměstnavatelů – partnerů jednotlivých středních odborných škol – do tohoto projektu.** Na akci ve Vysokém Mýtě využili příležitosti představit se více než 130 žákům základních škol dvě společnosti: **Iveco Czech Republic** a **Erwin Junker Grinding Technology.**

Vysokomýtské **Iveco** (bývalá Karosa) je jedním z klíčových zaměstnavatelů v Pardubickém kraji. Největší výrobce autobusů v České republice jich v loňském roce vyrobil rekordní počet – 3165. „Pracovní místa nabízíme především svářečům, strojním mechanikům, lakýrníkům, automechanikům a autoelektrikářům. **Žáky jsme informovali také o tom, že poskytujeme nadprůměrné finanční ohodnocení práce i další benefity,**“ uvedla **Eva Kozáková**, personální ředitelka společnosti Iveco Czech Republic.



„Rádi jsme využili možnosti prezentace v rámci projektu **TECHNOhrátky.** Podobných akcí absolujeme každoročně zhruba deset. **Exkurze přímo v závodě nabízíme samozřejmě také výchovným poradcům. Někteří nás kontaktují a přijedou,**

ale uvítali bychom z jejich strany určitě mnohem větší zájem především pro to, aby si udělali přehled, co obnáší konkrétní profesí,“ vysvětlila **Monika Tesařová** z personálního oddělení firmy Iveco.



Společnost **Junker** patří k předním světovým výrobcům brousících strojů a jejími zákazníky jsou firmy z automobilového a dodavatelského průmyslu či průmyslu řezných nástrojů. „**Polovina produkce míří právě k výrobcům osobních automobilů** a společnost brousí také pro legendární značku **Harley Davidson,**“ připomněl **Libor Filipi**, technický ředitel závodu Junker v Holicích. Zdůraznil, že také zde je v současné době **poptávka po kvalifikovaných řemeslnících** – elektrokonstruktérech, programátorech obráběcích strojů nebo servisních montérech – a že **práce v tomto oboru skýtá zajímavou perspektivu.** Žáci tak po prezentacích zástupců obou firem mají rozhodně o čem přemýšlet.

TECHNICKÉ OBORY VYŽADUJÍ WORKSHOPY

Monika Rambousková působí jako výchovná poradkyně v Základní škole Trstěnice. Po úvodní akci projektu **TECHNOhrátky v Poličce se podělila se svými postřehy a dojmy.**

Jak se vám a vašim žákům líbí projekt **TECHNOhrátky?**

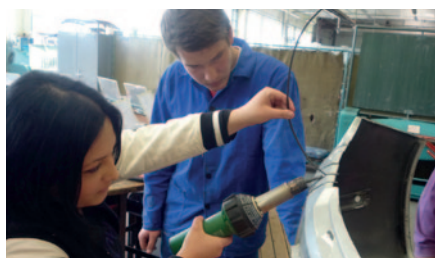
Naše škola se této akci zúčastnila v Poličce poprvé. Organizace byla velice dobrá, také program se nám líbil – byl nápaditý, poučný a děti bavil.

Považujete zapojení žáků do aktivit, při nichž si sami řemeslo „osahají“, za prospěšné?

Je to ideální řešení. Právě tím, že si v dílnách mohou konkrétní obor přímo vyzkoušet, poznat ho zblízka a zasoutěžit si, se k jeho volbě dají spíše nalákat, než když se jim o něm bude jen vyprávět.

Máte dostatek informací o oborech, které střední školy v Pardubickém kraji nabízejí?

Ve funkci výchovného poradce působím krátce, ale přesto se domnívám, že informací vždy dostatek není. A speciálně se to týká technických oborů. Základní představu o nich sice mám, ale týká se období před dvaceti lety. Za tu dobu však tato



řemesla hodně pokročila, jsou jiné stroje, vyvíjejí se technologie.

Jakou formu byste v případě nových a obsáhlejších informací uvítala?

Určitě v podobě přehledné publikace, která bude obsahovat souhrn a podrobný popis všech oborů. A u technických oborů navíc i formou pravidelných školení výchovných poradců, při nichž se seznámí s jednotlivými profesemi prostřednictvím workshopů a exkurzí do firem.

Obracejíte se na vaši školu sami zaměstnavatelé s nabídkou exkurzí nebo dnů otevřených dveří?

Na rozdíl od samotných středních škol minimálně. Určitě bychom toho však rádi využívali a pro děti by to znamenalo rozhodně velký přínos při volbě povolání.

Je podle vás oborová nabídka středních škol v Pardubickém kraji dostatečně široká, nebo v ní některou profesi postrádáte?

Zdá se mi, že na Svitavsku je přece jen menší nabídka oborů pro dívky se slabšími prospěchovými výsledky. A těch není málo. Prakticky mají jen dvě možnosti – buď zahradnice v Litomyšli, nebo cukrářka v Poličce. Za úvahu by také stálo zavést na Svitavsku třeba obor opravář zemědělských strojů. Zejména chlapci z vesnic, kteří chtějí jezdit z traktory a další technikou, o něj mají zájem, ale v okrese není kam jít. Nejbližší učiliště se nachází v Králíkách.

A tam se trstěnickým žákům nechce?

Nechce se jim bydlet v internátech a zůstávají raději doma. Proto vyhledávají střední školy, které jsou relativně blízko Trstěnici – ve Svitavách, Litomyšli, Poličce, maximálně ve Vysokém Mýtě.

ANKETA

SPOJENÍ INFORMACÍ I ZÁBAVY

Co vás na projektu **TECHNOhrátky nejvíce zaujalo?**

„Zásluhou **TECHNOhrátek** konečně žáci základních škol poznávají, co obnáší konkrétní obory a řemesla. Většina z nich je spatřila poprvé na vlastní oči a viděla, co je jejich náplní. A řemesla se jim navíc prezentují zábavnou formou a soutěží. To musí děti bavit! Je to pozitivní příklad, jak přilákat mládež k řemeslu.“

Jana Pernicová, náměstkyně hejtmanky Pardubického kraje

„Děti, které se projektu zúčastní, získají cenné informace o technických oborech. Pro jejich rozhodnutí, kam chtějí směřovat v budoucnu, je důležité, aby samy měly přehled o jednotlivých povoláních a co je jejich náplní. A nejen od kamarádů nebo členů rodiny. Hlavně zde mají možnost si vše vyzkoušet formou hry. To je na **TECHNOhrátkách** to pěkné.“

Petr Klimpl, ředitel krajského Úřadu práce v Pardubicích



„Líbí se mi, že se podařilo spojit střední i základní školy, které o podporu technických oborů mají opravdu zájem. Školáci mají jedinečnou příležitost zjistit, že existuje také něco jiného než počítač. Děti jsou hravé, takže když se jim obory předvedou formou názorných a zároveň zábavných ukázek včetně toho, že si činnosti sami vyzkouší, projekt má určitě smysl.“

Miloš Huryta, předseda představenstva Krajské Hospodářské komory Pardubického kraje

ŠKOLY A TERMÍNY

Program deseti akcí letošního druhého ročníku **TECHNOhrátek**:

- 9. 4.** SOŠ a SOU Polička
- 24. 4.** ISŠ technická Vysoké Mýto
- 7. 5.** SOŠ a SOU Chrudim
- 20. 5.** SOU opravárenské Králupy
- 10. 6.** Gymnázium a SOŠ Přelouč
- 17. 6.** SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí
- 17. 9.** SPŠ stavební Pardubice
- 1. 10.** ISŠ Moravská Třebová
- 21. 10.** SOU Svitavy
- 11. 11.** SOŠ a SOU Lanškroun