

Přehled studijních a učebních oborů 2013/2014

Přehled studijních a učebních oborů na Průmyslové střední škole Letohrad pro školní rok 2013/2014 je následující:

TRÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

NÁSTROJAŘ 23-52-H/01

Absolventi jsou schopni vyrábět, ošetřovat a opravovat šablony, přípravky, lisovací, střížné, ohýbací a tažné nástroje. Vyrábět formy pro plastické dílce a pro tlakové lití kovu. Ovládají speciální měřidla a pracovní pomůcky. Dále ovládají programování a základy tvorby NC/CNC programů v aplikaci SURFCAM a základy konstruování a tvorby technické dokumentace v aplikaci SOLIDWORKS.

STROJNÍ MECHANIK (ZÁMEČNÍK) – podporován stipendiem 23-51-H/01

Absolventi ovládají montáže a demontáže mechanismů, základy měřicí techniky včetně měření neelektrických veličin, základy vytápění, chlazení a klimatizace či kontrolu přesnosti obráběcích strojů včetně jejich ustavování. Mohou se uplatnit ve výrobě ocelových konstrukcí, při práci v oboru zámečnický, v údržbě zařízení strojírenských i ostatních firem (např. textilních, zemědělských) nebo v autoopravárenství.

ELEKTRIKÁŘ-SLABOPROUD 26-51-H/01

Absolventi se orientují v základních elektronických zapojeních a umí číst běžná elektrotechnická schémata. Mají přehled v současné nabídce jak analogových tak i číslicových součástek. Umí opravit závady základních elektronických zařízení, používají měřicí přístroje pro diagnostiku elektronických obvodů a nastavení parametrů zařízení, zvládají technologické postupy navíjení vinutí transformátorů a jejich skladby, znají základní zapojení počítačových sítí, stavbu PC a princip periferních zařízení. Výuka je zaměřena na provozní elektroniku.

ELEKTRIKÁŘ-SILNOPROUD 26-51-H/02

Absolventi umí udržovat a opravovat elektrická zařízení (např. elektromotory, el. spotřebiče), převíjet transformátory a elektromotory, instalovat a v jednodušších případech i navrhovat elektrická vedení ke spotřebičům, sestavovat elektrorozvaděče do instalačních obvodů a k jednotlivým výkonovým pohonům. Uplatní se např.



STIPENDIJNÍ PROGRAM

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný
- 2) celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a
- 3) chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré
- 4) ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka
- 5) žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy
- 6) žák nemá neomluvenou absenci

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



klad jako členové týmu elektromontážníků, živnostníci v oboru elektromontáže, ve výrobě elektrických zařízení, na zkušebnách, v elektroúdržbě, jako obchodníci s elektrospotřebiči a elektromateriálem nebo jako servisní technici elektrotechnických zařízení.

ELEKTROMECHANIK PRO STROJE A ZAŘÍZENÍ 26-52-H/01

Absolventi se orientují v základních elektronických zapojeních a umí číst běžná elektrotechnická schémata. Mají přehled v současné nabídce jak analogových tak i číslicových součástek. Opraví závady základních elektronických zařízení, používají měřicí přístroje pro diagnostiku elektronických obvodů a nastavení parametrů zařízení, zvládají technologické postupy navíjení vinutí transformátorů a jejich skladby, znají základní zapojení počítačových sítí, stavbu PC a princip periferních zařízení. Uplatní se například jako obsluha v technologických procesech při výrobě elektronických součástek a spojů, rádio a televizních přijímačů, záznamové a výpočetní techniky. Pracují ve výrobních a výstupních kontrolách elektronických výrobků. Zvládají činnost při údržbě slaboproudých přístrojů, elektronicky ovládaných strojů a v automatizovaných linkách.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Absolventi pozemního stavitelství naleznou uplatnění jako technici při výstavbě obytných, průmyslových a zemědělských staveb ve stavebních a projekčních firmách (mistři, stavbyvedoucí, projektanti...), ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod. Jsou žádanými odborníky kdekoli na území státu a v zemích EU. Absolventi dopravního stavitelství naleznou uplatnění jako technici a řídicí pracovníci při projektování a výstavbě dopravních staveb. Mohou pracovat jako stavební odborníci u Správy železniční dopravní cesty, silničních správ, ve státní správě (stavební úřady), v podnicích vyrábějících stavební materiály a výrobky, u pojišťoven (pojištění staveb) apod.

GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ 36-46-M/01

Absolventi ovládají činnosti spojené s evidencí pozemků a staveb, vytvářejí a využívají mapových děl a geografických informačních systémů. Během studia používají

nejmodernější geodetické přístroje, získávají znalosti v oboru geodézie, fotogrammetrie, mapování, kartografie a dálkový průzkum Země. Mohou se uplatnit jako kvalifikovaní střední odborní pracovníci v zeměměřičství a katastru nemovitostí ve státní správě i podnikatelské sféře. Pracují jako referenti katastru nemovitostí, geodeti, důlní měřiči, kartografové, fotogrammetři nebo operátoři geografických informačních systémů.

NÁSTAVBOVÉ TRÍLETÉ MATURITNÍ OBORY

PROVOZNÍ ELEKTROTECHNIKA 26-41-L/52

Absolventi jsou schopni vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání. Ovládají práci na počítači se základními programy i pokročilejší grafické práce, úpravy a zpracování digitálních fotografií. Vytvářejí návrhy elektronických schémat i odbornou dokumentaci pro el. zařízení. Uplatní se například jako dílenští technologové a mistři, vzdělání odborníci v obchodních firmách, v zásobování a propagaci nebo jako soukromí podnikatelé.

PROVOZNÍ TECHNIKA 23-43-L/51

Absolventi jsou schopni vést výrobní, kontrolní, servisní, opravárenské a prodejní provozy technického zaměření v průmyslu, službách i ve sféře soukromého podnikání. Ovládají práci na počítači se základními programy, úpravy a zpracování digitálních fotografií. Uplatní se například jako dílenští technologové a mistři, vzdělání odborníci v obchodních firmách, v zásobování a propagaci nebo jako soukromí podnikatelé.

KURIOZITA

BĚHAJÍ V TERÉNU, MĚŘÍ A ZAPISUJÍ



Aby letohradská škola co nejvěrněji simulovala běžné i méně typické úkoly, se kterými se budoucí geodeti musí vypořádat, byla v okolí školy vybudována bodová pole. „Žáci zde provádějí polohová a výšková měření, určují velikost deformací staveb a využívají pilíře nucené centrality“

pro zacílení na velké vzdálenosti“ vyjmenovává činnosti ředitel školy Martin Prikner. Žáci mají jedinečnou možnost pracovat během terénních cvičení na reálných úlohách s moderní měřicí technikou. Měřená data poté zpracovávají v počítačích a následně z nich vypracují odpovídající mapy.

Výše vyplacených stipendií

1. ročník
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. ročník
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
3. ročník
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

TECHNOhrátky



www.pssletohrad.cz
www.klickevzdelani.cz/technohratky

2013/2014



SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO PRŮMYSLVOU STŘEDNÍ ŠKOLU LETOHRAD



Ing. Martin Prikner, ředitel Průmyslové střední školy Letohrad

Vychovávají geodety pro východní Čechy

Průmyslová střední škola Letohrad, v jejímž čele stojí Ing. Martin Prikner, je bezpochyby všestrannou vzdělávací institucí. Škola, jejíž původní budova vznikla již ve třicátých letech 20. století, vychovává nejen špičkové technické odborníky, ale podporuje své žáky i v dalším studiu. V celých východních Čechách je letohradská průmyslovka navíc jediná, která učí zajímavý obor geodézie.

U ZPOVĚDI

O které z nabízených oborů je největší zájem?

Zájem uchazečů o studium je zhruba rovnoměrně rozložený na všechny obory. Důležité však je, že všechny námi nabízené čtyřleté maturitní i tříleté učební obory jsou technického zaměření a že absolventy školy slušně užijí.

Jaké možnosti studia vaše škola nabízí?

U nás je možné studovat v denní i večerní formě. V denním tříletém studiu si žáci mohou zvolit strojný nebo elektroobor. Naším i cizím učňům dále nabízíme po vyučení možnost večerního nástavbového studia v těchto profesích a získání plnohodnotné maturitní zkoušky. Škola rovněž zprostředkovává firemní stipendia až do výše dvou tisíc korun.

V čem vidíte výjimečnost letohradské průmyslovky?

Jednoznačně v dlouholeté tradici. Například studium na čtyřletých maturitních oborech je zaměřeno na obor stavebnictví, který se zde vyučuje již 62 let. A výjimečný je jednoznačně i obor geodézie a katastr nemovitostí. Ten nabízí v celých východních Čechách ve čtyřletém denním studiu pouze naše škola.

Proč byste doporučil žákům, aby si zvolili studium právě na vaší škole?

V prvé řadě zde vyučujeme obory, o které je na trhu práce zájem. Dále nabízíme kvalitní základy, moderní techniku i technologie a osobní přístup pedagogů. Absolventi školy získávají velice dobré uplatnění v praxi, případně jsou dobře připraveni pro další studium na vysokých školách. Na ty každoročně odchází kolem 80 % našich maturantů.

S jakými zajímavými subjekty spolupracujete?

Spolupráce naší školy s firmami a institucemi je rozsáhlá a intenzivní. Spolupracujeme jednak se stavebními firmami, jako je např. Chládek a Tintěra Pardubice, dále s geodetickými firmami a s Katastrálním úřadem v Ústí nad Orlicí. Velmi dobré vztahy máme také s významnými regionálními firmami, které podnikají ve strojírenství a v elektroprůmyslu. Převážně s nimi jsme před časem vytvořili konsorcium, jehož cílem je podpora technických profesí v naší škole.

„Všechny námi nabízené čtyřleté maturitní i tříleté učební obory jsou technického zaměření a absolventy školy slušně užijí.“

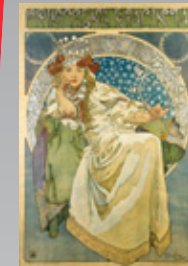
Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Absolventi učebních oborů nástrojař, strojný mechanik a elektrikář mají stoprocentní uplatnění. Také uplatnění absolventů s maturitou je velmi široké. Převážná většina z nich pokračuje ve studiu na vysokých či vyšších odborných školách. Mohou však také odejít přímo do praxe, kde působí nejčastěji ve středních technických funkcích, na stavbách, ve stavebním provozu, v oboru projektování staveb nebo ve správních orgánech.



AKTUALITY

MATURITY V ATELIÉRU ALFONSE MUCHY



Málokterá česká škola se může pyšnit důvěrným vztahem se slavným českým malířem **Alfonsem Muchou** - letohradská průmyslovka však ano! Do Kyšperka, jak se tehdy město jmenovalo, pravidelně jezdil od konce 20. let minulého století a školní prostory o prázdninách využíval jako **svůj letní ateliér**. V roce 1934 tu namaloval obraz **Píseň pro pražský pěvecký spolek Hlahol** a o rok později další **rozměrné dílo pro město Nymburk**. Dnes se ve **školní síni Alfonse Muchy** nacházejí kopie jeho obrazů a plakátů, dobové fotografie i faksimile umělcových dopisů. A je symbolické, že právě zde žáci skládají **ústní maturitní zkoušky**.

KONSORCIUM FIREM POMOCNÍKEM

Důležité podpory se průmyslovce v Letohradu dostalo **od významných strojírenských a elektrotechnických společností** působících v orlickém regionu. Počátkem roku 2013 vytvořila šestice firem ve spolupráci se školou a Městským úřadem Letohrad konsorcium, které chce **motivačními programy, podnikovými stipendii, exkurzemi či nabídkami zaměstnání** maximálně podpořit zájem žáků základních škol o tyto obory. Na společném programu se podílejí: **Bühler Žamberk, OEZ Letohrad, Isolit Bravo Jablonné nad Orlicí, Rieter Ústí nad Orlicí, ZEZ Silko Žamberk a Forez Ostrov**.



YCHOVALI BIATLONOVÉ ŠAMPIONY



Letohradská průmyslovka je doslova zaslíbená sportu a v nejrůznějších disciplínách jí prošlo už **mnoho výběrových sportovců**. Přesto zde však jedno odvětví vyniklo nad ostatní a bez nadsázky lze říci, že mělo světovou úroveň. K odchovancům školy totiž patří momentálně **nejlepší čeští biatlonoví reprezentanti Ondřej Moravec s Michalem Šlesingrem** (na snímku) a spolu s nimi také talentovaný benjamínek **Michal Krčmář**. Všichni také patřili k hrdinům světového šampionátu v biatlonu 2013 v Novém Městě na Moravě. Členem širšího týmu české reprezentace je i další absolvent **Lukáš Krstejn**, který na svou šanci teprve čeká.



ČÍSLO DNE

349

tolik žáků navštěvuje ve školním roce 2013/2014 Průmyslovou střední školu Letohrad. Stará se o ně celkem 31 pedagogických pracovníků, z nichž je pět učitelů odborného výcviku.



ANKETA

Pokračují v rodinné tradici

Proč studuji právě tento obor?



„Můj dědeček byl geodetem, pradědeček zase stavitel mostů, takže jsem nejspíš pochytila nějaké geny. Navíc jsem se odjakživa ráda orientovala v mapách. I přesto jsem věděla o geodézii pouze to, že se zabývá zaměřováním pozemků a následným vynášením bodů do mapy. Nejvíc mě baví, když pracujeme ve speciálních programech, kde výsledky měření vypadají reálně. Moc se mi tento obor líbí a myslím, že v něm můžu najít velké uplatnění.“

Hana Papežová, 17 let, 3. ročník, obor geodézie a katastr nemovitostí

„Všechny své obory jsem si vybral proto, že je v nich výborné uplatnění. V regionu Ústí nad Orlicí mají určitě perspektivu, je zde po nich poměrně velká shánka. Odmalíčka jsem se zajímal o počítače, dokonce jsem je i sestavoval, takže jsem věděl, co mě čeká. Naše škola je velice dobře vybavená, využíváme hodně strojů a mně osobně vyhovuje právě rozšířená výuka na CNC strojích. V budoucnu bych se nejprve rád uplatnil jako nástrojař v některé z větších místních firem. Co bude dál, se uvidí.“

Ladislav Filipi, 20 let, vyučený nástrojař, nyní v 1. ročníku oboru elektrikář-slaboproud a nástavbového studia oboru provozní technika



„Provozují RC modely, takže bych chtěl vědět, jak elektronika, nejenom v autech, funguje. Předpoklady mám dobré. Dokonce jsem si jednou na Úřadu práce nechal dělat profesní posudek a vyšlo mi, že bych se měl věnovat technickým oborům. Maminka je také vyučená elektrikářka ve slaboproudu, táta je vyučený malíř, takže byli rádi, že i já se vyučím. Nejtěžší na tomto oboru je asi pochopit, jak všechny mechanismy fungují. Na praxích si pak vše můžeme důkladně vyzkoušet. O uplatnění se nebójím. Jsem vyučený nástrojař a už ze dvou firem jsem dostal nabídku na práci. O nástrojaře je zájem a ve spojení s elektrikářem je to ještě lepší.“

Libor Hubálek, 20 let, vyučený nástrojař, nyní ve 2. ročníku oboru elektrikář-slaboproud

„Doma máme dílnu, takže táta i děda mě k ruční práci vedli od mala. A mě to moc bavilo. Už v 7. třídě na základní škole jsem se rozhodl pro tuto školu. I kamarádi říkali, že je to tu skvělé. Zámečníci budou vždycky potřeba, není jich moc, takže věřím, že se dobře uplatním. Tento obor obnáší spoustu činností jako soustružení, frézování, pilování, sváření. Je to dobře, protože nikdy nevíte, kdy se vám to v životě může hodit. A mě baví opravdu všechno. Uvažuji proto, že ještě budu pokračovat v oboru nástrojař. Zámečník by měl být hlavně klidás, a to já jsem. Přesně podle rčení – Dvakrát měř, jednou řež.“

Oldřich Šturma, 18 let, 3. ročník, obor strojní mechanik



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Průmyslová střední škola
Letohrad
Komenského 472
561 51 Letohrad

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 465 676 310
E-mail:
sps.kancelar@orlice.cz
Web:
www.pssletohrad.cz

Ředitel:
Ing. Martin Prikner



Nejdůležitější úkol mistra je – zaujmout!



Josef Venc je zástupcem ředitele pro střední odborné učiliště, které je součástí Průmyslové střední školy Letohrad. Má tak dokonalý přehled nejen o všech učebních oborech, které škola nabízí, ale bez nadsázky i o všech jejích žácích.

O NOVÁČCÍCH: Neřekl bych, že současná generace je horší, spíše je méně manuálně zručná. Je to důsledek toho, že na základních školách odpadla praktická výuka, takže se žáci s řemeslem běžně nesetkávají. Dříve musel téměř každý pomáhat doma s nejrůznějšími pracemi, spousta věcí nebyla dostupná, a tak se vyráběla svépomocí, fungovaly kroužky modelářů, radioamatérů nebo zahrádkářů. Tohle všechno se dnes už prakticky vytratilo.



JAK TO VIDÍM

O VÝBĚRU OBORU: Léta jezdím na náborů do základních škol a říkám žákům, aby na školu nechodili z donucení, ale vybrali si takový obor, který je bude alespoň trochu bavit. Pokud je zajímavé, doporučuji jim, aby v něm začínali raději od nižšího stupně – od vyučení. Časem zjistí, že jim to jde a mohou si své vzdělání zvýšit. Naše škola jim nabízí prostupnost. Spousta absolventů se nejprve vyučila, poté odmaturovala a vystudovala i vysokou školu.

O ŠIKOVNOSTI: Žáci z měst se s běžnou technikou nebo výrobou setkávají jen minimálně. Zajímají je především počítače a na nich hry, jen některé baví motory. Málokdo si staví třeba motokáry nebo letadýlka. S technikou a nástroji vycházejí lépe chlapci z vesnic. Handicap menší zručnosti musíme samozřejmě u nových žáků co nejdříve odstranit



ZAÚJALO NÁS

Na výběr z nekonečného množství aktivit

Průmyslová střední škola Letohrad rozhodně nezáhlí. Svým žákům mimo klasické studium nabízí tolik rozmanitých aktivit, že snad občas nevědí, kam dřív skočit. Kulturní vyžití, setkávání s odborníky, poznatky ze zahraničních cest. Absolventi školy tak mají díky skvělému zázemí skutečný rozhled v osobním i profesním životě.

Jednou z nejdůležitějších věcí, na kterou letohradská škola u svých žáků dbá, je seznamování s praxí. Mezi pravidelné aktivity školy tak patří **exkurze do velkých firem**, kde si žáci prohlubují své vědomosti a dovednosti. Žáci stavebních oborů například navštěvují cihelnu v Kostelci nad Orlicí, výrobu izolačních materiálů firmy Isover v Častolovicích, Trinecké železářny, kde žáci vidí výrobu železa a jeho následující zpracování a spoustu dalších zajímavých podniků.

Elektrikáři se v roce 2013 podívali do elektrárny PVE Dlouhé Stráně, pro geodety byla jistě zajímavá návštěva Vojenského geografického a hydrometeorologického úřadu v Dobrušce. V itineráři školy nechybí ani **cesty na odborné veletrhy**, jako například Stavební veletrh Brno, FOR ARCH v Praze nebo strojírenský veletrh v Brně.

Odborníci však jezdí i přímo za žáky. Průmyslová škola ve svých prostorách každoročně pořádá **odborné vzdělávací semináře zaměřené na aktuální témata**. Své zkušenosti vždy předávají žákům specialisté hlavně z výrobních a montážních firem.

– a právě to je důležitý úkol mistrů v dílnách.

O MOTIVACI: Hlavním předpokladem je – zaujmout žáky. Měli jsme ve škole ještě nedávno úžasnou partu kluků, kteří se sešli v oboru nástrojař. Jejich mistr je přitáhl k modelům Formule 1 a pravidelně se zúčastňovali závodů středních škol. Předloni postoupili dokonce až do republikového finále, kde bojovali o účast ve světovém finále v Malajsií. Získali ocenění za nejlepší technické provedení modelu. Naši žáci museli tuto aktivitu zvládnout nejen marketingově – sehnat sponzory a zajistit propagaci, ale také si sami modely navrhovali i vyráběli. Byli to takoví nadšenci, že jsme je museli takřka vyháňet ze školy.

O KOLEKTIVU MISTRŮ: Náš kolektiv mistrů je poměrně mladý, jsou to většinou odchovanci školy. Navazují tak na tradici svých zkušených pedagogů a mistrů, kteří je do těchto řemesel zasvětili. Cítím, že u nich stále existuje hrdoť nad profesí, které vyučují. A je potěšitelné, že se ji snaží předat novým žákům. To se na druhé straně odráží nejen v jejich motivaci zúčastňovat se různých oborových soutěží u nás i v zahraničí, ale také v nich uspět.

O RODINNÉ ATMOSFÉŘE: Střední odborné učiliště tvoří samostatný areál, v němž probíhá teoretická i praktická výuka. Také propojenost mistra s učiteli teoretického i odborného předmětu je úzká. Všichni se navzájem znají, převládá rodinná atmosféra. A velice dobrá je také spolupráce s většinou rodičů. Žáci zde mají možnost velice bohatého volnočasového vyžití. Letohrad je navíc klidné město, které nemá výraznější problémy s kriminalitou nebo patologickými jevy.

O ROBOTICKÉM CENTRU: Dříve měl snad každý kluk stavebnici Merkur a z ní si stavěl nejrůznější konstrukce, jeřáby nebo vozidla. Na tuto éru se snažíme navázat i v naší škole. Ve spolupráci se šesti patronátními firmami z regionu připravujeme robotické pracoviště formou stavebnic. Konkrétně toto pracoviště vybavujeme pomocí společnosti Bühler Žamberk a zbyvajících firmy nás podporují na soutěžích odborných dovedností všech úrovní.

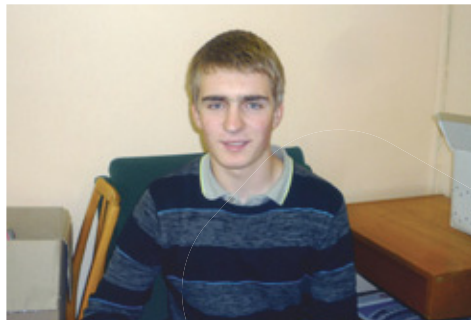
O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ: I kdybychom kapacitně zvládli připravit dvojnásobek strojařů a elektrikářů, tak všichni naleznou velice dobré uplatnění. Firmy se o ně totiž perou. V regionu je mnoho velkých strojírenských podniků i elektrotechnických firem. Jejich potřeba kvalifikovaných odborníků je vysoká. A to je jistě pro žáky výborná motivace.



Letohradská škola ale dbá i na kulturní rozvoj svých svěřenců. Ti pravidelně vyrazí na **divadelní představení** do Národního a Stavovského divadla nebo Divadla na Vinohradech v Praze, Klíperova divadla v Hradci Králové nebo Východočeského divadla v Pardubicích. Na své si ale přijdou i náročnější diváci **opere či muzikálu**, které mají na repertoáru Janáčkovo divadlo či Mahenovo divadlo v Brně nebo Moravské divadlo v Olomouci.

Cizí kraje a mravy žáci poznávají během **zahraničních zájezdů**. Dosud zamířili například do Itálie, Francie, Německa, Rakouska či Velké Británie. Prostřednictvím tříletého mezinárodního projektu Comenius měli v minulosti rovněž možnost podívat se i **do zahraničních partnerských škol** v Německu, Itálii, Portugalsku a na Maltě.

Až bude můj návrh realitou, splní se mi sen



Osmnáctiletý Jakub Stejskal, žák 4. ročníku oboru stavebnictví se zaměřením na dopravní stavitelství, musí být snem každé školy. Je pečlivý, houževnatý, se zájmem o další studium, k tomu má ještě hudební vlohy. A hlavně...učení mu jde tak snadno, že se vlastně ani učit nemusí. Tenhle talent to rozhodně někde dotáhne.

Proč jste si vybral právě obor dopravní stavitelství? Stejný obor vystudovali i oba mí rodiče. A strýček je geodet, takže tato profese mě obklopovala opravdu od mala. A taky jsme doma měli obrovskou železnici, kde všechno jezdí, svítí, blíká. Na ní jsme si doma vyhráli. Škoda, že dnes už není úplně funkční.



JÁ A MÉ HOBBY

Jak byste popsal obor, který studujete?

Věnujeme se projektování železnic a silnic a všeho, co s tím souvisí, takže i mosty a křižovatky. Ale třeba takové tunely, na ty se dá specializovat až na vysoké škole. V prvním ročníku jsme se učili odbornému kreslení a základům projektování. Ve druháku se přidala geodézie a mechanika, což je navrhování překladů apod., ve třetáku pak dopravní konstrukce. A v posledním ročníku se už vše jen piluje k dokonalosti.

Jak těžké je pro vás studium?

Příznávám, že mně celkově obor stavitelství přijde hrozně lehký, ani se nemusím tolik učit. Všechno mi totiž připadá jasné a automatické. Snad je to známka toho, že jsem si obor vybral správně. Už i proto, že jsem dost puntičkář. Ale to je určitě důležitá vlastnost šikovného projektanta.



NA NÁVŠTĚVĚ

Sport jako letohradská pýcha

Pokud v něčem – kromě vědomostí a schopností svých žáků – letohradská průmyslovka exceluje, pak jsou to především sportovní aktivity. Ať už se její reprezentanti zapojí do jakékoliv disciplíny, v Pardubickém kraji patří pokaždě mezi nejlepší. Ba co víc, stupně vítězů atakují i v mnoha celostátních finále.

Stačí si připomenout, že jen v roce 2013 startovaly letohradské školní výběry hned čtyřikrát v závěrečných soutěžích a turnajích v rámci České republiky.

Výtečně si vedl čtyřlenný tým ve složení **Filip Hejl, Stanislav Kulich, David Olšar a Dominik Unzeitig**, který v Příbrami na **mistrovství republiky ve šplhu** mezi dvanácti soupeři vybojoval bronzovou medaili! Navíc nejlepší, „šplhoun“ **Stanislav Kulich** skončil mezi jednotlivci čtvrtý, o pouhou setinu těsněji za bronzem.

O tom, že to v Letohradu dobře umějí i s hokejkami, přesvědčili **hokejbalisté** postupem do celostátního finále středních škol v Praze, kde obsadili solidní pátou pozici.

Tradičně se na průmyslovce daří atletice. Silná generace se zde sešla zejména v letech 2009 a 2010, kdy zdejší družstvo jasně zvítězilo v přeboru Pardubického kraje. Ani ve školním roce 2012/2013 nezůstali vyznavači královny sportu bez úspěchu – v Malšově Lhotě se **na českém přeboru v přespolním běhu** sestava **David Španihel, Jiří Kalousek, Jakub Stejskal, Milan Večeř, Tomáš Suchomel a Bohuslav Veverka** umístila mezi patnácti týmy osmá.

Stejně jako spolehlivost. Projektantská práce znamená velkou zodpovědnost.

Radíte se někdy s rodiči?

To ani ne, od dob jejich studia se toho dost změnilo. Teď je spíš obohacují znalostmi já. Táta montuje okna a často přijde a chce po mně kontrolu, aby měl jistotu, že postupuje správně. Týká se to hlavně složitější matematiky. To je docela vtipné, ne?

Co je snem dopravního stavitele?

Kdybych měl vybírat podle sebe, tak návrh nějaké větší křižovatky nebo mostu. Ano, most by byl asi vrchol. Moc se mi líbí ty obrovské, zavešené. Vypadají fantasticky.

Vy jste i hudebně hodně zdatný. Neuvažoval jste někdy spíše o hudebním vzdělání?

Hraju na saxofon a klarinet a je pravda, že jsem se původně rozhodl, zda jít na technickou školu nebo na konzervatoř. Myslím ale, že jako hudebník bych těžko sháněl práci a ani finanční ohodnocení by asi nebylo největší.

Co vás na studiu nejvíc baví?

Mě baví opravdu všechno. Ale hodně zajímavá je třeba tvorba výkresů. Děláme je na počítačích i ručně. Počítače mají výhodu, že tam chybu můžete hned smazat a začít znovu. Ale já mám radši výkresy rukou. Má to něco do sebe, je to víc osobnější a z výsledku mám větší radost.

Máte již představy o své budoucnosti?

Rozhodně bych chtěl pokračovat ve studiu na vysoké škole, třeba ČVUT v Praze. K tomu bych si ale našel i nějakou brigádu nebo rovnou práci. Určitě se chci stát dobrým projektantem a chtěl bych pracovat v terénu. Za úspěšného se budu považovat ve chvíli, kdy se návrh, který dokončím na papíře, opravdu zrealizuje. Ale na to si ještě chvíli počkám.



ZAJÍMAVOSTI

ABSOLUTNÍ ŠPIČKOU V REGIONU



O vysoké kvalitě výuky na Průmyslové střední škole v Letohradu svědčí nejen mnohé úspěchy v oborových soutěžích či bezproblémové uplatnění absolventů na pracovním trhu, ale také statistika. **Na základě výsledků žáků v dosavadních ročnících**

státních maturit, který zveřejnila agentura CERMAT, se totiž dostalo této průmyslovce skvělého hodnocení. **Ve školním roce 2010/2011** obsadila mezi středními odbornými školami Pardubického kraje 1. místo. A že toto umístění nebylo v žádném případě náhodné, dokázal rovněž **školní rok 2011/2012**, v němž Letohradští skončili druhí a v souhrnu všech 44 negymnaziálních škol regionu pátí!

PLNO STŘÍBRA Z OBOROVÝCH SOUTĚŽÍ



Vynikajících výsledků dosahují tradičně **na oborových soutěžích** žáci letohradského učiliště. Pohled na jejich úspěchy napoví, že rok 2013 pro ně byl ve znamení stříbrných medailí. Student 2. ročníku oboru **strojní mechanik Oldřich Šturma** obsadil mezi dvaceti o rok staršími soupeři z Česka, Slovenska a Polska druhé místo v celostátní soutěži Zlatý pilník v Opavě. Druží skončili **nástrojaři Pavel Vítek a Štěpán Kuklík** v družstvech při regionální soutěži v Hronově. Stejnou pozici vybojovali rovněž studenti **oboru elektrikář-silnoproud Jan Lovětinský a David Olšar** v regionálním kole soutěže České ručičky v Letohradu.

TECHNICKÉ HRY LÁKADLEM



Průmyslová škola v Letohradu se aktivně snaží **popularizovat technické obory a řemesla**. Pro vybrané žáky 8. tříd z okresu Ústí nad Orlicí například pořádá **Technické hry**. Těch posledních se v červnu 2013 zúčastnilo **přes 150 žáků z 23 základních škol**. Ti si na maturitních oborech zkusili základy projektování, vytváření 3D fotografií, konstruovali klenbu a pomocí geocachingu hledali sladký poklad. V učňovských dílnách zhlédli ukázky práce na CNC strojích a svařování. Úspěch slavilo sestavení blížáckého panáčka. **Tato akce se škole vyplácí** – letos do 1. ročníku nastoupilo **dvacet procent žáků**, kteří se jí zúčastnili v roce 2012.