

Přehled studijních a učebních oborů 2013/2014

Přehled studijních a učebních oborů na Střední škole zahradnické a technické Litomyšl pro školní rok 2013/2014 je následující:

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

TECHNICKÉ OBORY

MECHANIZACE A SLUŽBY 41-45-M/01

Tento obor má následující zaměření:

Provoz mechanizace a služby (PMS)

Absolventi znají strojírenské technologie, normalizace, provádějí opravy, diagnostiku a renovace součástek. Mohou poskytovat mechanizované služby, vést technické firmy, řídit mechanizované parky, obsluhovat složité mechanizované prostředky, opravovat stroje a zařízení apod.

Dopravní a servisní služby (DSS)

Absolventi jsou připravováni k provádění praktické dopravní či servisní činnosti. Mohou řídit provoz a nasazovat dopravní a manipulační techniku, zajišťovat její servis a opravy, obsluhovat dopravní prostředky, podnikat na úseku silniční dopravy, servisů a opraven, pracovat ve spedici, na celnicích či ve státní správě nebo prodávat stroje a vozidla.

Výpočetní technika a automatizace mechanizovaných provozů (VTA)

Absolventi mohou působit jako pracovníci výpočetní techniky, správci sítě, grafici strojírenských konstrukcí, pracovníci projekčních kanceláří pro technická vybavení a zkušební technici. Rovněž mohou vykonávat funkce servisních techniků strojů a přístrojů s elektrotechnickým vybavením, technologií strojírensko-elektrotechnické výroby, pracovníci dílenské a výstupní kontroly či pracovníci nákupu a odbytu elektropřístrojů a automatizačních prvků.



Logistika a administrativa dopravy (LAD)

Absolventi se mohou uplatnit jako samostatní technici silniční, případně městské a vnitrozemské dopravy, manažeři nebo referenti těchto druhů dopravy, logistici v dopravě a přepravě, zasilatelé nebo pracovníci ve státní správě.

ZAHRADNICKÉ OBORY

ZAHRADNICTVÍ 41-44-M/01

Tento obor zahrnuje následující specializace:

Floristika a vazačství a aranžování

Absolventi se seznámí s dějinami aranžování rostlin, se základními estetickými zákonitostmi a technikami, jako je vázání kytic, výroba věnců, aranžování nádob apod. Nedílnou součástí je také tematická floristika (svatební, smuteční, dušičková, jarní, adventní, vánoční) a seznámení s chodem floristické obchodní jednotky. Studium se zaměřuje také na ošetření a pro-

dej řezaných květín, dekorace interiérů a exteriérů a na psychologii prodeje.

Zahradní architektura – sadovnická tvorba

Absolventi se orientují v oblasti plánování, projektování, údržby a hodnocení prvků zeleně. Naučí se v praxi využívat znalosti sortimentu okrasných i užitkových rostlin a dřevin v zahradně-architektonických úpravách. Teoretické znalosti mají doplněny o praktické dovednosti v podobě odborné, individuální a zahraniční praxe zaměřené na projektování, realizace, údržbu a rekonstrukce parků a zahrad.



Cestovní ruch – průvodcovské služby

Absolventi se seznámí se zakládáním a údržbou historických zahrad a parků, případně s výzdobou historických interiérů. Hlavní součástí specializace je zaměření na zájmový turismus - horskou a vysokohorskou turistiku, přírodní zajímavosti (např. krásové jeskyně), národní parky a přírodní rezervace. Žáci se uplatní především v informačních centrech, cestovních kancelářích, při přípravě a organizaci zájmových zájezdů, průvodcovství apod.

Produkční zahradnictví

Absolventi jsou zaměřeni především na produkci ovoce a zeleniny, šlechtitelství, školkařskou produkci a množení. Odborné praxe absolvují ve spolupráci s českými i zahraničními školkařskými a šlechtitelskými podniky, včetně problematiky starých a vzácných druhů a odrůd.

CHOVATEL CIZOKRAJNÝCH ZVÍŘAT 41-43-L/01

Absolventi se specializují na chov vzácných druhů zvířat. Uplatnění mohou najít například v zoo prodejnách, v laboratořích, předních zoologických a botanických zahradách, řadě specializovaných soukromých firem, ale také ve státní správě (celní služba - kontrola dovozu a vývozu chráněných druhů, správa národních parků a přírodních rezervací).

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

TECHNICKÉ OBORY

OPRAVÁŘ LESNICKÝCH STROJŮ

Absolventi se naučí správný pracovní postup při obrábění kovů, údržbě a opravách traktorů a jiné mechanizace, získají řidičské průkazy na traktor, osobní i nákladní automobil, oprávnění na motorovou pilu a křovinořez a naučí se svařovat jednou metodou. Zájemci mohou získat oprávnění pro další metodu svařování, řidičské oprávnění na přívěs a profesní průkaz

ZAHRADNICKÉ OBORY

ZAHRADNÍK 41-52-H/01

Tento obor zahrnuje následující specializace:

Zahradník, zahradnice

Absolventi si osvojují zhotovování floristických a vazačských výrobků, realizují sadové úpravy a jejich

následnou údržbu, mají dovednosti v oblasti množení, vysazování, ošetřování, hnojení a ochrany rostlin, zvládají základní práce ve všech zahradnických oborech (květinářství, ovocnictví, zelinářství, sadovnictví).

Krajinář, krajinářka

Absolventi zakládají a udržují zeleň v krajině s využitím jednotlivých druhů bylin, travin a dřevin, realizují krajinářské a drobné zahradní úpravy podle předložené dokumentace, zvládají základní práce a technologické postupy související s přípravou prostředí pro rostliny, umějí zhotovit vazačské a floristické výrobky.

Chovatel cizokrajných zvířat

Absolventi se specializují na chov vzácných druhů zvířat a pěstování sbírkových a vzácných druhů rostlin. Uplatnění mohou najít například v zoo prodejnách, laboratořích, předních zoologických a botanických zahradách, řadě specializovaných soukromých firem.

ZAHRADNICKÉ PRÁCE 41-52-E/01

Tento obor zahrnuje následující specializace:

Vazačské a aranžérské práce

Absolventi zvládají jednoduché práce související s vazačstvím a aranžováním květín, ošetřováním květín, výsevem a předpěstováním květinové sazby, výsadbou a pěstováním květín a okrasných dřevin nebo sklizní a třídění květín a okrasných dřevin.

Zahradnické práce

Absolventi si osvojují zhotovování floristických a vazačských výrobků, realizují sadové úpravy a jejich následnou údržbu, mají dovednosti v oblasti množení, vysazování, ošetřování, hnojení a ochrany rostlin, zvládají základní práce ve všech zahradnických oborech (květinářství, ovocnictví, zelinářství, sadovnictví).

Opravařské práce

Absolventi se uplatní především ve sféře služeb - prodej, opravy a údržba zahradní techniky, péče o veřejné i soukromé zahrady. Zaměřují se na opravy a údržbu zemědělské a malé zahradní mechanizace, včetně oprav automobilů. Práci naleznou zejména v autoopravnách, zemědělských firmách, odborných mechanizačních prodejnách a především v komunální sféře - údržba a ošetřování městské zeleně, obsluha mechanizačních prostředků, služby při údržbě zeleně.



Chovatelské práce

Absolventi ovládají pěstování exotických rostlin ve sklenicích a volné půdě, množení, výsadbu, ošetřování a hnojení rostlin nebo ošetřování a krmení cizokrajných zvířat.

Lesnické práce

Absolventi se uplatní při zakládání, obnově a údržbě lesa. Zvládají jednoduché práce při pěstební činnosti, ošetřování lesních porostů a při těžbě dřeva.

TECHNOhrátky



www.szat.cz
www.klickevzdelani.cz/technohratky

2013/2014



SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLU ZAHRADNICKOU A TECHNICKOU LITOMYŠL



Ing. Ivo Jiránek, ředitel Střední školy zahradnické a technické Litomyšl

Netypické propojení oborů láká o to víc

Střední odborná škola zahradnická a technická Litomyšl spojuje zdánlivě neslučitelné obory. Opak je však pravdou. Možná právě atypické zaměření je jedním z důvodů, proč se škola jako jedna z mála nepotýká s poklesem studentů. S tímto stavem je ředitel školy Ing. Ivo Jiránek logicky velmi spokojen.

U ZPOVĚDI

Jsmo jednou z největších škol celého Pardubického kraje. Stále se rozvíjíme, i to je podle mne jeden z důvodů, proč zájem o studium u nás neklesá. Speciálně u technických oborů se v loňském roce zájem žáků ještě zvýšil.

Čím je tedy vaše škola tak unikátní?

Určitě skladbou a náplní jednotlivých oborů. Mladí technici třeba mají možnost v rámci oboru mechanizace a služby si zdarma udělat autoškolu na osobní i nákladní automobil nebo traktor. Unikátní sám o sobě je obor chovatel cizokrajných zvířat, pro který disponujeme vlastními učebnami akvaristiky a teraristiky. Žáci se zaměřením na floristiku a floristický design využívají zcela nový pavilon učeben, v oborech zahradní architektura a zahradní design máme pro žáky připravenou spoustu aktivit a výměnných pobytů v zahraničí.

Jde vůbec dohromady zahradnické a technické zaměření studentů?

Jde to skvěle dohromady. Často se účastníme společných výstav například historických vozidel, která jsou ozdobena květinovými dekoracemi. A takové speciální kovové konstrukce pro extravaganční floristické dekorace jsou rovněž výsledkem spolupráce obou částí naší školy.

Nemají vaši absolventi problém získat uplatnění na trhu práce?

Na naší škole studují žáci téměř z celé republiky. A troufám si říci, že právě tento nadregionální charakter školy jim umožňuje i lepší uplatnění na trhu práce. Mohou se prosadit v podstatě kdekoli po celé zemi.

S jakými zajímavými subjekty vaše škola spolupracuje?

Díky unikátním specializacím u zahradnických oborů máme velmi zajímavé partnerské firmy, kam naši žáci chodí i na praxe. Kromě místních parků a zahrad spolupracujeme například s Výzkumným ústavem okrasného zahradnictví Průhonice, Státním zámekem Buchlovice, Státním zámekem Lysice, ZOO Brno, ZOO Dvůr Králové nebo technickými centry v zemědělských družstvech Sloupnice a Dolní Újezd. Každoročně také organizujeme odborné praxe v partnerských školách ve Francii nebo Itálii u jezera Lago Maggiore.

„Jsme jednou z největších škol v Pardubickém kraji. Stále se rozvíjíme, i to je důvod, proč zájem o studium u nás neklesá.“

Mají stejně zajímavé možnosti i technicky zaměření studenti?

I pro ně pořádáme zahraniční výjezdy, například do technických center v Německu nebo Nizozemsku. Kromě již zmíněných zemědělských družstev Sloupnice a Dolní Újezd nacházejí uplatnění jak v menších podnicích, tak i velkých firmách jako Iveco Irisbus ve Vysokém Mýtě, THT Polička, Saint-Gobain Vertex v Litomyšli a dalších.

Proč by měli žáci studovat právě vaši školu?

Dlouhodobě si udržujeme vynikající odbornou úroveň. Neustále modernizujeme odborné učebny i výuku, proto naše škola žáky baví. Jasným důkazem je stále rostoucí počet zájemců o studium.



AKTUALITY

VYZDOBILI PLES V OPEŘE



V únoru 2013 se ve Státní opeře v Praze uskutečnil tradiční vrchol taneční sezony – **Ples v Opeře**. Litomyšlské střední škole na něm připadl významný úkol: **zajistit kompletní výzdobu všech prostor**. Květinová výzdoba se nesla v duchu opery Giuseppe Verdiho La traviata, pro jejíž libreto se stal předlohou román Alexandra Dumase **Dáma s kaméliemi**. Žáci a pedagogové školy vytvořili 30 aranžmá na stoly v hlavním sále, 80 menších dekorací do lóží, zkrášlili dvanáct hlavních lóží vodopády květín a dva velké svícny na hlavním jevišti. Výsledek byl skvělý a **konečné provedení předčilo i očekávání organizátorů**.

BRONZOVÝ ORÁČ PATRIK

V litomyšlské střední škole se rodí také skvělí oráči. **Na mistrovství republiky v orbě** ji každoročně reprezentuje několik týmů, které tvoří žáci opravářských oborů. Nejlepších výsledků dosáhl v posledních letech **Patrik Chromý**. V roce 2012 v Klatovech skončil čtvrtý. V září 2013 v Benešově – už jako čerstvý student Mendelovy univerzity v Brně – **obsadil mezi juniory třetí příčku**. „Úkolem účastníků je co nejlépe zorat plochu o rozměrech 100 x 20 metrů. Ve škole máme vypůjčený traktor a po vyučování trénujeme. Příští rok v Dolním Újezdu chceme opět uspět,“ říká **Zdeněk Šmíd**, jedna z velkých školních nadějí.



AMBASÁDY S RUKOPISEM FLORISTEK



Nezaměnitelný a krásný rukopis **floristek z litomyšlské střední školy** nesou také prostory **Buquoyského paláce v Praze**, sídla francouzské ambasády. Podílely se na jejich výzdobě společně s dalšími mladými tvůrci obou zemí v červnu 2013 v rámci módní přehlídky a pod záštitou velvyslance **Pierra Lévyho**. Vazby se přizpůsobovaly baroknímu a rokokovému nábytku. Tehdejší studentky čtvrtého ročníku **Veronika Taberyová** a **Karin Havlíková** pro změnu zdobily i **české velvyslanectví v Paříži**. U příležitosti reprezentační akce zde vyšňořily vchod, přijímací halu, tři slavnostní sály a venkovní stany s občerstvením.



ČÍSLO DNE

786

tolik žáků navštěvuje ve školním roce 2013/2014 Střední školu zahradnickou a technickou Litomyšl. Stará se o ně celkem 150 zaměstnanců, z nichž 32 je učitelů odborného výcviku.



STIPENDIJNÍ PROGRAM

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



Pověst školy plní očekávání

Proč studuji právě svůj obor?



„Odmala jsem jezdil na motorce, zajímaly mě motory, auta a technika všeobecně. Ke studiu mě motivoval hlavně táta, protože tuto školu také vystudoval. Ale také můj kamarád, který je soukromý zemědělec, mi ji doporučil. Škola je výborná, je tu parádní zázemí. Můžeme si udělat

řidičské oprávnění na motorku, traktor, automobil, kamion, získáme svářečské průkazy a spoustu dalších věcí. Třeba jízda na traktoru pro mne byla naprosto nová věc, ale s pomocí skvělých učitelů, kteří zde jsou, jsem to zvládl v pohodě.“

Luděk Kulhánek, 17 let, 3. ročník, obor dopravní a servisní služby

„Škola mě zaujala svým skvělým přístupem. Tento obor je kreativní a manuální, a to se mi hrozně líbí. Hlavně barvy a kreslení, to je moje. Teď třeba poznáváme stromy. Je toho na učení hodně, hlavně latina je docela zabíračka, ale dá se to zvládnout. Naučíme se tady spoustu zajímavostí, třeba jak dělat zahrady i realizovat projekty, což je spojené. Je tu i spousta praxe, což je důležité. Oboru se chci určitě věnovat dál, i když nejvíc by mě bavilo ho učit. Třeba i na této škole.“

Matěj Doležal, 16 let, 2. ročník, obor zahradní architektura



„Doma jsme dělali zahrady, bavila mě práce rukama v přírodě. Tehdy jsem pracovala hlavně podle fantazie. Teď ve škole se už učíme konkrétní zákonitosti, jak správně připravit zahradu. Věřím, že když se člověk bude chtít prosadit, podaří se mu to. Mít třeba svou vlastní firmu by bylo krásné.

Ale hlavně chci, aby tu po mně něco

zůstalo, aby mnou navrženou zahradu lidé dokázali ocenit. Osobně se mi moc líbí japonské zahrady, ale u nás je to už hodně zapomenutý styl. Všichni, kteří rádi pracují venku a mají rádi zahrady, budou v naší škole spokojeni.“

Václava Tešitelová, 17 let, 2. ročník, obor zahradní architektura

„Žiji na vesnici a odmala se pohybuji v zemědělství. Vždy mě podobné zaměření bavilo. Základním předpokladem zájemce o studium je, aby si už předem v oboru našel něco, co ho baví. Pak už zde může jen rozvíjet své další schopnosti, a to je skvělé. Pro mě třeba bylo hodně odborných předmětů mnohem jednodušších, lépe jsem chápal učení. Navíc mechanizátor není jen řidič. Kromě toho, že různé stroje a dopravní prostředky umíme ovládat, zvládáme je i opravit, nebo vyrobit jednotlivé součástky. Zabýváme se zde veškerým obráběním.“

Přemysl Fait, 19 let, 4. ročník, obor provoz a mechanizace služby



Adresa: Střední škola zahradnická a technická Litomyšl
T. G. Masaryka 659
570 13 Litomyšl

Kontaktní údaje:
Tele.: +420 461 313 611
E-mail: skola@szat.cz
Web: www.szat.cz

Ředitel: Ing. Ivo Jiránek



Technika není strašák, ale pomocník



Josef Herynek působí na Střední škole zahradnické a technické v Litomyšli úctyhodných šestadvacet let jako učitel odborných technických předmětů se zaměřením na CAD a CAM systémy. Volně přeloženo jsou to předměty, v nichž se pracuje s virtuálním rýsovacím prknem v počítači a vyučuje se práce na CNC strojích.

JAK TO VIDÍM

O OBORU: Tento obor studenti velice zajímá a baví. V současnosti máme v 1. ročníku otevřené dvě třídy. Je to technický obor, který vyžaduje znalost mechaniky, matematiky, technického kreslení nebo čtení výkresů. To je podmínkou, protože pracujeme i s 3D prostorovou grafikou. Překvapivě se však sem hlásí i dívky.

O INDIVIDUÁLNÍM PŘÍSTUPU: Manuální i vědomostní úroveň žáků, kteří přicházejí ze základních škol, se obecně postupně zhoršuje. Je škoda, že se na devítiletkách zrušilo pracovní vyučování, což se ukazuje jako velký

NA NÁVŠTĚVĚ

Zahradnické obory společníkem po celý rok

Začne-li Aleš Papáček, učitel odborných předmětů zaměřených na maturitní zahradnické obory, hovořit o litomyšlské škole, je na první pohled patrné, jak je hrdý na její tradici a pyšný na spoustu jejích úspěchů.

Vybíráme si žáky z devíti krajů České republiky. Máme štěstí, že k nám většinou chodí talentovaní studenti. Navíc se snažíme kromě přijímacích zkoušek také ústními pohovory preferovat především takové, kteří mají o tuto profesi opravdový zájem.

V posledních letech padají stesky nad klesajícími dovednostmi žáků. Je to i vaše zkušenost?

Trend, že dnešní žáci základních škol nemají vztah k práci, je celorepublikový a týká se i naší školy. Rostliny i zvířata však potřebují celodenní péči, takže k nám přicházejí přece jen pracovitější děti, které k tomuto oboru mají navíc vztah. To se poté odráží i v samotné praxi.

Jak probíhá v zahradnických oborech výuka?

Naši výhodou je, že většina výuky je půlená a každá část třídy se může v hodině věnovat jiné náplni – první se zabývá například výpočetní technikou, zatímco druhá jinou součástí odborného předmětu. Po dvou hodinách se vystřídají, a tím, že učitel pracuje třeba jen s patnácti žáky, má větší prostor se jim věnovat.

Co je hezkého na oborech, které nabízíte?

Žáci se v nich věnují činnostem, které se každý den mění. Pracují s rostlinami a živým materiálem a většinou hned ročník posoudit výsledky svého snažení. To je patrné zejména u floristiky.

Nejsou zahradnické práce sezónní? Co se dělá v zimě?

To už dávno neplatí. Naopak – tyto obory jsou celoroční. Zahradní architekti mají v závěru roku, kdy se dokončují projekty, naopak jedno z nejhektičtějších období. V lednu a únoru také například začíná třeba proces množení rostlin.

handicap, protože musíme stavět na určitých základech. Někteří žáci se tak zpočátku strojů bojí. Technika však není strašák, ale pomocník. Individuálním přístupem tento problém postupně zvládáme. Snažíme se vyrábět výrobky, které budou dál využitelné a které si mohou žáci odnést také domů. To je pro ně určitá motivace.

O NÁPLNI VÝUKY: K výuce slouží dvě kvalitně vybavené učebny virtuality i praxe. V té druhé jsou k dispozici dva CNC stroje – frézka a soustruh. V 1. ročníku převažují v náplni výuky ruční dílny, žáci se učí klasickému obrábění kovů a plechařině, v truhlárně pracují se dřevem. Ve 2. ročníku už přicházejí ke konvenčním strojům do frézovny a soustružny, čeká je také svařovna a v kovárně tepelné zpracování kovů. Ve 3. ročníku nastupují na specializace, jako jsou CNC stroje, seznamují se s převodovkami, motory, hydraulikou a dalšími součástmi mobilních prostředků. Musí zvládnout jejich kompletní údržbu i ošetřování.

O VOLBĚ TECHNICKÝCH PROFESÍ: Je důležité, aby se žáci základních škol nebáli techniky, protože manažerů, ekonomů a bankéřů máme spousty, ale místo nich potřebujeme zejména technické profese. Do důchodu totiž nyní odchází generace, která toho v technických oborech v minulosti hodně uměla, zato chybí dorost, který by ji nahradil. Němci, Rakušané i další státy vsadily úspěšně na tzv. duální systém vzdělávání se zapojením velkých firem a zaměstnavatelů, zatímco my o tom už dlouhá léta pouze mluvíme.

O UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ: Naši absolventi mají poměrně širokou paletu uplatnění. Zaměstnání získávají zpravidla ve firmách, které nabízejí prodej a servis zemědělské, lesní nebo komunální techniky. O děvčata mají zájem především logistické firmy na přepravu zboží. Absolventi od nás odcházejí i s dalšími benefity – získají svářečské oprávnění, řidičské průkazy až do skupiny C i celosvětově uznávané certifikáty ovládnutí konkrétního software.

Co považujete za hlavní přednost vaší školy?

Je toho samozřejmě víc, ale určitě bohatou mezinárodní praxí. Do zahraničí posíláme studenty většinou ve 3. ročníku. Na několika evropských školách mohou strávit dvou nebo třítydenní praxi. Získávají tak nejen praktické zkušenosti, ale také se hodně procvičí v komunikačních dovednostech v cizí řeči.

Jaké zázemí vaše škola poskytuje?

Zázemí školy je velice kvalitní, navíc se nám je daří zásluhou různých projektů financovaných Evropskou unií nebo Pardubickým krajem stále vylepšovat. Zatím posledním příkladem je vybudování nové učebny floristiky.

Nemusejí se absolventi obávat o další uplatnění?

Rozhodně se toho nemusejí obávat. V současnosti stoupá zájem o realizace a údržbu zahrad i o kvalifikované pracovníky v péči o zeleň ve veřejném sektoru. Kdo se oboru věnuje naplno a chce se v něm prosadit, zaměstnání vždycky najde.



Exotická vašeň ukrytá v teráriích



Student 4. ročníku Patrik Synek z Nového Města na Moravě chtěl být původně pilotem. Jenže jeho vašeň pro vše živě přerostla v rozhodnutí vybrat si na střední škole v Litomyšli obor zahradnictví se zaměřením na chov a ochranu cizokrajních exotických zvířat a rostlin.

Letošní prvňáci už navštěvují obor exotika, takže se zaměřují hlavně na chov, ochranu a životní podmínky exotických zvířat a částečně i exotických rostlin a stromů. My ho však ještě měli v rámci oboru zahradnictví, proto musíme znát i věci související se zahradnickou praxí.

JÁ A MÉ HOBBY

Takový výběr se nepochybně neobejde bez vztahu ke zvířatům od raného mládí.

Ve čtvrté třídě to začalo morčaty. Pak mě kamarád seznámil s andulkami a akvarijními rybičkami, tak jsem je choval. Postupně se nám začali líbit papoušci střední velikosti, po nich přišly na řadu dvě vodní želvy. A protože moje maturitní práce se zabývá mutačním zbarvením andulek, tak jsem si jich pořídil hned šest na zkoumání tohoto jevu. Příliš se mi to však nedařilo, proto jsem je nahradil kříženou roselou. Všechna tahle zvířata jsou však už pryč a dnes chovám jen agamy vousaté.

Lze předpokládat, že vlastníte prostorný dům...

Kdepak, máme pouze byt. Všechna zvířata žila nebo žijí v mém pokoji.

ZAÚJALO NÁS

S radostí noří „zelené ruce“ do země

Zuzana Pešková, osmnáctiletá studentka oboru zahradnictví se specializací na zahradní architekturu, se už odmala doslova hrabala v zemi. Z přiležitostné pomocnice maminky – nadšené floristiky – se brzy stane kreativní profesionálka.

„Původně jsem se specializovala na floristiku, ale v druhém ročníku jsem si nakonec vybrala zahradní architekturu, ta mě zaujala mnohem více“, popisuje studijní začátky studentka čtvrtého ročníku.

Zahradní architektura neznamená jen návrhy zahradních ploch, ale i zajímavé pohledy do historie zahrad v Českých zemích a ve světě. Konkrétně různorodý francouzský styl je Zuzaniným nejmilejším. A co je pro studium tohoto oboru stěžejní? „Učíme se vše o rostlinách, o jednotlivých družicích, podnebí, které jim vyhovuje, jakou mají výšku a podobně. Je toho docela dost. Máme letničky, trvalky, stromy, keře... pár stovek názvů to určitě bude“, vyjmenovává mladá studentka.

Zajímavá praxe však náročnou teorii kompenzuje. „Učíme se třeba, do jaké nádoby dát konkrétní výsadbu, jaký bychom zvolili rostlinný materiál a další zajímavosti. Během taktiku Zuzana, podle které by měl správný zahradní architekt být hlavně kreativní.

Místo obušku má v ruce květinář

Tatínek si přál mít z mladé dívky policistku, ale je jasné, že její budoucnost se ponese v zahradnickém duchu. „Chtěla

A co na tu malou zoologickou zahradu říkali rodiče?

Maminka často nadává. Jednak proto, že „havěti“ je moc a dělá nepořádek, a pak i kvůli tomu, že jsem při studiu střední školy v Litomyšli přes týden bydlel na internátu a ona zvířectvo krmila. Agamám se dávají třeba živí cvrčci, takže i to musela zvládnout.

Jaká zvířata jsou k vidění na litomyšlské škole?

Naše škola má jako jediná v České republice exotické učebny akvaristiky i teraristiky, které se neustále rozšiřují. Kromě krásných rybiček jsou v ní plazi a obojživelníci.

Žáky čeká dříve či později zkouška odvahy – vzít do rukou hada. Poradíte, jak na to?

Pochopitelně víme, kteří jsou utoční, takže nováčky nebo zájemce při dnech otevřených dveří ve škole seznamujeme s neutočnými druhy krait a hroznýš. Vše jim o nich řekneme a vysvětlíme, a když vidí, že s nimi nemáme problém my, obvykle si je do rukou vezmou také.

Příští rok vás čeká maturita – už víte, co bude po ní?

Rád bych šel na vysokou školu, nejraději na zoologii, případně na biologii se zaměřením na vzdělávání. Mým snem je jednou vést vlastní zverimex. A k tomu vyrábět na zakázku terária a akvária.

Co je přitažlivého na tomhle koníčku?

Líbí se mi, že u sebe v pokoji mohu mít kus světa, ve kterém nežijí a který je vzdálený tisíce kilometrů. O zvířata se starám, pozoruji je, sleduji jejich chování a snažím se je vnímat.

U psa nebo kočky se nálada pozná snadno, ale platí to třeba u agam?

Komunikují pohyby těla. Když samec agamy provádí kývavé pohyby hlavou nahoru a dolů, nachází se v jeho blízkosti samice. Když škrábe nohou na sklo terária, má hlad.

Prozradíte, zda se dají na povídání o malých exotech v teráriu balit holky?

Myslím, že ano. Pro většinu je to zajímavé téma. Alespoň to vypadá, že hezky poslouchají.

Vydrží vám láska k chovatelství i v budoucnu?

Určitě. Je to vašeň na celý život. Když člověka chytne, už ho nepustí.



bych jednou navrhovat zahrady rodinám. Ve svém okolí jsem jediná, co studuje takový obor, takže už teď mám od známých spoustu nabídek na práci“, směje se.

Vyzrát na mnohdy těžkou učební látku umí originálně. „Když jsem venku s kamarádkou na procházce, pravidelně pojmenovávám všechny stromy, které mijieme. Ji pobavím a já sama si aspoň procvičím latínu“, poodhaluje veselou taktiku Zuzana, podle které by měl správný zahradní architekt být hlavně kreativní.

„Zahradní architektura má určité zákonitosti. Ty jsou pro mě pořád docela těžké. Naučit se, na jaké strany se konkrétní stromy dávají, jakou snesou půdu. A u rostlin je to zase jinak. Ale tím neustálým pozorováním v okolí se vlastně pořád učím a o to víc si zapamatuji. Jakmile si ale člověk tyto zásady osvojí, může se opravdu kreativně vyřadit“, motivuje další uchazeče o studium letošní zahradnická absolventka.



KVĚTINOVÁ SHOW UKÁZALA TRADICE



Už 11. ročník má za sebou **Květinová show**, unikátní akce litomyšlské školy pro veřejnost. V září 2013 se uskutečnila v prostředí renesančního zámku v Litomyšli. Společným tématem přehlídky byl **Rok na vsi**, a tak studenti floristických oborů v lidových krojích předváděli **speciálně vyrobené květinové modely** spojené s tradicemi typickými pro různá roční období. K vidění byli tři králové, vynášení Morany, staročeská svatba, masopust, babka bylínářka či Pepík s trakařem a kapustou. Následovalo velice očekávané **defilé svatebních aranžmá**. Dívky ve svatebních šatech doprovázené partnery a družičkami při něm prezentovaly tradiční i originální svatební kytice.

AUTOŠKOLA – VÝHODNÁ POVINNOST



Velkou a ceněnou výhodou **všech žáků 3. ročníků** obou částí litomyšlské školy je nepochybně jejich **povinná účast v autoškolě**, v níž získají **zdarma řidičské oprávnění skupiny B** na osobní automobil. To však není všechno. Zájemci z **technických oborů** si totiž mohou řidičské oprávnění zdarma rozšířit od 2. ročníku také **na traktor** (hlásí se sem i dívky!) **a po dovršení osmnácti let i na nákladní automobil**. K dispozici pro tuto výuku slouží moderní technika, která je navíc každoročně obnovovaná špičkovými přírůstky. Jízdy například probíhají na šesti vozech Škoda, motocyklu Honda CBF 250 nebo dvojici nákladních vozidel DAF LF.

ŠEST KURZŮ PRO VEŘEJNOST



Litomyšlská škola zareagovala rovněž na stále rostoucí **zájem o nejrůznější zahradnické práce**. Pro veřejnost připravila **šest vzdělávacích programů** s touto tematikou – florista, květinář, ovocnář, sadovník, školkař a zelinář. Tato forma vzdělávání je určena nejen k rozšíření vědomostí, ale i **k získání či zvýšení odborné způsobilosti v nové profesi**. O kurzy, které **jsou bezplatné** a hrazené z Operačního programu pro konkurenceschopnost, je obrovský zájem. Každý z nich je připraven **pro deset osob**, která čeká **pět dvoudenních vzdělávacích akcí**. Studium vyvrcholí na jaře 2014 závěrečnými zkouškami a nabytím certifikátu napomáhajícímu k profesnímu zařazení a uplatnění na trhu práce.