

Přehled studijních a učebních oborů 2013/2014

Přehled oborů s maturitní zkouškou a oborů s výučním listem na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technickém Třemošnice pro školní rok 2013/2014 je následující:

TŘILETÉ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

NÁSTROJAŘ

23-52-H/01

Absolventi jsou připraveni k výkonu povolání nástrojař nebo v příbuzných povoláních – soustružník kovů, brusíř kovů, frézař kovů, zámečnický provozní zámečnick. Mohou se věnovat ručnímu zhotovování, dohotovování nástrojů, práci s upínacími, montážními, svařovacími a kontrolními přípravky, speciálními měřidly, formám pro zpracování plastů, tlakovému lití kovů a montáži nástrojů a pomůcek pro humanitární či veterinární lékařství.

OBŘÁBĚČ KOVŮ

23-56-H/01

Absolventi jsou připraveni k výkonu povolání jako např. soustružník kovů, frézař kovů, brusíř kovů anebo obsluha NC a CNC strojů. Zvládají strojní třískové obrábění kovových a nekovových materiálů na základě znalostí vlastností materiálů a řezných podmínek. Věnují se nastavení, obsluze a údržbě základních druhů klasických obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka, hoblovka), kontrole a měření obrobků či ošetřování pracovních nástrojů.



v příbuzných povoláních, např. strojírenský klempíř, kovo-
tlačitel, montér vzduchotechniky, karosář. Ovládají ruční a strojní dělení a tváření jemných ocelových plechů, plechů z neželezných kovů a profilového materiálu menších průřezů, zhotovování výrobků z těchto materiálů, jejich spojování a sestavování, opravy strojírenských výrobků z plechů, obsluha a seřízení klempířských strojů.

TRUHLÁŘ

33-56-H/01

Absolventi disponují kompetencemi příslušnými pro výkon odborných prací v truhlářské výrobě. Znájí základní technologické postupy truhlářské výroby. Ovládají základní způsoby ručního a strojního zpracování materiálů používaných v oblasti zpracování dřeva. Zvládají renovaci a opravy truhlářských výrobků. Jsou připraveni pro individuální i sériovou výrobu. Jsou schopni zastávat pozici zaměstnance ve velkých, středních i malých firmách.

ČTYŘLETÉ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

JAKOST VE STROJÍRENSKÉ VÝROBĚ

23-41-M/01 - strojírenství

Absolventi mají základní strojírenské vzdělání, mohou nastoupit v různých strojírenských firmách jako technici se znalostí konstruování, provozu a technologií nebo sami podnikat v oboru. Naleznou uplatnění v obchodním, výrobním podniku se zavedeným systémem řízení kvality a evropských norem kvality na výrobky. Mohou pracovat ve firmách na pozicích, kde je nezbytné využít výhody orientace firmy na zákazníka, zpracování ideálního postupu operací a jejich zaznamenávání do příručky kvality.

KLEMPÍŘ

23-55-H/01

Absolventi se uplatní při zpracování jemných plechů a profilů, zhotovování stavebních klempířských výrobků a konstrukcí v povoláních a pozicích stavební klempíř. Po absolvování krátkodobých kurzů se může uplatnit

PROGRAMOVÁNÍ A OBSLUHA CNC STROJŮ

23-45-L/01 - mechanik seřizovač

Absolventi jsou schopni provádět činnosti související s přípravou a vlastní technologií výroby strojních součástí na konvenčních a počítačově řízených obráběcích strojích s důrazem na dosažení požadované jakosti výrobku. Jsou připraveni navrhovat výrobní postupy, potřebné nástroje, přípravky, materiál, strojní zařízení, upravovat tvar obrobků, odlitků, výlisků a výkovek s ohledem na výrobní technologii, stanovovat technologické přídatky, podmínky, parametry a výrobní časy v oblasti soustružení, frézování, vrtání, vyhrubování, vystružování, zahlubování, vyvrtávání, broušení a mnoho dalších činností.



SERVIS, ÚDRŽBA A MONTÁŽ STROJÍRENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

23-45-L/01 - mechanik strojů a zařízení

Absolventi jsou schopni ručně a strojně obrábět materiály, svařovat a po zaškolení řezat kyslíkem, vyrábět a montovat strojní součásti, sestavovat, opravovat a ožiovat strojírenské výrobky, diagnostikovat a odstraňovat poruchy na složitých strojích a zařízeních, zajišťovat předávací a opravárenský servis. Ovládají výrobní postupy a ostatní technologickou dokumentaci, technické výkresy a pracovní postupy jednotlivých součástí a sestav. Samostatně navrhují výrobu částí strojů a zařízení, postup náročných a montážních operací.

TRUHLÁŘ A NÁVRHÁŘ KONSTRUKCÍ

33-41-L/01 - operátor dřevařské a nábytkářské výroby

Absolventi jsou připraveni pro samostatnou, vysoce kvalifikovanou obsluhu, seřizování a běžnou údržbu moderního výkonného výrobního zařízení, výrobních linek v dřevařském a nábytkářském průmyslu, pro technickou přípravu hlavní a vedlejší výroby a pro veškeré obslužné procesy v provozech. Jsou schopni řídit technologické procesy v dřevařské provozy, dle druhových výrobních, kontrolovat spolehlivost a kvalitu těchto procesů systémem provozního měření a zkoušek, umí upravovat a efektivně zpracovávat základní suroviny a materiály na výrobky v různém stupni dokončení a mnoho dalších činností.

TECHNOhrátky



www.sos-tremosnice.cz
www.klickevzdelani.cz/technohratky

2013/2014



SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO STŘEDNÍ ODBORNOU ŠKOLU A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ TECHNICKÉ TŘEMOŠNICE



Reditelka Střední odborné školy a Středního odborného učiliště technického Třemošnice RNDr. Jana Sýkorová

Škola, která nevychovává nezaměstnané

V čele Střední odborné školy a Středního odborného učiliště technického v Třemošnici stojí RNDr. Jana Sýkorová. Matematicka, kterou technická škola nedělá. Naopak, její vedení má pevně v rukách. Přestože i ona se potýká s úbytkem žáků v učebních oborech, na prestiži školy, o kterou se zasloužila, to rozhodně není znát.

U ZPOVĚDI

Pokud budeme chtít zachovat současnou skladbu tříletých a čtyřletých oborů, otevřeme sedm tříd. Vždy u nás bude studovat 140 až 170 žáků. Od roku 2017 se sice populační křivka změní a bude to lepší, ale momentálně zažíváme opravdu boj o každého žáka.

Platí to i o učitelích? S poklesem žáků vlastně klesá počet volných pracovních míst...

To je paradoxně opačný problém. Pracovníků ve školství je dostatek, je z čeho vybírat. Mám tu žádosti od kantorů až z Ostravy, Šumperka či Domažlic. Učitelé si váží práce a na výuce je to vidět. Kapacitně jsme malá škola, kvalita výuky tím však netrpí, naopak. Dvě prestižní národní ceny – za kvalitu a společenskou odpovědnost jsou tím nejlepším důkazem.

Jste tedy spíše rodinným podnikem?

V podstatě ano a má to své nesporné výhody. Všichni se navzájem známe, jsme skvělý kolektiv. Panuje zde rodinná atmosféra, nikdo se necítí ztracený. Dveře jsou u mne stále dokořán.

Proč se děti nehlásí do učebních oborů?

Roste množství humanitně laděných škol. Rodiče mají dojem, že když děti vystudují gymnázium, nebudou

muset pracovat rukama. Všichni ale nemůžou být manažeri. Kdo zajistí opravy, když se něco rozbije? I dílny ze základních škol zmizely, není se kde učit manuálním dovednostem.

Proč by školáci měli studovat právě na třemošnické škole?

Jednoznačně proto, že neprodukujeme nezaměstnané. Uplatnění našich absolventů i mimo region je opravdu vysoké. Žáci běžně posíláme do firem na praxi, spolupracujeme s desítkami skvělých společností už několik let. Navíc se nacházíme ve strojařském regionu, jde zde velké množství firem, které mají o naše žáky zájem. Například Kovolis Hedvíkov s 800 zaměstnanci aktuálně poptává 50 nových pracovníků, což je na tento region obrovské číslo. Žáci navíc pobírají od zaměstnavatele i stipendium ve výši od jednoho až do dvou tisíc korun. I to je pro ně motivující.

„Nacházíme se ve strojařském regionu. Mnoho zdejších firem má o naše žáky zájem.“

O které obory je u vás největší zájem a které bojují o přežití?

Určitě největší zájem je o obor mechanik seřizovač, je to atraktivní práce s počítačem. Nejmenší zájem zaznamenáváme u klempířů. Loni jsme třeba uspořádali celostátní soutěž pro klempíře z druhých ročníků. A v celé České republice bylo pouhých šest škol, které vyučují ve druhém ročníku žáky v oboru klempíř! Přitom tento obor už dávno nepředstavuje jen výrobu okapů, ale zaměřuje se i na vzduchotechniku, klimatizaci. A problém je obecně i u dalších oborů. Ano, ve firmách pracují nástrojaři či obráběči kovů, ale v celorepublikovém věkovém průměru tito zaměstnanci přesahují 55 let. Mladí lidé prostě chybí, a to je špatné.



AKTUALITY

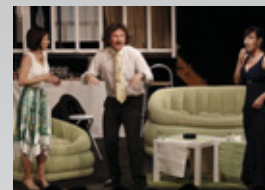
NA ZKUŠENOU JEZDÍ DO EVROPY



Žáci třemošnické střední školy mají jedinečnou příležitost konfrontovat své vědomosti a schopnosti se zahraničními vrstevníky. Počátkem listopadu 2013 se sedm studentů oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby zúčastní dvouletého odborné stáže v Lyceu Andrého Ampéra ve francouzském městě Vendôme. Čeká je zde bohatý program. Každý den nejprve šest hodin v dílnách, poté nejrůznější společenské a sportovní aktivity i exkurze do firem. Ve stejném měsíci sedmíčka žáků oboru mechanik seřizovač absoluuje podobnou stáž na Slovensku ve Spojené škole Detva. Na oplátku zase míří žáci z obou zemí do Třemošnice.

PODPIS NA KULISÁCH V DIVADLE ABC

Stopy šikovných rukou žáků SOŠ a SOU technického Třemošnice objeví dokonce návštěvníci Divadla ABC v Praze. Budoucí truhláři totiž pro potřeby této scény vyrobili v roce 2009 zbrusu nové kulisy. Pozoruhodné přitom je, že školu v tomto případě oslovilo samo vedení divadla. „Někdy jsme opravdu překvapení, jak se na nás někteří zájemci propracují. Od září 2013 k nám například chodí na obor strojírenství český chlapec dlouhodobě žijící v Brazílii, který si kontakty a informace o škole našel prostřednictvím internetu,“ vysvětluje ředitelka Jana Sýkorová.



DOMĚČEK – VZOR I CHLOUBA



Evropské peníze pomohly SOŠ a SOU technickému Třemošnici i v tzv. projektu Domeček při výstavbě komplexního modulárního pracoviště pro učební obory klempíř a truhlář. Nákladem 4,8 milionu korun se podařilo pedagogům a žákům v průběhu dvaceti měsíců od října 2010 do června 2012 vybudovat vzorovou exteriérovou dřevostavbu, která je koncipována jako stavebnice. Lze na ni provádět veškerou praktickou výuku klempířů (včetně výroby okapů, svodů, úžlabí nebo oplechování komínů a montáž střešních oken) a truhlářů (osazování oken a dveří, montáž podlahy a schodů).



ČÍSLO DNE

165

tolik žáků ve školním roce 2013/2014 navštěvuje Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště technické. Stará se o ně 27 zaměstnanců, z toho je dvacet pedagogů, učitelů odborného výcviku a vychovatelů.

STIPENDIJNÍ PROGRAM

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný
- 2) celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospělu/a s vyznamenáním nebo prospělu/a
- 3) chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré
- 4) ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka
- 5) žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy
- 6) žák nemá neomluvenou absenci

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

Výše vyplácených stipendií

1. ročník
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. ročník
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

3. ročník
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
4. ročník
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

