

Přehled studijních a učebních oborů 2013/2014

Přehled studijních a učebních oborů na Středním odborném učilišti Svitavy pro školní rok 2013/2014 je následující:

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

MECHANIK – SEŘIZOVAČ
23-45-L/001
Absolventi se uplatní jako seřizovači číslíkové řízených obráběcích strojů a linek, programátoři CNC strojů, mohou působit ve vybraných technicko-hospodářských funkcích provozního charakteru (např. kontrola jakosti výroby, plánování výroby), jako technologové a po příslušné praxi i jako mistři provozu.



MECHANIK SEŘIZOVAČ – MECHATRONIK
23-45-L/004
Absolventi se uplatní jako seřizovači číslíkové řízených obráběcích strojů a linek, programátoři CNC strojů, mohou působit ve vybraných technicko-hospodářských funkcích provozního charakteru (např. kontrola jakosti výroby, plánování výroby), jako technologové a po příslušné praxi i jako mistři provozu.



MECHANIK PLASTIKÁŘSKÝCH STROJŮ
23-44-L/01
Absolventi se uplatní jako seřizovači a údržbáři plastikářských strojů a linek, programátoři plastikářských strojů, mohou působit ve vybraných technicko-hospodářských funkcích provozního charakteru (např. kontrola jakosti výroby, plánování výroby), jako technologové a po příslušné praxi i jako mistři provozu.

MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ
23-44-L/001
Absolventi jsou připraveni provádět náročné činnosti v dělnických profesích, zejména v montážních a opravárenských provozech a dílnách, mohou řídit i menší pracovní kolektivy, případně vykonávat vybrané funkce provozního charakteru. Získávají základní kvalifikaci pro podnikatelskou činnost. Nejlepší žáci se mohou ucházet o studium na vysoké škole strojírenského zaměření.



TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

INSTALATÉR
36-52-H/01
Absolventi se mohou uplatnit při práci na montáži a údržbě v kotelnách, na montáži a údržbě čerpacích, výměňkových a regulačních stanic, na montáži topení, vodovodních a plynovodních rozvodů (rodinné domky, průmyslové stavby apod.). Mají rovněž potřebnou kvalifikaci pro získání živnostenského listu.

KLEMPÍŘ
23-55-H/01
Absolventi se dovedou orientovat ve stavebních výkresech a dokumentaci, určovat technologické postupy výroby, volit vhodné výrobní zařízení a nástroje, provádět volbu vhodných materiálů apod. Mohou se uplatnit ve výrobních, strojírenských a stavebních společnostech či na pracovištích údržby. Mají rovněž potřebnou kvalifikaci pro získání živnostenského listu.

NÁSTROJAŘ
23-52-H/01
Absolventi ovládají práci na počítači, programování a obsluhu číslíkové řízených obráběcích strojů. Mohou se uplatnit v nástrojárnách a ostřírnách, v provozech na výrobu forem a přípravků či v montážních a opravárenských provozech.



OBŘÁBĚČ KOVŮ
23-56-H/01
Absolventi mají základní vědomosti a znalosti práce na počítačích, programování a ovládání číslíkové řízených obráběcích strojů. Mohou se uplatnit v obrobkách nebo údržbářských provozech v různých odvětvích průmyslu a služeb. Nejlepší absolventi mohou pracovat jako operátoři číslíkové řízených strojů.

PRODAVAČ
66-51-H/01
Absolventi se naučí využívat moderní technologie v činnostech souvisejících s prodejem (skladová evidence, příjem a nákup zboží apod.). Uplatní se zejména v povolání prodávач smíšeného zboží a dalších obchodně provozních funkcích (vedoucí prodejny, pokladní, příjem zboží apod.). Mají rovněž potřebnou kvalifikaci pro získání živnostenského listu.

STROJNÍ MECHANIK – ZÁMEČNÍK
23-51-H/01
Absolventi se mohou uplatnit při montážích strojů a zařízení, ve strojovnách, svařovnách, opravárenských provozech, strojních klempírnách či údržbářských provozech. Mají rovněž potřebnou kvalifikaci pro získání živnostenského listu.

TECHNOhrátky



www.sousvitavy.cz
www.klickevzdelani.cz/technohratky

2013/2014



SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ SVITAVY



Ředitel Středního odborného učiliště Svitavy Ing. Leoš Říha

Nabízíme dětem životní perspektivu

Proč by se žáci měli hlásit na Střední odborné učiliště Svitavy? Jednoznačným argumentem je, že dostanou práci, pokud budou šikovni. Kvalitní zařízení, schopnosti pedagogů, dlouholetá tradice školy – to vše napomáhá tomu, že uplatnění žáků je stoprocentní. Jak však potvrzuje ředitel školy Ing. Leoš Říha, o žáky je třeba stále bojovat.

plastikářských strojů byl pro nás stěžejní obor mechanik seřizovač, firmy nám trhaly ruce, abychom jim dali naše žáky. Jenže minulý rok jsme je třeba vůbec nenabrali, pro další rok máme alespoň šest přihlášek.

Jakými aktivitami o sobě dává škola vědět veřejnosti?
Účastníme se klasických burz středních škol, organizujeme dny otevřených dveří. Naši pracovníci minimálně jednou do roka objíždějí všechny základní školy v okrese. Každoročně chystáme pro školáky soutěže odborných dovedností.

„Potřebovali bychom silného průmyslového partnera, který by nám v náboru žáků pomohl.“

S jakou odezvou se u základních škol setkáváte?
Problém je, že základní školy jsou přehlcené informacemi i od ostatních středních škol. Všichni máme zájem o žáky devátých tříd. A vlastně je „otravujeme“. Základní školy moc dobře vědí, že my potřebujeme je, ne ony nás. Pak nastávají absurdní situace, kdy se na vesnické škole, která má deset žáků v deváté třídě, sejde více náborářů.

Pomáhají vám v náboru i spolupracující firmy?
To je věc, kterou bych chtěl dost rozhybat. Plánuji apelovat na zástupce firem, aby sami šli mezi své zaměstnance, na základní školy a aby veřejnost rozpumpovali. Firmy se odnaučily se starat o mladou generaci. Potřebovali bychom zde silného průmyslového partnera, který by pomohl v náboru žáků, zároveň jim nabídl i budoucí uplatnění po skončení studia. V současné době jsou zde spíše malé podniky. Docela se zde rozjíždějí plastikářské firmy, ale na ty strojařské stále čekáme.

U ZPOVĚDI

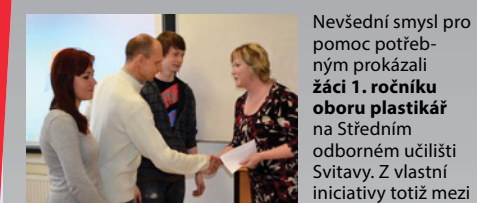
Pokles žáků se dotkne i nás. Končí pět tříd, po prázdninách otevřeme tři. Odcházejí silné ročníky. Klesající zájem se však snažíme změnit třeba díky unikátnímu oboru mechanik plastikářských strojů, který nyní druhým rokem nabízíme. V prvním ročníku jsme měli 29 žáků, z toho dvě dívky. Snad se nám tím otvírají možnosti i pro něžnou polovinu populace.

Proč se žáci do technických oborů nehrnou?
Bohužel se stále drží trend mít všeobecné vzdělání. Jestliže 75 % dětí chce mít maturitu, kolik jich pak zbyde na učební obory? V současné době se nejdříve naplní všeobecné školy, a proč chodit do technických oborů, které jsou náročné? Ideální volbou jsou tak gymnázia, obchodní akademie. Až pak jsou na řadě řemesla. Dnešní mládež je manuálně zcela nepolíbená, vidím to u našich prváků. Pro klasické městské děti je problém zatlouct hřebík nebo pilovat. Vychovat z nich dobrého řemeslníka je složitý proces.

Daří se vám držet skladbu nabízených oborů?
Podařilo se nám po třech letech otevřít obor nástrojař, v příštím roce otevřeme celkem tři víceoborové třídy. Zájem se ale hodně přelévá. Před mechanikem

AKTUALITY

SRDCE NA SPRÁVNÉM MÍSTĚ



Nevšední smysl pro pomoc potřebným prokázali **žáci 1. ročníku oboru plastikář** na Středním odborném učilišti Svitavy. Z vlastní iniciativy totiž mezi sebou uspořádali finanční sbírku, jejíž **výtěžek ve výši 2 500 korun** věnovali svitavskému **klubu Pohoda na rehabilitační pobyt zdravotně postižených dětí**. „Do třídy na základní škole s námi chodil postižený spolužák a vím, že jeho rodina s tím měla značné výdaje. Proto jsme se rozhodli pomoci dětem ze stipendií, která dostáváme,“ říká **Karolína Hodaňová**, jedna ze dvou dívek, které také přispěly. V budoucnu chtějí první sbírku iniciovat i ve vyšších ročnících.

STIPENDIA POMÁHAJÍ ŽÁKŮM

Na stipendia, jimiž Krajský úřad Pardubického kraje podporuje vybrané technické obory, dosáhlo ze Středního odborného učiliště Svitavy **46 žáků z oborů obráběč kovů, strojní mechanik-zámečnick nebo mechanik strojů a zařízení**. Ti si mezi sebou v období od února do června letošního roku celkově rozdělili částku 16 000 korun. **Speciální stipendia ve výši 500 korun měsíčně** navíc vyplácí všem 29 žákům oboru plastikář společnost Rehau. „Tato stipendia jsou významným motivačním prvkem a přispívají ke zvýšení zájmu o jednotlivé obory,“ uvádí ředitel učiliště Ing. Leoš Říha.



TRADICE SVÁŘEČSKÉ ŠKOLY



Dvacetiletou tradici má na SOU Svitavy svářečská škola. V ní získávají potřebné dovednosti žáci v oborech instalatér, zámečnick nebo mechanik strojů a zařízení, ale využívá se také pro doplňkovou činnost. Ve specializovaných učebnách s pěti stanovišti nabízí škola výuku **sváření plamenem, elektrickým obloukem, v ochranné atmosféře a také CNC** formou základních kurzů, úředních zkoušek a doškolování, případně přeshkolování svářečů. Úspěšní absolventi poté získávají **svářečské průkazy s celostátní platností**, které se vydávají ve spolupráci s Českou svářečskou společností ANB.

ČÍSLO DNE

301
tolik žáků ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo Střední odborné učiliště Svitavy. O jejich pohodlí i studijní výsledky se staralo celkem 43 pracovníků, z toho 33 učitelů teorie i odborného výcviku.

STIPENDIJNÍ PROGRAM

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) **hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný**
- 2) **celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a**
- 3) **chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré**
- 4) **ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka**
- 5) **žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy**
- 6) **žák nemá neomluvenou absenci**

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

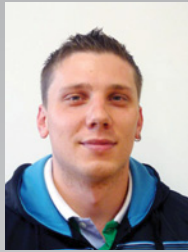
Výše vyplacených stipendií

- 1. ročník**
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
- 2. ročník**
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
- 3. ročník**
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.



Bez práce rozhodně nebudeme!

Proč jste se rozhodli studovat právě svůj obor?



„Obor jsem si vybral, protože chci lépe dosáhnout na pracovní příležitosti. Obráběč kovů má jednoznačně svou budoucnost, stále bude mít uplatnění. Hodně sleduji trh práce a jsem opravdu rád, že jsem si tento obor vybral. Nejvíce mě na něm baví nastavování strojů a měření.“
David Maleňák, 25 let, 2. ročník, obor obráběč kovů

„Původně jsem chtěl studovat na uměleckého kováře. Nechtěl jsem ale bydlet na intru, zároveň jsem si však přál zůstat u práce s kovem. Užívám si všechno to ohýbání a pilování. Vždycky mě potěší výsledek celé práce. Věřím, že ani s uplatněním nebudu mít problém. Navíc v mém věku je zámečnicků málo. A já se práce nebojím.“
Jan Naiser, 18 let, 2. ročník, obor strojní mechanik – zámečnick



„Nejdříve jsem byl na stavičce, ta mě ale nebavila. A na gymnáziu jsem už vůbec nechtěl. Pak mi kamarád řekl o nově otevřeném oboru plastikář a bylo rozhodnuto. Tato profese má docela široké rozpětí – seřizují stroje, opravují je, můžu i k soustruhu. Navíc mi jde jak teorie, tak i práce v dílnách. Studium mě baví a nelituji své volby. V plastu je budoucnost.“
Lukáš Nosek, 16 let, 1. ročník, mechanik plastikářských strojů

„Hodně dlouho jsem nevěděl, jakou školu studovat. Spousta lidí se mi zminila, že se zde bude otvírat nový obor plastikářů. Přišlo mi, že je to velká šance i pro budoucí uplatnění. Přeci jen budeme první, kdo tuto profesi vystuduje. Můžu pak nastoupit do jakékoliv firmy, která pracuje nejenom s plasty, ale i s kovy. A já bych po škole chtěl hned nastoupit do práce. I doma mi moji volbu schválili. Je to čtyřletý obor zakončený maturitou, a to je to, co jsem chtěl.“
Matěj Sedlák, 15 let, 1. ročník, mechanik plastikářských strojů



Adresa:
Střední odborné učiliště
Svitavy
Nádražní 1083/8
568 02 Svitavy

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 461 534 927
E-mail:
info@sou.svitavy.cz
Web: www.sousvitavy.cz

Ředitel: Ing. Leoš Říha



Řemeslo šikovných rukou a přemýšlivé hlavy



Stanislav Círl působil na Středním odborném učilišti Svitavy sedmnáct let jako mistr odborného výcviku. A přestože by si už dávno měl užít zasloužené peníze, co chvíli zde využívají jeho zkušenosti při výchově budoucích frézářů (obráběčů, strojních mechaniků, seřizovačů). Respektovaný odborník se však netají svým často kritickým pohledem na budoucí řemeslníky.



O SROVNÁNÍ GENERACÍ. Učiliště jsem absolvoval v roce 1954, a když srovnám současnou generaci s tou naší, tak je to něco diametrálně jiného. Zatímco my jsme se chtěli stát dobrými řemeslníky a nikdy nic vědomě neodfláklí, dnes mám pocit, že mladým je kolikrát jedno, jak se bude odvíjet jejich budoucnost, a zda se touto profesí vůbec budou žít. Přitom zájem je rozhodující kritérium pro to, aby řemeslo zvládli.

VESNICE VERSUS MĚSTO. Kluci z vesnice jsou o poznání šikovnější, většinou jsou zvyklí doma pomáhat. A při práci v dílnách je to znát, víc se snaží, přemýšlejí. Ti z města jsou pravým opakem. Pokud některým z nich vytýkám nezáměr a chyby, odpovídají, že nápad jít na frézáře nebyl jejich, ale otcův. Když je pošlu do výdeje, aby přinesli tři různé nástroje, nejsou schopni si zapamatovat jejich názvy a raději si je vytýkají do mobilního telefonu! Ze strany učitelů odborného výcviku i dalších pedagogů to často vyžaduje velkou trpělivost, abychom tyto hochy alespoň nějak motivovali.



Plastikáři – hit v nabídce studijních oborů



V roce 2012 otevřelo Střední odborné učiliště Svitavy i v celé České republice unikátní čtyřletý maturitní obor, který se stal v jeho studijní nabídce skutečným hitem – mechanik plastikářských strojů. Do historicky premiérového 1. ročníku hned nastoupilo 29 zájemců včetně dvou dívek.

Iniciátorem vzniku této profese byl Pardubický kraj, jenž tak vyhověl dlouholetým požadavkům společnosti Rehau, která produkuje plastové komponenty pro mezinárodní výrobce automobilů. Firma s 700 pracovníky je největším zaměstnavatelem v Moravské Třebové a otevřela další závod také v Jevíčku.

„Společnost Rehau dlouhodobě pocítovala nedostatek kvalifikovaných pracovníků. Přijímala spoustu našich absolventů s tím, že minimálně půl roku až rok je zaučovala. Přitom na učilišti jsme je učili klasickou strojařinu a CNC obrábění. Právě tehdy vznikla myšlenka vytvořit samostatný obor. Učební plány i ob-

V HLAVNÍ ROLI HLAVA. Frézářina je velice zajímavá a kreativní práce. Vyžaduje nejen manuální zručnost, ale musí se při ní také zapojit hlava. Je třeba si dopředu stanovit konkrétní postup a neustále při tom přemýšlet, proč pokračovat právě tak, a ne jinak. Žáci se podílejí nejen na cvičných pracích, ale také na zakázkách pro firmy. Vyráběli jsme třeba různé součástky pro zámečnický, komponenty pro motorové utahovače pražců, podavače prken do hoblovacích strojů atd.

DOKUMENTACE JE ZÁKLADEM. Žákům zdůrazňuji, že než začnou cokoliv dělat, prvním krokem je pečlivé prostudování technické dokumentace a výkresů. Z nich zjistí nejen správný pracovní postup, ale také veškeré nástroje, které budou potřebovat. Nelze použít stejný nástroj na ocel, barevné kovy nebo nerezovou ocel. Tohle si musí dokonale zažít, protože ve firmě se s nimi nikdo nebude bavit.

DOKONALÉ POZNÁNÍ STROJE. Na tomhle řemesle už zaujme to, s jakými nástroji se při něm pracuje a jak se vyvíjí výrobní technologie. Je úžasné sledovat, jak nástroj odebírá materiál a tvoří se tříška. Za mých mladých časů byly tyto nástroje méně kvalitní než dnes, kdy je vyložené radost s nimi pracovat. Základním předpokladem však určitě je dokonale se sžít se strojem a poznat, co všechno umí. To umožní vyrábět požadované součástky lépe a rychleji.

DŮLEŽITÝ JE PŘEHLED. Důležité je také získat přehled, co všechno ke konkrétní práci potřebuji. Kromě příslušného stroje jsou to například ještě otočný stůl na tvarové plochy, dělicí přístroj, univerzální hlava a další prvky. Je nutné vědět, že tyto věci existují, kdy a za jakých okolností je mohu použít. K tomu je samozřejmě zapotřebí také spousta upínacích pomůcek. Každý obrobek má jiný tvar a jinak se upíná, aby se nepoškodil.

POŘÁDEK MUSÍ BÝT. Dobrý řemeslník se obvykle pozná už podle toho, jaký pořádek udržuje na svém pracovišti. Po příchodu by měl vždy zkontrolovat alespoň vizuálně stroj. Dále si musí přesně určit místa, kde má uskladněný výrobní materiál, a kam bude naopak ukládat hotové obrobky. Na skřínce za sebou si uloží veškeré nástroje a měřidla, které si přinesl na začátku směny z výdeje. Dokonalá příprava se však vyplatí.

sah odborných předmětů jsme konzultovali s odborníky – s vedoucími katedry tváření plastů a katedry materiálů v Liberci,” vysvětluje ředitel školy Ing. Leoš Říha.

Tento obor je určený chytrým a kreativním dětem s určitými technickými schopnostmi a je vhodný pro chlapce i dívky. První dva roky se studenti učí strojařinu, ve vyšších ročnících se zaměřují na obsluhu a seřizování strojů na zpracování plastů.

„Mechanik plastikářských strojů je moderní a nesmírně perspektivní profese. Absolventi najdou uplatnění nejen v plastikářském oboru, ale i ve strojírenství. Mohou být zařazeni například do vybraných technickohospodářských funkcí provozního charakteru a získají základní kvalifikaci pro podnikatelskou činnost. Ti nejlepší se mohou ucházet o studium na vysoké škole technického zaměření,” dodává Leoš Říha.

Učiliště se na výuku připravilo se vším všudy. **Za čtyři miliony korun v něm v loňském roce vyrostla nová hala vybavená moderními stroji i technologiemi.** Navíc také firma Rehau si své budoucí zaměstnance patřičně hýčká – **každému z žáků vyplácí měsíční stipendium ve výši pět set korun.**



Šikovný dřič a tak trochu vztekloun



Široké možnosti uplatnění i možnost manuální práce. To byly zásadní faktory pro rozhodnutí, že se žák Středního odborného učiliště Svitavy Lukáš Vostrovský vyučí zámečníkem. A volba to byla jednoznačně dobrá. Nadaný mladík dělá radost nejen sobě, ale i škole. V závěrečném ročníku dosáhl skvělých výsledků i v oborové soutěži Kovo Junior 2013 na krajské i celorepublikové úrovni.



Prvním stupínkem bylo vítězství v regionálním kole soutěže odborných dovedností, která je určena žákům třetích ročníků oboru strojní mechanik – zámečnick. Odtud už vedla přímá cesta do celorepublikového finále v Brně, kde skončil na lichotivém pátém místě. „Vůbec jsem takový úspěch nečekal, měl jsem obrovskou radost,” vzpomíná osmnáctiletý talent.

Zruční buďte, nebo nejste. A Lukáš rozhodně je. Už od mala. Velkou zásluhu na tom mají i rodiče. „**Už jako malý jsem dělal všechno možné. Naši mě do manuální práce docela dost nutili a dnes jsem za to opravdu rád.** Vlastně jsem tak nějak vždycky věděl, že zůstanu ‘u lopaty’,” směje se čerstvý absolvent a dodává: „Táta pracuje se dřevem a já chtěl taky vždycky dělat něco rukama. Zelezo má podle mne velké uplatnění v budoucnu, proto jsem si ho vybral.”

ZA VŠECHNO MŮŽE PILNÍK

Přestože práce rukama mu nebyla cizí, při nástupu do školy to bylo něco jiného. „**O tomto oboru jsem nevěděl ale vůbec nic,**” směje se mladík. „Jedinou zkušenost s prací se železem jsem měl díky sousedovi, který měl soustruh. Často jsem se na něj chodil dívat. Ale k sou-



Škola podporující profesní i rodinné tradice

Střední odborné učiliště Svitavy se pyšní rozsáhlým a moderním zázemím, které studenti využívají. Kvalitní prostředí jde jednoznačně ruku v ruce i s kvalitními studijními výsledky, které Svitavští předvádějí v oborových soutěžích napříč republikou.

V uplynulém školním roce dosáhl obrovského úspěchu žák **oboru instalatér Ladislav Břicháč**, který se z druhého místa krajské soutěže kvalifikoval do celostátního finále o nejlepšího instalatéra roku 2013. **V konkurenci 28 žáků obsadil skvělé osmé místo.** Obdobného úspěchu dosáhl **v oboru strojní mechanik – zámečnick** letošní čerstvý absolvent **Lukáš Vostrovský**. Po vítězství v regionálním kole soutěže **Kovo Junior 2013** zazářil i v celorepublikovém finále, kde obsadil **páté místo** z osmnácti mladých účastníků.

Různé oborové soutěže často organizuje i škola samotná, například pro mechaniky – seřizovače. Kvalitní zázemí jí to bez problémů umožňuje. Od roku 1996, kdy se sloučilo původní textilní a strojařské učiliště, **se rozprostírá ve čtyřech budovách určených pro všeobecné předměty, odborné předměty, dílny a vedení školy i Domov mládeže.** Škola se navíc neustále modernizuje. „V roce 2012 jsme přistavěli novou dílnu pro mechaniky plastikářských strojů za přibližně čtyři miliony korun,” poukazuje ředitel školy Ing. Leoš Říha na neustálé zkvalitňování školy s tak dlouhou tradicí.

struhu mě nepustil, maximálně mi půjčil do ruky pilník, abych si mohl něco zkusit,” popisuje své „železohrátky” Lukáš Vostrovský.

A jaké vlastnosti by měl mít správný zámečnick? „Vlastně od všeho něco – musíte být trpěliví, detailní na práci, zároveň mít sílu. Všechno jsem se musel naučit,” říká student, který zároveň přiznává, že je tak trochu i vztekloun. „Vztekal jsem se, hlavně když mě mistr seřval. Ale i to je vlastně dobře. Donutil nás tak vždy k práci a motivoval,” směje se. Na mistra však nedá dopustit. „**Byl na nás hodný. Poradil, pochválil. V dílnách měl pro nás vždy připravenou práci, dostali jsme výkresy a řekl nám, jak začít. Pak už to bylo na nás.** Ale kdykoliv jsme se mohli ptát na věci, kterým jsme nerozuměli,” dodává jedním dechem.

PRACANT NE, ŠIKULA ANO

Při práci v dílnách si nejvíce užíval rýsování. „Na něm nejvíce záleží, z výkresu vychází celá další práce. A pak mě baví až zase závěrečné montování. **Je skvělé vidět, že jsem něco dokázal, že je vše hotové,**” vyjmenovává Lukáš. Přesto určité rezervy v práci má. „Trochu plavu ve svařování, to přiznávám. Ale jinak nevím o ničém, co by mi nešlo. I pan mistr mě v dílnách chválil. Říkal, že pracant úplně nejsem, zato šikovný ano,” usmívá se.

O své budoucnosti má mladý muž jasné představy a uplatnění se rozhodně nebojí. „Můžu pracovat na jakýchkoliv konstrukcích, svářet, dělat zámečnicka. Svářeči jsou uplatnitelní ve všech zemích Evropské unie, v životě se určitě neztratí. Pro toho, kdo je kreativní a manuálně zručný, je to určitě dobrý obor. **Já bych chtěl jednou dělat mistra v nějaké velké firmě,**” netají se svými plány mladík, jehož nejbližší kroky nyní směřují na dvouleté nástavbové studium.



NEJLEPŠÍ ŘEHTAČKA JE ZE SVITAV



tyči a skládačce psa mělo tentokrát sedmadvacet účastníků za úkol vyrobit další dřevěnou hračku – **řehtačku.** Vítězné dílo vytvořil **Štěpán Hanzal** ze ZŠ Sokolovská Svitavy. Zahanbit se však nenechala ani jediná dívka mezi soutěžícími – **Natálie Etzlerová** ze ZŠ Riegrova Svitavy, která skončila na velice lichotivé sedmé pozici.

SPORTOVNÍ HALA LÁKÁ K POHYBU



Žáci Středního odborného učiliště Svitavy mají opravdu vynikající podmínky ke svým pohybovým aktivitám. Hodiny tělesné výchovy totiž tráví v **moderním sportovním areálu Na střešnici ve Svitavách.** Kromě zdejšího atletického a fotbalového stadionu zde využívají v chladnějších měsících **víceúčelovou sportovní halu**, která svými rozměry i zázemím splňuje veškeré parametry pro pořádání mezinárodních zápasů i mezinárodních akcí v sálových odvětvích. Žáci z učiliště mají v největší oblibě především míčové hry – fotbal, basketbal, vybíjenou a volejbal. Zájemci mohou navíc využívat i posilovací stroje.

STUDENTSKÁ RADA POMOCNÍKEM



Každý první čtvrtek v měsíci zasedá už pět let na Středním odborném učilišti Svitavy **studentská rada, kterou tvoří zástupci všech čtrnácti tříd.** Žáci s vedením školy při ní pravidelně řeší tři tematické okruhy: **připomínky žáků, připomínky ředitele a připomínky a stížnosti na pedagogické pracovníky.** „Diskuse je většinou konstruktivní. Týká se běžného chodu školy, možnosti vylepšení podmínek žáků a prostředí ve škole, organizace plesu nebo majálesu. A téměř stížnostmi na pedagogické pracovníky jsou spíše myšleny informace týkající se problematiky suplování nebo kvality výkladu učitelů,” upřesňuje ředitel školy Ing. Leoš Říha.